

**Список исследовательских работ, прошедших на третий (очный) этап областного конкурса
студенческих научно-исследовательских работ в 2026 году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 17.12.2025 г. № 01/2180 «О проведении областного конкурса студенческих научно – исследовательских работ в 2026 году» **14 мая 2026 года** ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» (**основные секции**) и **15 мая 2026 года** в ГБПОУ «Педагогический колледж „ТЕМП”» (**секция «От студенческого творчества к педагогическому исследованию»**) состоится III (очный) этап областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ (далее – Конкурс).

В целях исполнения Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. от 24.06.2025 № 156-ФЗ) размещены темы исследовательских работ, прошедших на третий (очный) этап Конкурса и наименование профессиональной образовательной организации, в которой обучаются участники Конкурса.

Дополнительно сообщаем, что в образовательные организации направлены информационные письма, содержащие персональные данные участников (Ф.И.О.) и руководителей работ (Ф.И.О.).

Секция «Краеведение. История»

| № | Наименование ПОО | Тема работы |
|----------|---|--|
| 1. | АНН ПОО «Уральский медицинский колледж» | Медицина Древней Греции и Рима |
| 2. | ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» | Золотые имена Златоуста: династия Злоказовых в судьбе города |

| | | |
|-----|---|--|
| 3. | ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» | Создание карты туристического маршрута: дорогами металлурга |
| 4. | ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева» | Наследие Яика: проектирование исторического туристического маршрута по пугачёвским объектам Саткинского округа по результатам комплексных краеведческих исследований с полевыми экспедициями |
| 5. | ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» | История первого полета человека в космос и судьба первого космонавта «Если быть, то быть первым!» |
| 6. | ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» | Музей для студентов и руками студентов |
| 7. | ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» | Создание интерактивной карты «Культурное наследие златоуста» |
| 8. | ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» | Исследование истории Заводского госпиталя через создание настольной краеведческой игры «На машине времени – к тайнам Каслинского здания» |
| 9. | ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов» | Фальсификация истории России |
| 10. | ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» | Инфраструктура и культурный потенциал городской пространственной среды Челябинска |
| 11. | ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова» | Краеведческий детектив: существовал ли забытый аэродром в Челябинске |
| 12. | ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова» | Судьбы участников «Снежного похода» 1936 года |
| 13. | ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж» | «Ветеринарная символика: ее семантика и культурное значение. |
| 14. | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» | Разработка интерактивной карты исторических достопримечательностей города Кыштым |
| 15. | ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» | Применение цифровых технологий для сохранения культуры и традиций народов России |

| | | |
|-----|---|---|
| 16. | ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» | История школьной формы в России: символ единства или нивелирования личности? (XIX век – советский период – современность) |
| 17. | ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» | Челябинск – музей под открытым небом |

Секция «Литературоведение. Лингвистика»

| № | Наименование ПОО | Тема работы |
|----|---|--|
| 1. | ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» | Разработка сборника упражнений по русскому языку для студентов-логистов на основе профессиональных текстов |
| 2. | ГБПОУ «Педагогический колледж „ТЕМП”» | Фантастика и фэнтэзи как способ развития читательского интереса у младших школьников |
| 3. | ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» | Исследование потенциала настольных ролевых игр (RPG) в развитии коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей |
| 4. | ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова» | Способы преодоления языкового барьера на уроках иностранного языка |
| 5. | ГБПОУ «Челябинский государственный педагогический колледж № 1» | Создание комплекта подготовительных упражнений «LexiLab» для развития лексического навыка языковой компетенции у обучающихся четвертого класса на уроках английского языка |
| 6. | ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» | Путешествие во вторую половину XIX века через комиксы (по произведениям М.Е. Салтыкова-Щедрина) |
| 7. | ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж» | Популяризация поэзии Урала в образовательной среде |
| 8. | ГБПОУ «Челябинский государственный педагогический колледж № 1» | Формирование орфографического действия у младших школьников с задержкой психического развития в процессе использования разноуровневых заданий на уроках русского языка |
| 9. | ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» | Единство народов России в поэтическом дискурсе периода специальной военной операции |

| | | |
|-----|--|---|
| 10. | ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» | Феномен популярности современной китайской интернет-новеллы среди российской подростковой аудитории |
| 11. | ПОУ «Уральский региональный колледж» | Интерактивное изучение английского и китайского языков |
| 12. | ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» | Влияние цифровых технологий на форму и способы распространения студенческой газеты |
| 13. | ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» | «Малахитовая шкатулка» сказов П.П. Бажова: воспитание духовных качеств личности дошкольника на основе творчества писателя |
| 14. | ГБПОУ «Педагогический колледж „ТЕМП”» | Функционирование интернет-сленгизмов в медиадискурсе и повседневной коммуникации молодежи |
| 15. | ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» | Язык без слов: можем ли мы общаться только через эмодзи? |

Секция «Психология. Педагогика. Социология»

| № | Наименование ПОО | Тема работы |
|----|--|--|
| 1. | ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова» | Формирование основ гражданской идентичности у молодежи через геральдические символы малой Родины |
| 2. | ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж» | Страхи и фобии обучающихся Миасского геологоразведочного колледжа, возможность их преодоления |
| 3. | ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» | Исследование эффективности методического комплекса «Сказочный речевичок» по развитию связной речи детей среднего дошкольного возраста средствами русских народных сказок |
| 4. | ГБПОУ «Озерский технический колледж» | Спорт будущего – как инновационные технологии перевернут фитнес пространство студенческой молодежи (Проект «Умные спортивные средства») |
| 5. | ГБПОУ «Педагогический колледж „ТЕМП”» | От игры к доверию: книга семейных приключений как инструмент укрепления детско-родительских отношений |
| 6. | ГБПОУ «Челябинский государственный педагогический колледж № 1» | Книга на ощупь: читая сердцем |

| | | |
|-----|--|---|
| 7. | ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» | Развитие психологической зрелости у детей старшего подросткового возраста |
| 8. | ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» | Феномен «цифровой амнезии»: как привычка мгновенно находить информацию в сети влияет на стратегии запоминания и метапознание у студентов |
| 9. | ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж “Сфера”» | Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста с помощью математики на примере народных сказок |
| 10. | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» | Эстафета памяти: встречи с ветеранами Южно-Уральского государственного технического колледжа |
| 11. | ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» | Профилактика девиантного поведения подростков в техникуме |
| 12. | ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» | Влияние молодёжного сленга на коммуникацию педагогов и студентов |
| 13. | ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» | Формирование патриотизма учащихся младших классов в учебно - воспитательном процессе |
| 14. | ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» | Разработка и реализация студенческого инфо-канала как инструмента гуманизации академической среды колледжа |
| 15. | ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» | Мониторинг социально-психологической адаптации (СПА) детей-сирот к обучению в системе СПО на базе ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» |
| 16. | ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова» | Определение этнической толерантности и её влияния на межнациональные отношения обучающихся ГБПОУ «КПК имени С.В. Хохрякова» |
| 17. | ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» | Влияние семьи на выбор профессиональной траектории в юношеском возрасте |
| 18. | ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» | Волонтерство как мост: преодоление социальной дистанции между молодежью и людьми с ОВЗ |

Секция «Естественно-научные дисциплины»

| № | Наименование ПОО | Тема работы |
|-----|---|---|
| 1. | ГБПОУ «Челябинский государственный педагогический колледж № 1» | Развитие координационных способностей у младших школьников использованием новых видов оборудования на уроках физической культуры |
| 2. | ГБПОУ «Пластовский горно-технологический колледж» | Сравнительный анализ влияния гранулометрического состава на насыпную плотность крупнозернистых и тонкодисперсных материалов (на примере серпентинита и каолина) |
| 3. | ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум» | Влияние интенсивности рубок ухода на рост и продуктивность древостоев сосны обыкновенной |
| 4. | ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» | Использование вторичного сырья пищевых производств в кондитерских изделиях |
| 5. | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» | Исследование эффективного применения способов защиты от электромагнитного излучения бытовых приборов |
| 6. | ГБПОУ «Магнитогорский строительномонтажный техникум» | Исследование влияния внешних факторов на цвет кузова автомобиля |
| 7. | Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» | Модель работы склада на примере механоремонтного цеха |
| 8. | ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж» | Влияние ранней верховой езды на здоровье лошади |
| 9. | ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» | Тяжёлые металлы в окружающей среде и их влияние на здоровье человека |
| 10. | ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» | Адсорбирующие свойства белого и черного активированного угля |

| | | |
|-----|---|---|
| 11. | ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» | Физика звука: как электрический резонанс формирует голос электрогитары |
| 12. | ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» | Конические сечения и их роль в проектировании и эксплуатации противопожарного оборудования и систем эвакуации |

Секция «Экология. Валеология»

| № | Наименование ПОО | Тема работы |
|----|---|---|
| 1. | ГБПОУ «Магнитогорский строительномонтажный техникум» | Исследование применения электрических фур с искусственным интеллектом в грузоперевозках как экологически эффективное решение |
| 2. | ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» | Сборник учебных интерактивных материалов для студентов с ОВЗ (категория слабослышащие и глухонемые) |
| 3. | ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» | Комната современного подростка |
| 4. | ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» | Оценка состояния показателей сердечно-сосудистой системы студентов-первокурсников в возрасте 15-17 лет в динамике учебного года в зависимости от пола на базе ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» |
| 5. | ГБПОУ «Озерский технический колледж» | Спортивный туризм как образ жизни. Организация питания в спортивном туризме. (Проект «Меню туриста») |
| 6. | ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» | Исследование роли антиоксидантов в кондитерских изделиях |
| 7. | ГБПОУ «Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» имени Я. П. Осадчего» | Исследование ресурсосберегающих технологий пищевых производств на основе вторичных сырьевых ресурсов |
| 8. | ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» | Формирование основ безопасности жизнедеятельности в процессе творческой деятельности |

| | | |
|-----|---|---|
| 9. | ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» | Электромагнитные поля, их влияние на организм человека, научное исследование и мифы |
| 10. | ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» | Щи как основа питания русского человека |
| 11. | ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» | Разработка концепции «Экологический сервер будущего: энергоэффективность, утилизация тепла и экологическая безопасность» |
| 12. | ПОУ «Уральский региональный колледж» | Современные решения в сфере экологии: применение глауконитового песка в биоремедиации воды |
| 13. | ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» | Оценка влияния отработанных аккумуляторов и батареек на состояние окружающей среды и разработка рекомендаций по безопасной утилизации |

Секция «Экономика и право»

| № | Наименование ПОО | Тема работы |
|----|--|---|
| 1. | ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» | Сравнительный анализ дебетовых карт банков и маркетплейсов как инструмент оптимизации выбора банковского продукта |
| 2. | ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова» | Анализ эффективности внедрения методологии быстрой переналадки оборудования (SMED) в условиях промышленного предприятия (на примере ПАО «ЧКПЗ») |
| 3. | ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» | Комплексный блокчейн с участием фулфилмента на платформах электронной коммерции: Wildberries против Ozon |
| 4. | ГБПОУ «Магнитогорский строительномонтажный техникум» | Исследование по внедрению роборуков (роботизированных манипуляторов) на электрозаправочные станции для автоматизации процесса |
| 5. | ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж» | Как открыть бизнес студенту |
| 6. | ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» | Возведение снегозащитных заборов вдоль федеральной автомобильной трассы А-310 от п. Борисовка до поворота на ст. Таянды |

| | | |
|-----|---|--|
| 7. | ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж “Сфера”» | Информационные и маркетинговые коммуникации как инструмент привлечения абитуриентов |
| 8. | ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова» | Разработка предиктивных алгоритмов поведенческого скоринга, как инструмент повышения финансовой устойчивости заёмщика |
| 9. | ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж» | Модернизация дрона Геоскан пионер-базового |
| 10. | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» | Разработка туристских маршрутов выходного дня |
| 11. | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» | Исследование рынка для возможности внедрения бизнес-идеи производства и реализации копченой рыбной продукции на примере мини-цеха и создание бренда «Уралкопчение» |
| 12. | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» | Содействие снижению случаев возникновения финансового мошенничества: создание Телеграм-бота |
| 13. | ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» | Психологические манипуляции в мошенничестве: механизмы воздействия и защита |
| 14. | ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» | Проблема раскрытия понятия экстремизма в российском праве и восприятие его молодежью |
| 15. | ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» | Социальные сети как инструмент формирования экономических практик подростков |
| 16. | Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» | Фирма по 3D моделированию и визуализации транспортных средств |
| 17. | ПОУ «Уральский региональный колледж» | Сравнительный анализ операционных моделей доставки в логистике |
| 18. | ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» | Разработка бизнес-плана для студенческого буфета «Тонус» |

Секция «Техносфера. Полезная модель»

| № | Наименование ПОО | Тема работы |
|-----|---|---|
| 1. | ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» | Электрический дистанционно управляемый подъемник для транспортировки, кладки и возведения стен из полистиролбетонных блоков (ПБ) |
| 2. | ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» | Разработка и исследование электромобиля |
| 3. | ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» | Модернизация модели «Деревообрабатывающий станок» |
| 4. | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» | Разработка малогабаритного станка с ЧПУ для резки и гравировки печатных плат |
| 5. | АНН ПОО «Уральский медицинский колледж» | Инновационные технологии и будущее медицины |
| 6. | ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» | Разработка и внедрение энергоэффективного сушильного шкафа для расходных материалов 3D-принтеров на основе принципов бережливого производства и вторичного использования ресурсов |
| 7. | ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» | Изготовление бытового сигнализатора утечки газа |
| 8. | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» | Разработка графического анализатора звукового спектра для настройки аудиоаппаратуры |
| 9. | ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» | Тренажер опорной нагрузки для реабилитации стоп при длительных нарушениях ходьбы |
| 10. | ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» | Электромагнитный фиксатор мгновенного действия |
| 11. | ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» | Создание и программирование роботизированных систем дистанционного обследования помещений образовательной организации |

| | | |
|-----|---|--|
| 12. | Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» | Совершенствование системы прижима полосы в дисковых ножницах для снижения дефектов резки |
| 13. | ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» | Разработка мероприятий по снижению расхода электродов для условий ЭСПЦ ПАО «ММК» |

Секция «Информационные технологии»

| № | Наименование ПОО | Тема работы |
|----|---|--|
| 1. | ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» | Создание профориентационного ролика с помощью видеоредактора «CapCut» |
| 2. | ГБПОУ «Челябинский государственный педагогический колледж № 1» | Развитие коммуникативных навыков у обучающихся третьего класса в процессе применения web-квест технологий на уроках математики |
| 3. | ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» | Создание персонажей и локаций по сказке Шарля Перро «Красная Шапочка» |
| 4. | ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» | Использование нейросетевых помощников при написании сочинения по литературе |
| 5. | ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» | Разработка УчПлана – личного планировщика для преподавателей и студентов |
| 6. | ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж» | Цифровой помощник активиста: разработка и внедрение чат-бота «Навигатор Первых МГРК» |
| 7. | ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» | Генеративное проектирование авиационной техники |
| 8. | ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж» | Десктопное приложение «TASKMANAGER» – система управления задачами и проектами |
| 9. | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» | Автоматизация деятельности фитнес-центра на основе «1С: Предприятие» |

| | | |
|-----|--|---|
| 10. | ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» | Разработка архитектуры цифровой экосистемы «ЮУМК патриот» и интеграция ai-агента «Витязь» как инструмента персонализации воспитательного процесса |
| 11. | ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» | Цифровая трансформация без цифрового разрыва: внедрение системы цифрового наставничества |
| 12. | ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» | Автоматизация развёртывания компьютерной лаборатории с помощью ansible |
| 13. | ПОУ «Уральский региональный колледж» | Цифровой помощник для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы |
| 14. | ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» | Разработка интеллектуальной системы защиты пользователя от цифрового мошенничества на базе искусственного интеллекта |
| 15. | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» | Разработка интернет-ресурса для продажи коттеджей и домов |
| 16. | ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» | Разработка многофункциональной станции для ноутбука |

Секция «От студенческого творчества – к педагогическому исследованию»

| № | Наименование ПОО | Тема работы |
|----|--|---|
| 1. | ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» | Педагогические условия организации самостоятельной художественной деятельности в ДОУ |
| 2. | ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» | Воспитание социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность |
| 3. | ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1» | Развитие понимания текстовых задач у младших школьников с задержкой психического развития через использование визуализации на уроках математики |

| | | |
|-----|---|--|
| 4. | ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1» | Формирование навыка выразительного чтения у младших школьников с задержкой психического развития в процессе использования приема инсценирования на уроках литературного чтения |
| 5. | ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» | Развитие интереса у младших школьников к деревянному зодчеству города Троицка посредством электронного пособия «уходящая красота провинциального города» |
| 6. | ГБПОУ «Педагогический колледж „ТЕМП”» | Формирование гражданско-патриотических качеств у младших школьников посредством исследования малой Родины: интерактивный квест «Код Родины» |
| 7. | ГБПОУ «Педагогический колледж „ТЕМП”» | «Вкус эпохи и характеры»: вовлечение студентов в изучение русской литературы XIX века через использование гастрономических образов в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души» |
| 8. | ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина» | Патриотические темы в изобразительной деятельности, влияние взглядов и чувств детей |
| 9. | ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина» | Использование интерактивных приемов организации виртуальных экскурсий в ДОУ в целях развития воображения дошкольников |
| 10. | ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» | Коррекция нарушений лексики у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня посредством лэпбука |
| 11. | ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» | Психолого-педагогические условия развития связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста |
| 12. | ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» | Изучение истории здания заводского госпиталя через создание настольной краеведческой игры «На машине времени к историко-художественному музею» |
| 13. | ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» | Работа над развитием умения учащихся младших классов интерпретировать пословицы на уроках литературного чтения |
| 14. | ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» | Коррекция агрессивного поведения у младших школьников с ОВЗ во внеурочной деятельности |
| 15. | ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» | Использование педагогических технологий в процессе обучения и воспитания детей дошкольного возраста |

