

Утверждено:  
Ректор ГБУ ДПО ЧИРПО  
Е.П. Сичинский  
«2» 02 2022 г.

**ПЛАН**  
**работы областного методического объединения**  
**заместителей директора по учебно-производственной работе, учебной работе на 2022 год**  
**Центр ОМО: ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»**

**I. Приоритетные направления ОМО**

1. Реализация практикоориентированных и профилированных образовательных программ СПО, разработанных на основе ФГОС СПО (актуализированных ФГОС, ФГОС СОО, в т.ч. по программам «Профессионалитет»).
2. Реализация мероприятий, способствующих созданию «бережливого образования» в Челябинской области, в том числе интенсификации процесса обучения, и внедрению методологии проектного управления.
3. Развитие оценки качества профессионального образования, в том числе посредством внедрения:
  - независимой оценки качества профессиональной подготовки обучающихся, реализуемой в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена и Национальной системы квалификаций;
  - управленческих механизмов в профессиональных образовательных организациях (ВСОКО).
4. Развитие содержания регионального репозитория системы среднего профессионального образования на основе региональной цифровой СПО-платформы.
5. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС - ориентированных программ воспитания.
6. Разработка и реализация программ профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.
7. Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.
8. Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования, посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
9. Организация наставничества в условиях профессионального образования.
10. Внедрение технологий проектного управления в деятельность ПОО.
11. Повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающее развитие у них ключевых компетенций цифровой экономики.
12. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения образовательного процесса.
13. Развитие системы непрерывного профессионального образования граждан в рамках реализации национальных проектов.

**II. Цель и задачи ОМО**

1. Цель – повышение качества профессионального образования обучающихся через координацию учебно-методической работы образовательных учреждений.

## 2. Задачи:

- изучение, распространение и внедрение новейших технологий и инноваций в образовательный процесс, в том числе применение в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных на основе ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС;
- разработка содержательного аспекта образовательных программ, учебно-методического обеспечения, осуществление информационно-библиографической деятельности;
- распространение успешного опыта внедрения процедуры демонстрационного экзамена в качестве государственной итоговой аттестации.

## III. Основные направления деятельности ОМО

### 1. Аналитическая деятельность:

изучение и обобщение передового опыта учебной, производственной и иной деятельности ПОО по реализации ОПОП СПО, разработанных на основе ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС, разработка рекомендаций по внедрению прогрессивного педагогического опыта, передовых педагогических технологий в практику;

- экспертиза и рецензирование учебно-методических материалов, электронных средств обучения и других пособий и материалов, применяемых в учебном процессе;
- анализ состояния учебно-методической работы образовательных организаций области.

### 2. Информационная деятельность

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- информирование педагогов о новых методиках работы, о новейших технологиях, применяемых в профессиональной сфере.

### 3. Организационно-методическая деятельность:

- координация деятельности творческих групп по разработке научно-методических материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по реализации мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки обучающихся по направлению профессиональной подготовки, разработка и совершенствование учебно-методических комплексов, выработку единых норм и требований к оценке результатов обучения;
- участие в организации и проведении семинаров, конференций, педагогических чтений в ОМО;
- участие в разработке заданий для областных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.

### 4. Консультативная деятельность:

- оказание консультативной помощи ПОО по ключевым вопросам организации и содержания образовательной деятельности с учетом требований ФГОС.
- оказание консультативной помощи ПОО по вопросам внедрения процедуры демонстрационного экзамена.

## IV. Организация и порядок работы

1. ОМО создается, реорганизуется, ликвидируется приказом Челябинского института развития профессионального образования.



2. Состав ОМО и руководитель определяется приказом Челябинского института развития профессионального образования.
3. Заседания ОМО проводятся по мере необходимости, но не реже трех раз в год.

#### V. Права и ответственность ОМО

1. ОМО имеет право:

- организовывать временные коллективы по вопросам, входящим в его компетенцию;
- запрашивать, в пределах своих полномочий, у руководителей ПОО информацию для реализации закрепленных за ОМО задач и функций;
- вносить предложения по совершенствованию методической работы, связанной с предусмотренными настоящим Положением задачами и функциями;
- привлекать к участию в деятельности ОМО педагогических работников ПОО;
- участвовать в организации и проведение олимпиад, фестивалей, выставок, конкурсов, семинаров, конференций и других мероприятий.

2. ОМО несет ответственность:

- за выполнение закрепленных за ним задач и функций;
- за качество проводимых мероприятий.

#### VI. Документация и отчетность ОМО

1. Положение об ОМО утверждается приказом Челябинского института развития профессионального образования.
2. Годовой план работы ОМО составляется руководителем ОМО, утверждается ректором Челябинского института развития профессионального образования.
3. Протоколы заседаний ОМО предоставляются в Методический центр Челябинского института развития профессионального образования не реже двух раз в год.
4. Отчет о проделанной работе ОМО, анализ работы ОМО ежегодно предоставляется руководителем ОМО в Методический центр Челябинского института развития профессионального образования в срок до 15.12 текущего года.

#### Заседания и мероприятия ОМО

№	Приоритетные направления методической работы	Тема заседания, мероприятия ОМО	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат	Место проведения
1.	Реализация практикоориентированных и профилированных образовательных программ СПО,	<b>Заседание №3</b> Особенности подготовки материально-технической базы для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего	ноябрь	Сидоров В.В.	Пакет организационно-методических материалов	ГБУ ДПО ЧИРПО

	разработанных на основе ФГОС СПО (актуализированных ФГОС, ФГОС СОО, в т.ч. по программам «Профессионалитет»).	профессионального образования в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800				
2.	Реализация мероприятий, способствующих созданию «бережливого образования» в Челябинской области, в том числе интенсификации процесса обучения, и внедрению методологии проектного управления.	Участие в формировании базы лучших практик внедрения бережливых технологий в ОО, на сайте ГБУ ДПО ЧИРПО в разделе УМЦ «Фабрика процессов»  Участие в научно-методических мероприятиях, посвященных данному вопросу	в течение года  в течение года	Сидоров В.В.	Обмен опытом  Популяризация опыта работы	
3.	Развитие оценки качества профессионального образования, в том числе посредством внедрения: - независимой оценки качества профессиональной подготовки обучающихся, реализуемой в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена и Национальной системы квалификаций; - управленческих механизмов в профессиональных образовательных организациях (ВСОКО).	Публикация материалов, обобщающих опыт работы	в течение года	Сидоров В.В.	Популяризация опыта работы	

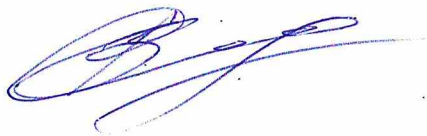


4.	Развитие содержания регионального репозитория системы среднего профессионального образования на основе региональной цифровой СПО-платформы.	Участие представителей ПОО Челябинской области в пополнении регионального репозитория	в течение года	Сидоров В.В.	Обмен опытом и его обобщение	ГБУ ДПО ЧИРПО
5.	Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС - ориентированных программ воспитания.	Публикация материалов, обобщающих опыт работы	в течение года	Сидоров В.В.	Популяризация опыта работы	
6.	Разработка и реализация программ профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.	Участие в постоянно действующем областном научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы профессионального самоопределения и профессионального ориентирования»	в течение года	Сидоров В.В.	Совершенствование системы работы по профессиональному самоопределению обучающихся	
		Публикация материалов, обобщающих опыт работы	в течение года	Сидоров В.В.	Популяризация опыта работы	
7.	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.	Участие в постоянно действующем областном научно-практическом семинаре по профилактике асоциальных проявлений в среде обучающихся ПОО	в течение года	Сидоров В.В.	Обновление форм и методов работы по профилактике асоциальных проявлений в среде обучающихся ПОО	
		Публикация материалов, обобщающих опыт работы	в течение года	Сидоров В.В.	Популяризация опыта работы	
8.	Совершенствование цифровой	VI Международная научно-практическая конференция «Среднее	январь	Сидоров В.В.	Обмен опытом, его обобщение и	ГБУ ДПО ЧИРПО

	образовательной среды профессионального образования, посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	профессиональное образование в информационном обществе: от цифровизации к цифровой трансформации». Трек – Цифровое развитие профессиональной образовательной организации (участие с выступлениями, обсуждение) Дискуссионная площадка «Цифровые технологии в образовании – плюсы и противоречия» (в онлайн формате)	июнь	Сидоров В.В.	распространение  Обмен опытом, его обобщение	ГБПОУ «МГРК»
9.	Организация наставничества в условиях профессионального образования.	Круглый стол «Из опыта разработки и реализации программы наставничества, направленных на подготовку к конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессионального мастерства» (в онлайн формате)	март	Сидоров В.В.	Обмен опытом, совершенствование качества образовательных услуг	ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»
10.	Внедрение технологий проектного управления в деятельность ПОО.	Заседание №2 Проектное управление развитием профессиональной образовательной организации	сентябрь	Сидоров В.В.	Обмен опытом, его обобщение и распространение	ГБУ ДПО ЧИРПО
11.	Повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающее развитие у них ключевых компетенций цифровой экономики.	Публикация материалов, обобщающих опыт работы	в течение года	Сидоров В.В.	Популяризация опыта работы	
12.	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе	Заседание № 1 Практики межведомственного взаимодействия в сфере инклюзивного образования	апрель	Сидоров В.В.	Обмен опытом, его обобщение и распространение	ГБУ ДПО ЧИРПО

	создание программно-методического сопровождения образовательного процесса.					
13.	Развитие системы непрерывного профессионального образования граждан в рамках реализации национальных проектов.	Публикация материалов, обобщающих опыт работы	в течение года	Сидоров В.В.	Популяризация опыта работы	

Руководитель областного методического объединения



В.В. Сидоров