



**ПЛАН**  
**работы областного методического объединения 6**  
**УГС 15.00.00. Машиностроение на 2024 год**

Центр ОМО: ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»

**I. Приоритетные направления ОМО**

1. Совершенствование методик преподавания и сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности образовательных программ.
2. Методическое сопровождение реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в условиях сетевого взаимодействия.
3. Реализация мероприятий, способствующих созданию бережливой среды в ПОО Челябинской области и бережливого мышления у обучающихся.
4. Совершенствование научно-методического сопровождения оценки качества профессионального образования в формате демонстрационного экзамена.
5. Внедрение управленческих механизмов в оценку качества образовательной деятельности ПОО.
6. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС- ориентированных программ воспитания.
7. Профилактика аддитивных, деструктивных, суицидальных проявлений в образовательной среде ПОО
8. Совершенствование цифровой образовательной среды и развитие цифровых компетенций обучающихся и работников ПОО
9. Развитие моделей наставничества и реализация их в педагогической среде.
10. Внедрение проектных технологий в деятельность ПОО.
11. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения инклюзивного образовательного процесса.
12. Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО.
13. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.

14. Организационно-методическая деятельность методического актива по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров ПОО.

## **II. Цель и задачи ОМО**

1. Цель – координация методической работы и развитие сетевого взаимодействия цикловых комиссий ПОО, с целью повышения качества образования обучающихся ПОО по указанным направлениям профессиональной подготовки студентов

### **Задачи:**

- изучение, распространение и внедрение новейших технологий и инноваций при организации образовательного процесса;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогических работников ПОО в рамках направления профессиональной подготовки;
- разработка содержательного аспекта образовательных программ, учебно-методического обеспечения, осуществление информационно-библиографической деятельности;
- разработка содержательных аспектов областных конкурсов и олимпиад;
- рецензирование учебно-методических материалов;
- экспертиза результатов педагогической деятельности по профилю подготовки;

## **III. Основные направления деятельности ОМО**

### **аналитическая:**

- изучение и обобщение передового опыта учебно-воспитательной, производственной и иной деятельности ПОО, разработка рекомендаций по внедрению прогрессивного педагогического опыта, передовых педагогических технологий в практику работы ПОО;
- экспертиза и рецензирование учебно-методических материалов, электронных средств обучения и других пособий и материалов, применяемых в учебном процессе по направлению профессиональной подготовки; анализ состояния методической работы по профилю подготовки.

### **информационная:**

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- информирование педагогов о новых методиках работы, о новейших технологиях, применяемых в профессиональной сфере.

### **организационно-методическая:**

- координация деятельности цикловых комиссий ПОО, деятельности творческих групп по разработке научно-методических материалов;

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса по реализации мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов по направлению профессиональной подготовки, разработка и совершенствование учебно-методических комплексов, выработку единых норм и требований к оценке результатов обучения;
- организация и проведение проблемных семинаров, конференций, педагогических чтений в ОМО;
- разработка заданий для областных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей.

**-консультативная:**

- оказание консультативной помощи ПОО по ключевым вопросам организации и содержания образовательной деятельности с учетом требований ФГОС;

#### **IV. Организация и порядок работы**

1. ОМО создается, реорганизуется, ликвидируется приказом Челябинского института развития профессионального образования.
2. Состав ОМО и руководитель определяется приказом Челябинского института развития профессионального образования.
3. Заседания ОМО проводятся по мере необходимости, но не реже трех раз в год.

#### **V. Права и ответственность ОМО**

1. ОМО имеет право:

- организовывать временные коллективы по вопросам, входящим в его компетенцию;
- запрашивать, в пределах своих полномочий, у руководителей ПОО информацию для реализации закрепленных за ОМО задач и функций;
- вносить предложения по совершенствованию методической работы, связанной с предусмотренными настоящим Положением задачами и функциями;
- привлекать к участию в деятельности ОМО педагогических работников ПОО;
- участвовать в организации и проведение олимпиад, фестивалей, выставок, конкурсов, семинаров, конференций и других мероприятий.

2. ОМО несет ответственность:

- за выполнение закрепленных за ним задач и функций;
- за качество проводимых мероприятий.

#### **VI. Документация и отчетность ОМО**

1. Положение об ОМО утверждается приказом Челябинского института развития профессионального образования.
2. Годовой план работы ОМО составляется руководителем ОМО, утверждается ректором Челябинского института развития профессионального образования.
3. Протоколы заседаний ОМО предоставляются в Методический центр Челябинского института развития профессионального образования не реже двух раз в год.
4. Отчет о проделанной работе ОМО, анализ работы ОМО ежегодно предоставляется руководителем ОМО в Методический центр Челябинского института развития профессионального образования в срок до 15.12 текущего года.



					контентом.	
2.	<p>2.1.Методическое сопровождение реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p>2.2.Реализация мероприятий, способствующих созданию бережливой среды в ПОО Челябинской области и бережливого мышления у обучающихся.</p> <p>2.3. Внедрение проектных технологий в деятельность ПОО.</p>	<p><b>Заседание ОМО № 2 «Современные педагогические технологии в системе СПО»</b></p> <p>1. Методическое сопровождение ФП Профессионалитет в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p>2.Современные подходы к реализации мероприятий, способствующих созданию бережливой среды в ПОО Челябинской области и бережливого мышления у обучающихся.</p> <p>3.Внедрение проектных технологии в образовательный процесс.</p> <p>4.Анализ результатов областных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по УГС 15.00.00. Машиностроение в 2024 году».</p> <p>1.Нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p>2.НОТ ФП Професссионалитет в 2024 году.</p> <p>3.Подходы к проектированию</p>	Апрель	А.Н. Андрущенко	<p>Методические рекомендации по реализации образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p>Методические рекомендации по формированию модели бережливой личности в ПОО</p> <p>Статья о Современных подходах к реализации мероприятий, способствующих созданию бережливой среды в ПОО Челябинской области и бережливого мышления у обучающихся</p>	ЧМТТ

		<p>содержания учебной дисциплины «Бережливое производство»</p> <p>4. Технологии формирования бережливой личности.</p> <p>5. Проектные технологии в образовательном процессе ПОО.</p> <p>6. Анализ результатов областных олимпиады и конкурса профессионального мастерства по УГС 15.00.00. Машиностроение.</p> <p><b>Заседание ВТК № 2</b></p> <p>1. Мониторинг выполнения олимпиадных заданий обучающимися ПОО.</p> <p>2. Мониторинг результатов выполнения заданий мастерами производственного обучения и руководителями практик.</p>	Март-апрель	Сайбель Т. П. Цуканова И. Н.	Аналитическая справка результатов областных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	
3.	3.1. Внедрение управленческих	<b>Заседание ОМО № 3</b> <b>« Новые управленческие</b>	май	<b>А. Н.</b> <b>Андрющенко</b>	Методические рекомендации по	ГБУ ДПО ЧИРПО

	<p>механизмов в оценку качества образовательной деятельности ПОО.</p> <p>3.2. Совершенствование научно-методического сопровождения оценки качества профессионального образования в формате демонстрационного экзамена.</p>	<p><b>механизмы оценки качества образовательной деятельности».</b></p> <p>1.Управленческие механизмы оценки качества образовательной деятельностью в ПОО. 2.Нормативно-правовое и методическое обеспечение ДЭ. 3.Технологии внедрения ДЭ в образовательный процесс ПОО.</p> <p><b>Заседание ВТК № 3</b> 1.Наполнение областного репозитория образовательным контентом.</p>			<p>внедрению управленческих механизмов оценки качества образовательной деятельностью ПОО.</p>	
4.	<p>4.1. Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО.</p>	<p><b>Заседание ОМО № 4</b></p> <p><b>«Развитию технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО».</b></p> <p><b>Заседание ВТК № 5</b></p>	Сентябрь	А.Н. Андрющенко	<p>Аналитическая справка о моделях (технологий) в ПОО по вопросу содействия занятости выпускников.</p>	ЧМГТ

5.	<p>5.1. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС-ориентированных программ воспитания.</p> <p>5.2. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.</p> <p>5.3 Профилактика аддитивных, деструктивных, суицидальных проявлений в образовательной среде ПОО</p>	<p><b>Заседание ОМО № 5</b> <b>«Воспитательный процесс в системе СПО»</b></p> <p>1.Нормативно-правовые и методические подходы к разработке Программ воспитания.</p> <p>2. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.</p> <p>3. Профилактика аддитивных, деструктивных, суицидальных проявлений в образовательной среде ПОО.</p>	октябрь	Андрющенко А. Н.	<p>Методические материалы по разработке Программ воспитания в ПОО.</p> <p>Пополнение педагогической копилки опытом ПОО в вопросах организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, профилактики аддитивных, деструктивных, суицидальных проявлений в образовательной среде ПОО.</p>	ЧМТТ
6.	<p>6.1. Развитие системы непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров ПОО, обеспечивающих соответствие их квалификации современным требованиям.</p> <p>6.2 Развитие моделей наставничества и реализация их в педагогической среде.</p>	<p><b>Заседание ОМО № 6</b> <b>«Непрерывное профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров ПОО».</b></p> <p>1. Модели непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров ПОО.</p> <p>2. Модели наставничества и реализация их в педагогической среде.</p> <p><b>Заседание ВТК № 6</b></p>	декабрь	Андрющенко А. Н.	<p>Пополнение педагогической копилки опытом ПОО в непрерывном профессиональном развитии педагогических и управленческих кадров ПОО.</p> <p><b>Статья</b> <b>«Модели наставничества и реализация их в педагогической среде»</b></p>	ЧМТТ



		1.Наполнение областного репозитория образовательным контентом.				
--	--	--	--	--	--	--

Руководитель областного методического объединения



А. Н. Андрющенко