

Протокол №1

ОМО заместителей директора по учебно-производственной работе, учебной работе
от 27.03.23

ПРИСУТСТВОВАЛИ: заместители директора по учебно-производственной работе,
учебной работе ПОО Челябинской области - 73 человека из 43 ПОО Челябинской области

Повестка:

1. Областные методические объединения как один из инструментов
повышения качества образовательного процесса.

*Тельминова Лариса Борисовна, начальник центра организационно-методического
сопровождения ФП-Профессионалитет ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
профессионального образования»*

2. Внедрение бережливых технологий как направление работы ПОО.

*Григорьева Ирина Анатольевна, начальник учебно-методического центра по внедрению
бережливых технологий ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального
образования»*

3. Особенности создания бережливой среды в Миасском машиностроительном
колледже на примере реализации проекта оптимизация процесса разработки и
согласования образовательной программы по специальности 22.02.03 «Литейное
производство черных и цветных металлов.

*Антропова Ольга Александровна, заместитель директора по учебной
работе ГБПОУ "Миасский машиностроительный колледж"*

4. Бережливые технологии в профессиональной образовательной организации:
проблемы внедрения и способы их решения.

*Соколова Марина Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе,
Соколова Евгения Геннадьевна, заведующая отделением ГБПОУ "Чебаркульский
профессиональный техникум"*

5. Оптимизация процесса управления через систему мониторинга.

*Маринина Елена Сергеевна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ
«Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева»*

6. Реализация мероприятий, способствующих созданию бережливой среды в ГБПОУ
«Юрюзанский технологический техникум в ходе внедрения проекта «Оптимизация
процесса подготовки документов к аттестации педагогов на квалификационную
категорию».

Смирнова Елена Николаевна, заместитель директора по УМР ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

7. Минимизация затрат при организации учебного процесса.

Апаликов Илья Евгеньевич, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ "Челябинский автотранспортный техникум"

8. Рефлексия.

Сидоров Виктор Викторович, директор ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова», к.п.н., руководитель ОМО заместителей директора по учебно-производственной работе, учебной работе

ВЫСТУПИЛИ:

Тельминова Лариса Борисовна представила проект «Оптимизация работы областного методического объединения в системе среднего профессионального образования Челябинской области».

Отсутствие системы контроля и координации реализации приоритетных направлений методической работы в системе СПО Челябинской области привело к идее оптимизировать работу ОМО, что привело к достижению целевых показателей:

- до 100% увеличить долю ОМО, представивших не менее 7 приоритетных направлений в планах работы ОМО;
- не менее 2 выступлений от ПОО за год;
- увеличить до 20% долю педагогов, участвующих в областных научно-методических мероприятиях.

В результате реализации проекта разработан регламент подготовки заседаний ОМО, планирование деятельности ОМО, на сайте ЧИРПО создан ПОМОшник, разработаны методические рекомендации по оптимизации работы ОИМО в системе СПО Челябинской области.

Доклад «Внедрение бережливых технологий как направление работы ПОО», представленный *Григорьевой Ириной Анатольевной*, познакомил присутствующих с задачами учебно-методического центра по внедрению бережливых технологий в образование Челябинской области, представил направления формирования бережливого мышления и бережливой среды, поставил тактические задачи.

Бережливое образование как инновация:

«Фабрика процессов» – это инновационная педагогическая технология, которая позволяет не только научиться использовать инструменты бережливого производства, но

и позволяет формировать активный стиль поведения, способствует развитию аналитических способностей, навыки аргументации и принятия решений, умению работать в команде.

Сквозной поток формирования бережливой личности-выстраивание взаимодействия ДОО-СОШ-ПОО.

Использование инструментов бережливого производства в деятельности ПОО и каждого преподавателя.

С особенностями создания бережливой среды в Миасском машиностроительном колледже познакомил *Антропова Ольга Александровна*. В ходе реализации проекта по оптимизации процесса разработки и согласования образовательной программы по специальности 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов» были сформулированы преимущества использования бережливого управления:

- ликвидируются или резко сокращаются очереди на согласование;
- сокращаются сроки согласования более чем на 50%;
- упрощаются процессы и ликвидируются ненужные его этапы;
- повышается качество образовательных услуг;
- выделяется больше времени на решение «критически важных задач»;
- улучшается рабочая атмосфера и исполнительская дисциплина;
- повышается прозрачность процессов для внутренних и внешних участников.

С проблемами внедрения бережливых технологий в профессиональной образовательной организации и способами их решения на примере Чебаркульского профессионального техникума познакомил присутствующих *Соколова Марина Геннадьевна* и *Соколова Евгения Геннадьевна*. В 2020-2021 учебном году в техникуме началась реализация проекта «Бережливое образование», цель которого - системное повышение качества образовательных услуг и совершенствование процессов, протекающих в ПОО, влекущих за собой необходимость разработки и внедрения концепции «Бережливый Техникум», интегрирующая в себе методологию управления учреждением, базирующуюся на непрерывной готовности устранить любые виды потерь, не добавляющих значимости образовательному и воспитательному процессам, при этом развивая их средствами разумного сочетания пространства и времени.

Анализ проблем, выявленных в ходе реализации проекта, позволил выделить ряд мероприятий, уменьшающих вероятность их возникновения в ходе внедрения бережливых

технологий, среди которых:

- формирование административной бережливой команды в техникуме на основе близких ценностных установок;
- необходимость проведения обучения администрации, играющей роль катализатора для внедрения бережливых технологий в практику ЧПТ;
- привлечение высококвалифицированных специалистов для обучения руководителей и сотрудников учреждений;
- формирование административной бережливой команды в техникуме на основе близких ценностных установок;
- необходимость проведения обучения администрации, играющей роль катализатора для внедрения бережливых технологий в практику ЧПТ;
- привлечение высококвалифицированных специалистов для обучения руководителей и сотрудников учреждений.

Маринина Елена Сергеевна представила проект «Оптимизация процесса управления через систему мониторинга», реализация которого позволила выделить плюсы работы в системе управления проектами:

- максимально наглядные AGILE-ДОСКИ
- назначение исполнителей
- групповые чаты
- мои задачи
- отчеты
- дедлайны с гибкими напоминаниями
- прозрачность
- цветовая дифференциация столбиков на доске
- бережливые технологии

И выстроить систему работу от мониторинга до повышения качества.

С реализацией мероприятий, способствующих созданию бережливой среды в ходе внедрения проекта «Оптимизация процесса подготовки документов к аттестации педагогов на квалификационную категорию», познакомила *Смирнова Елена Николаевна*. Внедрение проекта «Бережливый техникум» преследует следующие цели:

- создание системы применения и трансляции инструментов, методов бережливого управления и бережливого производства в техникуме в целях повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- совершенствование процессов, направленных на повышение удовлетворенности участников образовательных отношений, качества оказываемых услуг, увеличение эффективности и устранение существующих временных, финансовых и иных потерь, а также организация рабочих мест, обеспечивающая безопасность и комфортность работы сотрудников, обучения студентов и слушателей.

В техникуме созданы и функционируют рабочие группы, отвечающие за:

- разработку методики обучения бережливому производству;
- оптимизацию процессов в техникуме, ориентированных на потребности студента и преподавателя;
- разработку плана внедрения концепции «Бережливого техникума» на уровне каждого направления деятельности.

Использование бережливых технологий в образовательной организации способствует сокращению временных и финансовых потерь, улучшению образовательного процесса, оптимизации работы, обеспечению стандартизации и визуализации учебного процесса, повышению трудоспособности сотрудников и сохранению человеческих ресурсов, повышению качества образования, развитию образовательной организации, росту конкурентоспособности –воспитанию бережливости.

Аналиков Илья Евгеньевич познакомил со способами экономии расходных материалов при использовании заготовок для проведения практика при последовательном проведении различных видов работ во время учебной практики

Тельминова Лариса Борисовна познакомила с нормативными документами по ГИА: приказ Министерства просвещения № 800 от 08.11.2021, ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012, ФГОС СПО, обозначила формы процедуры Государственной итоговой аттестации в 2023 году по программам ППССЗ, ППКРС в соответствии с письмом Минпросвещения РФ № 05-1813 от 19.10.2022 года. Проинформировала о внесении изменений во ФГОС СПО в части синхронизации с приказом Министерства просвещения № 800 от 08.11.2021. Отметила, что внесение изменений в ОПОП СПО могут не вноситься для тех ОПОП, которые были приняты до вступления в силу 796 приказа (за исключением программ, реализуемых в рамках ФП «Профессионалитет».

Познакомила с функциями оператора ДЭ (ФГББОУ ДПО ИРПО) в части разработки оценочных материалов, сертификации экспертов и обследования ЦПДЭ и продемонстрировала информационные системы и сайты ДЭ

Решение:

1. Принять к сведению и использованию в работе информацию о результатах внедрения проектов по бережливым технологиям в ПОО Челябинской области.
2. Обеспечить проведение ГИА в 2023 году в соответствии с требованиями нормативных документов

Руководитель ОМО



В.В. Сидоров

Начальник Методического центра
ГБУ ДПО ЧИРПО



Л.И. Пахомова