

**ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ ОБЛАСТНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УГС «СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО», УГС «ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ», УГС «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», УГС
«ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»**

«20» мая 2025

№ 02

Место проведения: г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11, ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

Время проведения: 11:00 – 14:00

Формат: очно и онлайн на платформе Сферум (ссылка на подключение:
https://sferum.ru/?call_link=nM74wnPIoZN8xn3HGILShMjf05PyQ0I4M0goRnzaR44)

Руководитель ОМО 4: Пундикова О.А., директор ГБОУ ПОО МТК

Региональный методист: Лихонина О.В., к. культурологии, заместитель директора по УМР ГБОУ ПОО МТК

Присутствовали:

- | | | |
|-----------------|---|--|
| Григорьева И.А. | – | начальник учебно-методического центра по внедрению бережливых технологий и принципов клиентоцентричности в системе образования Челябинской области ГБОУ ДПО ЧИРПО; |
| Лихонина О.В. | – | к. культурологии, заместитель директора по УМР ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»; |
| Толканюк З.А. | – | заместитель директора по УР ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»; |
| Романенко С.В. | – | преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»; |
| Хамидулина Л.Ю. | – | преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»; |
| Каминская Е.А. | – | преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»; |
| Киселева Д.Ю. | – | преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»; |
| Сидорина С.В. | – | преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»; |
| Филиппова Л.А. | – | преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»; |
| Шитова Н.В. | – | преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»; |
| Вильданова М.И. | – | мастер производственного обучения ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»; |

- | | |
|-----------------|--|
| Романькова А.С. | – мастер производственного обучения ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»; |
| Кочеткова О.В. | – методист ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»; |
| Иванова Н.М. | – заместитель директора по УР ГБПОУ «Челябинский радиотехнический колледж»; |
| Переродина Ю.Б. | – заместитель директора по ТО ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический колледж – казачий кадетский корпус»; |
| Струкова О.В. | – методист ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. Ганиева»; |
| Кузьменко Н.И. | – к.п.н., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»; |
| Вейс И.А. | – преподаватель ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»; |
| Беляева Г.А. | – мастер производственного обучения ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева». |

Отсутствовали:

- | | |
|------------------|--|
| Кузнецова Т.М. | – мастер производственного обучения ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»; |
| Бессчастная Г.Н. | – преподаватель ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум», филиал, пос. Новосинеглазово; |
| Беспалова И. В. | – преподаватель ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»; |
| Левина С. Ю. | – преподаватель ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»; |
| Ишменева В.И. | – руководитель филиала ГБПОУ ««Верхнеуральский агротехнологический колледж – казачий кадетский корпус» (филиал в п. Фершампенуаз); |
| Печникова Н.Л. | – мастер производственного обучения ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»; |
| Катаева Е.И. | – преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»; |
| Базарова Р. М. | – преподаватель ГБПОУ «Пластовский горно-технологический колледж»; |
| Спицына З. В. | – преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»; |
| | – АНО ПО «Челябинский колледж Комитент»; |
| | – НОУ СПО «ЧЮК». |

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Экскурсия по ГБОУ ПОО МТК:

1. Обзорная экскурсия по лабораториям и мастерским ГБОУ ПОО МТК
2. Презентация реализации программы наставничества по форме «педагог – студент» в рамках проектной и исследовательской деятельности (**Хамидулина Любовь Юрьевна**, преподаватель);
3. Презентация реализации программы наставничества по форме «педагог-педагог» в рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства (**Каминская Елена Александровна**, преподаватель, **Киселева Дарья Юрьевна**, преподаватель);

4. Презентация оптимизационного проекта «Оптимизация процесса навигации и маршрутизации в ГБОУ ПОО МТК» (Зинаида Александровна Толканюк, заместитель директора по УР); 5. Презентация реализации программы наставничества по форме «студент-студент» в рамках подготовки к чемпионатам профессионального мастерства (Половнев Артем, студент гр. 227); 6. Презентация внедрения инструмента Канбан в работу цикловых комиссий (Ольга Валерьевна Кочеткова, методист)	
1. Открытие заседания ОМО 4 «Создание бережливой среды и формирование бережливой личности у обучающихся ПОО Челябинской области с использованием принципов клиентоцентричности. Наставничество как ресурс профессионального развития педагога»	<i>Лихонина Ольга Владимировна</i> , региональный методист ОМО преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Технологии легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа, УГС «История и археология», к. культурологии, заместитель директора по УМР ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
2. Об основных направлениях развития проекта «Бережливое образования» Челябинской области	<i>Григорьевна Ирина Анатольевна</i> , начальник учебно-методического центра по внедрению бережливых технологий и принципов клиентоцентричности в системе образования Челябинской области ГБОУ ДПО ЧИРПО
3. Сопряжение бережливых технологий и принципов клиентоцентричности и внедрение их в деятельность педагогического коллектива: на примере ГБПОУ "Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус"	<i>Переродина Юлия Борисовна</i> , заместитель директора по ТО ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-Казачий кадетский корпус»
4. Формирование бережливой среды: опыт внедрения бережливых технологий в ГБПОУ БТПТиС	<i>Стругова Ольга Викторовна</i> , преподаватель ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М. Г. Ганиева»
5. Использование инструментов бережливого производства в образовательном процессе при подготовке студентов	<i>Романькова Алла Станиславовна</i> , мастер производственного обучения ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
6. Формирование бережливого мышления у студентов в рамках образовательной программы по специальности "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности"	<i>Вейс Ирина Анатольевна</i> , преподаватель ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»
7. Реализация бережливых технологий в условиях ГБПОУ "МПК": из опыта работы	<i>Кузьменко Наталья Ивановна</i> , заведующий кафедрой социальных дисциплин, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

8. Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс как необходимое требование к профессиональным компетенциям будущих специалистов	<i>Вильданова Марина Ильшатовна</i> , мастер производственного обучения ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
9. Наставничество как траектория сотрудничества: точки роста и векторы развития молодого специалиста	<i>Романенко Светлана Владимировна</i> , преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
10. Подведение итогов заседания ОМО	<i>Пундикова Ольга Алексеевна</i> , руководитель ОМО преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Технологии легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа, УГС «История и археология», директор ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

1. СЛУШАЛИ:

Лихонину О.В. об актуальности и важности заявленной темы заседания ОМО 4 преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Технологии легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа, УГС «История и археология».

2. СЛУШАЛИ:

Григорьеву И.А. об основных направлениях развития проекта «Бережливое образования» Челябинской области.

Ирина Анатольевна подчеркнула особенность и значимость формирования бережливого мышления не только у студентов, в первую очередь, необходимо перестраивать мышление административного и педагогического состава. Как результат деятельности ПОО по внедрению бережливых технологий в образование является присвоение статуса муниципального, регионального и федерального образца. В Челябинской области среди ПОО федеральным образцом является ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж». Также активно внедряются принципы клиентоцентричности, которые сопрягаются с бережливыми технологиями. Данные принципы должны касаться человека как вне системы образования (внешний клиент – студенты, родители), так и внутри системы (администрация, педагоги, сотрудники). Активно в систему ПОО входит ФП «Производительность труда», что приведет к серьезным переменам, к укрупнению колледжей. Все эти технологии так или иначе связаны с наставничеством как в ПОО, так и сетевым (между ПОО, между ПОО и работодателями и так далее).

ВЫСТУПИЛИ:

Лихонина О.В. отметила важность участия ПОО Челябинской области в данных проектах. Интуитивно ПОО Челябинской области уже выстраивают сетевое взаимодействие с использованием инструментов бережливого производства, такими как стандартизация и вытягивание процессов. Это особенно ярко проявляется в реализации проектов ФП «Профессионалитет» при разработке ОПОП, или при внедрении в ПОО ООД с профессиональной направленностью, когда к базовой организации закрепляются ПОО – сетевики.

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовали ПОО включать в проекты по оптимизации процессов показатель степени удовлетворенности педагогов/студентов / родителей и др. от реализации проекта, что соответствует основным показателям клиентоцентричности.

3. СЛУШАЛИ:

Переродину Ю.Б. о сопряжении бережливых технологий и принципов клиентоцентричности и внедрение их в деятельность педагогического коллектива: на примере ГБПОУ "Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус".

Юлия Борисовна выделила основные задачи внедрения бережливых технологий в образовательных организациях, к которым отнесла:

- организовать рабочие места сотрудников
- разработать технологии вовлечения учеников в образовательный процесс;
- организовать курсы повышения квалификации для сотрудников образовательной организации с применением бережливых технологий;
- улучшить материально-техническую базу;
- внедрить систему стимулирования для работников, которые применяют элементы бережливых технологий;
- развить информационно-образовательное пространство и образовательную инфраструктуру;
- развить практико-ориентированное обучение, которое направлено на решение проблем при помощи бережливых технологий;
- разработка и внедрение стандартов процессов;
- внедрить концепции бережливых технологий в инструменты образования.

Презентовала проекты, реализованные в техникуме, определила точки соприкосновения оптимизационных проектов с принципами клиентоцентричности.

Отметила значимость работы команды и вовлеченности молодых педагогов в реализацию бережливых проектов. Подчеркнула, что молодые педагоги заинтересованы в реализации проектов и разработке мастер-классов для школьников и дошкольников.

ВЫСТУПИЛИ:

Григорьева И.А. подчеркнула важность реализации проектов оптимизации управленческих процессов, в том числе с участием педагогов.

4. СЛУШАЛИ:

Стругову О.В. о формировании бережливой среды: опыт внедрения бережливых технологий в ГБПОУ БТПТиС.

Внедрение бережливых технологий в Бакальском техникуме профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева направлено на оптимизацию процессов и повышение эффективности работы. В основе работы техникума лежит стремление к постоянному совершенствованию, выявлению и устранению потерь во всех сферах деятельности – от производственной до управленческой и образовательной.

Примером оптимизации управленческих процессов Ольга Викторовна представила внедрение в систему управления проектами и коммуникации YouGile для оптимизации управленческих процессов в целом. YouGile позволяет назначать исполнителей для решения конкретных задач, формировать отчеты, настраивать права доступа и получать уведомления о новых задачах по электронной почте. Несмотря на ограничение бесплатной версии в 10 пользователей, система доказала свою эффективность в организации работы.

Помимо управленческой деятельности, техникум видит потенциал применения бережливых технологий в воспитательной работе и работе методических комиссий. В дальнейшем планируется расширение сферы применения бережливых технологий и вовлечение большего числа сотрудников в процесс постоянного совершенствования.

Ольга Викторовна выступила с предложением о создании группы «лидеров» внедрения бережливых технологий в образовательный процесс для обмена практиками, формированием и продвижением идей внедрения принципов клиентоцентричности.

ВЫСТУПИЛИ:

Григорьева И.А.: Мы уже давно говорим о создании еще одного областного методического объединения для лидеров изменений в ПОО, что позволит увеличить «насмотренность», практического эффективного применения на практике бережливых технологий, принципов клиентоцентричности, а также производительности труда. Это – три огромных пласта работы, которые требуют постоянных изменений.

Лихонина О.В.: Да, мы поддерживаем данное предложение и внесем его в проект решения.

ПОСТАНОВИЛИ:

Подготовить письмо-предложение по введению в работу областного методического объединения по внедрению бережливых технологий и принципов клиентоцентричности ПОО Челябинской области.

5. СЛУШАЛИ:

Романькову А.С. об использовании инструментов бережливого производства в образовательном процессе при подготовке студентов.

Алла Станиславовна в своем докладе сделала акцент на том, что формирование бережливого мышления студентов должно начинаться с самого педагога. Педагог, прежде чем внедрять тот или иной инструмент бережливых технологий, должен проанализировать риски и потери, выявить коренные причины и спланировать мероприятия исключения данных рисков. В своей практической деятельности в работе со студентами Алла Станиславовна эффективно применяет такие инструменты, как мудбрд, чек-лист и наставничество, которое тоже возможно в стандартизации процесса, его вытягивании.

ВЫСТУПИЛИ:

Григорьева И.А.: Скажите, пожалуйста, а что это дает студентам и Вам как педагогу?

Романькова А.С.: Для студентов – это конечно же внимательное прочтение технического задания, отработка навыков работы с клиентом, умение укладываться в заданные временные рамки, для педагога – эти инструменты позволяют координировать процесс обучения, вести контроль качества выполненных заданий.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению опыт ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» по формированию бережливого мышления у студентов в процессе учебных занятий.

6. СЛУШАЛИ:

Вейс И.А. о формировании бережливого мышления у студентов в рамках образовательной программы по специальности "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности".

Ирина Анатольевна представила опыт формирования бережного отношения студентов к окружающей среде путем использования вторичного сырья для проектирования коллекций одежды в ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению опыт ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» к сведению.

7. СЛУШАЛИ:

Кузьменко Н.И. о реализации бережливых технологий в условиях ГБПОУ "МПК": из опыта работы.

Наталья Ивановна представила опыт внедрения бережливых технологий в образовательный процесс по направлению подготовки «Социальная работа», отметила, что первично была внедрена система 5S в рабочем кабинете кафедры, что позволило оптимизировать рабочее пространство преподавателей кафедры. Также Наталья Ивановна подчеркнула, что бережливые технологии, сопрягаясь с принципами клиентоцентричности, формируют экологическое мышление студентов, так как в центре должен находиться человек.

Кузьменко Н.И. поделилась опытом тиражирования практик внедрения бережливых технологий в образовательный процесс путем публикаций статей.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению опыт ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» и разработать совместные сетевые мероприятия с использованием принципов клиентоцентричности по организации социальной работы по предоставлению парикмахерских услуг населению.

8. СЛУШАЛИ:

Вильданову М.И. о внедрении бережливых технологий в образовательный процесс как необходимом требовании к профессиональным компетенциям будущих специалистов.

Марина Ильшатовна представила свой опыт внедрения инструментов бережливых технологий в организацию проектной деятельности студентов в рамках научного студенческого общества.

ВЫСТУПИЛИ:

Лихонина О.В.: Марина Ильшатовна в своей работе со студентами на интуитивном уровне использует еще один инструмент бережливого производства – вытягивание потоков, когда каждый участник проекта знает свою работу, выполняет ее в срок, не замедляя или не ускоряя процесс работы в целом над проектом.

Григорьева И.А.: Да, этот инструмент очень хорошо ложится под один процесс, выполняемый по техзаданию каждым участником.

Вильданова М.И.: Хорошо. Я постараюсь погрузиться еще в изучение этого инструмента и использовать его в своей работе.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению опыт ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».

9. СЛУШАЛИ:

Романенко С.В. о наставничестве как траектории сотрудничества: точки роста и векторы развития молодого специалиста.

Светлана Владимировна поделилась опытом подготовки квалифицированного специалиста от студента до работодателя, от наставляемого к наставнику. Практика наставничества позволяет не только подготовить квалифицированного специалиста, но выстроить такую тонкую грань, которая перерастает рабочие, технические взаимодействия, когда выпускник становится опорой для своего учителя и будучи высокклассным специалистом выступает в качестве эксперта на демонстрационном экзамене или региональном чемпионате «Профессионалы», активно принимает участие в профориентационной работе с обучающимися школ и колледжа.

10. СЛУШАЛИ:

Лихонину О.В. Сегодня встреча получилась очень плодотворная. Мы смогли поделиться опытом по внедрению проектов, связанных с бережливыми технологиями и наставничеством; узнали много интересных подходов и практик; сделали для себя открытия.

В связи с этим в проект решений вносятся следующие положения:

1) Опыт создания бережливой среды и формирование бережливой личности у обучающихся ПОО Челябинской области с использованием принципов клиентоцентричности и наставничества как ресурса профессионального развития педагога, представленного на заседании ОМО, считать успешным и принять к сведению.

2) Разместить материалы докладчиков в цифровом кабинете методиста на цифровой платформе государственного университета «Просвещение»

Ответственный: региональный методист ОМО 4, ответственные от ПОО

Срок: сентябрь 2025

3) Тиражировать практики внедрения бережливых технологий, формирования бережливой личности и практик наставничества путем публикаций в журнале ИРПО, сборниках регионального уровня.

Ответственный: ответственные от ПОО

Срок: сентябрь – октябрь 2025

4) Рекомендовать ГБУ ДПО ЧИРПО рассмотреть возможность ввести областное методическое объединение по внедрению бережливых технологий и принципов клиентоцентричности ПОО Челябинской области

Результаты голосования:

«за» 19 чел.,

«против» 0 чел,

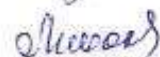
«воздержались» 0 чел.

Руководитель ОМО, директор ГБОУ ПОО МТК

Региональный методист, к.культурологии,
заместитель директора по УМР ГБОУ ПОО МТК



О.А. Пундикова



О.В. Лихонина