

Утверждено:

Ректор ГБУ ДПО ЧИРПО

Е.П. Сичинский

«22» *сентября* 2021 г.



ПЛАН
работы областного методического объединения
преподавателей УГС «Промышленная экология и биотехнологии» на 2021 год
Центр ОМО: ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

I. Приоритетные направления ОМО

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных на основе ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС.
2. Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся, в том числе в формате демонстрационного экзамена, проводимого по методологии WorldSkills и (или) Национальной системы квалификации.
3. Реализация образовательных программ на основе сетевого взаимодействия.
4. Наполнение регионального репозитория системы среднего профессионального образования на основе региональной цифровой СПО-платформы.
5. Создание современной цифровой образовательной среды профессионального образования, в том числе посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Организация наставничества в условиях профессионального образования студентов.
7. Внедрение технологий проектного управления в деятельности ПОО.

II. Цель и задачи ОМО

1. Цель ОМО – научно-методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ОПОП СПО по ФГОС ТОП-50 и оценка качества образовательной деятельности
2. Задачи:
 - Обобщение и тиражирование лучших практик внедрения в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий
 - Внедрение в образовательный процесс компетентностно ориентированных образовательных технологий и методик обучения

III. Основные направления деятельности ОМО

1. Аналитическая деятельность:
 - изучение и обобщение передового опыта учебно-воспитательной, производственной и иной деятельности ПОО, разработка рекомендаций по внедрению прогрессивного педагогического опыта, передовых педагогических технологий в практику работы ПОО;
 - экспертиза и рецензирование учебно-методических материалов, электронных средств обучения и других пособий и материалов, применяемых в учебном процессе по направлению профессиональной подготовки;

- анализ состояния методической работы по профилю подготовки.
- 2. Информационная деятельность:
 - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
 - информирование педагогов о новых методиках работы, о новейших технологиях, применяемых в профессиональной сфере.
- 3. Организационно-методическая деятельность:
 - координация деятельности цикловых комиссий ПОО, деятельности творческих групп по разработке научно-методических материалов;
 - научно-методическое обеспечение образовательного процесса по реализации мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов по направлению профессиональной подготовки, разработка и совершенствование учебно-методических комплексов, выработку единых норм и требований к оценке результатов обучения;
 - организация и проведение проблемных семинаров, конференций, педагогических чтений в ОМО;
 - разработка заданий для областных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей.
- 4. Консультативная деятельность:
 - оказание консультативной помощи ПОО по ключевым вопросам организации и содержания образовательной деятельности с учетом требований ФГОС.

IV. Организация и порядок работы

1. ОМО создается, реорганизуется, ликвидируется приказом Челябинского института развития профессионального образования.
2. Состав ОМО и руководитель определяется приказом Челябинского института развития профессионального образования.
3. Заседания ОМО проводятся по мере необходимости, но не реже трех раз в год.

V. Права и ответственность ОМО

1. ОМО имеет право:
 - организовывать временные коллективы по вопросам, входящим в его компетенцию;
 - запрашивать, в пределах своих полномочий, у руководителей ПОО информацию для реализации закрепленных за ОМО задач и функций;
 - вносить предложения по совершенствованию методической работы, связанной с предусмотренными настоящим Положением задачами и функциями;
 - привлекать к участию в деятельности ОМО педагогических работников ПОО;
 - участвовать в организации и проведении олимпиад, фестивалей, выставок, конкурсов, семинаров, конференций и других мероприятий.
2. ОМО несет ответственность:
 - за выполнение закрепленных за ним задач и функций;
 - за качество проводимых мероприятий.

VI. Документация и отчетность ОМО

1. Положение об ОМО утверждается приказом Челябинского института развития профессионального образования.
2. Годовой план работы ОМО составляется руководителем ОМО, утверждается ректором Челябинского института развития профессионального образования.

3. Протоколы заседаний ОМО предоставляются в Методический центр Челябинского института развития профессионального образования не реже двух раз в год.

4. Отчет о проделанной работе ОМО, анализ работы ОМО ежегодно предоставляется руководителем ОМО в Методический центр Челябинского института развития профессионального образования в срок до 15.12 текущего года.

Заседания и мероприятия ОМО

| № | Приоритетные направления направления методической работы | Заседания, мероприятия ОМО | Срок проведения | Ответственный | Предполагаемый результат | Место проведения |
|----|---|--|--------------------|-----------------------------------|---|------------------|
| 1. | Заполнение регионального репозитория методическими материалами | Проведение заседаний рабочих групп (по УГС и профессиям/специальностям) по проблеме разработки ЭОР для наполнения регионального репозитория Организация экспертизы представленных рабочими группами ЭОР (работа экспертной группы по оценке качества ЭОР в соответствии с принятыми показателями) | Январь 2021 | Берсенева Е.В., Богачева Е.А. | Последовательное и постепенное наполнение всех разделов репозитория по профессиональным модулям (МДК, УП, ПП) по специальностям 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.01 «Организация и обслуживание общественного питания», профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» | ГБУ ДПО ЧИРПО |
| 2. | Развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров ПОО, обеспечивающее соответствие их квалификации | Организация работы ВТК по разработке конкурсных заданий для проведения областного конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения по УГС 43.00.00 по компетенции «Поварское дело» в 2021 году Проведение заседаний рабочей группы из числа членов ОМО по | Февраль, март 2021 | Берсенева Е.В. Плешивцева Л.Ф. | Банк заданий, размещение на сайте ГБПОУ «ЧГКИПиТ» во вкладке «Областной конкурс» | ГБПОУ «ЧГКИПиТ» |

| | | | | | |
|---|---|--------------|-------------------------------|---|---------------|
| требованиям профессиональных стандартов. | формированию практической части конкурсного задания, разработке профессиональных задач, корректировка вопросов для тестирования, пополнение банка вопросов в части соответствия стандартам Вордскиллс и профессиональным стандартам (по согласованию с ГБУ ДПО ЧИРПО) | | | | |
| 3. Организация наставничества в условиях профессионального образования студентов. | Заседание ОМО по проблеме «Технологии формирования и оценки общих компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО. Воспитание студентов в профессиональных образовательных организациях. Наставничество» | Февраль 2021 | Берсенева Е.В., Богачева Е.А. | Банк методических материалов, доступный для общего пользования ГБПОУ «ЧГКИПиТ» | ГБУ ДПО ЧИРПО |
| 4. Разработка фонда оценочных средств для оценки качества профессиональной подготовки обучающихся, в том числе в формате демонстрационного экзамена, проводимого по методологии WorldSkills | Проведение заседаний рабочих групп по разработке оценочных средств. Организация экспертизы представленных рабочими группами оценочных средств | Март 2021 | Берсенева Е.В., Богачева Е.А. | Накопление и систематизация методических материалов (ФОС) по специальностям 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.01 «Организация и обслуживание общественного питания», профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» | ГБУ ДПО ЧИРПО |
| 5. Реализация образовательных программ на основе сетевого взаимодействия. Формирование | Заседание ОМО по проблеме «Формирование цифровой образовательной среды профессионального образования, в том числе посредством внедрения в образовательный процесс | Апрель 2021 | Берсенева Е.В., Богачева Е.А. | Тиражирование передового опыта и обобщение лучших практик по созданию ЭО и ДОТ для специальностей | ГБУ ДПО ЧИРПО |

