



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24 ДЕК 2021

№ 01 / 3290

Челябинск

Об организации работы, направленной на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся образовательных организаций Челябинской области

В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», положений Национального проекта «Образование», развития в Челябинской области механизмов управления качеством образования, реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 (в ред. приказов Министерства от 22.01.2021 г. № 01/123, от 30.03.2022 г. № 01/625),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1) приоритетные цели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области;
 - 2) направления мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в соответствии;
 - 3) показатели оценки эффективности работы, направленной на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся Челябинской области.
2. Отделу среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области (Чекменева О.Ю.), ГБУ ДПО

«Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.), ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Хохлов А.В.) ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» (Личковаха Л.Р.), ГБОУ ДОД «Дом юношеского технического творчества» (Халамов В.Н.) обеспечить в пределах компетенции организацию работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в соответствии с пунктом один настоящего приказа.

3. Отделу среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области (Чекменева О.Ю.), ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.), ГБУ ДО «ДУМ «Смена» (Личковаха Л.Р.) провести:

1) мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области по отдельному графику;

2) анализ результатов мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области по отдельному графику.

4. Руководителям профессиональных образовательных организаций обеспечить:

1) обеспечить в пределах компетенции организацию работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в соответствии с пунктом один настоящего приказа;

2) своевременное предоставление информации в мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области по отдельному запросу в соответствии с пунктом один настоящего приказа.

5. Руководителям муниципальных органов управления образованием оказать содействие:

1) обеспечить в пределах компетенции организацию работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в соответствии с пунктом один настоящего приказа;

2) своевременное предоставление информации в мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области по отдельному запросу в соответствии с пунктом один настоящего приказа.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

А.И. Кузнецов



Чекменева Оксана Юрьевна, 263-98-44

Рассылка: в дело, исполнителю, ДУМ «Смена», ПОО, ЧИРПО, ДЮТТ, ЧИППКРО

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 24 ДЕК 2021 № 01 / 3290

Приоритетные цели организационно-педагогического сопровождения
профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области

Сопровождение профессионального самоопределения может быть эффективным лишь в определенном ценностно-смысловом поле, которое будет являться основой для целеполагания, а также обеспечивать мотивацию всех участников. Определение и постановка целей и задач данного процесса возможно только на основе системы определенных ценностей, среди которых важнейшими являются: социальный диалог на основе общности интересов; профессиональная самореализация на основе личностной самоактуализации; разнообразие вариативных профориентационных систем на основе территориальной социокультурной многоукладности.

С учетом обозначенных ценностей и смыслов, **целью** организационно-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций начального, основного и среднего общего образования, среднего и высшего профессионального образования Челябинской области **на макроуровне** является: удовлетворение потребности рынка труда в квалифицированных кадрах, сформированной на основе анализа кадровой потребности. Конечным целевым результатом такой деятельности выступает высокая эффективность труда и развитая профессионально-трудовая мотивация работников, основанная на содержательном интересе к профессии и профессиональной самореализации.

Целями микроуровня, являются:

1) создание условий в дошкольных образовательных организациях, организациях начального, основного и среднего общего образования, среднего и высшего профессионального образования, для профессионального самоопределения обучающихся;

2) обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в указанных образовательных организациях (уделив особое внимание обучающимся, с ОВЗ), формирующее единую профориентационную среду, координируемую на региональном уровне;

3) выявление профессиональных предпочтений обучающихся дошкольных образовательных организаций, организаций начального, основного и среднего общего образования;

4) широкое информирование обучающихся всех уровней образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности регионального рынка труда.

В рамках исполнения данных целей сопровождение профессионального самоопределения должно осуществляться поэтапно, непрерывно, планомерно, последовательно и систематически с решением определенных специфических задач на различных уровнях образования – в организациях дополнительного, общего, среднего профессионального и высшего образования, так как формирование компетенций профессионального выбора на различных этапах образовательного маршрута человека должно осуществляться с учетом возрастных и личностных особенностей.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 24 ДЕК 2021 № 01 / 3 2 9 0

Направления мониторинга эффективности организационно-педагогического
сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
Челябинской области

Мониторинг эффективности организационно-педагогического
сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
Челябинской области включает следующие направления:

1) проведение ранней профориентации обучающихся образовательных
организаций начального, основного, среднего общего образования;

2) выявление предпочтений обучающихся образовательных организаций
начального, основного, среднего общего образования в области
профессиональной ориентации;

3) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
образовательных организаций начального, основного, среднего общего
образования, уделив особое внимание обучающимся с инвалидностью и
ограниченными возможностями здоровья;

4) профессиональный выбор обучающимися образовательных организаций
начального, основного, среднего общего образования;

5) эффективность педагогического сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся в профильных классах и классах с углубленным
изучением отдельных предметов;

6) учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в профессиональные
образовательные организации;

7) учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные
организации своего региона;

8) успешность зачисления в образовательные организации высшего
образования в соответствии с выбранным профилем;

9) соответствие выбранных обучающимися профессиональных
образовательных организаций и образовательных организаций высшего
образования специальностей потребностям рынка труда региона;

10) трудоустройство выпускников профессиональных образовательных
организаций по полученной профессии/специальности.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 24 ДЕК 2021 № 01 / 3 2 9 0

**Показатели оценки эффективности работы, направленной на
профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию
обучающихся Челябинской области**

Сроки проведения мониторинга оценки эффективности работы, направленной на
профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию
обучающихся Челябинской области: 2 - 4 квартал календарного года

Показатели	Источник данных*
<i>Раздел 1. Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на индивидуальном уровне потребителей услуг</i>	МОУО
1.1. проведение ранней профориентации обучающихся	МОУО ООО ДОО ОДО ПОО
1.2. выявление предпочтений обучающихся ООО и СОО в области профессиональной ориентации	МОУО ОО
1.3. сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	МОУО ОО
1.4. выбор профессии обучающимися ООО и СОО	МОУО ОО
1.5. эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов	МОУО ОО
1.6. успешность зачисления в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем	ООВО
1.7. вовлеченность обучающихся организаций дополнительного образования в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	МОУО ОДО
1.8. трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций по полученной профессии/специальности	ПОО
1.9. учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	ПОО
1.10. учет обучающихся, поступивших в ПОО своего региона	ПОО
1.11. вовлеченность обучающихся организаций профессионального образования в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	ПОО
1.12. соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона	ЧИРПО
<i>Раздел 2. Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения с позиции их управляемости</i>	МОУО
2.1. эффективность деятельности руководителей с учетом показателей, характеризующих организацию деятельности, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в образовательной организации	МОУО Министерство

2.2. наличие в образовательных организациях выделенной структуры (ответственного лица), обеспечивающей организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении	МОУО ООО ДОО ОДО ПОО
2.3. наличие на муниципальном уровне структуры (ответственного лица), координирующей педагогическое сопровождение в муниципальном образовании	МОУО
2.4. организация и эффективность сопровождения профессионального самоопределения на муниципальном уровне	МОУО
2.5. наличие на муниципальном уровне распорядительного документа, регламентирующего процессы сопровождения профессионального самоопределения в муниципальном образовании	МОУО
2.6. наличие в образовательной организации локального документа, регламентирующего сопровождение профессионального самоопределения	ООО ДОО ОДО ПОО
<i>Раздел 3. Результаты, характеризующие создание условий сопровождения профессионального самоопределения в регионе</i>	
3.1. учет аспектов, направленных на профессиональное самоопределение, в содержании общего образования в условиях действующего ФГОС ОО	МОУО ООО
3.2. реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	ООО ДОО ОДО ПОО
3.3. взаимодействие с партнерами по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	МОУО ООО ДОО ОДО ПОО

* Примечание:

МОУО – муниципальные органы управления образованием

Министерство – Министерство образования и науки Челябинской области

ООО – общеобразовательные организации

ОДО – организации дополнительного образования

ДОО – дошкольные образовательные организации

ПОО – профессиональные образовательные организации