



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

05 ФЕВ 2025

№ 03/214

Челябинск

О проведении в 2025 году конкурса
«Мастер года» среди педагогических
работников образовательных
организаций, реализующих программы
среднего профессионального
образования

В целях развития профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, поддержки внедрения новых технологий в процесс организации профессионального обучения, продвижения передового педагогического опыта, создания возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала работников системы профессионального образования Челябинской области, в рамках реализации государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области», утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с февраля по апрель 2025 года конкурс «Мастер года» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее – конкурс).
2. Утвердить:
 - 1) прилагаемый состав организационного комитета конкурса (далее – организационный комитет);
 - 2) прилагаемый Порядок проведения конкурса.
3. Отделу среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области (Король Ю.В.), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее –

ГБУ ДПО «ЧИРПО») (Сичинский Е.П.), государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Образовательный комплекс «Смена» (далее – ГБНОУ «ОК «Смена») (О.В. Рогель) обеспечить организацию и проведение конкурса.

4. Руководителям областных государственных бюджетных и автономных учреждений – профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области:

- 1) обеспечить участие педагогических работников в конкурсе;
- 2) представить заявки на участие в конкурсе по утвержденным формам в адрес Оператора конкурса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» в срок до 17.02.2025 г.

5. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, иной ведомственной принадлежности рекомендовать организовать участие педагогических работников в конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области О.И. Статирову

Заместитель Министра



В.В. Полетаева

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Челябинской области

от 05 ФЕВ 2025 № 03 / 2 1 4

Состав

организационного комитета конкурса «Мастер года» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в 2025 году

Статирова О.И.	- первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области, председатель организационного комитета конкурса
Чекменева О.Ю.	- начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области, заместитель председателя организационного комитета конкурса
Король Ю.В.	- начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области
Рогель О.В.	- директор ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»
Сичинский Е.П.	- ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»
Федосеева З.А.	- проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»

ПОРЯДОК

проведения в 2025 году конкурса «Мастер года» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Регламентом проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Всероссийский конкурс, Регламент).

1.2. Конкурс «Мастер года» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее – Конкурс, образовательные организации) является региональным этапом Всероссийского конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса: выявление и распространение передовых идей инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, повышение престижа педагогической профессии, поддержка и поощрения педагогических работников, формирование и развитие кадрового потенциала, а также определение представителя Челябинской области для участия во Всероссийском конкурсе.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Организация конкурсных мероприятий для мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла.

2.2.2. Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

2.2.3. Повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, формирование потребности в совершенствовании мастерства.

2.2.4. Распространение передового опыта педагогической деятельности в системе профессионального образования и профессионального обучения.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области (далее – Министерство), ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее – Оператор конкурса) и ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» (далее – ОК «Смена»).

3.2. Положение о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Министерство выполняет следующие функции:

1) устанавливает сроки проведения конкурса и размещает на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

2) определяет место проведения конкурса;

3) утверждает тематику конкурсных заданий, форму заявки на участие в конкурсе и размещает их на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в срок, установленный Министерством;

4) утверждает состав Региональной конкурсной комиссии, экспертных групп, апелляционной комиссии;

5) устанавливает количество баллов по каждому из критериев оценки, указанных в пунктах 4.3 и 5.2 настоящего Порядка;

6) на основании представленных Региональной конкурсной комиссией протоколов утверждает результаты конкурса и размещает их на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

7) организует торжественную церемонию награждения победителей конкурса;

8) направляет заявку на участие представителя Челябинской области для участия в финальном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

3.4. Оператор выполняет следующие функции:

1) организуют проведение конкурса;

2) осуществляет информационную кампанию по популяризации конкурса;

3) предоставляет федеральному оператору Всероссийского конкурса педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» сведения о результатах проведения регионального этапа конкурса.

Состав оргкомитета конкурса утверждается Министерством не позднее чем за 10 рабочих дней до начала проведения конкурса.

3.5. Организационный комитет Конкурса:

1) определяет требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов;

2) устанавливает процедуру проведения конкурса;

3) обеспечивает условия для выполнения конкурсных заданий, подготовку рабочих мест для выполнения конкурсных заданий;

- 4) составляет график конкурсных мероприятий и определяет место проведения мероприятий Конкурса;
- 5) осуществляет отбор заявок на участие в Конкурсе;
- 6) осуществляет информационное сопровождение Конкурса;
- 7) формирует состав конкурсной комиссии.

3.6. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса формируется Региональная конкурсная комиссия.

Региональная конкурсная комиссия состоит из группы (групп) экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса. Количество групп экспертов определяется организационным комитетом Конкурса в зависимости от количества участников и представляемых учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик.

Каждая группа экспертов, осуществляющая оценку выполнения конкурсных испытаний одной или несколько групп участников Конкурса.

В состав каждой группы экспертов Конкурса включается не менее одного эксперта, специализирующегося в учебном предмете (дисциплине, профессиональном модуле, междисциплинарном курсе, практике), преподаваемом конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников Конкурса, а также один специалист в области педагогики, один специалист в области психологии (специальность верифицируется предоставлением диплома о соответствующем высшем образовании или диплома кандидата/доктора психологических наук);

Члены Региональной конкурсной комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные настоящим Порядком, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

Члены Региональной конкурсной комиссии проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

Региональная конкурсная комиссия оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие в Конкурсе в случае соответствия его достижений указанным аспектам.

Решения Региональной конкурсной комиссии оформляются протоколами за подписью председателя.

3.7. Конкурс проводится в два этапа:

I этап (отборочный) - сроки проведения – февраль;

II этап (конкурсный) - сроки проведения – март-апрель.

3.8. Правом выдвижения кандидата на участие в I этапе Конкурса обладают непосредственно сами участники Конкурса и руководители образовательных организаций. Выдвигающая сторона подает заявку для рассмотрения Региональной конкурсной комиссией. Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатуре на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат от участия в Конкурсе отстраняется.

3.9. Для участия в Конкурсе руководитель образовательной организации (участник конкурса) в срок до 17 февраля 2025 года направляет в организационный комитет Конкурса (ЧИРПО, каб. 310, начальник Методического центра – Ризенко Мария Александровна, тел. 8 (351) 222-07-56 доб. 119) следующие материалы:

- заявку участника Конкурса (приложение № 1 к Порядку) (далее - Заявка участника);
- документы, подтверждающие наличие его достижений, указанных в требованиях I тура Конкурса, за 3 года предшествующих году проведения Конкурса;
- согласие субъекта на обработку персональных данных (приложение № 2 к Порядку);
- представление на участника Конкурса в 2025 году (приложение № 3 к Порядку);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 4 к Порядку);
- две цветные фотографии размером 9х12 или 6х9 и жанровую фотографию (эпизод урока или внеклассного мероприятия) в электронном виде. Все документы и материалы участников конкурса предоставляются выдвигающей стороной на бумажном и электронном носителе.

Подтверждающие документы должны быть оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью организации. В качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов. Папка с документами должна содержать опись, прошита и пронумерована.

Материалы, предоставленные участниками Конкурса, не возвращаются и используются в средствах массовой информации по усмотрению организационного комитета Конкурса в целях его освещения и популяризации.

3.10 Участники, прошедшие во II тур конкурса, в срок до 15 марта 2025 года направляют в организационного комитета Конкурса видеозаписи конкурсного мероприятия № 1 «Я - мастер».

3.11 Конкурсное мероприятие № 2 «Открытый мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся, проводится в период с 20 марта по 10 апреля 2025 года на базе профессиональных образовательных организаций г. Челябинска в соответствии с графиком, составленным Оператором конкурса.

3.12. Конкурсные мероприятия № 3 «Влюбить в профессию» и № 4 «Конкурс образовательных кейсов» проводятся не позднее 24 апреля 2025 года.

4. Участники регионального этапа Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники из числа мастеров производственного обучения, преподавателей учебных предметов общеобразовательного цикла, учебных дисциплин, междисциплинарных

курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

4.2. Общий педагогический стаж работы для всех участников конкурса должен составлять не менее 3-х лет.

4.3. Кандидат на участие в региональном этапе Конкурса должен иметь конкретные достижения, подкрепленные документами, по одному или нескольким критериям:

наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

наличие опыта подготовки призеров и/или победителей региональных национальных/международных/чемпионатов профессионального мастерства;

наличие опыта разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания;

опыт участия в реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Профессионалитет».

5. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

5.1. Программа I этапа регионального этапа Конкурса включает в себя отбор Региональной конкурсной комиссией заявок, подаваемых руководителями образовательных организаций.

В ходе I этапа Конкурса Региональная конкурсная комиссия оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе Конкурса в случае соответствия его достижений указанным критериям.

По итогам I этапа Конкурса Региональная конкурсная комиссия формирует список из 30 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов согласно критериям, указанным в пункте 4.3 настоящего Порядка и допущенных ко II этапу.

5.2. II этап конкурса включает в себя 2 тура:

5.2.1. 1 тур включает в себя:

Конкурсное мероприятие № 1 «Я - мастер» (в разрезе педагогической концепции) - публичное монологическое выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития.

Выступление конкурсанта предоставляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи - 1280 x 720 для 16:9, ориентация-горизонтальная.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставаемая одним экспертом за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция, знание передовых технологий практической подготовки, культура публичного выступления, умение анализировать собственную деятельность, актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (Приложение № 5 к Порядку).

Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной конкурсной комиссией.

Критерии оценки: методическое мастерство и творчество, использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, результативность учебного занятия, рефлексивная культура (Приложение № 5 к Порядку).

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов - до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов — «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставаемая одним экспертом за конкурсное испытание — 60 баллов.

5.2.2. По результатам 1 тура конкурсная комиссия определяет восемь участников 2 тура по наибольшему количеству баллов по указанным критериям.

2 тур включает в себя:

конкурсное задание № 3 «Влюбить в профессию».

Формат конкурсного задания: профориентационное мероприятие, которое проводится конкурсантом в режиме реального времени по подготовленному им сценарию в группе, состоящей из разных категорий слушателей, определенной Министерством.

Критерии оценки участника конкурсного мероприятия № 3:

методическое мастерство и творчество;

использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;

организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;

использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;

результативность учебного занятия;

рефлексивная культура;

конкурсное мероприятие № 4 – «Конкурс образовательных кейсов».

Формат конкурсного задания: решение заданий (образовательных кейсов), разработанных организатором, в команде, состоящей из 4 финалистов Конкурса и формируемой методом простой жеребьевки, которая проводится не позднее чем за один календарный день до начала конкурсного мероприятия.

Целью конкурсного мероприятия № 4 «Конкурс образовательных кейсов» является демонстрация использования инновационных педагогических практик через решение образовательных кейсов в командной работе.

Критерии оценки участника конкурсного мероприятия № 4:

использование инновационных практик воспитательной работы;

практико-ориентированный подход к решению проблемных кейсов;

оригинальность и креативность предложенных решений;

возможность практического применения предложенных решений в образовательном процессе;

умение эффективно работать в команде.

5.3 Последовательность выступлений участников регионального этапа Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

5.4 Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

5.5 По итогам реализации II этапа Конкурса Региональная комиссия оформляет итоги конкурсных испытаний протоколом, отбирает одного участника для прохождения в III (заключительный) этап Всероссийского конкурса.

6. Награждение участников Конкурса

6.1. По результатам II тура Региональная конкурсная комиссия определяет абсолютного победителя, трех призеров и четырех лауреатов Конкурса по наибольшему количеству баллов по критериям, указанным в пункте 5.2. настоящего Положения.

6.2 Абсолютный победитель Конкурса награждается почетной грамотой Министерства и получает денежное вознаграждение в размере 100,0 тыс. рублей.

6.3 Призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства и получают денежное вознаграждение в размере 50,0 тыс. рублей каждый.

6.4 Лауреаты Конкурса награждаются дипломами Министерства и

получают денежное вознаграждение в размере 25,0 тыс. рублей каждый.

6.5. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Порядку проведения конкурса «Мастер года» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

ЗАЯВКА

участника конкурса «Мастер года» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

(Ф.И.О.)

1. Дата рождения _____
2. Место работы _____
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому) _____

- _____
4. Занимаемая должность _____
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) _____
6. Педагогический стаж работы:
общий _____
в системе профессионального образования _____
в данном образовательном учреждении _____
7. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты) _____

- _____
8. Личная электронная почта _____
9. Сотовый телефон _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.) _____
Директор организации _____ (Ф.И.О.) _____
М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Порядку проведения конкурса «Мастер года» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____
паспорт _____ серия _____, номер _____ выданный _____

_____ «_____» _____
_____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в конкурсе «Мастер года» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«_____» _____ 20 ____ г.
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Порядку проведения конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участника конкурса «Мастер года» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2025 году

(название выдвигающей организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность, место работы)

на участие в 2025 году в областном конкурсе «Мастер года» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, Обоснование выдвижения

Руководитель ОО
МП

подпись

расшифровка подписи

Примечание: в представлении дается краткое обоснование выдвижения участника для участия в областном конкурсе (достижения, успехи в профессиональной деятельности за последние 2-5 лет, внедрение и практическое применение достигнутых результатов, значение достигнутых результатов для развития системы профессионального образования, личностные и профессиональные качества).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к Порядку проведения конкурса «Мастер года» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

участника конкурса «Мастер года» в 2025 году

I. Сведения об участнике:

Фамилия, имя, отчество _____

Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами: _____

Педагогическая деятельность (где и какой профессии обучаете) _____

Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию _____

Наличие опыта разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания _____

Публикации в печати: учебные пособия, статьи, методические разработки и т.д. (при наличии) _____

Наличие опыта подготовки призеров и/или победителей региональных национальных/международных/чемпионатов профессионального мастерства, чемпионатов «Абилимпикс» и/или чемпионатов ArtMasters. _____

Личные успехи и достижения конкурсанта в профессиональной деятельности за последние 3 года _____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к Порядку проведения конкурса «Мастер года» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

Конкурсные мероприятия и критерии оценки конкурса «Мастер года» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

Конкурсное задание № 1 «Я - Мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление. Формат выступления – видеозапись.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсанта методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного задания: демонстрация эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсанта может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного задания: до 3 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии /	

методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
1.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
4.1. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
2. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
3. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	

5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: учебное занятие по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсанта в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной рабочей группой в качестве площадки проведения конкурсного задания.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное задание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	

2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронные учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	

5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

Конкурсное задание №3 «Влюбить в профессию».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

Формат конкурсного задания: профориентационное мероприятие, которое проводится конкурсантом на площадке, утверждённой Оргкомитетом. Конкурсант проводит мероприятие в режиме реального времени по подготовленному им сценарию в группе, состоящей из разных категорий слушателей, определенной Оргкомитетом.

Целевая аудитория: от 10 до 15 человек из категорий: обучающиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся профессиональных организаций, родители обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, другие категории граждан, в том числе 50+, по направлениям Центров занятости населения.

Регламент конкурсного задания: 30 минут.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное задание - 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия	0-10
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного задания	0-2
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	0-2
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	0-2
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников	0-2
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	0-2

2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность	0-10
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	0-2
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	0-2
2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	0-2
2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	0-2
2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	0-2
3. Эффективность организация взаимодействия с участниками	0-10
3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	0-2
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	0-2
3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников	0-2
3.4. Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	0-2
3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	0-2
4. Презентабельность занятия	0-10
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта	0-2
4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	0-2
4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика - читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия)	0-2
4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	0-2
4.4. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия	0-2
4.5. Демонстрирует практическую направленность	0-2
5. Результативность занятия	0-10
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	0-2
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	0-2
5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и её принятии в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	0-2
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	0-2
Итого (сумма баллов):	0-50

конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	
Итого (сумма баллов):	0-50

Конкурсное задание №4 «Конкурс образовательных кейсов».

Цель конкурсного задания: демонстрация использования инновационных педагогических практик через решение образовательных кейсов в командной работе.

Формат конкурсного задания – решение заданий (образовательных кейсов), разработанных организаторами конкурса, в команде, состоящей из 4 финалистов конкурса и формируемой методом простой жеребьевки, которая проводится не позднее чем за один календарный день до начала конкурсного мероприятия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное мероприятие: 30 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Использование инновационных практик воспитательной работы	0-6
1.1. Знает основные проблемы и тенденции развития системы среднего профессионального образования в части воспитательной деятельности	0-2
1.2. Знаком с основными инновационными практиками воспитательной работы, существующими в системе среднего профессионального образования	0-2
1.3. Умеет подбирать и применять необходимую инновационную практику воспитательной работы в зависимости от обозначенной проблемы	0-2
2. Практико-ориентированный подход к решению проблемных кейсов	0-6
2.1. Демонстрирует обоснованное применение имеющихся образовательных практик в соответствии с поставленной задачей	0-2
2.2. Может определить проблему и предложить ее решение в зависимости от разновидности этой проблемы	0-2
2.3. Применяет деятельностный подход при выполнении задания	0-2
3. Оригинальность и креативность предложенных решений	0-6
3.1. Демонстрирует широту и масштабность мышления в рамках решения поставленных задач	0-2
3.2. Предлагает нестандартные способы решения поставленных задач	0-2
3.3. Может доказать актуальность и обоснованность предложенных решений	0-2

4.2. Формирует варианты использования предложенных решений в образовательном процессе	0-2
4.3. Обосновывает целесообразность применения предложенных решений в педагогической деятельности	0-2
5. Умение эффективно работать в команде	0-6
5.1. Быстро адаптируется в новом коллективе и выполняет свою часть работы в общем ритме	0-2
5.2. Демонстрирует профессиональную эмпатию и готовность к конструктивному диалогу	0-2
5.3. Аргументированно убеждает коллег в правильности предлагаемого решения, проявляет осознанную личностную позицию	0-2
Итого (сумма баллов):	0-30