

Протокол № 1
заседания областного методического объединения преподавателей
естественнонаучного цикла
от 26 января 2022 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

58 человек из 46 ПОО Челябинской области

Заседание проходило в очном режиме в ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева».

ПОВЕСТКА:

1. Приоритетные направления методической работы ОМО преподавателей естественно-научного цикла на 2022 год, Валахов Евгений Борисович, директор ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева», руководитель ОМО
2. Деятельность цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин в рамках концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, Коротникова Е.С., Оренбуркина М.В., Магнитогорский многопрофильный колледж
3. Формирование общих и профессиональных компетенций у студентов СПО в проектной деятельности (на примере математики), Михеева Т.С., преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
4. Применение технологий бережливого производства при реализации проектного обучения, Годлевская Е. В., зам. директора по НМР ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева»
5. Презентация методических рекомендаций «Организация проектной деятельности обучающихся в рамках изучения ООД, Андрусенко Г.П., начальник Центра ОМС ПО ГБУ ДПО ЧИРПО
6. Практикум по проектному обучению. Тема: «Образовательный туризм как технология обучения», Секерина И. И., методист ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева»
7. Работа над проектами в малых группах.
Тема 1 «Виртуальный образовательный туризм по сайтам учебных заведений» (преподаватели информатики). Руководитель проектной деятельности Дятлова Л. И., преподаватель ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева»
8. Тема 2 «Химико-биологический квест на производстве. Нарезной батон» (преподаватели химии физики, биологии). Руководитель проектной деятельности Габбасова Н.В., преподаватель ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева»
9. Тема 3 «Законы математики на улицах родного города» (преподаватели математики). Руководитель проектной деятельности Леднева Е. Б., преподаватель «ЗлатИК им. П.П. Аносова».
10. Тема 4 «Экскурсия по родному техникуму: нагрузка на электропроводку».

Руководитель проектной деятельности Рахимов А. Г., преподаватель ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова».

Рефлексия:

Валахов Евгений Борисович, руководитель ОМО,

Андрусенко Галина Павловна, начальник Центра ОМС ПО ГБУ ДПО ЧИРПО

ВЫСТУПИЛИ:

1. Валахов Евгений Борисович руководитель ОМО преподавателей естественнонаучного цикла, директор ГБПОУ «ЧППТ имени А.В. Яковлева», открывая заседание, отметил, что на сентябрьском заседании ОМО руководителями временных творческих групп был сделан анализ по одному из важнейших направлений работы всех методических объединений – наполнение репозитория цифровыми образовательными ресурсами. Привел сведения из доклада начальника отдела СПО Чекменевой О.Ю. Педагогами ОМО ЕНЦ проведена достойная работа. В общей сложности по 5 предметам разработаны цифровые образовательные ресурсы с учетом направлений подготовки. Однако ситуация развивается в профессиональном образовании быстрыми темпами и согласно новым ФГОС СПО и ФГОС СОО многие предметы ушли из базового цикла и перешли в профильный цикл учебного плана. На текущий момент перед педагогами ОМО стоит задача выявления предметов, включенных в профильный цикл и их разработка для размещения в репозиторий.

В связи с выше сказанным задача заполнения репозитория цифровыми образовательными ресурсами остается актуальной и на 2022 год. А также актуальными направлениями работы ОМО ЕНЦ по плану являются:

1. Реализация практикоориентированных и профилированных образовательных программ СПО, разработанных на основе ФГОС СПО (актуализированных ФГОС, ФГОС СОО)

2. Реализация мероприятий, способствующих созданию «бережливого образования» в Челябинской области, в том числе интенсификации процесса обучения и внедрению методологии проектного управления.

3. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание програмно-методического сопровождения образовательного процесса.

4. Организация наставничества в условиях профессионального образования.

Данные направления работы будут реализованы через следующие плановые мероприятия:

Заседание ОМО ЕНЦ в рамках окружного ОМО по инклюзивному образованию.

Семинар практикум по теме «Дидактический инструментарий интенсификации профессионального обучения и воспитания: теория и практика».

Круглый стол

«Наставничество в образовании современная теория и инновационная практика».

Коллеги я знаю, что на вас лежит важная миссия трансляция наработанного вашим учебным заведением опыта на уровне области и выше.

Педагогам предложено подумать и записать на каком из мероприятий они хотели бы выступить или пригласить в свое учебное заведение в гости для трансляции опыта.

2. **Корытникова Е.С.**, отметила, что с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования возрастает важность использования методов, технологий, педагогических средств, которые обеспечивают формирование метапредметных и личностных результатов обучающихся. В ФГОС особо подчеркивается необходимость использования проблемных, исследовательских методов, проектной деятельности обучающихся. Согласно ФГОС основным подходом в современном образовании является деятельностный подход. Всесторонне реализовать данный подход позволяет проектная деятельность. Индивидуальный проект является основным объектом оценки универсальных учебных действий (предметных, метапредметных и личностных результатов), сформированных у обучающихся в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Представляем Вашему вниманию образцы результатов работы над проектами обучающихся нашего техникума.

3. **Оренбуркина М.В.** остановилась на опыте деятельности предметно-цикловой комиссии «Математических и естественнонаучных дисциплин» в рамках концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. Выделила приоритетные направления работы: Обновление и разработка содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в рамках концепции, утвержденной распоряжением Министерства просвещения РФ; разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ для студентов 1 и 2 курса с учетом профессиональной направленности, а также курсов выравнивания. Подготовка к участию и повышение результативности обучающихся в колледжных (университетских) и внешних мероприятиях.

4. **Андрусенко Галина Павловна**, начальник Центра ОМ сопровождения ПО ГБУ ДПО ЧИРПО, остановилась подробно на презентации методических рекомендаций «Организация проектной деятельности обучающихся в рамках изучения ООД». Методические указания включают в обоснование проектной деятельности как инновационной, рекомендации по выбору темы, целей, задач проекта, так и описание эффективных методов работы в команде, правила работы

с литературными источниками. Выказала мнение, что методические рекомендации

должны доработаться с учетом практик образовательных организаций представленных на ОМО.

5. *Годлевская Е. В.* отметила, что в проектах новых ФГОС по 44 специальностям и профессиям вводится новая дисциплина «Бережливое производство». Поэтому владение инструментами бережливого производства одна из важных профессиональных компетенций педагога. Выделила ключевые моменты, указывающие на то, что в системе (процессной или объектой) необходимо проводить оптимизационные процессы. Остановилась подробнее на параметрах оптимизации. Рассмотрела подробно процесс организации процессной деятельности обучающихся и выявила пути оптимизации каждого под процесса и качества промежуточного или конечного продукта.

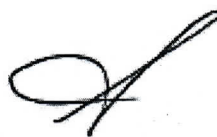
6. *Секерина Ирина Игоревна*, методист ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева», провела подробный обзор особенностей организации социального проекта реализуемого на базе техникума.

По результатам работы преподавателей в малых группах над проектами было представлено четыре разработанных проекта по преподаваемым предметам. В рамках дискуссионного обсуждения в проекты вносились изменения, генерировались новые идеи.

РЕШЕНИЕ:

1. До 31 января 2022 года представить методические указания «Организация проектной деятельности обучающихся в рамках изучения ООД» на рецензию внешним специалистам.
2. Продолжить работу по трансляции передового педагогического опыта в рамках организации проектной деятельности.
3. На следующих выступлениях уделить внимание работе с обучающимися имеющими ограниченные возможности по здоровью.

Зам. руководителя ОМО



Е.В. Годлевская

Начальник Методического центра
ГБУ ДПО ЧИРПО



Л.И. Пахомова