

Протокол заседания Координационного совета по оценке качества образования
при Министерстве образования и науки Челябинской области
№ 4 от 24 июня 2022 года

Об эффективности работы по отдельным направлениям организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области: профориентационной работы в профильных классах, мониторинга успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем, учета обучающихся (в том числе с ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации и учета соответствия выбранных обучающимися специальностей потребностям рынка труда региона

1. Решение Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области от 24.06.2022 г. № 4_9

2. Справка «Об эффективности работы по отдельным направлениям организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области: профориентационной работы в профильных классах, мониторинга успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем, учета обучающихся (в том числе с ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации и учета соответствия выбранных обучающимися специальностей потребностям рынка труда региона»

1. Решение Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области от 24.06.2022 г. №4_9

1. Информацию ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (Е.П. Сичинский) о результатах эффективности работы по отдельным направлениям организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области: профориентационной работы в профильных классах, мониторинга успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем, учета обучающихся (в том числе с ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации и учета соответствия выбранных обучающимися специальностей потребностям рынка труда региона принять к сведению.

2. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.) и ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (Барабас А.А.) разработать и внести до 01 декабря 2022 г. в методику Мониторинга профориентационной работы и в информационный ресурс «Мониторинг профориентационной работы» новые показатели: «Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП». «Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем», «Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО», «Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона».

2. Справка «Об эффективности работы по отдельным направлениям организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения

обучающихся Челябинской области: профориентационной работы в профильных классах, мониторинга успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем, учета обучающихся (в том числе с ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации и учета соответствия выбранных обучающимися специальностей потребностям рынка труда региона»»

Относительно эффективности работы по отдельным направлениям организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области: профориентационной работы в профильных классах, мониторинга успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем, учета обучающихся (в том числе с ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации и учета соответствия выбранных обучающимися специальностей потребностям рынка труда региона, необходимо констатировать следующее.

Показатель «Профориентационная работы в профильных классах» и проверяющий ее эффективность показатель «Мониторинг успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем» не связаны информационно, несмотря на то, что в общеобразовательных организациях профильные классы существуют и школы отслеживают образовательную траекторию своих выпускников. Так по данным ГБУ ДПО РЦОКИО в Челябинской области насчитывается 482 класса с углубленным изучением предметов, где обучаются 12 104 человек, и 318 профильных классов с количеством обучающихся 7 194 человек. Но доступная информация о зачислении в ОО ВО отсутствует. Поэтому в наступающем учебном году предстоит соединить эти показатели.

Относительно «Учета обучающихся (в том числе с ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации», очевидно акцент необходимо сделать на категорию ОВЗ, т.к. полная информация о всех обучающихся имеется в Управлении профессионального образования Министерства образования и науки области. Но при этом необходимы разъяснения авторов Методических рекомендаций, кого они понимают под категорией ОВЗ. В настоящее время в ПОО обучаются как лица с ОВЗ, так и инвалиды, которые попадают под разные учеты.

В частности, мониторинг сопровождения **инвалидов** молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в ПОО Челябинской области свидетельствует, что в 2021-2022 учебном году (по состоянию на I кв. 2022 года) в 39 ПОО Челябинской области, обучается 600 инвалидов (Таблица 1).

Таблица 1

Обучение инвалидов молодого возраста в профессиональных образовательных организациях Челябинской области в 2017 – I кв. 2022 гг.

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Численность обучающихся-инвалидов (чел.)	357	385	438	555	600
Количество ПОО, в которых обучаются инвалиды молодого возраста	22 ПОО	29 ПОО	35 ПОО	39 ПОО	39 ПОО

В соответствии с ежегодным мониторингом «Итоги образовательного процесса за учебный год» в 24 ПОО Челябинской области обучается 882 человека с ОВЗ (Таблица 2).

Таблица 2

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Челябинской области в 2018-2021 учебных годах

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год
Численность обучающихся с ОВЗ по программам профессионального обучения (чел.)	599	840	882
Количество ПОО, в которых обучаются лица с ОВЗ	23 ПОО	24 ПОО	24 ПОО

Среди инвалидов и лиц с ОВЗ в 2018-2021 учебных наиболее востребованными были профессий и специальностей: 19727 «Штукатур», 19601 «Швея», 18466 «Слесарь механосборочных работ», 18880 «Столяр строительный», 12680 «Каменщик», 18103 «Садовник», 15415 «Овощевод», 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий», 16671 «Плотник», 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 15.02.08 «Технология машиностроения», 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

И наконец, показатель «Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона» может быть получен за счет сопоставления цифр «Аналитического отчета о результатах прогнозирования потребности Челябинской области в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу» и контрольных цифр приема в профессиональные организации на текущий учебный год.

Проведенное сравнение Лабораторией информатизации профессионального образования и социологических исследований ГБУ ДПО ЧИРПО показывает отрицательный дисбаланс в приеме на обучение по сравнению с потребностью рынка труда по ряду УГС: 08.02 Техника и технологии строительства, 11.02 Электроника, радиоэлектроника и системы связи, 15.02 Машиностроение, 18.02 Химические технологии, 22.02 Технологии материалов, 35.02 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 39.02 Социология и социальная работа, 44.02 Образование и педагогические науки и т.д.

В целом диспропорция между ожидаемой дополнительной кадровой потребностью по профессиям и специальностям СПО к 2026 г. и предстоящим выпуском прогнозируется в количестве почти 50 тыс. человек (Таблица 3).

Таблица 3

Соотношение прогноза дополнительной кадровой потребности по УГС СПО к 2026 г. и КЦП в профессиональные образовательные организации в 2021 г.

Код специальности	Прогноз дополнительной кадровой потребности по УГС к 2026 г.	Прием по КЦП в профессиональные образовательные организации в 2021 г.	Дисбаланс
Специальности СПО			
07.02 Архитектура		25,00	25,00
08.02 Техника и технологии строительства	2264,00	755,00	-1509,00
09.02 Информатика и вычислительная техника	490,00	800,00	310,00
10.02 Информационная безопасность		125,00	125,00
11.02 Электроника, радиоэлектроника и системы связи	1997,00	105,00	-1892,00
13.02 Электро- и теплоэнергетика	1532,00	629,00	-903,00
15.02 Машиностроение	3363,00	1100,00	-2263,00
18.02 Химические технологии	1720,00	109,00	-1611,00
19.02 Промышленная экология и биотехнология	893,00	75,00	-818,00
20.02 Техносферная безопасность и природообустройство	8,00	50,00	42,00
21.02 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	940,00	479,00	-461,00
22.02 Технологии материалов	1598,00	435,00	-1163,00
23.02 Техника и технологии наземного транспорта	1277,00	980,00	-297,00
27.02 Управление в технических системах	460,00	100,00	-360,00
29.02 Технологии легкой промышленности	337,00	115,00	-222,00
35.02 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1800,00	245,00	-1555,00
36.02 Ветеринария и зоотехния	304,00	50,00	-254,00
38.02 Экономика и управление	9670,00	755,00	-8915,00
39.02 Социология и социальная работа	1783,00	50,00	-1733,00
40.02 Юриспруденция	70,00	205,00	135,00
42.02 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	19,00	50,00	31,00
43.02 Сервис и туризм	57,00	1035,00	978,00
44.02 Образование и педагогические науки	2945,00	1260,00	-1685,00

46.02 Исторические науки и археология	668,00	40,00	-628,00
49.02 Физическая культура и спорт	88,00	115,00	27,00
53.02 Музыкальное искусство	108,00	50,00	-58,00
54.02 Изобразительные и прикладные виды искусств	375,00	227,00	-148,00
ИТОГО	34766,00	9964,00	-24802,00
Профессии СПО			
08.01 Техника и технология строительства	2043,00	350,00	-1693,00
09.01 Информатика и вычислительная техника	108,00	175,00	67,00
11.01 Электротехника, радиотехника и системы связи	628,00	50,00	-578,00
13.01 Электро- и теплоэнергетика	386,00	172,00	-214,00
15.01 Машиностроение	14073,00	996,00	-13077,00
18.01 Химические технологии		25,00	25,00
22.01 Технологии материалов	466,00	125,00	-341,00
23.01 Техника и технологии наземного транспорта	5120,00	950,00	-4170,00
29.01 Технологии легкой промышленности	171,00	50,00	-121,00
35.01 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1383,00	250,00	-1133,00
38.01 Экономика и управление	1792,00	50,00	-1742,00
39.01 Социология и социальная работа		15,00	15,00
43.01 Сервис и туризм	858,00	995,00	137,00
46.01 Исторические науки и археология	393,00	100,00	-293,00
54.01 Изобразительные и прикладные виды искусств	201,00	150,00	-51,00
ИТОГ	62388,00	14417,00	-47971,00