



Министерство образования и науки
Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
профессионального образования»



ЗАСЕДАНИЕ
Областного совета
по научно-методической
и инновационной деятельности
в системе профессионального
образования Челябинской области

(19 марта)

ПРОГРАММА

Южноуральск, 2026

ПРОГРАММА
заседания Областного совета
по научно-методической и инновационной деятельности
в системе профессионального образования
Челябинской области

Дата проведения: 19 марта 2026 года

Время проведения: 9.30–15.30

Место проведения: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» (г. Южноуральск, ул. Строителей, д. 3)

- 9.30–10.00** Приезд участников мероприятия. Регистрация. Приветственный кофе
- 10.00–10.30** Демонстрация отдельных аспектов инновационной деятельности ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»
- 10.30–11.00** Демонстрация отдельных аспектов инновационной деятельности ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
- 11.00–11.10** Открытие заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области
Ольга Ивановна Статирова, первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области, кандидат педагогических наук

Инновационная деятельность

- 11.10–11.40** Представление итоговых результатов деятельности инновационной площадки «Бизнес-ориентирующая подготовка студентов профессиональной образовательной организации сельскохозяйственного профиля» в ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»
Анатолий Яковлевич Докшин, директор ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»
Наталья Владимировна Дубровская, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»
Инна Васильевна Веретенникова, методист, преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»
- 11.40–11.50** Обсуждение результатов реализации инновационного проекта, голосование, принятие решения
- 11.50–12.20** Представление итоговых результатов деятельности инновационной площадки «Совершенствование системы наставничества в профессиональной образовательной организации на основе проектного управления» в ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Виктор Михайлович Тучин, директор ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Ирина Сергеевна Николаева, заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», кандидат педагогических наук
- 12.20–12.30** Обсуждение результатов реализации инновационного проекта, голосование, принятие решения

- 12.30–12.45** Представление ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С. В. Хохрякова» заявительных документов на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации компетенций безопасного цифрового поведения»
Евгений Станиславович Малиновский, директор ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С. В. Хохрякова»
Светлана Константиновна Ангеловская, заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С. В. Хохрякова», кандидат педагогических наук
- 12.45–12.55** Результаты экспертизы инновационного проекта
Марина Владимировна Циулина, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», кандидат педагогических наук
- 12.55–13.05** Обсуждение инновационного проекта, голосование, принятие решения
- 13.05–13.20** Представление ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» заявительных документов на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Интеграция технологий ИИ в решение управленческих и образовательных задач профессиональной образовательной организации»
Ольга Юрьевна Леушканова, директор ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», кандидат педагогических наук
Дмитрий Артурович Кустыбаев, заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

13.20–13.30 Результаты экспертизы инновационного проекта
***Марина Владимировна Циулина**, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», кандидат педагогических наук*

13.30–13.40 Обсуждение инновационного проекта, голосование, принятие решения

Научно-методическая деятельность

13.40–14.10 Деятельность базовых профессиональных образовательных организаций по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
***Светлана Владимировна Ильина**, руководитель РУМЦ СПО ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»
Ирина Юрьевна Немцева, заместитель директора по инклюзивному образованию и профессиональному воспитанию ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж “Сфера”»*

***Евгения Александровна Павлова**, заместитель директора по инклюзивному образованию ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А. В. Яковлева»*

***Ольга Сергеевна Куницына**, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»*

14.10–14.20 Обсуждение, голосование, принятие решения

14.20–14.30 Подведение итогов работы Областного совета, принятие решения

***Ольга Ивановна Статирова**, первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области, кандидат педагогических наук*

14.30–14.45 Трансфер к месту обеда

14.45–15.30 Обед. Отъезд участников

РЕШЕНИЕ
заседания Областного совета по научно-методической
и инновационной деятельности в системе
профессионального образования Челябинской области
от 19 марта 2026 года

Инновационная деятельность

I. **Заслушав и обсудив** итоговые результаты деятельности региональной инновационной площадки ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус» (далее — ГБПОУ «ВАТТ — ККК»); директор — А. Я. Докшин, научный руководитель — кандидат педагогических наук О. А. Суйкова) по теме «Бизнес-ориентирующая подготовка студентов профессиональной образовательной организации сельскохозяйственного профиля», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области (далее — Совет) **констатирует** следующее.

1. На базе ГБПОУ «ВАТТ — ККК» создана система бизнес-ориентирующей подготовки студентов, представляющая собой организационную структуру, в основе которой лежит бизнес-ориентирующая образовательная среда, субъектами которой являются студенты техникума, социальные партнеры, работодатели, педагогические работники, родители / законные представители студентов. Выделены и внедрены в образовательный процесс организационно-педагогические условия успешной реализации системы:

1) разработана и апробирована модель молодого предпринимателя с учетом ключевых идей национальных и федеральных проектов (НП «Эффективная и конкурентная экономика», ФП «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»), отвечающих требованиям сельскохозяйственной сферы экономики;

2) образовательный процесс усовершенствован путем актуализации междисциплинарных курсов профессий/специальностей 35.01.11, 35.01.13, 35.02.16, 35.01.24 с бизнес-акцентуацией; внедрения инновационных образовательных технологий и форм обучения

и воспитания; введения курсов ДО по актуальным темам современного бизнеса, взаимодействия с социальными партнерами;

3) актуализирована система организации саморазвития студентов профессиональной образовательной организации сельскохозяйственного профиля на основе индивидуального образовательного маршрута с учетом мотивационной направленности, индивидуально-психологических особенностей успешного предпринимателя.

2. На базе техникума в рамках реализации бизнес-ориентирующей подготовки студентов:

– существует административно-педагогическая структура сотрудников, непосредственно отвечающих за функционирование бизнес-ориентирующей образовательной среды, реализующих цели инновационного проекта, направленные на формирование предпринимательских компетенций обучающихся;

– создана организационно-правовая основа в виде локальных документов, концепции бизнес-ориентирующей подготовки студентов ПОО сельскохозяйственного профиля, программ и планов реализации процесса формирования предпринимательских компетенций у студентов;

– разработано методическое обеспечение процесса бизнес-ориентирующей подготовки студентов в ПОО сельскохозяйственного профиля: программа постоянно действующего обучающего семинара для педагогических работников; методические рекомендации по осуществлению бизнес-ориентирующей подготовки студентов в ПОО; критериальный аппарат оценивания предпринимательских компетенций и лидерских качеств личности, а также общих компетенций ФГОС СПО (ОК 3), эффективности процесса бизнес-ориентирующей подготовки;

– разработаны сборники учебных бизнес-проектов обучающихся, направленных на развитие отечественной сельскохозяйственной отрасли, с полностью сформированными бизнес-планами (описание проекта, рыночный анализ, производственный аспект, финансовый аспект, маркетинг и продажи, экологическая устойчивость, риски и перспективы);

– актуализировано эффективное взаимодействие с социальными партнерами и работодателями в решении вопросов профессионально-практической подготовки студентов техникума; подписано более 40 соглашений о сотрудничестве, предполагающих: прохождение обучающимися практической подготовки по названным направлениям

с последующим их трудоустройством; наставничество в вопросах формирования предпринимательских компетенций; экскурсии на предприятия сельскохозяйственного комплекса; круглые столы по актуальным проблемам современного предпринимательства; консультации по реализации бизнес-планов студентов;

– эффективно используется материально-техническая база техникума (строения, учебные и бытовые помещения, спортивные и производственные объекты, учебные хозяйства), обеспечивающая достижение целей инновационного проекта.

3. Разработана и реализована модель деятельности ГБПОУ «ВАТТ — ККК» по реализации бизнес-ориентирующей подготовки студентов. Результаты реализации модели формирования предпринимательских компетенций студентов с учетом ключевых идей национальных и федеральных проектов в ГБПОУ «ВАТТ — ККК» могут быть представлены следующими цифрами:

– доля студентов, вовлеченных в деятельность по реализации РИП, в общем количестве обучающихся — 85 %;

– доля студентов, охваченных практико-ориентированными мероприятиями бизнес-ориентирующей подготовки, в общем количестве обучающихся — 67 %;

– доля студентов с ОВЗ или инвалидностью, охваченных практико-ориентированными мероприятиями бизнес-ориентирующей подготовки, в общем количестве обучающихся с ОВЗ или инвалидностью — 60 %;

– доля студентов, вовлеченных в деятельность Клуба перспектив и активное преобразование среды, в общем количестве обучающихся — 15 %;

– доля студентов, защитивших бизнес-проекты в рамках промежуточной аттестации, которые были реализованы по тематике РИП, в общем количестве обучающихся — 68 %;

– доля студентов, вовлеченных в участие в федеральных проектах, мероприятиях, пользующихся государственной поддержкой, в общем количестве обучающихся — 53 %;

– доля студентов, победивших во внешних мероприятиях бизнес-ориентирующей направленности, в общем количестве обучающихся — 14 %;

– доля проектов бизнес-ориентирующей направленности, реализованных обучающимися на практике, в общем количестве разработанных бизнес-проектов — 18 %.

– количество выпускников и студентов ПОО, открывших свое дело в статусе индивидуальных предпринимателей в период 2023–2025 гг. — 9 человек;

– количество выпускников и студентов ПОО, открывших свое дело в статусе самозанятых в период 2023–2025 гг. — 13 человек.

4. Разработана и реализована Концепция бизнес-ориентирующей подготовки ГБПОУ «ВАТТ — ККК», которая явилась теоретической основой создания бизнес-ориентирующей образовательной среды и проверки результативности ее целенаправленного воздействия; также был разработан оценочный инструментарий определения результативности и эффективности процесса формирования предпринимательских компетенций студентов в результате целенаправленной бизнес-ориентирующей подготовки в ПОО.

5. Обобщенный опыт реализации регионального инновационного проекта представлен:

– в отчете по результатам деятельности региональной инновационной площадки;

– в локальных нормативных актах (приказ о функционировании региональной инновационной площадки, положение об инновационной деятельности и др.);

– в договорах с работодателями и социальными партнерами о взаимодействии в рамках регионального проекта;

– в учебно-исследовательских, проектных работах студентов;

– в 9 статьях в журналах (в том числе входящих в реестр ВАК Минобрнауки РФ) и сборниках материалов конференций, 5 докладах на всероссийских научно-практических конференциях;

– в сборнике бизнес-проектов студентов, сборнике методических материалов бизнес-ориентирующей подготовки, сборнике совещаний и семинаров педагогического состава ГБПОУ «ВАТТ — ККК» по проблеме бизнес-ориентирующей подготовки, сборнике освещения сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

– на сайте ГБПОУ «ВАТТ — ККК» (доступ по ссылке: https://vatt-kkk.ucoz.net/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-103).

На основании вышеизложенного Совет **рекомендует** следующее.

1. Принять к сведению информацию и одобрить результаты работы региональной инновационной площадки по теме «Бизнес-ориентирующая подготовка студентов профессиональной образовательной организации сельскохозяйственного профиля» на базе ГБПОУ «ВАТТ — ККК».

2. ГБПОУ «ВАГТ — ККК» представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их в приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 20.04.2026.

3. Рекомендовать руководителям ПОО использовать опыт работы ГБПОУ «ВАГТ — ККК» по созданию системы бизнес-ориентирующей подготовки студентов профессиональной образовательной организации.

II. Заслушав и обсудив результаты деятельности региональной инновационной площадки ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» (директор — В. М. Тучин, научный руководитель — кандидат педагогических наук И. С. Николаева) по теме «Совершенствование системы наставничества в профессиональной образовательной организации на основе проектного управления», Совет **констатирует** следующее.

1. На базе ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» сформирована система наставничества как управляемая педагогическая модель, включающая реализацию всех форм наставничества на основе проектного управления.

2. Реализована структурно-функциональная модель системы наставничества и созданы условия для ее успешного функционирования:

1) разработана нормативно-правовая база реализации наставничества в ПОО на основе проектного управления;

2) создан и функционирует проектный офис как организационно-педагогической структура управления деятельностью РИП и инструмент синхронизации управленческих, методических и педагогических решений;

3) разработан и реализован портфель проектов наставничества, выполняющий функцию механизма повышения качества подготовки кадров в ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

3. Достигнут качественно новый уровень системы наставничества: – общий прирост уровня сформированности системы наставничества составил 37,1 балла (с 90,7 до 127,8 из 144 возможных);

– осуществлен переход от среднего к высокому уровню эффективности (по пятикритериальной диагностической модели);

– наставничество трансформировано в устойчивый, измеримый и мотивационно насыщенный образовательный механизм, соответствующий требованиям ФГОС СПО и национального проекта «Образование».

4. Разработан и реализован комплекс проектов по всем формам наставничества:

- «студент — студент» (проекты «Шаг в будущее», «Вектор роста», «Наставничество в студенческом самоуправлении», «Мы вместе»);
- «работодатель — студент» (проект «Карьерный старт»);
- «педагог — студент» (проект «Путь к успеху»);
- «студент — ученик» (проект «Основы профессии»);
- «педагог — педагог» (проекты «Наставничество опытного педагога над молодым педагогом», «Наставничество молодого педагога над опытным педагогом»).

5. Организовано повышение квалификации участников системы наставничества:

– педагогический коллектив техникума прошел курс «Наставничество как эффективная форма обучения» (72 ак. часа) в сотрудничестве с ООО «Росметод», все слушатели получили удостоверения установленного образца;

– 26 работников предприятий-партнеров (ООО «Ресурс», ООО «Форэнерго», ОП ПКФ «Политранс», АО «ЮАИЗ») прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО» (252 часа);

– на предприятиях-партнерах созданы центры наставничества для подготовки наставников.

6. Реализована широкая внеучебная и методическая деятельность:

– проведено 259 внеклассных (внеурочных) мероприятий, по каждому подготовлен полный комплект методических разработок (сценарии, презентации, памятки, оценочные материалы, итоговые доклады);

– ежегодно проводятся конкурсы «Студент года» и «Лучшая наставническая пара», способствующие развитию системы наставничества;

– проведена серия из четырех педагогических чтений на тему «Совершенствование системы наставничества в профессиональной образовательной организации».

7. Достигнуты высокие результаты обучающихся:

– под наставничеством педагогов для участия в конкурсах научно-исследовательских работ, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства разного уровня подготовлено 353 студента: 51 студент занял первое место, 46 студентов — второе место, 12 студентов — третье место;

– подготовлено 69 научных публикаций студентов совместно с педагогами-наставниками.

8. Получены значимые внешние признания:

– I место в областном конкурсе педагогического мастерства «Лучший педагог-наставник» (2023 г.);

– призовые места в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества — 2024» (2024 г.);

– участие во Всероссийском форуме «ПРОнаставничество: Технологии. Мастерство. Доверие» и конкурсе «Лидеры наставничества» (2025 г.);

– I место в номинации «Развитие карьерной и личной траектории» в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества — 2025» (2025/26 уч. г.).

9. Обобщенный опыт реализации регионального инновационного проекта представлен:

– в отчете по результатам деятельности региональной инновационной площадки;

– в локальных нормативных актах (приказ о функционировании региональной инновационной площадки, положение об инновационной деятельности и др.);

– в договорах с работодателями и социальными партнерами о взаимодействии в рамках регионального проекта;

– в 74 статьях в журналах (в том числе входящих в реестр ВАК Минобрнауки РФ) и сборниках материалов конференций; 5 докладах на всероссийских научно-практических конференциях и ОМО;

– на официальном сайте ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» (доступ по ссылке: <https://yets.ru/page/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka>).

На основании вышеизложенного Совет **рекомендует** следующее:

1. Принять к сведению информацию и одобрить результаты работы региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование системы наставничества в профессиональной образовательной организации на основе проектного управления» на базе ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

2. ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их в приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 20.04.2026.

3. Рекомендовать руководителям ПОО использовать опыт работы ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» по созданию и совершенствованию системы наставничества в профессиональной образовательной организации.

Научно-методическая деятельность

Рассмотрев вопрос «Деятельность базовых профессиональных образовательных организаций по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», представленный руководителем РУМЦ СПО ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» С. В. Ильиной, заместителем директора по инклюзивному образованию и профессиональному воспитанию ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж “Сфера”» И. Ю. Немцевой, заместителем директора по инклюзивному образованию ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А. В. Яковлева» Е. А. Павловой, заместителем директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова» О. С. Куницыной, Совет **констатирует** следующее.

Получение студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья качественного профессионального образования выступает одним из базовых условий их успешной социализации и самореализации в различных видах профессиональной деятельности.

За последние годы произошли существенные изменения в системе среднего профессионального образования, однако задачи, связанные с формированием условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, остаются в фокусе пристального внимания со стороны государства по сей день.

В нормативно-правовом поле утвержден ряд документов, регламентирующих особенности реализации инклюзивного профессионального образования, среди которых, в частности:

1) Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц (утвержден Правительством РФ 10.04.2023 № 3838п-П8);

2) Дорожная карта по межведомственному взаимодействию при организации профессиональной ориентации, профессионального об-

учения, трудоустройства инвалидов, предпринимательской деятельности, а также при сопровождении инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и трудоустройстве (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.10.2025 № 605) и др.

Согласно данным сводного отчета по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО» в 2025/26 учебном году, общая численность обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Челябинской области, реализующих программы СПО, составила **886 человек** (наблюдается увеличение численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на **66 человек** по сравнению с 2024/25 уч. г.).

В рамках оптимизации развития системы инклюзивного образования под эгидой Министерства образования и науки Челябинской области в регионе функционирует Модель взаимодействия участников реализации комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Челябинской области (далее — Модель), в состав которой входят следующие организации:

- 1) Министерство образования и науки Челябинской области;
- 2) Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданный на базе ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» (РУМЦ СПО);
- 3) четыре базовые ПОО, обеспечивающие поддержку региональной системы инклюзивного образования (ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова», ГБПОУ «Миасский педагогический колледж», ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж “Сфера”», ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А. В. Яковлева»);
- 4) ГБУ ДПО ЧИРПО (координатор обеспечения взаимодействия между участниками реализации Модели), который выполняет роль головной образовательной организации;
- 5) ГБНОУ «Образовательный комплекс “Смена”» (координатор реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения

профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Челябинской области, Центр опережающей профессиональной подготовки в Челябинской области).

В структуру Модели также включен перечень организаций и объединений, которые создают условия для комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО Челябинской области:

1. Министерство социальных отношений Челябинской области.
2. Главное управление по труду и занятости населения Челябинской области.
3. ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Челябинской области» Минтруда России.
4. ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования».
5. Окружное методическое объединение работников ПОО УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Окружное МО ПОО УрФО).
6. Региональное отделение Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (РО ВОРДИ).
7. Социально ориентированные некоммерческие организации региона.
8. Образовательные организации региона (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательная организация высшего образования).

В течение года профессиональные образовательные организации, базовые ПОО, РУМЦ СПО, ГБУ ДПО ЧИРПО совместно реализуют широкий спектр мероприятий, направленных на комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В частности, ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» ежегодно проводит обучающие вебинары с охватом аудитории численностью более **500** человек по вопросам разработки адаптированных программ СПО, психолого-педагогического сопровождения участников Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» и участников

Фестиваля возможностей, применения ассистивных технологий в инклюзивном профессиональном образовании.

С 2023 г. на базе ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» функционирует региональная инновационная площадка по теме «Формирование инклюзивной культуры студентов в условиях инклюзивной образовательной среды педагогического колледжа».

В 2025 г. ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» разработаны две адаптированные программы профессионального обучения для студентов с нарушениями интеллектуального развития, одна адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также учебное пособие, методические рекомендации:

- «Основы инклюзивной культуры педагога»;
- «Организация и проведение Фестиваля знакомства с профессией»;
- рабочая тетрадь «Цветоводство открытого грунта» для обучающихся по профессии «цветовод»;
- рабочая тетрадь «Основы инклюзивной культуры педагога» для студентов педагогических специальностей;
- «Трансляция лучших практик подготовки и обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ» и др.

В 2025 г. ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» реализованы три дополнительные программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного профессионального образования, обучено 212 слушателей ПОО Челябинской области.

ГБУ ДПО ЧИРПО (совместно с ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж “Сфера”») реализуется дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе профессионального образования». В 2025 г. обучение прошли **122** педагогических работника ПОО региона.

ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» ежегодно актуализирует банк адаптированных образовательных программ по профессиям и специальностям СПО и адаптированных образовательных программ ПО, в том числе для лиц с интеллектуальными нарушениями, реализуемых ПОО Челябинской области.

Базовыми ПОО, РУМЦ СПО, ГБУ ДПО ЧИРПО совместно проводятся областные научно-практические семинары по широкому спектру вопросов, связанных с формированием инклюзивной образовательной среды.

В частности, ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А. В. Яковлева» организованы и проведены мероприятия по популяризации доступности среднего профессионального образования (семинары, вебинары, конференции). Так, в 2025 г. проведено 10 мероприятий с охватом свыше 370 человек, а также принято участие в семи мероприятиях городского и областного уровня с общим охватом 300 человек. В профориентационных мероприятиях техникума приняли участие 558 человек, в том числе обучающиеся 6–11 классов образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении. Осуществляется взаимодействие по профессиональной диагностике обучающихся с различными нозологиями с РУМЦ ВО ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

На базе ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А. В. Яковлева» реализуются проекты: «Тренинговая квартира для обучающихся I курса из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, относящихся к лицам с ОВЗ, нарушениями интеллекта (VIII вид)»; Программа профессиональной ориентации обучающихся «Мир профессии» с дневным пребыванием детей на базе техникума.

ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж “Сфера”» в феврале 2025 г. провел первый выпуск по специальности «организация сурдокоммуникации» и выдал 11 дипломов о среднем профессиональном образовании с квалификацией «сурдопереводчик». По итогам приемной кампании 2025 г. на обучение было зачислено 15 человек по специальности «сурдокоммуникация». Данная подготовка способствует восполнению кадрового дефицита переводчиков русского жестового языка в регионе.

В рамках регионального чемпионатного движения «Абилимпикс» на базе ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж “Сфера”» ежегодно с 2024 г. проводится инклюзивный фестиваль «Играем в бочке» среди обучающихся с ограниченными возможностя-

ми здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования, по основным программам профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях Челябинской области.

В рамках организационной поддержки профессиональных образовательных организаций Челябинской области в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж “Сфера”» организована система сопровождения деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов учреждений среднего профессионального образования, результатом деятельности которого стало создание в 2025 г. Областного методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов, реализации программы наставничества в форме стажировки по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов-психологов.

В ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова» в период проведения Фестиваля возможностей в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс» для обучающихся школ г. Златоуста была проведена серия профориентационных мастер-классов «Знакомство с профессией».

ГБУ ДПО ЧИРПО (совместно с ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова») в марте 2026 г. проведен областной-научно-практический семинар для педагогических работников профессиональных образовательных организаций региона по проблеме «Создание условий для успешного профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях».

В текущем учебному году лучшие практики инклюзивного профессионального образования транслировались представителями образовательных организаций области на заседаниях Окружного методического объединения работников ПОО УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, международных, всероссийских, межрегиональных научно-практических конференциях (Екатеринбург, Иркутск, Ишим, Нижний Тагил, Могилев, Тюмень, Челябинск).

На основании вышеизложенного Совет **рекомендует** следующее.

1. Опыт деятельности базовых профессиональных образовательных организаций по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью одобрить.

2. Руководителям профессиональных образовательных организаций Челябинской области активизировать деятельность по комплексному сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Челябинской области.

3. ГБУ ДПО ЧИРПО (совместно с ГБПОУ «Миасский педагогический колледж») организовать проведение Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование: вызовы, риски, пути решения» (в рамках открытого заседания Окружного методического объединения работников ПОО УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) в октябре 2026 г.

4. ГБУ ДПО ЧИРПО (совместно с БПОО) организовать разработку примерного регламента взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий, учреждений медико-социальной экспертизы, базовых профессиональных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2026 № 05-526 «О внедрении примерного регламента»).

5. ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» (совместно с ГБУ ДПО ЧИРПО) подготовить методические рекомендации:

– «Средства оценивания результатов формирования инклюзивной культуры»;

– «Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся 6–9 классов (с нарушением интеллекта)»;

– «Формирование инклюзивной культуры студента педагогического колледжа».

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

Челябинский институт развития профессионального образования
454020, Челябинск, ул. Воровского, 36
Тел./факс: (351) 232-08-41
E-mail: chirpo@chirpo.ru
Сайт: www.chirpo.ru