



ПЛАН
работы областного методического объединения преподавателей
УГПС 22.00.00 «Технологии материалов» и 18.00.00 «Химические технологии»
на 2022 год
Центр ОМО: ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

I. Приоритетные направления ОМО

1. Реализация практикоориентированных и профилированных образовательных программ СПО, разработанных на основе ФГОС СПО (актуализированных ФГОС, ФГОС СОО, в т.ч. по программам «Профессионалитет»).
2. Реализация мероприятий, способствующих созданию «бережливого образования» в Челябинской области, в том числе интенсификации процесса обучения, и внедрению методологии проектного управления.
3. Развитие оценки качества профессионального образования, в том числе посредством внедрения:
 - независимой оценки качества профессиональной подготовки обучающихся, реализуемой в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена и Национальной системы квалификаций;
 - управленческих механизмов в профессиональных образовательных организациях (ВСОКО).
4. Развитие содержания регионального репозитория системы среднего профессионального образования на основе региональной цифровой СПО-платформы.
5. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС- ориентированных программ воспитания.
6. Разработка и реализация программ профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.
7. Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.
8. Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования, посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
9. Организация наставничества в условиях профессионального образования.
10. Внедрение технологий проектного управления в деятельность ПОО.
11. Повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающее развитие у них ключевых компетенций цифровой экономики.
12. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения образовательного процесса.
13. Развитие системы непрерывного профессионального образования граждан в рамках реализации национальных проектов.

II. Цель и задачи ОМО

1. Цель - повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников ОМО «Технологии материалов» и «Химические технологии» на основе обмена опытом, знакомства с лучшими практиками по инновационным направлениям развития сферы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
2. Задачи:

- содействие повышению качества подготовки студентов по УГПС «Технологии материалов» и «Химические технологии»;
- знакомство педагогических работников с лучшими практиками организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями деятельности ОМО;
- поддержка инновационного опыта педагогических работников путём организации информирования, консультирования, экспертизы и транслирования данного опыта в соответствующей профессиональной среде;
- выявление потребностей педагогических работников в актуальных направлениях повышения их квалификации и компетенции, организация мероприятий для их удовлетворения;
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ СПО по УГПС «Технологии материалов» и «Химические технологии»
- участие в организации и проведении олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по УГПС «Технологии материалов» и «Химические технологии»;
- организация взаимодействия и обмен опытом участников ОМО.

III. Основные направления деятельности ОМО

Аналитическая деятельность:

- мониторинг и анализ эффективности инновационной деятельности, поддерживаемой ОМО;
- определение затруднений и проблем учебно-методического характера в профессиональной деятельности педагогов;
- отбор лучших практик работы;
- экспертиза материалов, подготовленных для размещения в региональном репозитории системы среднего профессионального образования на региональной цифровой СПО-платформе.

Информационная деятельность:

- информирование педагогических работников о нормативно-правовых изменениях в сфере среднего профессионального образования;
- ознакомление с новинками педагогической, методической и научно-технической литературы.

Организационно-методическая деятельность:

- организация взаимодействия педагогических работников ОМО путём проведения заседаний, совещаний, семинаров, конференций и других аналогичных форм организации коллективной методической деятельности;
- организация и курирование работы проектных групп по направлениям деятельности ОМО;
- планирование, учёт и мониторинг эффективности деятельности ОМО;
- отбор и презентация лучших практик деятельности по соответствующим направлениям ОМО;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам при наполнении регионального репозитория СПО на основе региональной цифровой СПО-платформы;
- обмен опытом по инновационной педагогической деятельности;
- содействие внедрению научно-технических достижений в подготовку студентов по УГПС «Технологии материалов» и «Химические технологии».

Консультационная деятельность:

- организация консультационных услуг для педагогических работников ОМО.

IV. Организация и порядок работы

1. ОМО создается, реорганизуется, ликвидируется приказом Челябинского института развития профессионального образования.
2. Состав ОМО и руководитель определяется приказом Челябинского института развития профессионального образования.

3. Заседания ОМО проводятся по мере необходимости, но не реже трех раз в год.

V. Права и ответственность ОМО

1. ОМО имеет право:

- организовывать временные коллективы по вопросам, входящим в его компетенцию;
- запрашивать, в пределах своих полномочий, у руководителей ПОО информацию для реализации закрепленных за ОМО задач и функций;
- вносить предложения по совершенствованию методической работы, связанной с предусмотренными настоящим Положением задачами и функциями;
- привлекать к участию в деятельности ОМО педагогических работников ПОО;
- участвовать в организации и проведение олимпиад, фестивалей, выставок, конкурсов, семинаров, конференций и других мероприятий.

2. ОМО несет ответственность:

- за выполнение закрепленных за ним задач и функций;
- за качество проводимых мероприятий.

VI. Документация и отчетность ОМО

1. Положение об ОМО утверждается приказом Челябинского института развития профессионального образования.

2. Годовой план работы ОМО составляется руководителем ОМО, утверждается ректором Челябинского института развития профессионального образования.

3. Протоколы заседаний ОМО предоставляются в Методический центр Челябинского института развития профессионального образования не реже двух раз в год.

4. Отчет о проделанной работе ОМО, анализ работы ОМО ежегодно предоставляется руководителем ОМО в Методический центр Челябинского института развития профессионального образования в срок до 15.12 текущего года.

Заседания и мероприятия ОМО

№	Приоритетные направления методической работы	Заседания, мероприятия ОМО	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат	Место проведения
1.	<ul style="list-style-type: none">- Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС-ориентированных программ воспитания.- Разработка и реализация программ профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.- Профилактика асоциальных	Заседание ОМО «Совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях, реализующих программы СПО, в свете реализации рабочих программ воспитания с учетом особенностей специальности/профессии, федеральных требований и	Март 2022 г.	Большаков А.П. Тихонова И.Н. Карзунова Г.В. Хлебникова Н.Е.	Анализ и корректировка воспитательной деятельности в образовательных организациях в свете обновления нормативно-правовой базы, трансляция лучших практик по направлениям: <ul style="list-style-type: none">- совершенствование условия и инструментов воспитания в СПО;	ГБПОУ «ЮУМК»

№	Приоритетные направления методической работы	Заседания, мероприятия ОМО	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат	Место проведения
	<p>проявлений в студенческой среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения образовательного процесса. - Организация наставничества в условиях профессионального образования. 	региональной специфики»			<ul style="list-style-type: none"> - личные результаты: критерии и формы оценивания; - создания условий для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися из числа студентов — инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы; - профессиональное самоопределение обучающихся Челябинской области; - профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде; - сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения образовательного процесса; - наставничество как форма воспитания и профессиональной подготовки 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие содержания регионального репозитория системы среднего профессионального образования на основе региональной цифровой СПО-платформы. - Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования, посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения и 	<p>Заседание ОМО «Трансформация системы образования в соответствии с задачами, вызовами и возможностями информационного общества и цифровой экономики»</p>	Май 2022 г.	Большаков А.П. Тихонова И.Н. Карзунова Г.В. Хлебникова Н.Е.	<p>Анализ и корректировка деятельности образовательных организаций в свете цифровой трансформации образования, трансляция лучших практик по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровая трансформация преподавателя в условиях современного образовательного процесса; - наполнение регионального репозитория системы среднего 	ГБПОУ «ЮУМК»

№	Приоритетные направления методической работы	Заседания, мероприятия ОМО	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат	Место проведения
	<p>дистанционных образовательных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающее развитие у них ключевых компетенций цифровой экономики. - Развитие системы непрерывного профессионального образования граждан в рамках реализации национальных проектов. 				<p>профессионального образования на основе региональной цифровой СПО-платформы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования; - независимая оценка квалификаций и повышение квалификации педагогических работников области ключевых компетенций цифровой экономики; - непрерывное профессиональное образование граждан в свете новых экономических и технологических условий 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий, способствующих созданию «бережливого образования» в Челябинской области, в том числе интенсификации процесса обучения, и внедрению методологии проектного управления. - Внедрение технологий проектного управления в деятельность ПОО. 	<p>Заседание ОМО «Проблемы и перспективы применения бережливых технологий в образовательной организации»</p>	Октябрь 2022 г.	Большаков А.П. Тихонова И.Н. Карзунова Г.В. Хлебникова Н.Е.	<p>Анализ и корректировка деятельности образовательных организаций в свете внедрения бережливых технологий, трансляция лучших практик по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие современной интегрированной концепции бережливого производства в образовании; - разработка мероприятий по формированию образовательной инфраструктуры в свете применения бережливых технологий; - формирование устойчивой модели бережливого поведения: популяризация среди студентов культуры «бережливости»; 	ГБПОУ «ЮУМК»

№	Приоритетные направления методической работы	Заседания, мероприятия ОМО	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат	Место проведения
					<ul style="list-style-type: none"> - развитие информационного образовательного пространства в свете построения бережливого образовательного потока; - применение взаимосвязанных, дополняющих и усиливающих друг друга, инструментов и методов, составляющих единую систему бережливой образовательной организации. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка качества профессионального образования. - Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области. - Организация наставничества в условиях профессионального образования. - Повышение квалификации педагогических работников. 	Организация и проведение региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся	Март 2022 г.	Большаков А.П. Тихонова И.Н. Карзунова Г.В. Хлебникова Н.Е	Подготовка и рецензирование ФОС для олимпиад профессионального мастерства обучающихся Проведение олимпиад Подготовка отчета по результатам проведения	ГБПОУ «ЮУМК» ГБПОУ «ПТПСМ»
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация практикоориентированных и профилированных образовательных программ СПО, разработанных на основе ФГОС СПО (актуализированных ФГОС, ФГОС СОО, в т.ч. по программам «Профессионалитет»). - Реализация мероприятий, способствующих созданию 	Взаимодействие с ФУМО УГПС 22.00.00 по обеспечению научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ	По плану ФУМО 22.00.00 Технологии материалов	Тихонова И.Н.	Участие членов ОМО в разработке проектов ПООП по специальностям и профессиям В других мероприятиях по плану ФУМО 22.00.00 Технологии материалов	ФУМО УГПС 22.00.00

№	Приоритетные направления методической работы	Заседания, мероприятия ОМО	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат	Место проведения
	<p>«бережливого образования» в Челябинской области, в том числе интенсификации процесса обучения, и внедрению методологии проектного управления.</p> <p>– Развитие оценки качества профессионального образования, в том числе посредством внедрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ независимой оценки качества профессиональной подготовки обучающихся, реализуемой в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена и Национальной системы квалификаций; ✓ управленческих механизмов в профессиональных образовательных организациях (ВСОКО). <p>– Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС-ориентированных программ воспитания.</p>					
5.	<p>– Реализация практикоориентированных и профилированных образовательных программ СПО, разработанных на основе ФГОС СПО (актуализированных ФГОС, ФГОС СОО, в т.ч. по программам «Профессионалитет»).</p> <p>– Развитие оценки качества профессионального образования, в том числе посредством внедрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - независимой оценки качества профессиональной подготовки 	<p>Организация взаимодействия с Окружным методическим объединением по УГПС 22.00.00 по плану его работы, выполнение поручений по заданию</p>	<p>В течение года</p>	<p>Тихонова И.Н. Хлебникова Н.Е.</p>	<p>Выполнение мероприятий в рамках плана Окружного методического объединения по УГПС 22.00.00 Участие в региональной олимпиаде по УГС 22.00.00 Технологии материалов</p>	<p>ГБПОУ «ЮУМК», Окружное методическое объединение по УГПС 22.00.00</p>

№	Приоритетные направления методической работы	Заседания, мероприятия ОМО	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат	Место проведения
	<p>обучающихся, реализуемой в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена и Национальной системы квалификаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования, посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. – Организация наставничества в условиях профессионального образования. – Внедрение технологий проектного управления в деятельность ПОО. – Повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающее развитие у них ключевых компетенций цифровой экономики. 					
6.	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие оценки качества профессионального образования, в том числе посредством внедрения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ независимой оценки качества профессиональной подготовки обучающихся, реализуемой в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена и Национальной системы квалификаций; ✓ управленческих механизмов в профессиональных 	<p>Осуществление взаимодействия с Ассоциацией учебных заведений горно-металлургического комплекса России</p>	<p>В течение года</p>	<p>Тихонова И.Н.</p>	<p>Участие в региональном и финальном этапе отраслевого конкурса «Лучшая методическая разработка», конкурса дипломных проектов по профильным специальностям, реализуемых в профессиональных образовательных организациях металлургического комплекса</p> <p>Участие в других мероприятиях по плану работы Ассоциации</p>	<p>Ассоциация учебных заведений горно-металлургического комплекса России</p>

№	Приоритетные направления методической работы	Заседания, мероприятия ОМО	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат	Место проведения
	<p>✓ управленческих механизмов в профессиональных образовательных организациях (ВСОКО).</p> <p>– Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС-ориентированных программ воспитания.</p> <p>– Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.</p> <p>– Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования, посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>– Организация наставничества в условиях профессионального образования.</p> <p>– Повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающее развитие у них ключевых компетенций цифровой экономики.</p>				по плану работы Ассоциации	
7.	По всем направлениям деятельности ОМО 07.	Распространение информации о своей деятельности, в том числе на портале Фумо-спо.ру, официальном сайте «ЮУМК», информационная рассылка	постоянно	Карзунова Г.В. Хлебникова Н.Е.	Информационное сопровождение деятельности ОМО 07.	Портал фумо-спо.ру Сайт suvc.ru

Руководитель областного методического объединения

