



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24 ЯНВ 2022

№ 01/148

Челябинск

Об утверждении дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» с целью совершенствования и развития региональных и муниципальных управленческих механизмов качеством образования в Челябинской области в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую дорожную карту по совершенствованию и развитию региональных и муниципальных управленческих механизмов качеством образования в Челябинской области в 2022 году.

2. Руководителям государственных бюджетных учреждений:

Барабасу А.А., директору государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»;

Боровых И.С., директору областного государственного бюджетного учреждения «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»;

Личковаха Л.Р., директору государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Образовательный комплекс «Смена»»;

Растегняевой О.С., директору государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»;

Рузаевой И.А., директору государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей»;

Сичинскому Е.П., ректору государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт

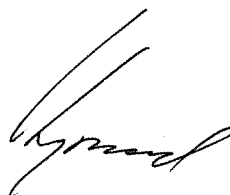
развития профессионального образования»;

Хохлову А.В., ректору государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», обеспечить выполнение мероприятий дорожной карты по совершенствованию и развитию региональных и муниципальных управленческих механизмов качеством образования в Челябинской области в 2022 году.

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (Барабас А.А.) обеспечить своевременное размещение документов и материалов в рамках исполнения мероприятий дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области: minobr74.ru.

4. Контроль исполнения приказа возложить на первого заместителя Министра Е.А. Коузову

Министр



А.И.Кузнецов

Тюрина Елена Александровна, 8(351)263-32-95

Рассылка: МОУО, ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО, ОГБУ ЧЦОПМКП, ГБОУ «ЧОМЛИ», ГБОУОУ ОК «Смена», ГБОУ «ОЦДОД», исполнителю, в дело

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 24 ЯНВ 2022 № 01/148

**Дорожная карта по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования
в Челябинской области в 2022 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель/ соисполнители	Ожидаемый результат
Региональные механизмы управления качеством образования				
1.	Проведении анализа результатов мониторинга с использованием элементов кластеризации	В течение года	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» (далее - ГБОУ «ЧОМЛИ») Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее - ГБУ ДПО ЧИПКРО) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный	Проведении анализа результатов мониторинга с использованием элементов кластеризации

			<p>центр оценки качества и информатизации образования» (далее - ГБУ ДПО РЦОКИО)</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее - ГБУ ДПО ЧИРПО)</p> <p>Государственное бюджетное учреждение «Челябинский центр оценки качества профессионального мастерства и квалификации педагогов» (далее - ОГБУ ЧЦОПМКП)</p> <p>Государственное бюджетное негиповое образовательное учреждение «Образовательный комплекс «Смена»» (далее- ГБОУ ОУ «Смена»)</p>	
2.	<p>Разработка методических рекомендаций о возможности и ограничениях кластерного анализа в региональной системе качества</p>	<p>Апрель 2022 года</p>	<p>ГБУ ДПО РЦОКИО</p>	<p>Наличие методических рекомендаций</p>
3.	<p>Заседания Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области:</p> <p>Об эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию:</p> <p>1.1. системы оценки качества подготовки</p>	<p>Март 2022 года</p>	<p>Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО</p>	<p>Протокол заседания Координационного совета по оценке качества образования</p>

<p>обучающихся;</p> <p>1.2. системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>1.3. системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>1.4. системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Определение проблем.</p> <p>Принятие управленческих решений</p>		<p>ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ «ЧОМЛИ» ГБУ ДПО «ЧИРПО»</p>	<p>при Министерстве образования и науки Челябинской области</p>
<p>Об эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию:</p> <p>2.1. системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций</p> <p>2.2. системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;</p> <p>2.3. системы организации воспитания обучающихся;</p> <p>2.4. системы мониторинга качества дошкольного образования.</p> <p>Определение проблем.</p> <p>Принятие управленческих решений</p>	<p>Июнь 2022 года</p>	<p>Министерство образование и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИПКРО ОГБУ «ЧЦОПМКП» ГБУ ДПО «ЧИРПО» ГБУ ДПО «Областной Центр дополнительного образования детей» ГБОУ ОУ «Смена»</p>	<p>Протокол заседания Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области</p>
<p>О результатах процедур оценки качества образования, мониторингов качества образования и условий реализации образовательных программ в образовательных организациях Челябинской области в 2022 году</p>	<p>Сентябрь 2022 года</p>	<p>Министерство образование и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИПКРО</p>	<p>Протокол заседания Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области</p>
<p>Об итогах федерального мониторинга региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году, задачах по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в 2023 году.</p>	<p>Декабрь 2022 года</p>	<p>Министерство образование и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО</p>	<p>Протокол заседания Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области</p>

	О взаимодействии в рамках развития региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования и дорожной карте по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в 2023 году			
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов				
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся				
1.1.1.	Доработка Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования в части определения цели и задач по оценке функциональной грамотности; по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа результатов национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования	Январь-февраль 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО/ ГБУ ДПО ЧИПКРО	Наличие приказа Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении изменений в Концепцию (обновленной) региональной системы оценки качества образования
1.1.2.	Популяризация Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. № 01/1958)	Январь - май 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО/ ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОПМКП	Наличие муниципального или нормативного документа с обоснованием системы оценки качества подготовки обучающихся по достижению требуемого уровня образовательных результатов, соответствующего концепции региональной системы оценки качества
1.1.3.	Обеспечение и сопровождение функционирования информационного ресурса «Мониторинг объективности процедуры оценки качества» (доработанного)	Январь – декабрь 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	Наличие муниципального регламента работы с личным кабинетом муниципалитета в информационной системе «Мониторинг объективности процедуры оценки качества»

1.1.4.	Доработка мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области и информационной системы «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОО») в связи с обновлением ФГОС НОО, ООО	Февраль - март 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	Обновление информационной системы «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОО»)
1.1.5.	Проведение анализа эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся	Март 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО/ ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОПМКП	Протокол заседания Координационного совета/совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования в 2022 году. Протокол коллегии Министерства образования и науки Челябинской области
1.1.6.	Проведение анализа результатов мониторинга качества образовательных результатов обучающихся, в том числе по показателям: оценка функциональной грамотности;	Январь, май, июнь 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО/ ГБУ ДПО ЧИПКРО	Комплексный анализ по результатам оценочных процедур федерального и регионального уровней с использованием кластерного анализа с адресными рекомендациями
	обеспечение объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях				
1.2.1.	Разработка Концепции системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях	Январь - май 2022 года	ГБУ ДПО ЧИПКРО/ ГБУ ДПО РЦОКИО	Наличие приказов Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении концепции и региональных программ
1.2.2.	Популяризация модельной программы адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами (приказ Министерства образования и	Январь - май 2022 года	ГБУ ДПО ЧИПКРО / ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ	Наличие муниципальной программы адресной поддержки школ с низкими

	науки Челябинской области от 24.05.2021 №01/1481)		ЧЦОПМКП	образовательными результатами
1.2.3.	Разработка Дорожной карты по организации работы и комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с рисковыми профилями по результатам внешних процедур оценки качества образования	Февраль 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	Наличие приказа Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении Дорожной карты
1.2.4.	Проведение анализа эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Март 2022 года	ГБУ ДПО ЧИПКРО / ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОПМКП	Протокол заседания Координационного совета/совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования в 2022 году Протокол коллегии Министерства образования и науки Челябинской области
1.2.5.	Популяризация Дорожной карты по организации работы и комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с рисковыми профилями по результатам внешних процедур оценки качества образования	Март - май 2022 года	ГБУ ДПО ЧИПКРО / ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОПМКП	Наличие муниципальной Дорожной карты по организации работы и комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с рисковыми профилями по результатам внешних процедур оценки качества образования
1.2.6.	Доработка региональной методики определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и информационной системе «Управление качеством общего образования»	Апрель 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	Наличие приказов Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении изменений в региональную методику определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения

1.2.7.	<p>Проведение мониторинга качества обучения в общеобразовательных организациях Челябинской области в соответствии с региональной методикой определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.03.2020 №01/865)</p>	Ноябрь 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	Наличие муниципального регламента работы с личным кабинетом муниципалитета в информационной системе «Управление качеством общего образования»
1.2.8.	<p>Проведение анализа результатов мониторинга по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных условиях;</p> <p>по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных условиях</p>	Ноябрь – декабрь 2022 года	ГБУ ДПО ЧИППКРО/ ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОПМКП	<p>Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга</p> <p>выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях</p>

				<p>условиях и адресных рекомендаций по повышению качества образования. Наличие банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетентностей педагогических работников ШНРО, ШФНСУ. Наличие адресных программ повышения квалификации для педагогических работников ШНРО, ШФНСУ</p>
1.3.1.	<p>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Доработка Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021 №01/253) в части -определения целей и задач по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;</p> <p>по осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи</p> <p>- разработку показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);</p> <p>по развитию способностей у обучающихся в</p>	<p>Январь – март 2022 года</p>	<p>ГБОУ «ЧОМЛИ» / ГБУ ДПО ЧИПСКРО ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОПМКП ГБОУ ОУ ОК «Смена»</p>	<p>Наличие приказа Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении изменений в Концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области</p>

	<p>классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов;</p> <p>по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи</p>				
1.3.2.	<p>Популяризация концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021 №01/253)</p>	<p>Январь – май 2022 года</p>	<p>ГБОУ «ЧОМЛИ» / ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОПМКП ГБОУ ОУ «Смена»</p>	<p>Наличие муниципального или нормативного или программного документа с обоснованием системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	
1.3.3.	<p>Разработка и проведение мониторинга показателей в том числе по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;</p> <p>по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;</p> <p>по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов;</p> <p>по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи</p>	<p>Январь – май 2022 года</p>	<p>ГБОУ «ЧОМЛИ» / ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОПМКП ГБОУ ОУ «Смена»</p>	<p>Наличие муниципального документа о проведении мониторинга</p>	
1.3.4.	<p>Разработка методических и иных материалов,</p>	<p>Январь –</p>	<p>ГБОУ «ЧОМЛИ» /</p>	<p>Наличие методических</p>	

	разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области	июнь 2022 года	ГБУ ДПО ЧИПКРО	материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
1.3.5.	Проведение анализа эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области	Март 2022 года	ГБОУ «ЧОМЛИ»	<p>Протокол заседания Координационного совета/совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования в 2022 году</p> <p>Протокол коллегии Министерства образования и науки Челябинской области</p>
1.3.6.	Обеспечение и сопровождение введения в штатный режим модуля «Одаренные дети» ГИС «Образование Челябинской области»	Апрель 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	<p>Наличие приказа Министерства образования и науки Челябинской области о начале работы с модулем «Одаренные дети» ГИС «Образование Челябинской области» в штатном режиме.</p> <p>Наличие муниципального регламента работы с личным кабинетом муниципалитета в модуле «Одаренные дети» ГИС «Образование Челябинской области»</p>
1.3.7.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей, в том числе по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи; по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;	Май 2022 года	ГБОУ «ЧОМЛИ» / ГБУ ДПО ЧИПКРО	Наличие анализа результатов мониторинга показателей, адресных рекомендаций и управленческих решений по выявлению, поддержке и развитию способностей и

	<p>по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников); по охвату обучающихся дополнительным образованием; по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам; по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов; по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи. Выработка адресных рекомендаций, в том числе по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей. Принятие управленческих решений</p>			<p>талантов у детей и молодежи</p>
<p>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>				
<p>1.4.1.</p>	<p>Доработка Концепции педагогического профессионального обучающегося Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 №01/1739) в части -определения целей и задач по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;</p>	<p>Январь – март 2022 года</p>	<p>ГБУ ДПО ЧИРПО / ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБОУ ОК «Смена»</p>	<p>Наличие приказа Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении изменений в Концепцию организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области</p>

	<p>по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;</p> <p>по развитию конкурсного движения профориентационной направленности - разработки показателей</p> <p>по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;</p> <p>по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</p>			
1.4.2.	<p>Популяризация Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 №01/1739)</p>	<p>Январь – май 2022 года</p>	<p>ГБУ ДПО ЧИРПО / ГБУ ДПО ЧИПЖРО ГБОУ ОУ «Смена»</p>	<p>Наличие муниципального или нормативного документа с обоснованием системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>
1.4.3.	<p>Доработка методики Мониторинга профориентационной работы и информационного ресурса «Мониторинг профориентационной работы» в соответствии с обновленной Концепцией</p> <p>по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;</p> <p>по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона</p>	<p>Февраль – март 2022 года</p>	<p>ГБУ ДПО ЧИРПО / ГБУ ДПО ЧИПЖРО ГБОУ ОУ «Смена»</p>	<p>Наличие приказа Министерства образования и науки Челябинской области о внесении изменений в Методику мониторинга обновленного информационного ресурса</p>
1.4.4.	<p>Проведение анализа эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>Март 2022 года</p>	<p>ГБУ ДПО ЧИРПО</p>	<p>Протокол заседания Координационного совета/совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования в 2022 году</p>

1.4.5.	Разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области	Апрель 2022 года	ГБУ ДПО ЧИРПО / ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБОУ «ЧОМЛИ» ГБОУ ОУ «Смена»	Протокол коллегии Министерства образования и науки Челябинской области Наличие методических материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
1.4.6.	Обеспечение и сопровождение функционирования информационной системы «Мониторинг профориентационной работы» (доработанной)	Сентябрь – ноябрь 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	Наличие муниципального регламента работы с личным кабинетом муниципалитета в информационной системе «Мониторинг профориентационной работы»
1.4.7.	Проведение мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» с помощью ИС «Мониторинг профориентации)	Октябрь 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	Наличие муниципального распоряжительного документа о проведении мониторинга
1.4.8.	Проведение анализа результатов с элементами кластеризации, выявления факторов, влияющих на результаты анализа мониторинга показателей, в том числе по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; о учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;	Ноябрь 2022 года	ГБУ ДПО ЧИРПО / ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИПКРО ОГБУ ЦОПМКП ГБОУ «ЧОМЛИ» ГБОУ ОУ «Смена»	Наличие анализа результатов мониторинга показателей, адресных рекомендаций и управленческих решений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

	<p>по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;</p> <p>по проведению ранней профориентации обучающихся;</p> <p>по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;</p> <p>по осуществлению взаимодействия с образовательными организациями с учреждениями/предприятиями;</p> <p>по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;</p> <p>по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;</p> <p>по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.</p> <p>Выработка адресных рекомендаций, в том числе по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей. Принятие управленческих решений</p>			
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности				
2.1. Система мониторинга эффективности организаций				
2.1.1.	<p>Доработка Модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг (Челябинская область) (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2019 № 03/4597) и информационной системы «Оценки</p>	<p>Январь – апрель 2022 года</p>	ГБУ ДПО РЦОКИО	<p>Наличие приказа Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении изменений в Модельную методику оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной</p>

	<p>эффективности деятельности руководителя образовательной организации».</p>			<p>организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг (Челябинская область)</p>
2.1.2.	<p>Популяризация Модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг (Челябинская область)</p>	<p>Январь - май 2022 года</p>	<p>ГБУ ДПО РЦОКИО/ ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОПМКП</p>	<p>Наличие муниципального или программного документа с обоснованием мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципалитета, соответствующего региональной модельной методике</p>
2.1.3	<p>Обеспечение и сопровождение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области (доработанного)</p>	<p>Апрель 2022 года</p>	<p>ГБУ ДПО РЦОКИО</p>	<p>Наличие муниципального регламента работы с личным кабинетом муниципалитета в региональном информационном ресурсе «Оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации»</p>
2.1.4.	<p>Разработка Концепции по формированию резерва управленческих кадров образовательных организаций Челябинской области</p>	<p>Апрель 2022 года</p>	<p>ГБУ ДПО РЦОКИО/ ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОПМКП</p>	<p>Наличие приказа Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении Концепции по формированию резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций Челябинской области</p>
2.1.5.	<p>Популяризация Концепции по формированию</p>	<p>Май-июнь</p>	<p>ГБУ ДПО РЦОКИО/</p>	<p>Наличие муниципального</p>

	резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций Челябинской области	2022 года	ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОПМКП	нормативного или программно-документального резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций, разработанного в соответствии с Концепцией по формированию резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций Челябинской области
2.1.6.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Май 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	Наличие анализа результатов, адресных рекомендаций нескольким группам субъектов и управленческих решений по результатам анализа на уровне муниципалитета
2.1.7.	Проведение анализа эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	Июнь 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	Протокол заседания Координационного совета/совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования в 2022 году Протокол коллегии Министерства образования и науки Челябинской области
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников				
2.2.1.	Популяризация Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 №	Январь - май 2022 года	ОГБУ ЧЦОПМКП ГБУ ДПО ЧИПКРО/ ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИРПО	Наличие муниципального нормативного документа с обоснованием системы обеспечения профессионального развития

	01/1753)			педагогических работников муниципалитета, соответствующего региональной Концепции
2.2.2.	Популяризация модели методической работы в системе образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 № 01/249)	Январь - май 2022 года	ГБУ ДПО ЧИПКРО/ ОГБУ ЧЦОПМКП ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИРПО	Наличие муниципального или нормативного документа с обоснованием системы работы в муниципалитете, соответствующего региональной Модели
2.2.3.	Популяризация Концепции (обновленной) регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (Челябинская область) (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.12.2021 №01/3050)	Январь - май 2022 года	ОГБУ ЧЦОПМКП ГБУ ДПО РЦОКИО/ ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО	Наличие муниципального или нормативного документа с обоснованием системы работы в муниципалитете, соответствующего региональной Концепции
2.2.4.	Популяризация и использование информационного ресурса «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования» (ИР «Реестр экспертов в сфере ОКО»)	Январь - май 2022 года	ОГБУ ЧЦОПМКП ГБУ ДПО РЦОКИО/ ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО	Наличие актуализированного реестра сетевого экспертного сообщества, размещенного на виртуальной информационно-методической площадке (ВИМП) ГБУ ДПО РЦОКИО
2.2.5.	Проведение мониторинга эффективности модели методической работы в системе образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.03.2021 г. № 01/730)	Апрель - май 2022 года	ГБУ ДПО ЧИПКРО/ ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОПМКП	Наличие муниципального документа о проведении мониторинга
2.2.6.	Проведение анализа результатов с элементами кластеризации, выявления факторов, влияющих на результаты анализа мониторинга показателей, в	В течение года	ОГБУ ЧЦОПМКП ГБУ ДПО ЧИПКРО	Анализ результатов мониторинга региональных показателей, соответствующих

	<p>том числе по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;</p> <p>по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;</p> <p>по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;</p> <p>по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;</p> <p>по вовлечению педагогов в экспертную деятельность;</p> <p>по формированию методического актива;</p> <p>по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;</p> <p>по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне;</p> <p>по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона</p>			<p>системе мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников. Наличие рекомендаций, в том числе по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей</p>
2.2.7.	<p>Проведение анализа эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников</p>	Июнь 2022 года	ГБУ ДПО ЧИПШКО	<p>Протокол заседания Координационного совета/совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования в 2022 году</p> <p>Протокол решения Коллегии Министерства образования и науки Челябинской области</p>

2.3. Система организации воспитания обучающихся

2.3.1.	<p>Доработка Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021 – 2025 годы (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 №01/2795) в части -определения целей и задач по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным;</p> <p>по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся - разработки показателей</p> <p>по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патристическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.);</p> <p>по развитию детских общественных объединений (РДЦ, Юнармия, ЮИД и т.д.);</p> <p>по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;</p> <p>по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p>	Январь – март 2022 года	ГБУ ДПО ЧИПКРО	Наличие приказа Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении изменений в Концепцию региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021 – 2025 годы
2.3.2.	<p>Популяризации Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021 – 2025 годы (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 №01/2795)</p>	Январь - май 2022 года	ГБУ ДПО ЧИПКРО/ ГБУ ДПО ЧИРПО	Наличие нормативного документа с обоснованием системы воспитания обучающихся муниципального уровня, соответствующего региональной Концепции

2.3.3.	<p>Разработка мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся, в том числе по показателю развитие социальных институтов воспитания; обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патристическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.); развитие добровольчества (волонтерства); учет обучающихся, для которых русский язык не является родным;</p> <p>эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству;</p> <p>учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;</p> <p>подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Январь – март 2022 года</p>	<p>ГБУ ДПО ЧИПКРО/ ГБУ ДО «ОЦДОД» ГБОУ ОУ ОК «Смена»</p>	<p>Наличие документа с обоснованием мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся</p>
2.3.4.	<p>Проведение мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся</p>	<p>Апрель 2022 года</p>	<p>ГБУ ДПО ЧИПКРО/ ГБУ ДПО ЧИРПО</p>	<p>Наличие муниципального распорядительного документа о проведении мониторинга</p>
2.3.5.	<p>Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся с элементами кластеризации и выявлением факторов, влияющих на результаты анализа</p>	<p>Май 2022 года</p>	<p>ГБУ ДПО ЧИПКРО</p>	<p>Наличие комплексного анализа результатов мониторинга показателей системы воспитания обучающихся с элементами кластеризации и выявлением факторов, влияющих на результаты анализа. Наличие адресных рекомендаций, в том числе по</p>

				использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей. Наличие управленческих решений по результатам проведенного анализа
2.3.6.	Проведение анализа эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы организации воспитания обучающихся	Июнь 2022 года	ГБУ ДПО ЧИПКРО/ ГБУ ДО «ОЦДОД» ГБОУ ОУ ОК «Смена»	Протокол заседания Координационного совета/совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования в 2022 году Протокол решения Коллегии Министерства образования и науки Челябинской области
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования				
2.4.1.	Популяризации методики мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 №01/2795)	Январь - май 2022 года	ГБУ ДПО ЧИПКРО/ ГБУ ДПО ЧИРПО	Наличие нормативного или программного документа с обоснованием системы мониторинга качества дошкольного образования муниципалитета, соответствующего региональной методике
2.4.2.	Разработка дорожной карты повышения качества дошкольного образования 2022 – 2024 годы с мероприятиями, направленными на повышение качества образовательных программ дошкольного образования; на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования; на повышение качества образовательных условий в	Январь- февраль 2022 года	ГБУ ДПО ЧИПКРО/ ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОПМКП	Наличие приказа Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении дорожной карты повышения качества дошкольного образования на 2022 – 2024 годы

	дошкольных образовательных организаций; на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ; на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования			
2.4.3.	Популяризация дорожной карты повышения качества дошкольного образования 2022 – 2024 годы	Февраль – май 2022 года	ГБУ ДПО ЧИШКРО/ ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОПМКП	Наличие муниципальной дорожной карты повышения качества дошкольного образования
2.4.4.	Проведение регионального мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Челябинской области	Май 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	Наличие муниципального распорядительного документа о проведении мониторинга с использованием информационной системы «Мониторинг ФГОС» модуля «Мониторинг ФГОС дошкольного образования»
2.4.5.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Челябинской области с элементами кластеризации и выявлением факторов, влияющих на результаты анализа	Июнь 2022 года	ГБУ ДПО ЧИШКРО	Наличия комплексного анализа результатов мониторинга показателей системы качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Челябинской области с элементами кластеризации и выявлением факторов, влияющих на результаты анализа. Наличие адресных рекомендаций, в том числе по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей. Наличие управленческих

				решений по результатам проведенного анализа
2.4.6.	Проведение анализа эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы организации воспитания обучающихся	Июнь 2022 года	ГБУ ДПО ЧИПКРО	Протокол заседания Координационного совета/совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования в 2022 году Протокол решения Коллегии Министерства образования и науки Челябинской области
2.4.7.	Проведение федерального мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Челябинской области	Июль-октябрь 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	Наличие муниципального распорядительного документа о проведении мониторинга с использованием единой информационной площадки «МКДО.РФ»
Муниципальные механизмы управления качеством образования				
3.1.	Разработка Дорожной карты по результатам собеседования с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации дорожных карт по итогам федерального мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования в Челябинской области	Январь - февраль 2022 года	Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО РЦОКИО	Наличие муниципальных карт по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в 2022 году Повышение экспертной оценки эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования в 2022 году
3.2.	Изучение успешных практик по материалам VI межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Единство региональных и муниципальных механизмов	Январь - ноябрь 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик на муниципальном уровне

	управления качеством образования» для анализа эффективности управленческих решений.				
3.3.	Проведение информационно-методического семинара-совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования о реализации в 2022 году дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области	Январь 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	Материалы информационно-методического семинара-совещания	
3.4.	Проведение консультаций для управленческих команд МОУО по концептуальным, процессуальным и управленческим документам в рамках оценки механизмов управления качеством образования	Февраль – май 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	Наличие муниципальных нормативных или программных документов Повышение экспертной оценки эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования в 2022 году	
3.5.	Разработка методических рекомендаций по представлению деятельности, обеспечивающей применение муниципальных механизмов управления качеством образования в соответствии с целостным управленческим циклом, на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования	Февраль – май, сентябрь 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	Наличие методических рекомендаций по представлению деятельности, обеспечивающей применение муниципальных механизмов управления качеством образования в соответствии с целостным управленческим циклом, на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования	
3.6.	Организация и сопровождение работы межмуниципальных проектных групп по актуальным направлениям региональной политики в сфере оценки качества образования в рамках	Февраль – сентябрь 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО МОУО	Наличие модельных документов	

	образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования (МУКО и информационная политика)			
3.7.	<p>Разработка единых требований к структуре документов управленческого цикла в рамках РУМ, МУМ и ОО</p> <p>Обеспечение единства (федеральных, региональных, муниципальных) требований к документационному обеспечению внешних процедур оценки качества образования: в приказах отражать этапы по подготовке и проведению процедуры оценки качества, мониторингу и анализу результатов с целью выявления проблемных зон, динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения, оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и формирования плана мероприятий по устранению выявленных проблем; в аналитические материалы по результатам анализа процедуры оценки качества (ВІР, НИКО и т.д.) включать адресные рекомендации по целевым группам (МОУО, руководителям, управленческим командам, педагогам, узким специалистам и т.д.), направленные на устранение выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендации по использованию успешных практик, позволяющие достичь более высоких результатов.</p>	Февраль – сентябрь 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО/ ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО, ОГБУ ЧЦОПМКП	Наличие модельных документов
3.8.	Обобщение и распространение успешных практик реализации управленческих механизмов оценки качества образования	Февраль – декабрь 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО ЧИРПО, ОГБУ ЧЦОПМКП МОУО	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик
3.9.	Обеспечение и сопровождение ситуационно -	Март –	ГБУ ДПО РЦОКИО	Принятие управленческих

	информационного центра «Образование в Челябинской области» («СИЦ «Образование в Челябинской области») (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.12.2021 №01/3301)	декабрь 2022 года		решений по результатам данных СИЦ «Образование в Челябинской области»
3.10.	Организация и проведение «Дня ГБУ ДПО РЦОКИО» в территориях	Апрель – май, сентябрь – ноябрь 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО МОУО	Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
3.11.	Проведение сессии образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования	Май 2022	ГБУ ДПО РЦОКИО МОУО	Наличие проектов модельных документов Наличие аналитической информации ГБУ ДПО РЦОКИО по результатам профессионально-общественного обсуждения научно-прикладных продуктов межмуниципальных проектных групп в составе образовательной агломерации по реализации региональной политики в сфере оценки качества образования в системе образования Челябинской области
3.12.	Сопровождение проведения мониторинга муниципальных механизмов управления качеством общего образования	Май-сентябрь 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО/МОУО/региональные эксперты (ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИПКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО, ОГБУ ЧЦОПМКП)	Самооценка и экспертная оценка эффективности муниципальных управленческих механизмов
3.13.	Организация и проведение презентационного проекта «День образовательной агломерации по	Август сентябрь	ГБУ ДПО РЦОКИО/ ГБУ ДПО ЧИПКРО	Наличие информационно-аналитических справок ГБУ

	<p>совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования»</p>	<p>2022 года</p>	<p>ГБУ ДПО ЧИРПО, ОГБУ ЧЦОПМКП МОУО</p>	<p>ДПО РЦОКИО по результатам проведения презентационного проекта «День образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования»; по результатам профессионально-общественного обсуждения научно-прикладных продуктов межмуниципальных проектных групп в составе образовательной агломерации по реализации региональной политики в сфере оценки качества образования в системе образования Челябинской области;</p> <p>по результатам профессионально-общественной экспертизы научно-прикладных продуктов в рамках реализации информационной политики в системе образования Челябинской области</p>
<p>3.14.</p>	<p>Организация и проведение VII межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»</p>	<p>Ноябрь – декабрь 2022 года</p>	<p>Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО РЦОКИО/ ГБУ ДПО ЧИРПО, ОГБУ ЧЦОПМКП</p>	<p>Представление опыта развития муниципальных и внутренних систем оценки качества образования Размещение материалов конференции на сайте</p>

	<p>3.15. Организация и проведение семинара – совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования о результатах оценки региональных механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году</p>	<p>Ноябрь - декабрь 2022 года</p>	<p>ГБУ ДПО РЦОКИО</p>	<p>Наличие сборника материалов конференции размещен на сайте</p> <p>Материалы информационно-методического семинара – совещания</p>
<p>3.16.</p>	<p>Проведение собеседования с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации дорожных карт по итогам федерального мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования в Челябинской области</p>	<p>Декабрь 2022 года</p>	<p>Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО РЦОКИО</p>	<p>Наличие муниципальных карт по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в 2022 году</p> <p>Повышение экспертной оценки эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования в 2022 году</p>
<p>3.17</p>	<p>Разработка Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2023 году</p>	<p>Декабрь 2022 года</p>	<p>Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО РЦОКИО</p>	<p>Наличие приказа Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении Дорожной карты</p> <p>Наличие муниципальной Дорожной карты</p>