

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Челябинской области

В.В. Литке
«___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Министр информационных
технологий, связи и цифрового
развития Челябинской области

И.Б. Фетисов
«___» _____ 2025 г.

ПОРЯДОК проведения областного конкурса профессионально-педагогического мастерства «Лучший учитель информатики» в 2025 году

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок проведения областного конкурса профессионально-педагогического мастерства «Лучший учитель информатики» определяет процедуру, условия и сроки проведения ежегодного конкурса профессионально-педагогического мастерства «Лучший учитель информатики» (далее – конкурс) в 2025 году.

1.2 Конкурс проводится в рамках Молодежного цифрового форума «На Ты с IT».

1.3 Целями конкурса являются выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также вовлечение в педагогическую деятельность выпускников образовательных организаций высшего образования и специалистов предприятий IT-отрасли.

1.4 Задачи конкурса:

- выявить наиболее талантливых педагогов в области информатики и информационно-коммуникационных технологий общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций
- вовлечь выпускников образовательных организаций высшего образования и специалистов предприятий IT-отрасли в педагогическую деятельность;
- повысить престиж профессии педагога;
- обеспечить распространение передового педагогического опыта;
- способствовать повышению профессионально-педагогической компетентности участников конкурса;
- способствовать совершенствованию образовательного процесса на основе современных цифровых технологий;

– способствовать расширению профессионального сетевого общения педагогов.

1.5 Официальный сайт Конкурса в информационно-коммуникационной сети Интернет <https://chirpo.ru>.

2. Организаторы и участники конкурса

2.1. Организаторами конкурса являются Министерство образования и науки Челябинской области и Министерство информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области (далее – Организаторы конкурса).

2.2. Непосредственную организацию проведения конкурса осуществляет ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее – Оператор конкурса).

2.3. Оператор конкурса осуществляет организацию всех этапов конкурса, осуществляет повышение квалификации участников конкурса, оказывает им информационно-аналитическую и консультационную поддержку.

2.4. Для организации и проведения конкурса Организаторами конкурса создаётся организационный комитет, который состоит из председателя и членов комитета (далее – Оргкомитет).

2.5. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) определяет требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов;
- 2) устанавливает процедуру проведения конкурса;
- 3) обеспечивает условия для выполнения конкурсных заданий, подготовку рабочих мест для выполнения конкурсных заданий;
- 4) составляет график конкурсных мероприятий и определяет место проведения мероприятий конкурса;
- 5) осуществляет отбор заявок на участие в конкурсе;
- 6) осуществляет информационное сопровождение конкурса.

2.6. В целях оценки конкурсных материалов участников конкурса и выбора его победителей Оргкомитет формирует жюри Конкурса.

2.7. Функциями жюри конкурса являются:

- 1) оценка конкурсных материалов;
- 2) составление рейтинга участников конкурса;
- 3) определение абсолютного победителя, призеров и лауреатов конкурса;
- 4) формирование протоколов по каждому из мероприятий конкурса и итогового протокола.

2.8. К участию в конкурсе допускаются: учителя информатики общеобразовательных организаций, преподаватели информатики и информационно-коммуникационных технологий (дисциплина общеобразовательного цикла) профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, для

которых эта должность является как основной, так и занимаемой в порядке внешнего совместительства, а также студенты выпускных курсов образовательных организаций высшего образования, обучающихся по направлениям «Компьютерные и информационные науки», «Информатика и вычислительная техника» и специалисты ИТ-подразделений промышленных предприятий и предприятий ИТ-отрасли Челябинской области, имеющие профессиональное образование по направлениям подготовки «Компьютерные и информационные науки» или «Информатика и вычислительная техника».

2.9. Количество участников конкурса определяется следующим образом:

- преподаватели общеобразовательных организаций (по согласованию с муниципальными органами управления образованием) в соответствии с квотой: не более чем 1 учитель от каждого муниципального района/городского округа, 3 учителя от г. Челябинска, 2 учителя от г. Магнитогорска. Муниципальные органы управления образованием самостоятельно определяют порядок отбора участников конкурса;
- не более 1 педагога от каждой профессиональной образовательной организации Челябинской области. Профессиональные образовательные организации самостоятельно определяют порядок отбора участников конкурса;
- студенты образовательных организаций высшего образования обучающиеся, по направлению «Компьютерные и информационные науки» или «Информатика и вычислительная техника», и специалисты ИТ-подразделений промышленных предприятий и предприятий ИТ-отрасли Челябинской области, имеющие профессиональное образование по направлениям подготовки «Компьютерные и информационные науки» или «Информатика и вычислительная техника» (без ограничений).

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

- «Лучший учитель информатики в общеобразовательной организации Челябинской области»;
- «Лучший преподаватель информатики и ИКТ в профессиональной образовательной организации Челябинской области»;
- «Лучший будущий преподаватель информатики и ИКТ» (для категории участников: студенты образовательных организаций высшего образования, обучающиеся по направлению «Компьютерные и информационные науки» или «Информатика и вычислительная техника», специалисты ИТ-подразделений промышленных предприятий и предприятий ИТ-отрасли Челябинской области, имеющие профессиональное образование по направлениям подготовки «Компьютерные и информационные науки»

или «Информатика и вычислительная техника» (далее именуются – студенты, специалисты).

3.2 Конкурс проводится в 3 этапа:

первый этап – отборочный, проводится в заочной форме;

второй этап – очный;

третий этап – финальный.

3.3. На первый этап конкурса участники конкурса в срок до 15 февраля 2025 года предоставляют Оператору конкурса следующие заявительные документы (приложение 1):

1) заявку на участие в конкурсе по утвержденной Организаторами форме;

2) представление муниципального органа управления в сфере образования/профессиональной образовательной организации на участников конкурса по утвержденной Организаторами форме;

3) информационную карту участника конкурса по утвержденной Организаторами форме;

4) портретную фотографию участника конкурса (разрешение не менее 200 dpi в формате JPEG);

5) согласие на обработку персональных данных участников конкурса;

6) согласие на распространение персональных данных участников конкурса.

3.4. Участники конкурса, из числа студентов и специалистов в срок до 15 февраля 2025 года предоставляют в оргкомитет конкурса следующие заявительные документы (приложение 1):

1) заявку на участие в конкурсе по утвержденной Организаторами форме;

2) информационную карту участников конкурса по утвержденной Организаторами форме;

3) портретную фотографию участника конкурса (разрешение не менее 200 dpi в формате JPEG);

4) согласие на обработку персональных данных участников конкурса;

5) согласие на распространение персональных данных участников конкурса.

3.5. Участники конкурса от общеобразовательных организаций, заявленные к участию муниципальными органами управления в сфере образования, и профессиональных образовательных организаций в срок с 17 февраля по 13 марта 2025 года предоставляют Оператору конкурса конкурсные материалы (Приложение 2):

1) методическую разработку урока/учебного занятия;

2) видеозапись урока/занятия с обучающимися по общеобразовательным программам по дисциплине «Информатика» или студентами, обучающимися по программам среднего профессионального образования по дисциплине «Информатика и ИКТ» (продолжительностью до 30 минут)

3.6. Участники конкурса из числа студентов и специалистов в срок с 17 февраля по 13 марта 2025 года предоставляют Оператору конкурса конкурсные материалы (приложение 2), подготовленные с учетом п.5 настоящего Порядка:

- 1) методическую разработку урока/учебного занятия;
- 2) видео с самопрезентацией и фрагментом проводимого занятия для любой категории слушателей по теме, определенной участником самостоятельно (продолжительностью до 15 минут).

3.7. В творческих разработках участников конкурса могут быть использованы не только созданные самостоятельно материалы, но и заимствованные из различных источников. При использовании заимствованных материалов участники конкурса должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав», что должно быть явно отражено в работе.

3.8 Критерии оценки конкурсных материалов участника конкурса в I туре:

- наличие полного пакета конкурсных материалов в соответствии с пунктами 3.3-3.6 настоящего Порядка;
- соответствие конкурсных материалов предъявляемым требованиям;
- содержание учебного материала, деятельность участника конкурса в ходе учебного занятия, результативность урока, рефлексия участника конкурса;

3.9. Каждый участник предоставляет на конкурс не более одной заявки. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются и могут быть использованы при подготовке материалов по итогам конкурса.

3.10. По результатам первого этапа, членами жюри будут отобраны в каждой номинации конкурса по 5 финалистов для участия во втором (очном) этапе.

3.11. В ходе второго (очного) этапа участники конкурса в реальных условиях проводят урок/занятие с группой обучающихся в количестве не менее 10 человек по заранее подготовленной теме, демонстрируя умения применять современные педагогические технологии (продолжительность занятия 45 минут).

3.12. Критерии оценки учебного занятия с обучающимися, проведенного участником конкурса:

- методическое мастерство и творчество;
- использование технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;
- организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;

- использование современных педагогических технологий, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

3.13 По результатам очного этапа Конкурса определяются по три финалиста от каждой номинации.

Финальный этап Конкурса предусматривает проведение в рамках Молодежного цифрового форума «На Ты с IT» мастер – класса публично с группой обучающихся (в количестве не менее 8 человек) с демонстрацией современной образовательной технологии. Продолжительность мастер-класса 20 минут.

3.14. Критерии оценки мастер–класса:

- методическая компетентность;
- профессиональная компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- педагогическая компетентность.

3.15. В случае равенства баллов участников конкурса решение жюри принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Председатель жюри обладает правом решающего голоса.

4. Сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с февраля по апрель 2025 года

Срок приёма заявительных документов до 15 февраля 2025 года.

Срок предоставления конкурсных материалов – с 17 февраля по 13 марта 2025 года.

Проведение заочного отборочного этапа – с 16 марта по 22 марта 2025 года.

Проведение очного этапа – с 23 по 31 марта 2025 года.

Проведение финального этапа в соответствии с программой Молодежного цифрового форума «На Ты с IT».

4.2 Участники Конкурса предоставляют полный пакет конкурсных материалов в электронном виде (в соответствии с п. 3.3-3.6) в адрес Оператора конкурса – ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», г. Челябинск, ул. Воровского 36.

Контактное лицо Афанасьева Светлана Анатольевна – специалист по учебно-методической работе (e-mail: lab.chirpo@mail.ru, тел. 8 (351)-222-07-56, доб. 128).

5. Методическая поддержка конкурса

5.1. В целях повышения качества работ, представляемых на конкурс, для участников конкурса оператором организуется методическая поддержка, которая осуществляется в формах:

- повышения квалификации участников конкурса;
- дистанционной консультационной поддержки конкурсантов.

5.2. Участники конкурса из числа специалистов в сроки с 16 февраля по 13 марта 2025 года могут пройти обучение по программе повышения квалификации в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» за счет средств бюджета Челябинской области.

Содержание программы дополнительного профессионального образования направлено на подготовку конкурсных материалов (методическую разработку учебного занятия и видео с самопрезентацией и фрагментом проводимого занятия), а также на формирование необходимых педагогических компетенций и психологическую поддержку конкурсантов в форме образовательного интенсива (включающего очные, заочные, дистанционные модули), в ходе которых конкурсанты получают необходимый минимум знаний по планированию, организации и проведению учебного занятия. Им будет оказана помощь в составлении методической разработки учебного занятия и материалов для урока, а также пройдет его апробация в виде репетиционного занятия.

Слушатели, успешно завершившие обучение по программе повышения квалификации, получают удостоверение о повышении квалификации, дающее право осуществлять образовательную деятельность.

5.3 Дистанционная консультационная поддержка конкурсантов проводится в формах видеоконференций и индивидуальных консультаций.

Для получения индивидуальной консультации необходимо направить запрос с формулировкой вопроса (проблемы) на электронную почту pnir.chirpo@mail.ru (Башарина Ольга Валентиновна).

5.4 Заявку на обучение по программе дополнительного профессионального образования необходимо направить в срок сдачи заявительных документов на конкурс до 15 февраля 2025 года Оператору конкурса по ссылке <https://85.202.8.72/bestteacher>

Контактное лицо – начальник учебного отдела Абдуллаева Лидия Николаевна, телефон: 8-(351)-778-07-53, доб. 113, email: otdelu23@yandex.ru

6. Награждение победителей и призеров конкурса

6.1. Победители и призеры конкурса в каждой номинации определяются по лучшим суммарным показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий.

Победители конкурса, занявшие первое место в каждой номинации, получают дипломы победителей конкурса и денежное вознаграждение в размере 100 тыс. рублей.

Участники, занявшие вторые места в каждой номинации, получают дипломы призеров конкурса и денежное вознаграждение в размере 75 тыс. рублей.

Участники, занявшие третьи места в каждой номинации, получают дипломы призеров конкурса и денежное вознаграждение в размере 50 тыс. рублей.

Все участники конкурса получают дипломы участников конкурса.

6.2 Организаторы конкурса могут устанавливать специальные призы для конкурсантов.

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование конкурса осуществляет за счет средств бюджета Челябинской области и при поддержке социальных партнеров. Оргкомитет конкурса организует работу по привлечению партнеров.

7.2. Расходы на командирование участников, питание и проживание во время проведения конкурса несут направляющие организации или участники самостоятельно.

Формы документов, представляемых на конкурс

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе профессионально-педагогического мастерства
«Лучший учитель информатики» (для педагогических работников)

1. Сведения об учреждении/организации:

Полное наименование в соответствии с уставом

2. Сведения об участнике:

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения: _____

E-mail: _____

Контактные телефоны (домашний, рабочий): _____

Образование (наименование учебного заведения, дата окончания): _____

Специальность по диплому: _____

Должность: _____

Квалификационная категория (при наличии): _____

Стаж педагогической деятельности: _____

согласно записи в трудовой книжке работника

Руководитель ОО

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе профессионально-педагогического мастерства
«Лучший учитель информатики» (для студентов и специалистов)

1. Сведения об организации:

Полное наименование в соответствии с уставом

2. Сведения об участнике:

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения: _____

E-mail: _____

Контактные телефоны (домашний, рабочий): _____

Образование (наименование учебного заведения, дата окончания): _____

Специальность по диплому: _____

Должность: _____

Стаж педагогической деятельности (при наличии):

согласно записи в трудовой книжке работника

Личная подпись

_____ / _____ /

(подпись) (расшифровка подписи)

**Представление
на участника конкурса (педагогического работника)**

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

на участие в областном конкурсе **профессионально-педагогического мастерства «Лучший учитель информатики»**

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

Обоснование выдвижения

Руководитель муниципального органа управления образования
или Руководитель профессиональной образовательной организации

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Примечание: В представлении даётся краткое обоснование выдвижения участника на участие в конкурсе (достижения, успехи в профессиональной деятельности за период педагогической деятельности, значение педагогического опыта участника для образовательной организации).

Информационная карта участника конкурса профессионально-педагогического мастерства «Лучший учитель информатики»

1. Сведения об участнике:

1) Фамилия, имя, отчество _____

2) Педагогическая деятельность (укажите, где и какой профессии обучаете) _____

3) Послужной список: _____

(указать предыдущие места вашей работы и год поступления на них)

4) Повышение квалификации за последние пять лет (формы, сроки, место прохождение): _____

5) Государственные и отраслевые награды: _____

6) Ученая степень: _____

7) Участие в профессиональных конкурсах (результаты участия, при наличии) _____

9) Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные при наличии): _____

10) Увлечение (хобби конкурсанта): _____

Форма согласия субъекта на обработку персональных данных

Я, _____

Паспорт серия _____, номер _____
выданный _____

_____, года,

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в конкурсе профессионально-педагогического мастерства «Лучший учитель информатики» для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на обработку моих персональных данных, а именно:

на регистрацию в базе данных участников конкурса профессионально-педагогического мастерства «Лучший учитель информатики» путем записи персональных данных, указанных в Заявке на участие в конкурсе профессионально-педагогического мастерства «Лучший учитель информатики»;

на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

на дальнейшую передачу персональных данных в Министерство образования и науки Челябинской области.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий конкурса профессионально-педагогического мастерства «Лучший учитель информатики» в соответствии с Положением о его проведении и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении места жительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Подпись _____ (_____)

Дата _____ (подпись)

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Согласие на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____,
(ФИО полностью)

заявляю, что:

1. В соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», являясь субъектом персональных данных, даю своё согласие ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее – Оператор), ИНН 7448009030, ОГРН 1027402922425, расположенному по адресу: 454020, Челябинская область, город Челябинск, улица Воровского, 36 на распространение следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, сведения о месте работы (учебы), должность, фото.

2. Способ распространения персональных данных в рамках настоящего согласия - размещение в сети «Интернет» на официальном сайте Оператора [https:// chirpo.ru/](https://chirpo.ru/), официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области <https://minobr74.ru/>.

3. Распространение персональных данных осуществляется в целях освещения конкурса профессионально-педагогического мастерства «Лучший учитель информатики».

4. Срок действия Согласия на распространение персональных данных – с даты подписания Согласия до 31.12.2025 года. Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручено лично под расписку надлежаще уполномоченному представителю Оператора.

5. Контактная информация субъекта персональных данных:

Номер телефона _____

Адрес электронной почты _____

Почтовый
адрес _____

6. При подписании настоящего согласия мне разъяснено право о возможности в любое время отозвать согласие путем направления требования Оператору.

«__» _____ 20__ г.

(_____
(дата заполнения)

(подпись, расшифровка

Форма заявки на повышение квалификации или дистанционную
консультационную поддержку

ФИО	Место работы/ Должность	Образование по диплому (специальность/квалификация)	Контакт ные данные (email, тел.)	Форма методической поддержки	
				повышение квалификации	дистанционная консультационная поддержка

Требования к оформлению представляемых на конкурс материалов

ТРЕБОВАНИЯ к содержанию и оформлению методической разработки урока /учебного занятия и видеозаписи

Методическая разработка оформляется на урок/ занятие (или занятие учебной практики) длительностью 45 минут, запланированного для проведения в 1 туре конкурса, и представляет собой технологическую карту занятия, подробный план-конспект занятия. Используемые на занятии электронные средства обучения (презентации, тесты, изображения, видео) представляются на электронных носителях.

Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и целям занятия и содержать сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, педагогической и производственной технологии, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения. В методической разработке должны быть описаны все применяемые педагогом средства обучения и средства контроля, а также задания для самостоятельного выполнения обучающимися.

– Видеоролик (требование к видеозаписи: регламент не более 45 минут; видеозапись представляется в форматах AVI, MP4, минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9, ориентация горизонтальная).
Материалы представляются на съёмном электронном носителе.

Показатели оценивания методической разработки

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсанта методической и профессиональной компетентности в области проектирования урока/учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 16 баллов.

Показатели	Максимальное количество баллов
1. Соответствие поставленных целей теме и содержанию занятия	

2. Обоснованный выбор типа занятия для достижения поставленных целей	
3. Обоснованный выбор методов обучения для достижения поставленных целей занятия	
4. Обоснованный выбор форм обучения для достижения поставленных целей занятия	
5. Логика проектирования деятельности педагога и обучающихся на уроке	
6. Применение современных средств обучения и контроля	
7. Оформление методической разработки	
8. Соблюдение требований видеозаписи урока/учебного занятия	
ИТОГО	16

Требования к видео с самопрезентацией и фрагментом проводимого занятия (для студентов и специалистов)

Требование к видеозаписи: регламент не более 15 минут; видеозапись представляется в форматах AVI, MP4, минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9, ориентация горизонтальная.

Структура видео:

Часть 1. Самопрезентация

(до 5 минут):

1. Представление себя (ФИО)

2. В какой сфере вы специалист, опыт работы, проекты, в которых участвовали и преуспели.

3. Почему заинтересовались предложением участвовать в конкурсе.

Часть 2. Фрагмент проводимого обучения (до 10 минут), включает:

1. Обозначение темы/технологии/сервиса, по которой будет проводиться занятие.

2. Почему выбранная тема/технология/сервис актуальны для конкретного человека или социума.

3. Какие ресурсы необходимы, чтоб освоить данную тему.

4. Где могут быть использованы полученные умения и навыки.

5. Представить структуру занятия с краткими пояснениями действий, а также результат проведенного занятия (например, какой навык приобретается учениками).

Критерии оценки видео самопрезентации и фрагмента проводимого обучения

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное задание – **26 баллов.**

Критерии и показатели	Оценка
1. Содержание	
1.1. Полнота представления информации	
1.2. Актуальность и значимость предоставленной информации	
1.3. Умение выделять основные идеи и поддерживать их аргументами	
2. Структура и организация	
2.1. Логичность и последовательность изложения	
2.2. Правильное использование переходов и связующих слов	
2.3. Умение поддерживать внимание	
3. Язык и стиль	
3.1. Правильность и чистота речи	
3.2. Умение использовать разнообразный словарный запас	
3.3. Правильное использование грамматических конструкций	
3.4. Наличие индивидуального стиля	
4. Оригинальность и креативность	
4.1. Умение предлагать новые идеи и точки зрения	
4.2. Наличие аргументированного мнения	
4.3. Грамотное использование примеров и иллюстраций	

Требование к проведению урока/учебного занятия.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: урок/учебное занятие по дисциплине, учебному курсу, который проводится конкурсантом по заранее подготовленной теме в группе обучающихся в реальном времени. Группа обучающихся определяется Оператором.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Проведение урока/учебного занятия – 45 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки учебного занятия с группой обучающихся

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное задание – **60 баллов.**

Критерии и показатели	Оценка
1.Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и	

структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение технологий практической подготовки обучающихся	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование компетенций	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, формирующие профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельности подход на учебном занятии	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронный	

учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом программы обучения	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

Требования к содержанию мастер-класса по реализации современной образовательной технологии

Мастер-класс – это форма передачи мастерства, опыта, искусства чаще всего, путем прямого и комментированного показа аудитории форм, методов, приёмов работы.

Мастер –класс проводится каждым конкурсантом публично с группой обучающихся в реальном времени.

Тема мастер-класса определяется участником конкурса самостоятельно. Объем времени – 20 минут.

Мастер-класс должен демонстрировать реализацию современной образовательной технологии либо их отдельных элементов.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное задание – 24 балла.

Критерии и показатели оценивания мастер-класса

Критерии	Показатели	Баллы 0 – 2
Методическая компетентность применения педагогической технологии	Педагогическая обоснованность применения выбранной педагогической технологии	
	Последовательность, этапность реализации педагогической технологии	
	Наличие дидактического материала, помогающего реализовать педагогическую технологию	
Профессиональная компетентность применения ИКТ-технологии /цифровых ресурсов /ЭОР	Полнота знаний и умений в области информатики и ИКТ	
	Наличие дидактического материала, помогающего реализовать ИКТ-технологию	
	Содержательная полнота, глубина и логика использования ИКТ-технологии /цифровых ресурсов /ЭОР	
Коммуникативная компетентность	Умение вести профессиональный диалог, организовать взаимодействие участников	
	Владение приемами ораторского искусства и воздействия на аудиторию, культура общения	
	Создание мотивации участников	
Педагогическая компетентность проведения мастер-класса	Результативность занятия, целесообразность выбранных методов и средств	
	Соответствие структуры мастер-класса поставленной цели	
	Владение психолого-педагогической терминологией	