

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель ОМО ПОО УрФО,
заместитель директора ГАПОУ СО
«Социально-профессиональный техникум «Строитель»
_____ С.Л. Чешко
«25» марта 2022 г.

Протокол № 17
заседания Окружного методического объединения работников
профессиональных образовательных организаций УрФО по вопросам
доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
(совместно с заседанием областного методического объединения
преподавателей естественнонаучного цикла Челябинской области,
областного методического объединения работников профессиональных
образовательных организаций Свердловской области по вопросам
реализации адаптированных образовательных программ)

от 25 марта 2022 года
г. Челябинск
Челябинской область

Председательствовал:

Заместитель директора ГАПОУ СО
«Социально-профессиональный техникум «Строитель»,
председатель
ОМО ПОО УрФО

С.Л. Чешко

Присутствовали: 147 участников-представителей Челябинской области, Свердловской области, Курганской области, Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в том числе 31 чел. - представители 14 учреждений-членов ОМО, 2 чел. – представители ПОО Кемеровской области (список в Приложении 1).

Место проведения: Челябинская область, ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» (г. Челябинск, ул. Машиностроителей, 31), техническая поддержка – ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования».

Время проведения: 11.00 – 15.30.

Формат проведения: очный (с применением дистанционных технологий)

Тема заседания: «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как инструмент развития инклюзивного профессионального образования»

Повестка заседания:

1. Организация сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ: нормативно-правовые аспекты.
2. Представление опыта работы образовательных организаций по сетевому взаимодействию образовательных организаций.
3. Практики межведомственного взаимодействия и работы с партнерами.
4. Дискуссия по обсуждаемым вопросам.
5. Технология и методы обучения студентов с различными видами нарушений здоровья в системе профессионального образования (из опыта работы образовательных организаций Челябинской области)
6. О проекте решения заседания. Принятие решения и подведение итогов работы заседания.

1. Организация сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ: нормативно-правовые аспекты

(Коваленко Е.Н., Сташкевич И.Р., Чешко С.Л., Валахов Е.Б., Казакова В.И.)

С приветственным словом к участникам обратились: Елена Николаевна Коваленко, начальник отдела профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, кандидат социологических наук; Ирина Ризовна Сташкевич, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук, доцент; Евгений Борисович Валахов, директор ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» (БПОО); Светлана Леонидовна Чешко, заместитель директора ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» (БПОО), председатель Окружного методического объединения работников ПОО УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – Окружного МО ПОО УрФО). Ирина Ризовна отметила большой опыт взаимодействия образовательных организаций в рамках деятельности Окружного методического объединения, анонсировала новый статус научно-практического журнала «Инновационное развитие профессионального образования» (Перечень ВАК от 01.02.2022г., №1178), отметила возможность публикации в рубриках «Воспитание и социализация личности», «Человек и профессия», «Образовательные технологии» публикуются научные статьи по широкому спектру вопросов, связанных с проблемой создания условий для успешного профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях, предложила осветить вопросы сетевого взаимодействия, обсуждаемые на заседании в рубрике «Дискуссионный клуб». Светлана Леонидовна обратила внимание участников на актуальные задачи реализации основных профессиональных образовательных программ в условиях инклюзивного профессионального образования.

В своем докладе «Сетевое взаимодействие как инструмент повышения качества инклюзивного профессионального образования» Евгений Борисович

Валахов, директор ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» (БПОО Челябинской области) раскрыл систему социального партнерства и сетевого взаимодействия техникума с другими образовательными организациями, общественными организациями и предприятиями-заказчиками кадров, указал на важность взаимодействия с целью реализации адаптированных образовательных программ. Подробно рассказал об опыте коллектива по социальному взаимодействию по видам деятельности: учебная, коррекционно-развивающая, воспитательная, внеурочная, инновационная, обратил внимание слушателей на взаимовыгодные отношения партнеров при сетевом взаимодействии.

Татьяна Ивановна Казакова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» (БПОО Челябинской области) информировала участников о нормативно-правовых аспектах организации сетевого взаимодействия, предложила формат договора о сетевом взаимодействии и перечень нормативных локальных актов, необходимых для оформления при организации сетевого взаимодействия.

2. Представление опыта работы образовательных организаций по сетевому взаимодействию образовательных организаций

(Майкова П.Е., Каменкова Н.В.)

Полина Евгеньевна Майкова, директор ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика», председатель Окружного методобъединения УрФО в области машиностроения поделилась с участниками опытом реализации программ в области Информационных технологий и Машиностроения на принципах сетевого взаимодействия, подробно рассмотрев цели сетевого взаимодействия, сетевого взаимодействия в рамках проведения демонстрационного экзамена, квалификационного экзамена на соответствие профессиональным стандартам. Полина Евгеньевна описала пошаговый алгоритм действий по нормативному оформлению сетевого взаимодействия, в том числе и в целях лицензирования образовательной деятельности, обратила внимание на проблемы и трудности, с которыми сталкивается образовательное учреждение.

Наталья Владимировна Каменкова, директор ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» (РУМЦ СПО Челябинской области) в своем сообщении информировала участников о сетевом взаимодействии колледжа с социально ориентированными некоммерческими общественными организациями с целью развития инклюзивной культуры в образовательном процессе, были описаны две модели сотрудничества, обеспечивающие решение профессиональных задач при взаимодействии студентов с инвалидами и лицами с ОВЗ и те изменения, которые были обусловлены сетевым взаимодействием ПОО и СОНКО.

3. Практики межведомственного взаимодействия и работы с партнерами

(Пачиков В.И., Васильева И.А., Шадчин И.В., Серебренникова Е.А., Старикова И.В.)

Виталий Иванович Пачиков, директор ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» (БПОО Свердловской области), кандидат педагогических наук, доцент в своем докладе «Координация взаимодействия профессиональных образовательных организаций Свердловской области с организациями общего образования, органами по труду и занятости, общественными организациями» отметил необходимость постоянного взаимодействия профессиональных образовательных организаций между собой, с организациями, реализующими программы основного общего образования, как инклюзивно, так и в специализированных классах, органами по труду и занятости конкретной территории, общественными организациями и организациями работодателями, по поводу решения комплекса задач по профессиональной ориентации выпускников 9 классов из числа детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (выбор профессии с учетом отнесения к определенной нозологической группе и медицинских показаний, необходимых для формирования компетентности, выбор организации среднего профессионального образования, где создана соответствующая среда и в наличии адаптированные программы по выбранной специальности или профессии) и по последующему трудоустройству выпускников инвалидов. Отметил ряд сложностей в координации отношений, также проблему отсутствия полной информации об образовательных услугах и условиях обучения в ПОО, о чем косвенно свидетельствует разрыв в количестве выпускников 9 классов из числа лиц с инвалидностью и количестве абитуриентов профессиональных образовательных организаций. Обозначил задачу перехода от регулирующей и устраняющей координации к превентивной и стимулирующей, то есть направленной на прогнозирование проблем и принятие мер их преодоления, а также на систематизацию взаимодействия без непосредственного участия координатора.

Ирина Александровна Васильева, заведующая центром инклюзивного профессионального образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (БПОО/РУМЦ СПО Тюменской области) поделилась опытом сетевого взаимодействия при формировании универсального дизайна образовательной среды (из опыта Тюменского региона) в различных направлениях деятельности, в том числе и профориентационной.

Игорь Владимирович Шадчин, начальник Центра инклюзивного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (региональный оператор взаимодействия между участниками реализации модели комплексного сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Челябинской области) рассмотрел новую региональную модель комплексного сопровождения

профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования Челябинской области, познакомил присутствующих с опытом работы Института по организационно-методическому сопровождению профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО области.

Продолжили тему коллеги из ПОО Челябинской области Елена Алексеевна Серебренникова, директор ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» (БПОО Челябинской области) о роли базовых профессиональных образовательных организаций в сопровождении системы инклюзивного профессионального образования региона, Ирина Васильевна Старикова, начальник отдела инклюзивного образования ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (БПОО Челябинской области) о практиках межведомственного взаимодействия и работы с партнерами.

4. Дискуссия по обсуждаемым вопросам

(Романенкова Д.Ф., Чешко С.Л., Каменкова Н.В., Костарева М.Е., Немцева И.Ю и др.)

Завершилось обсуждение опыта дискуссией по вопросам повестки, модератором которой выступила Дарья Феликсовна Романенкова, начальник Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Челябинского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент. Участники высказывали свои позиции в понимании «сетевого взаимодействия» и «социального взаимодействия», содержания нормативных документов, определяющих сетевое взаимодействие, отметив отсутствие реальных механизмов его реализации, вместе с тем, необходимость взаимодействия для решения задач повышения качества образования лиц с инвалидностью и создания условий доступности профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, важность использования ресурсов образовательных организаций и предприятий-партнеров, потребность информационных и методических материалов, консультаций для организации сетевого взаимодействия. Участники заседания высказали мнения о том, что систему сетевого взаимодействия образовательных организаций следует рассматривать в качестве связующего звена в вопросах профориентации, профессионального самоопределения, обучения и дальнейшего трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5. Технология и методы обучения студентов с различными видами нарушений здоровья в системе профессионального образования (из опыта работы образовательных организаций Челябинской области)

(Годлевская Е.В., Секерина И.И., Бабушкина Л.А., Немцева И.Ю., Труслова Н.В., Аксенова Е.А., Хакимова Г.С., Коледа В.В.,

**Санникова Е.Ю., Сибатуллина О.К., Шунайлова Е.А.,
Карбанова Л.В.)**

По завершении заседания во второй части встречи состоялся **Круглый стол:** «Технология и методы обучения студентов с различными видами нарушений здоровья в системе профессионального образования (из опыта работы образовательных организаций Челябинской области), модератором которого выступила Елена Владимировна Годлевская, заместитель директора по научно-методической работе, ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», кандидат педагогических наук.

Участники расширенного заседания окружного методобъединения познакомились с опытом работы педагогических коллективов ПОО Челябинской области.

Выступления на круглом столе:

1. Технология и методы обучения лиц с интеллектуальными нарушениями в системе профессионального образования.

Ирина Игоревна Секерина, методист ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева».

Людмила Александровна Бабушкина, социальный педагог ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева».

2. Социально-психологическое сопровождение обучающихся с ментальными нарушениями в условиях профессионального обучения.

Ирина Юрьевна Немцева, заместитель директора по воспитательной и социальной работе ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

Наталья Владимировна Трусова, педагог-психолог ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера», кандидат психологических наук.

Екатерина Аркадьевна Аксенова, преподаватель общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

3. Влияние профессиональной компетентности педагога на эффективность учебной деятельности обучающихся с особенностями развития.

Гузальда Ситдыковна Хакимова, преподаватель естественнонаучных дисциплин ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум».

4. Основы преподавания дисциплины «Электротехника» как инструмент социально-бытовой адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Валентина Васильевна Коледа, преподаватель естественнонаучных дисциплин ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

5. Реализация межпредметной направленности учебной дисциплины «Математика» в форме практической подготовки для студентов технологических специальностей СПО, в том числе для обучающихся с различными нозологиями.

Елена Юрьевна Санникова, Сибагатуллина Оксана Камильевна, преподаватели математики ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

6. Профессиональная направленность преподавания естественнонаучных дисциплин «Физика» и «Химия» в СПО, в том числе для обучающихся с различными нозологиями.

Елена Александровна Шунайлова, Любовь Владимировна Карабанова преподаватели физики и химии ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

6. О проекте решения заседания. Принятие решения и подведение итогов работы заседания

(Чешко С.Л., Романенкова Д.Ф., Шадчин И.В. и др.)

Светлана Леонидовна Чешко, заместитель директора, руководитель регионального центра развития движения «Абилимпикс» ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», председатель Окружного методического объединения ПОО УрФО информировала участников об исполнении плана работы ОМО ПОО УрФО (ОВЗ) за 2021 год и 1 квартал 2022 года. Информация размещается на сайте Социально-профессионального техникума «Строитель» (http://sptstroitel.ru/okruzhnoe_metod/) и на сайте ЧИРПО (<https://chirpo.ru/mezhregionalnyij-sovet>).

Состоялось обсуждение проекта решения.

Единогласно принято **решение** о нижеследующем:

1. Одобрить опыт профессиональных образовательных организаций, представивших материалы на заседании Окружного методобъединения 25 марта 2022 года.

2. Включить в состав Окружного методобъединения ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» на основании обращения директора колледжа Каменковой Н.В., учитывая опыт работы учреждения и получение статуса РУМЦ Челябинской области (согласовано на заседании Межрегионального совета профессионального образования УрФО от 9 декабря 2021 года).

3. Сформировать электронный сборник «Сетевое взаимодействие образовательных организаций и партнеров как инструмент развития инклюзивного профессионального образования» (открытый банк вариантов договоров о сетевом взаимодействии (из опыта образовательных организаций) с размещением на странице ОМО ПОО УрФО (ОВЗ). Ответственный: ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель». Срок исполнения: май-июнь 2022 года.

4. Рекомендовать базовым профессиональным образовательным организациям УрФО подготовить актуальные ссылки на профориентационные ресурсы, разместить эти ссылки с аннотациями на своих сайтах и передать для размещения школам. Ответственные: БПОО регионов из состава ОМО. Срок исполнения: сентябрь 2022 года.

5.Рекомендовать общеобразовательным школам, в том числе, реализующим адаптированные общеобразовательные программы разместить на своих официальных сайтах ссылки на региональные профориентационные ресурсы, справочную информацию о «горячей» линии по вопросам приема лиц с инвалидностью и ОВЗ в БПОО региона. Ответственные: БПОО из состава ОМО во взаимодействии со школами. Срок исполнения: сентябрь 2022 года.

6.Поручить ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» (БПОО Свердловской области) разработку типового соглашения профессиональной образовательной организации и организации со структурным подразделением психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) с привлечением опыта БПОО УрФО. Срок исполнения: май-июнь 2022 года.

7.Рекомендовать профессиональным образовательным организациям актуализировать на сайтах банк предприятий, готовых трудоустроить лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в срок до 30 сентября 2022 года. БПОО регионов из состава ОМО.

8.Рекомендовать направить материалы заседания Окружного методобъединения по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как инструмент развития инклюзивного профессионального образования» в разделе «Дискуссионный клуб» журнала Челябинского института развития профессионального образования «Инновационное развитие профессионального образования» в срок до 15 июня 2022 года. Ответственный за формирование подборки Шадчин И.В.

9.Включить в план работы Окружного МО на 2023 год заседание на тему «Профориентационные ресурсы БПОО Уральского федерального округа: содержание, доступность». Ответственный председатель ОМО ПОО УрФО Чешко С.Л.

10.Продолжить работу по анкетированию выпускников Курганской, Челябинской и Свердловской областей о планировании дальнейшего образовательного маршрута. Сроки проведения: июнь 2022 года. Оператор мероприятия: Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Челябинского государственного университета.

11.Рекомендовать базовым профессиональным образовательным организациям Курганской, Челябинской, Свердловской областей до 20 июня 2022 года организовать анкетирование выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ своих регионов, планирующих поступление в вузы, для уточнения условий преемственности образовательной деятельности и передачу данных анкетирования в Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Челябинского государственного университета с целью подготовки к сопровождению студентов на протяжении всего образовательного маршрута и обеспечения непрерывности сопровождения в обучении. БПОО указанных регионов из состава ОМО. Срок исполнения: июнь 2022 года.

12. Информировать органы исполнительной власти в сфере образования о деятельности ОМО. Направить решение заседания Окружного методического объединения в государственные органы управления образования субъектов Уральского федерального округа для ознакомления с деятельностью

методического объединения и применения рекомендаций в практической деятельности по организации профессионального образования и профессионального обучения лиц с ОВЗ и разместить на официальном сайте Социально-профессионального техникума «Строитель» в разделе «Окружное методобъединение» в срок до 10 июня 2022 года. Ответственный Чешко С.Л.

Председатель Окружного МО

Чешко С.Л.

Список участников заседания

1. Аксенова Е.А., преподаватель общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».
2. Астраханцева И.А., заведующий отделением ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» (онлайн).
3. Бабушкина Л.А., социальный педагог ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева».
4. Барышева А.В., заместитель директора по инклюзивному образованию ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» (онлайн).
5. Бушуева Л.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (онлайн).
6. Валахов Е.Б., директор ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева».
7. Васильева И.А., заведующий центром развития инклюзивного образования ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (онлайн).
8. Волкова Е.Д., преподаватель ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» (онлайн).
9. Гаан Т.И., заведующий РУМЦ СПО ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (онлайн).
10. Якимова А. В., преподаватель, методист ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (онлайн).
11. Годлевская Е.В., заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева».
12. Демиденко Е.А., Руководитель цикловой методической комиссии ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (онлайн).
13. Дмитриенко М.В., заведующая отделением ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» (онлайн).
14. Ефимова М.А., Заместитель директора по инклюзивному образованию «Курганский педагогический колледж» (онлайн).
15. Иванова О.Н., заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» (онлайн).
16. Казакова Т.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева».
17. Каменкова Н.В., директор ГБПОУ «Миасский педагогический колледж».
18. Карабанова Л.В., преподаватель физики и химии ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».
19. Карамзина С.А., инклюзивного образования ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (онлайн).

20. Качан Р.Н., заведующий ресурсным центром инклюзивного профессионального образования БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» (онлайн)
21. Коваленко Е.Н., начальник отдела профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (онлайн).
22. Коледа В.В., преподаватель естественнонаучных дисциплин ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».
23. Костарева М.Е., заместитель директора по социально-педагогической работе ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум».
24. Майкова П.Е., директор ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика» (онлайн).
25. Немцева И.Ю., заместитель директора по воспитательной и социальной работе ГБПОУ Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».
26. Павлова Е.А., заведующий отделением инклюзивного образования ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева».
27. Пачиков В.И., директор ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель».
28. Попова М.Л., заведующий инклюзивным отделением ГАПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (онлайн).
29. Романенкова Д.Ф., начальник Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».
30. Рыбникова Ю.В., заведующая отделом инклюзивного образования ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» (онлайн).
31. Санникова Е.Ю., преподаватель математики ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».
32. Сафонова В.Г., заместитель директора по учебно-методической работе ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» (онлайн).
33. Секерина И.И., методист ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева».
34. Серебренникова Е.А., директор ГБПОУ Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».
35. Сибагатуллина О.К., преподаватель математики ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».
36. Сидоров В.В., директор ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (онлайн).
37. Симченко Л.С., преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» (онлайн).
38. Соловьева С.В., заведующий отделением ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения».
39. Старикова И.В., начальник отдела инклюзивного образования ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (онлайн).
40. Старикова Т.В., заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» (онлайн).

41. Сташкевич И.Р., проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования».
42. Тихонова К.П., преподаватель ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар» (онлайн).
43. Трусова Н.В., педагог-психолог ГБПОУ Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».
44. Хакимова Г.С., преподаватель естественнонаучных дисциплин ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум».
45. Чешко С.Л., заместитель директора, руководитель регионального центра развития движения «Абилимпикс» ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», председатель Окружного методического объединения ПОО УрФО.
46. Шадчин И.В., начальник Центра инклюзивного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования».
47. Шунайлова Е.А., преподаватель физики и химии ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

В работе заседания приняли участие представители профессиональных образовательных организаций Челябинской области – 100 чел. в 40 в онлайн-студиях ПОО Челябинской области.