



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

28 МАР 2025

№ 01 / 577 -

Челябинск

Об утверждении Концепции региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» № 309 от 07 мая 2024 г. и на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174», в целях обеспечения задач национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» в системе образования и науки Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области (далее – Концепция).
2. Управлению общего образования (Е.В. Бухмастова), управлению профессионального образования (О.Ю. Чекменева) обеспечить условия применения Концепции в рамках реализации государственной политики в сфере образования с учетом региональной специфики Челябинской области.
3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (А.А. Барабас), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (Е.П. Сичинский) обеспечить реализацию Концепции в рамках государственной политики в сфере образования в части создания условий для развития кадрового потенциала и

профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования.

4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

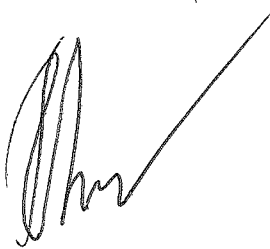
обеспечить условия применения Концепции в рамках муниципальных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

информировать руководителей подведомственных образовательных организаций об утвержденной Концепции и необходимости ее применения в работе с педагогическими работниками.

5. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24 мая 2023 года № 01/1311 «Об утверждении положения о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



В.В. Литке

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 29 МАР 2025 № 01/57-7

Концепция региональной системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области

Содержание

1. Общие положения.
2. Цель, задачи, методологические основания и принципы, функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
4. Основные направления функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
5. Показатели эффективности функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
6. Заключительные положения.

Приложения

Приложение 1. Структура региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (РС НМС).

Приложение 2. Показатели результативности/эффективности функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1. Общие положения

1.1. Настоящая Концепция региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области (далее соответственно – Концепция, система научно-методического сопровождения, РС НМС) определяет цели и задачи, методологические основания, принципы, структуру и субъекты, основные направления деятельности, а также показатели результативности и эффекты функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения в целях обеспечения реализации государственной образовательной политики в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования.

1.2. Нормативная правовая основа функционирования и развития

региональной системы научно-методического сопровождения представлена рядом документов федерального и регионального уровней:

1.2.1. Федеральный уровень:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 28 декабря 2024 года);

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 № 309;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» (с изменениями на 22 июня 2024 года);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями на 20 августа 2021 года);

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174».

1.2.2. Региональный уровень:

Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области», утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П (в действующей редакции);

Ведомственный проект «Обеспечение доступности качественного общего, дополнительного и дополнительного профессионального образования и функционирование деятельности Министерства образования и науки Челябинской области» государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 07.12.2022 № 02/2782 «Об утверждении Типового положения о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Челябинской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.12.2024 № 01/2832 «Об утверждении Концепции мониторинга системы образования Челябинской области (РМСО)»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.09.2024 № 02/2547 «Об утверждении Концепции обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.12.2024 № 01/2971 «Об утверждении Концепции создания и научно-методического сопровождения функционирования и развития сети профильного образования в Челябинской области».

1.3. Понятия, используемые в Концепции:

единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС НМС) – это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

единый федеральный портал дополнительного профессионального образования – элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров – в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

ментор – специалист в области образования, имеющий профессиональный практический опыт и соответствующую квалификацию, прошедший специальную подготовку по направлению реализуемой дополнительной профессиональной программы, не являющийся штатным сотрудником организации дополнительного профессионального образования и который от ее имени и по поручению осуществляет реализацию дополнительных профессиональных программ и участвует в организации и проведении образовательных событий (мероприятий);

методическая служба – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

методические объединения педагогов – коллегиальный орган, профессиональное объединение/формирование педагогов для организации методической работы по сопровождению профессионального развития педагогов, профессионального общения, обмена опытом;

мониторинг функционирования РС НМС – вариативная региональная ежегодная процедура анализа результативности функционирования регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

научно-методический центр сопровождения педагогических работников (далее – научно-методический центр) – структурное подразделение образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», обладающее потенциалом научного, проектного и методического развития и осуществляющее проведение прикладных исследований образовательных систем, тиражирование образовательных практик, внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования;

непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – комплекс образовательных и научно-методических мероприятий (событий), результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Концепции не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования;

профессиональное педагогическое сообщество – объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, системы образования Челябинской области (региональный методический актив, образовательная агломерация по реализации государственной политики в сфере образования: методические объединения педагогов, федеральные и региональные инновационные площадки);

профессиональные компетенции – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (РС НМС) – региональный сегмент ЕФС НМС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

региональный методист (штатный сотрудник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества) – педагогический работник, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

региональный методический актив – объединение региональных методистов, сформированное из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

стажировочная площадка – статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

субъект научно-методической деятельности – физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

тьютор – педагогический работник, обеспечивающий сопровождение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра;

управленческие кадры – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица

(организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа;

кадровый резерв руководителей образовательных организаций – сформированная в установленном порядке в системе образования соответствующего уровня (регионального, муниципального) группа лиц, обладающих необходимыми профессиональными и личностными качествами для потенциального назначения на должности руководителей образовательных организаций в системе образования¹;

федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее – Федеральный реестр) – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам, отвечающим современным задачам системы образования;

2. Цель, задачи, методологические основания и принципы, функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

2.1. Целью функционирования и развития РС НМС как компонента ЕФС НМС является взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального уровней для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами государственной политики в сфере образования.

2.2. Задачи РС НМС педагогических работников и управленческих кадров:

2.2.1 в области управления:

интегрировать процессы и результаты деятельности всех субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

синхронизировать критерии и показатели эффективности деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

внедрить процедуры и инструменты оценки эффективности РС НМС;

обеспечить развитие системы «горизонтальных» связей сегментов РС НМС, в том числе – в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

2.2.2 в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

¹ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.06.2022 г. № 01/1272 «Об утверждении Концепции формирования и использования кадрового резерва руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области.

обеспечивать оценку и анализ результатов профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров для непрерывного профессионального развития, в том числе, с использованием ИОМ;

осуществлять в системе актуализацию содержания, экспертизу качества дополнительных профессиональных программ, программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПП, ДПО), цифровизацию образовательных технологий и персонификацию образовательных треков;

обеспечивать представление к экспертизе с последующим включением в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленному на устранение профессиональных дефицитов и удовлетворение запросов;

обеспечивать практическую направленность реализации ДПП с использованием ресурсов стажировочных площадок, регионального методического актива, профессиональных педагогических сообществ;

2.2.3 в области научно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

обеспечивать развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РС НМС и их деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства;

обеспечивать развитие сетевого взаимодействия между субъектами РС НМС для создания единой информационно-методической среды;

обеспечивать технологизацию методической деятельности, формировать единые подходы к работе региональных методистов, участников методического актива в системе образования Челябинской области, а также оценку эффективности их деятельности.

2.3. Методологические основания функционирования и развития РС НМС отражают совокупность подходов:

системный подход, отражающий взаимосвязи между относительно самостоятельными субъектами научно-методической деятельности, их общие и качественные характеристики, составляющие единую систему, в целом;

личностно-ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного профессионального развития;

ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами и предполагающий системную готовность образовательной среды и субъектов научно-методической деятельности соответствовать целям и задачам, определенным государственной политикой в сфере образования, обеспечивая баланс интересов развития личности и общества.

2.4. К принципам функционирования и развития РС НМС относятся:

активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и

внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

совместное планирование и принятие решений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов региона;

ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;

взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между методическими службами на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

координация и интеграция деятельности методических служб федерального, регионального и муниципального уровней.

3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.1. РС НМС включает совокупность субъектов регионального, муниципального и институционального уровней, обеспечивающих комплексность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Челябинской области (приложение 1).

3.2. Субъектами РС НМС Челябинской области являются:

Министерство образования и науки Челябинской области;

Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области;

Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области;

Научно-методический центр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ);

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО «ЧИРО»), включая Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центр оценки и развития профессионального мастерства и квалификаций кадров системы образования (далее – ЦОРПМККСО);

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее – ГБУ ДПО «ЧИРПО»);

Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей

(направлений) подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

Учебно-методическое объединение в системе общего образования Челябинской области;

Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования;

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, в том числе методические службы;

профессиональные педагогические сообщества (региональный методический актив, образовательная агломерация по реализации государственной политики в сфере образования, методические объединения педагогов, кадровый резерв руководителей образовательных организаций, федеральные и региональные инновационные площадки).

3.3. Взаимодействие субъектов по функционированию и развитию РС НМС Челябинской области осуществляется в соответствии с определенными полномочиями и реализуется в рамках функций.

3.3.1. Министерство образования и науки Челябинской области:

утверждает комплекс мер по функционированию и развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области на календарный период;

определяет регионального оператора мониторинга РС НМС по функционированию регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования и развития РС НМС;

обеспечивает заключение соглашений между Министерством образования и науки Челябинской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, ГБУ ДПО «ЧИРО», ГБУ ДПО «ЧИРПО» о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

3.3.2. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

организуют перенос приобретенных педагогическими работниками и управленческими кадрами в ходе освоения ИОМ компетенций в реальную педагогическую практику муниципальных систем образования во взаимодействии со всеми субъектами РС НМС;

предоставляют данные для мониторинга функционирования регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивают изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

координируют методическую работу и формируют методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих

кадров;

содействуют в реализации мер, направленных на функционирование и развитие РС НМС;

обеспечивают условия развития кадрового потенциала образовательных организаций.

3.3.3. Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области:

рассматривает вопросы, связанные со стратегией развития региональной системы НМ сопровождения;

вырабатывает предложения по формированию приоритетных направлений РС НМС в рамках государственной политики в сфере образования;

определяет механизмы управления областной образовательной системой.

3.3.4. Координационный совет по оценке качества образования:

проводит анализ результативности функционирования регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

привлекает экспертов и общественные объединения, институты гражданского общества к обсуждению рассматриваемых проблем региональной политики в сфере образования, функционирования регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

готовит предложения по реализации на территории Челябинской области государственной политики в сфере образования, по вопросам управления и развития РС НМС;

содействует распространению открытой достоверной информации о функционировании регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3.3.5. Учебно-методическое объединение в системе общего образования Челябинской области:

координирует научно-методическое сопровождение реализации федеральных и региональных проектов в системе общего образования;

представляет, экспертирует и содействует распространению результатов деятельности инновационных площадок в системе общего образования;

координирует вопросы педагогического наставничества в системе общего образования;

координирует деятельность профессиональных педагогических объединений и сообществ в системе общего образования.

3.3.6. Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования:

определяет перспективные направления развития научно-методической деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области;

осуществляет организацию взаимодействия и обмена опытом по вопросам методической и инновационной деятельности профессиональных

образовательных организаций Челябинской области;

принимает решение об открытии инновационных площадок, создаваемых на базе профессиональных образовательных организаций;

осуществляет контроль за результатами деятельности инновационных площадок и реализацией приоритетных направлений методической работы в системе профессионального образования Челябинской области;

осуществляет руководство распространением результатов инновационной деятельности площадок, опыта лучших практик, сформировавшихся в результате методической и инновационной деятельности.

3.3.7. ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ:

обеспечивают повышение квалификации и профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки);

обеспечивает деятельность научно-методического центра сопровождения педагогических работников, включая

проведение прикладных исследований образовательных систем по направлениям деятельности научно-методического центра; разработку концептуальных положений и моделей опережающего профессионального развития педагогических работников; подходов к совершенствованию РС НМС с учетом специфики Челябинской области; вариативных моделей непрерывного педагогического образования, включая среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование; моделей выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи; комплексов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников, их апробацию и внедрение; программ ДПО по направлениям деятельности научно-методического центра обеспечивает их реализацию (в том числе в сетевой форме); планирование научных, образовательных и просветительских мероприятий в целях обеспечения профориентационной деятельности со школьниками, осуществление взаимодействия с педагогическими работниками и управленческими кадрами общеобразовательных организаций; проведение экспертизы программ профессиональной переподготовки для включения в Федеральный реестр; выявление инновационных педагогических и методических инициатив в теории и практике образования и адаптацию их в практическую деятельность педагогических работников;

участвует в экспертизе научно-методических материалов (инструментария) оценки профессиональных компетенций педагогических работников;

участвует в независимой оценке квалификаций выпускников и молодых педагогов, окончивших ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ в рамках деятельности Центра проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов;

участвует в реализации плана мероприятий («Дорожной карты») по сопровождению развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Челябинской области;

предоставляет данные для мониторинга результативности функционирования регионального сегмента научно-методического

сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3.3.8. ГБУ ДПО «ЧИРО», ГБУ ДПО «ЧИРПО»:

организуют исследования потребностей в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров в ходе специально организованной процедуры;

организуют процесс выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в ходе оценки/диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивают проведение независимой оценки квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

оказывают консультационные, экспертные и информационные услуги, проводит рецензирование, тестирование и иные виды оценочных процедур;

предоставляют данные для мониторинга РС НМС по функционированию регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

разрабатывают и реализуют программы ДПО в соответствии с запросами и выявленными профессиональными дефицитами педагогических и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в Федеральный реестр;

организуют и обеспечивают научно-методическое сопровождение образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивают научно-методическое сопровождение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивают вовлечение профессиональных сообществ, в том числе сетевых, в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3.4. Областные образовательные организации дополнительного профессионального образования осуществляют весь комплекс функций по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Челябинской области по закрепленным Министерством образования и науки Челябинской области направлениям деятельности:

3.4.1. ГБУ ДПО «ЧИРПО»:

разрабатывает и реализует программы ДПО по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального, среднего общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ, организации образовательного процесса в системе среднего профессионального образования Челябинской области;

обеспечивает научно-методическое сопровождение организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях;

координирует деятельность областных методических объединений

педагогических и руководящих работников системы профессионального образования Челябинской области, обобщает результаты работы областных методических объединений педагогических и руководящих работников системы профессионального образования в Виртуальном методическом центре;

обеспечивает внедрение целевой модели наставничества педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает научно-методическое сопровождение Федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечивает научно-методическое сопровождение внедрения бережливых технологий в системе образования Челябинской области, готовит образовательные организации к защите образцов качества внедрения бережливых технологий;

сопровождает и распространяет результаты деятельности инновационных площадок.

3.4.2. ГБУ ДПО «ЧИРО»:

разрабатывает и реализует программы ДПО по вопросам:

реализации государственной политики в сфере образования;

реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ, воспитания и дополнительного образования;

деятельности центров естественно-научной и технологической направленности и центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», IT-кубов, технопарков «Кванториум»;

обеспечивает научно-методическое сопровождение реализации образовательных программ образовательных организаций;

обеспечивает научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных потребностей по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ, воспитания и дополнительного образования, деятельности центров естественно-научной и технологической направленности и центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», IT-куб, технопарк «Кванториум»;

является ответственным за мониторинг системы образования Челябинской области;

обеспечивает научно-методическое сопровождение муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических и руководящих работников по актуальным проектам государственной политики в сфере образования;

обеспечивает внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

обеспечивает внедрение целевой модели наставничества педагогических работников и управленческих кадров;

разрабатывает и обеспечивает внедрение различных форм адресной

поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

организует и проводит повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области, в том числе по программам ДПО, включенным в Федеральный реестр;

осуществляет научно-методическое сопровождение образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров при проведении, оценке, анализе, интерпретации и представлении результатов мероприятий мониторинга системы образования и оценки качества, олимпиад школьников и аттестации педагогических работников;

осуществляет научно-методическое сопровождение образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров по вопросам ведения информационных ресурсов и баз данных в системе образования, информационной безопасности;

координирует функционирование в рамках государственной информационной системы модуля организации дополнительного профессионального образования, в том числе формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;

координирует деятельность профессиональных педагогических объединений и сообществ, реализацию федеральных инновационных проектов.

3.4.2.1. ЦНППМ ГБУ ДПО «ЧИРО»:

взаимодействует с координатором ЕФС НМС, в том числе обеспечивает работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

координирует деятельность субъектов РС НМС;

обеспечивает сбор информации и формирует сводный отчет мониторинга функционирования регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

организует и проводит повышение квалификации, включая стажировки, педагогических работников (команд образовательных организаций) и управленческих кадров (управленческих команд), в том числе на основе выявленных потребностей / дефицитов;

обеспечивает сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных потребностей и/или профессиональных дефицитов;

обеспечивает адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает выявление, изучение, обобщение и распространение успешных практик организации непрерывного профессионального образования руководящих и педагогических работников образовательных организаций;

организует проведение с участием профессиональных педагогических объединений и сообществ общественно-значимых мероприятий в сфере образования, научно-методических мероприятий в сфере образования и науки

по реализации государственной политики в сфере образования;

осуществляет нормативно-правовое обеспечение, информационное, научно-методическое сопровождение федеральных и региональных проектов;

осуществляет организационно-методическое сопровождение функционирования открытых образовательных ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.4.2.2. ЦОРПМККСО ГБУ ДПО «ЧИРО»:

сопровождает процедуру выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в ходе оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

сопровождает конкурсы профессионального мастерства педагогических работников в системе образования;

сопровождает экспертизу кадров системы образования, в том числе обеспечивает проведение процедуры аттестации педагогических работников;

предоставляет данные для мониторинга функционирования регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3.4.3. Образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, реализующие образовательные программы по укрупненной группе направлений подготовки (специальностей) подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»:

разрабатывают и реализуют программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, в том числе сетевые;

предоставляют данные для мониторинга результативности функционирования регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3.4.4. Профессиональные педагогические сообщества:

осуществляют методическую поддержку педагогических работников;

реализуют программы наставничества педагогических работников.

3.4.4.1. Региональный методический актив (методический актив в системе образования Челябинской области):

участвует в реализации дополнительных профессиональных программ (в практической части);

обеспечивает менторское сопровождение программ ДПО;

участвует в построении и сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;

обеспечивает организацию посткурсового сопровождения программ ДПО;

участвует в выявлении профессиональных дефицитов педагогических работников;

оказывает адресную методическую помощь педагогическим работникам (по выявленным профессиональным затруднениям).

3.4.4.2. Образовательная агломерация по реализации государственной

политики в сфере образования включаются в:

процедуру формирования состава образовательной агломерации в инициативном порядке для МОУО и по предложению МОУО для образовательных организаций;

деятельность экспертных групп для обеспечения проведения мероприятий в системе образования;

подготовку и проведение мероприятий по сопровождению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях);

образовательные события с возможностью публикации результатов научно-практической работы;

профессионально-общественное обсуждение и профессиональную экспертизу научно-прикладных продуктов по направлениям государственной политики в сфере образования;

использование ресурсов МОУО и образовательных организаций (в том числе в статусе региональной инновационной площадки) для разработки и продвижения модельных документов, научно-методических прикладных продуктов, разрабатываемых в рамках деятельности межмуниципальных проектных групп;

представление модельных документов, научно-методических прикладных продуктов на открытых информационных ресурсах регионального координатора.

3.4.4.3. Кадровый резерв участвует в:

проведении мероприятий комплексного сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области;

деятельности экспертных групп (или экспертов) для обеспечения проведения региональных мероприятий в сфере образования и науки;

реализации моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров, а также в менторском сопровождении непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области;

разработке и реализации дополнительных профессиональных программ (в качестве ментора).

3.4.4.4. Федеральные инновационные площадки, региональные инновационные площадки:

осуществляют реализацию инновационных проектов (программ), обеспечивающих модернизацию и развитие федеральной/региональной системы образования;

разрабатывают, апробируют и (или) внедряют новые элементы содержания образования и систем воспитания, новые педагогические технологии, учебно-методические комплексы, формы, методы и средства обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

разрабатывают, апробируют и (или) внедряют новые механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

обеспечивают продвижение и внедрение инновационных продуктов в образовательную и управленческую практику в региональной системе образования.

3.4.4.5. Методические объединения:

обеспечивают освоение актуального для образования в целом и лично значимого для каждого участника объединения содержания профессиональной педагогической деятельности;

формируют ключевые компетенции в процессе совместной деятельности участников объединения, в том числе работающего в сети;

содействуют развитию профессионального мастерства участников объединения, осуществляемого в процессе совместной деятельности, в том числе в сетевой форме;

участвуют в создании единого информационного пространства, доступного для каждого участника объединения;

организуют формальное и неформальное общение на профессиональные темы участников объединения;

осуществляют распространение успешных педагогических практик и поддержку новых образовательных инициатив участников объединения;

осуществляют планирование и организацию совместной деятельности участников, в том числе в сетевой форме, в достижении целей объединения.

4. Основные направления функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

4.1. Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, включающее:

стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках РС НМС, в том числе на основе данных ГИС «Образование в Челябинской области»;

координацию взаимодействия субъектов РС НМС регионального и муниципального уровней, в том числе на основе данных ГИС «Образование в Челябинской области»;

оценку эффективности РС НМС, а также отдельных субъектов РС НМС.

4.2. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, включающее:

диагностику профессиональных компетенций;

проектирование и сопровождение непрерывного профессионального развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в т.ч. через реализацию ИОМ;

совершенствование содержания образовательного контента программ ДПО, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр,

согласно актуальным направлениям развития системы образования;
реализацию программ ДПО, в том числе в форме стажировок;
внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы;
деятельность регионального методического актива;
неформальное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров.

4.3. Научно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования, включающее:

проектирование, апробацию и внедрение нового содержания непрерывного профессионального (педагогического) образования;

организацию исследовательской и инновационной деятельности в области дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров;

руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.

5. Показатели эффективности функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

5.1. Эффективность функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров определяется критериями:

5.1.1 актуализирован и реализуется комплекс мер по функционированию и развитию РС НМС на календарный год (период);

5.1.2 разработана с учётом социально-экономических условий Челябинской области и реализуется вариативная региональная ежегодная процедура анализа результативности функционирования РС НМС по показателям:

доля педагогических работников, воспользовавшихся федеральными ресурсами повышения квалификации педагогических кадров;

доля программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов;

доля программ повышения квалификации для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики, включающих модули на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков (стажировки);

доля руководящих работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по приоритетным направлениям укрепления суверенной системы образования от общего количества руководящих работников общеобразовательных организаций;

доля педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам, сформированным по выявленным

профессиональным дефицитам;

количество педагогических работников общеобразовательных организаций, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения;

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы;

доля общеобразовательных организаций, представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики внедрения модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях регионального методического объединения классных руководителей;

доля педагогических работников образовательных организаций, заявившихся для проведения процедуры аттестации в электронном виде;

доля работников системы общего и дополнительного образования – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (региональный и всероссийский этапы), представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики.

5.2. Значения показателей эффективности функционирования и развития РС НМС, основание оценки и методика расчета представлены в приложении 2.

5.3. Анализ результативности / эффективности функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров проводится ежегодно.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящая концепция, а также внесение изменений и дополнений в нее утверждается приказом Министерства образования и науки Челябинской области и размещаются на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области и субъектов научно-методического сопровождения не позднее трех дней со дня подписания.

Приложение 1 к Положению о РС НМС

СТРУКТУРА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ (РС НМС)

Обеспечение деятельности	Министерство образования и науки Челябинской области	
	Коллегия Министерства	Координационный совет по оценке качества образования
	Учебно-методическое объединение в системе общего образования	
	Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования	
Сопровождение деятельности	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	
	Региональные образовательные организации профессионального образования	Муниципальные организации
	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития ЦНПМ / ЦОРПМККСО	Образовательные организации дополнительного профессионального образования
	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	Методические службы
Сопровождение деятельности	Образовательные организации общего образования	Образовательные организации профессионального образования
	Общеобразовательные организации	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» - научно-методический центр сопровождения педагогических работников
	Организации дошкольного образования	Образовательные организации, высшего образования, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»
	Организации дополнительного образования	Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»
		22
		Региональный информационный ресурс
		Профессиональные педагогические сообщества
		Региональный методический актив
		Образовательная агломерация по реализации государственной политики в сфере образования
		Методические объединения педагогов
		Кадровый резерв руководителей образовательных организаций
		Федеральные и региональные инновационные площадки

Приложение 2
к Положению о РС НМС

Показатели результативности/эффективности функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

№ п/п	Критерий / показатель	Год – значение	Основание оценки, репрезентативность	Методика расчета
1.	Актуализирован и реализуется комплекс мер по функционированию и развитию РС НМС			
2.	Разработана с учётом социально-экономических условий Челябинской области и реализуется вариативная региональная ежегодная процедура анализа результативности функционирования РС НМС			
2.1.	Доля педагогических работников, воспользовавшихся федеральными ресурсами повышения квалификации педагогических кадров	2025 – 1 % 2026 – 2 % 2027 – 3 % 2028 – 4 % 2029 – 5 % 2030 – 6 %	Целевые индикаторы на 2025-2030 (4.7.1.4.) Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025 – 2030 гг. Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	Доля педагогических работников, воспользовавшихся федеральными ресурсами повышения квалификации педагогических кадров, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций
2.2.	Доля программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов	2025 – 60 % 2026 – 60 % 2027 – 60 % 2028 – 60 % 2029 – 60 % 2030 – 60 %	Целевые индикаторы на 2025-2030 (4.7.2.2) Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025 – 2030 гг.	Доля программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов от общего количества реализуемых программ повышения квалификации

№ п/п	Критерий / показатель	Год – значение	Основание оценки, репрезентативность	Методика расчета
2.3.	Доля программ повышения квалификации для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики, включающих модули на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков (стажировки)	2025 – 30 % 2026 – 35 % 2027 – 40 % 2028 – 45 % 2029 – 50 % 2030 – 60 %	Целевые индикаторы на 2025-2030 (4.7.2.1) Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025 – 2030 гг. Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	Доля программ повышения квалификации для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики, включающих модули на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков (стажировки), от общего количества программ повышения квалификации для указанной категории учителей
2.4.	Доля руководящих работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по приоритетным направлениям укрепления суверенной системы образования от общего количества руководящих работников общеобразовательных организаций	2025 – 10 % 2026 – 20 % 2027 – 30 % 2028 – 40 % 2029 – 50 % 2030 – 60 %	Целевые индикаторы на 2025-2030 (4.7.1.8.) Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025 – 2030 гг. Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	Ежегодно – 10% от общего количества общеобразовательных организаций
2.5.	Доля педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам, сформированным по выявленным профессиональным дефицитам	2025 – 50 % 2026 – 55 % 2027 – 60 % 2028 – 65 % 2029 – 70 % 2030 – 75 %	Целевые индикаторы на 2025-2030 (4.7.2.6) Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025 – 2030 гг. Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам, сформированным по выявленным профессиональным дефицитам от общего количества педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации
2.6.	Количество педагогических работников общеобразовательных	2025 – 62 2026 – 61	Целевые индикаторы на 2025-2030 (4.7.3.1)	Количество региональных методистов из состава регионального

№ п/п	Критерий / показатель	Год –значение	Основание оценки, репрезентативность	Методика расчета
	организаций, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения	2027 – 60 2028 – 59 2029 – 58 2030 – 57	Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025 – 2030 гг. Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	методического актива, осуществляющих методическое сопровождение от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций
2.7.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы	2025 – 100 % 2026 – 100 % 2027 – 100 % 2028 – 100 % 2029 – 100 % 2030 – 100 %	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего их числа
2.8.	Доля общеобразовательных организаций, представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики внедрения модели наставничества педагогических работников образовательных организаций	2025 – 5 % 2026 – 10 % 2027 – 15 % 2028 – 20 % 2029 – 25 % 2030 – 30 %	Целевые индикаторы на 2025-2030 (4.7.2.16) Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025 – 2030 гг.	Доля общеобразовательных организаций, представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики внедрения модели наставничества педагогических работников образовательных организаций, от общего количества общеобразовательных организаций
2.9.	Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях регионального методического объединения классных руководителей	2025 – 10 % 2026 – 15 % 2027 – 20 % 2028 – 25 % 2029 – 30 % 2030 – 35 %	Целевые индикаторы на 2025-2030 (5.5.10.3) Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025 – 2030 гг.	Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях регионального методического объединения классных руководителей, от общего количества принявших и выполняющих функции классного руководителя
2.10.	Доля педагогических работников	2025 – 90 %	Целевые индикаторы на 2025-2030	Доля педагогических работников

№ п/п	Критерий / показатель	Год – значение	Основание оценки, репрезентативность	Методика расчета
	образовательных организаций, заявившихся для проведения процедуры аттестации в электронном виде	2026 – 95 % 2027 – 95 % 2028 – 95 % 2029 – 95 % 2030 – 95 %	(4.7.2.8) Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025 – 2030 гг.	образовательных организаций, заявившихся для проведения процедуры аттестации в электронном виде, от общего числа заявившихся для проведения процедуры аттестации
2.11.	Доля работников системы общего и дополнительного образования – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (региональный и всероссийский этапы), представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики	2025 – 25 % 2026 – 30 % 2027 – 35 % 2028 – 40 % 2029 – 45 % 2030 – 50 %	Целевые индикаторы на 2025-2030 (4.7.2.17) Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025 – 2030 гг.	Доля работников системы общего и дополнительного образования – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (региональный и всероссийский этапы), представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики, от общего количества работников системы общего и дополнительного образования – участников конкурсов профессионального мастерства (региональный и всероссийский этапы)