

**Аннотированный каталог «Комплексное сопровождение научно-исследовательской деятельности студентов ПОО»
(в помощь преподавателю)**

№	Наименование ПОО	Автор, авторский коллектив (Ф.И.О., должность)	Название мероприятия / проекта	Проблема, на решение которой направлено мероприятие / проект (актуальность, предпосылки)	Цель мероприятия / проекта	Результаты мероприятия / проекта	Ссылка на интернет ресурс или облачное хранилище с размещенной информацией о мероприятии / проекте
1.	ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»	Соколова Марина Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе Сидорова Евгения Геннадьевна, преподаватель Ширшова Ирина Сергеевна, преподаватель	Методическая разработка семинара для обучающихся «Организация научного исследования в ПОО: от идеи до реализации»	Недостаточный уровень сформированности систематизированных знаний, практических навыков и мотивации у обучающихся для ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, что снижает качество их профессиональной подготовки и конкурентоспособность на рынке труда	Формирование представлений о сущности, структуре и методах научно-исследовательской работы, а также развитие практических навыков планирования и проведения исследования	Программа семинара направлена на повышение уровня осведомленности обучающихся о методах познания, основных требованиях к структуре и оформлению исследовательской работы, ключевых этапах организации научного исследования . В ходе семинара студенты под руководством педагога получают практический опыт поиска темы научного исследования, формулировки цели, объекта, предмета, задач исследования. Обучающиеся учатся разрабатывать план-график работы над исследовательским	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-seminara-dlya-obuchayushih-sya-organizaciya-nauchnogo-issledovaniya-v-poo-ot-idei-do-realizacii-i-8034180.html

						проектом, а также проводить анализ информационных источников	
2.	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	Костылева Елена Владимиrowна, преподаватель	Методическая разработка мастер-класса: «Комплексное сопровождение научно-исследовательской деятельности студентов ПОО»	Мастер-классы способствуют повышению уровня профессиональной подготовки студентов, развивая критическое мышление, креативность и способность решать комплексные задачи. Это способствует улучшению качества подготовки выпускников, повышает их конкурентоспособность на рынке труда и открывает новые возможности для дальнейшего профессионального роста. Таким образом, организация мероприятия позволяет удовлетворить потребности современного образовательного процесса, повысить уровень квалификации студентов и способствовать развитию науки и технологий в России	Повышение профессиональной компетентности преподавателей СПО в области комплексного сопровождения научно-исследовательской деятельности студентов ПОО, создание условий для профессионального самосовершенствования педагога, в процессе которого формируется индивидуальный стиль творческой педагогичности	По итогам участия в мастер-классе преподаватели смогут: 1. Эффективнее организовывать и поддерживать научные проекты студентов. 2. Использовать современные методики и технологии в процессе подготовки исследователей. 3. Улучшить качество учебных курсов и материалов, направленных на развитие самостоятельности и креативности научно-исследовательской деятельности студентов ПОО. 4. Создать условия для активного вовлечения студентов в научные исследования и инновационные проекты	https://disk.yandex.ru/i/aLbnbCehXDyRjw
3.	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	Медвецкий Игорь Евгеньевич, преподаватель	Методические указания студентам профессиональных образовательных организаций по подготовке исследовательского проекта	Недостаточные знания обучающихся первого курса колледжа по методике проведения научного исследования и подготовке исследовательского проекта	Данные методические указания по дисциплине «Основы проектной деятельности» призваны помочь обучающимся	Качественное проведение студентами колледжа исследования по выбранной теме, грамотное оформление резуль-	https://infourok.ru/metodicheskie-ukazaniya-studentam-po-po-podgotovke-issledovatelskogo

			довательского про-екта		колледжа грамотно-выстроить исследо-вание, а также-оформить его ре-зультаты в соотве-тствии с предъявля-мыми к исследова-тельскому проекту-требованиями	татов данного иссле-дования	-проекта-8064675.html
4.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	Аюпова Роза Фахретдиновна, преподаватель	Исследовательский проект «Экологическое воспитание обучающихся в рамках работы над индивидуальным проектом»	Низкий уровень экологической культуры и сформированности исследовательских и проектировочных способностей обучающихся	Выявление и разви-тие исследователь-ских и проектиро-вочных способностей обучающихся	100 % обучающихся 1-2 курсов вовлече-ны в проектную де-ятельность в рамках освоения общеобразовательной дисци-плины «Экология в форме индивидуаль-ного проекта». В хо-де выполнения ин-дивидуального про-екта обучающиеся приобретают прак-тический опыт ис-следовательской дея-тельности и пуб-личного выступления	https://drive.google.com/drive/folders/1geou8Jw0H-J9TbLDj9I75pG0hxJUcUGa?usp=sharing
5.	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»	Захарченко Татьяна Владимира, преподаватель	Формирование умения критического мышления в рамках научно-исследовательской деятельности студентов	Мастер-класс «Формирова-ние умения критического мышления в рамках научно-исследовательской деятель-ности студентов» предна-значен для ознакомления участников с игровыми ме-тодами развития критиче-ского мышления и их при-менением в профессиональ-ной сфере. В ходе мероприя-тия участники узнают о зна-чении критического мысле-	Сформировать у студентов умение применять игровые методы для разви-тия критического мышления , что спо-собствует повыше-нию профессиональ-ной компетентности и эффективности при решении сложных инженерных задач	Результаты сов-местной работы (два образца от каждой команды по одному) предлагаются на рассмотрение всех участников команд . Все участники голо-суют индивидуально (с помощью карточек) за наиболее оп-тимальный вариант, аргументируя свой	https://disk.yandex.ru/i/FEBzh7OArlzYIA

				<p>ния для выбора оптимальных решений в строительной практике, а также познакомится с методом критического анализа ситуации на примере игры «Фильтр»</p>		<p>выбор. Таким образом, данный прием позволяет путем суммирования, выявления наиболее важной информации принять оптимальное решение с учетом своей точки зрения и других мнений.</p> <p>Использование таких заданий позволяет участникам четче формулировать свои мысли, лучше запоминать изученное, анализировать различные стороны явлений</p>	
6.	ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»	Митрофанов Сергей Васильевич, преподаватель	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научного общества студентов «Знатоки леса»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки леса» базируется на спецкурсах лесохозяйственного направления: лесоведение, лесные культуры, лесоводство, лесная таксация и др.</p> <p>Программа способствует активизации познавательной деятельности студентов, служит развитию метапредметных навыков. Занятие исследовательской деятельностью позволяет студентам научиться презентовать себя, учит грамотно и четко выраживать свою речь, аргументировано отвечать на</p>	<p>1. Расширение и углубление знаний обучающихся в области проблем, связанных с экологией леса и его защитой, развитие практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Проведение научных изысканий для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой.</p> <p>3. Выработка навыков грамотно изла-</p>	<p>1. Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень познавательного интереса к природе; - умение идентифицировать изучаемые объекты; - умение выполнять исследовательскую работу. <p>2. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыком самопрезентации; - знание принципов научной этики; - адекватная самооценка. <p>3. Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень 	https://cloud.mail.ru/public/eHRt/kMwQYd8n3

				вопросы, что в дальнейшем дает возможность стать успешными в выбранной профессиональной деятельности. Кроме того, общение с одаренными сверстниками служит мощным стимулом для личного развития	гать результаты собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты. 4. Формирование системной методологии познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования	мотивации к обучению; - умение проводить самоанализ деятельности; - адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных задач; - высокий уровень интереса к научно-исследовательской деятельности	
7.	ГБПОУ «Пластовский горнотехнологический колледж»	Стafeева Зинаида Владимировна, преподаватель Алпатова Анастасия Александровна, преподаватель	Научно-исследовательский практикум: «Технологические инновации и исследования в обогащении полезных ископаемых»	Практикум направлен на формирование исследовательских компетенций у студентов специальности «Обогащение полезных ископаемых». В ходе мероприятия участники знакомятся с этапами научного исследования в технологических процессах обогащения, участвуя выбирать тематику мини-проектов – от повышения эффективности флотации до внедрения цифровых решений в управлении технологическими потоками. Полученные знания и навыки применяются в разработке и публичной защите тематических пробных мини-НИР, сопровождаемых экспертными консультациями	1. Формирование исследовательских умений у обучающихся по специальности «Обогащение полезных ископаемых». 2. Освоение студентами алгоритма выполнения элементарных НИР по проблемам обогащения полезных ископаемых. 3. Развитие умений выявлять актуальные производственные задачи и предлагать научно обоснованные решения; развитие презентационных и коммуникативных навыков	Студенты научились формулировать задачи практико-ориентированной НИР; определять и аргументировать выбор темы на производственной базе; разрабатывать простейший проект плана исследования; получили опыт презентации результатов	https://disk.yandex.ru/i/F4lh5csWi2B0RA
8.	ГБПОУ «Южно-уральский энергетический тех-	Хоменко Инна Вениаминовна, препо-	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Сегодня современное образование нацелено на реальное продвижение студентов	1. Содействие расширению представлений обучающихся	Расширено представление обучающихся об истории и	https://disk.yandex.ru/d/rkowjhgR5rgSkA

	никум»	даватель	«День российской науки»	в обучении. Это невозможно без развития у них механизма самообразования, самореализации и создании устойчивой мотивации к учению. Чтобы способствовать развитию творческой личности обучающихся в образовательной организации проводится мероприятие, посвященные Дню науки	об истории и достижениях российской науки. 2. Создание условий для формирования положительной нравственной оценки деятельности во имя науки, прогресса. 3. Воспитаниеуважительного отношения к людям умственного труда	достижениях российской науки; созданы условия для формирования положительной нравственной оценки деятельности во имя науки	
9.	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»	Башкирова Ольга Александровна, методист Курлянова Наталья Васильевна, преподаватель Шивцова Елена Александровна, методист	Проектная деятельность студента: методические рекомендации для педагогов	Методические рекомендации предназначены для педагогов, которые организуют проектную деятельность студентов на учебных занятиях, занятиях секций научного студенческого общества	Внедрение в профессиональную деятельность преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа, реализующих индивидуальные проекты или осуществляющие руководство проектной деятельностью в рамках секций СНО, рекомендаций по разработке программ ДОП и организации работы студентов	Использование в практической деятельности педагогов-руководителей секций СНО методических рекомендаций при разработке программ ДОП, работы над проектом с группой студентов	https://disk.yandex.ru/i/zWbISKoJR_LHHZw
10.	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	Палкина Галина Ивановна, преподаватель Шашин Игорь Анатольевич, преподаватель	Исследовательский проект «Реализация целевой функции научно-исследовательской деятельности СНО «Интеллектуал»	В настоящее время возрастает необходимость реализации целевой функции научно-исследовательской деятельности СНО	Целевая функция системы научно-исследовательской деятельности студентов «Интеллектуал» представляет собой комплексную модель, направленную на до-	1. Развитие научного потенциала образовательной организации через активное участие студентов в конференциях, конкурсах и публикационной деятельности.	https://disk.yandex.ru/i/A7-ZSVuj_d7JUQ

				<p>стижение следующих ключевых результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование исследовательских компетенций у студентов через практическое применение теоретических знаний в профессиональной сфере. 2. Развитие аналитических способностей, критического мышления и навыков самостоятельной работы с информацией. 3. Создание условий для профессионального самоопределения и карьерного роста студентов через участие в реальных научных проектах. 4. Установление связи между образовательным процессом и требованиями современного рынка труда. 5. Стимулирование инновационной деятельности и научно-технического творчества среди студенческой молодежи 	<p>2. Укрепление партнерских отношений с предприятиями и научными учреждениями.</p> <p>3. Поддержка перспективных разработок и их внедрение в производственную практику</p>	
--	--	--	--	--	---	--

11.	ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж „Сфера”»	Соколова Альбина Ахметкиреевна, преподаватель Твердохлебова Надежда Викторовна, преподаватель	Программа комплексного сопровождения научно-исследовательской деятельности студентов в ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж „Сфера”»	<p>Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является выявление и развитие одаренных обучающихся, которые проявляют ярко выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, устойчивое стремление к профессионально-личностному саморазвитию. Следует подчеркнуть, что деятельность студенческого научного общества ориентирована на всестороннее развитие креативных способностей студентов, повышение уровня их коммуникативной компетентности, мотивации к научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Создание целостной системы поддержки обучающихся на всех этапах научно-исследовательской и проектной деятельности, способствующей развитию их профессиональных и общих компетенций, а также формированию кадрового резерва для науки и практической деятельности</p>	<p>Повышение качества и практической значимости студенческих научных работ</p>	https://cloud.mail.ru/public/dP24/L5ytarYcj
12.	ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»	Камалова Раиля Рашитовна, заместитель директора по учебно-методической работе Беспалова Полина Александровна, преподаватель Сайфутдинова Азалия Уйыловна, методист	Научно-практическая конференция студенческих исследовательских работ в ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»	<p>Научно-исследовательская деятельность обучающихся ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, конечной целью которого является воспитание конкурентоспособного профессионала</p>	<p>Основная цель деятельности научно-исследовательского общества студентов заключается в выявлении и поддержке одаренных обучающихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности, повышение социального статуса и качества знаний</p>	<p>Увеличение числа исследовательских проектов, принявших участие в III (очном этапе) областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ</p>	https://spo-aat.ru/met-rab/nou/

		Севостьянова Анастасия Игоревна, преподаватель				
13.	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	Распутина Светлана Петровна, методист	Выставка-конкурс стендовых докладов «Созидатели научно-технологического суворениитета России»	Мероприятие организовано научным студенческим обществом и приурочено ко Дню российской науки, который приходится на 8 февраля и отмечается в нашей стране с 1999 года	<p>Цели мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) привлечение внимания к празднику отечественной науки; 2) повышение привлекательности сферы научной деятельности; 3) отражение вклада ученых в укрепление суворениитета современного российского государства; 4) формирование исследовательских компетенций и умения работать в команде; 5) воспитание патриотизма: формирование чувства гордости за свой город, регион, страну за счет воспитывающего контента 	<p>С 10 по 17 февраля 2025 года в Магнитогорском педагогическом колледже прошла выставка-конкурс стендовых докладов.</p> <p>Участниками мероприятия стали творческие группы студентов 1-4 курсов и их наставники из числа преподавателей или кураторов.</p> <p>Выставка стендовых докладов размещалась в арт-пространстве «МЕТ-РО». Экспозицию выставки формировали стендовые доклады по следующим темам-номинациям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Люди науки г. Магнитогорска». 2. «Ученые Уральского региона». 3. «Российские учёные с мировым именем». <p>На выставке были представлены материалы о таких известных магнитогор-</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/JMUdWK0gMMdOAg</p>

					<p>ских ученых, как лексикограф С.Г. Шулежкова, историк М. Г. Абрамзон, литературовед А.П. Власкин, педагог Ф.А. Мустаева, архитектор В.С. Федосихин, металлурги А.М. Бигеев и Г.С. Гун. Созвездие людей науки Уральского региона включало химика Г.П. Вяткина, педагога Г.Г. Гранатова, юриста М.И. Ковалева, правоведа В.Н. Руденко, материалаоведа А.А. Ремпеля. Известные всеми миру ученые России – этнолог Ю.В. Кнорозов, кардиохирург Л.А. Бокерия, физик Ж.И. Алферов, математик Г.Я. Перельман, нейролингвист Т.В. Черниговская, археолог А.П. Деревянко.</p> <p>Содержание стендовых докладов оценивалось студентами по QR-кодам.</p> <p>В голосовании приняли участие 624 человека. Голосование за лучший доклад по каждой из тем и</p>
--	--	--	--	--	--

						оценка каждого до-клада экспертной комиссии определи-ли победителей и призеров в каждой номинации. Выстав-ка вызвала непод-дельный интерес у студентов и препода-вателей. Охват ме-роприятия составил не менее 700 чело-век , включая коман-ды разработчиков, их наставников и зрите-лей-болельщиков	
14.	ГБПОУ «Южно-Уральский многофункциональный колледж»	Ковалёва Анжелика Валерьевна, преподаватель Набокина Татьяна Александровна, преподаватель	Студенческий клуб «Юридический круг» как инструмент формирования карьерного пути молодого юриста	Представленная практика демонстрирует эффективный механизм взаимодействия работодателей и студентов для профессионального самоопределения и формирования карьерных ориентиров молодых юристов. Практика направлена на повышение мотивации выпускников к трудоустройству по специальности, а также формирование корпоративной и правовой культурой у обучающихся специальностей УГПС 40.00.00 «Юриспруденция» посредством разнообразных форм и инструментов работы со студентами. В рамках практики создаются и реализуются социальные проекты в области юридического волонтерства,	Создание условий для профессионального развития , мотивации и личностного роста студентов юридических специальностей посредством внедрения эффективных форм наставничества и взаимодействия с работодателями, способствующих формированию успешной карьеры и профессиональной идентичности молодых юристов	В сентябре 2024 года в юридическом комплексе ГБПОУ «Южно-Уральский многофункциональный колледж» был открыт пункт бесплатной юридической помощи гражданам Челябинской области. Он функционировал в первую субботу каждого месяца. Актив клуба расклеивал листовки в Металлургическом районе г. Челябинска, оповещая потенциальных получателей правовой помощи о возможности. Также были внедрены программы мен-	https://disk.yandex.ru/i/_v7IfTGA17tQ

		<p>налаживается устойчивое взаимодействие между правоохранительными органами, студентами и преподавателями. В ходе реализации проекта в 2024/2025 учебном году проведено более 100 мероприятий, охватывающих значительную часть обучающихся и преподавательский состав колледжа, что способствует развитию профессиональных компетенций и активизации социально-правовой деятельности молодежи</p>		<p>торства и практических занятий. Проводились регулярные мероприятия (вебинары, встречи, мастер-классы) – 2-3 мероприятия в неделю. Также осуществлялся постоянный мониторинг и сбор обратной связи. В мае 2025 года была собрана обратная связь от профессиональных образовательных организаций РФ, реализующих юридические специальности о потребности открыть подобные клубы в их ПОО. Было принято решение открыть в 2025/2026 учебном году областной клуб «Юридический круг» под эгидой Челябинского отделения «Ассоциация юристов России. 16 сентября 2025 года в стенах Юридического комплекса ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» состоялось торжественное мероприятие по запуску этого областного со-</p>
--	--	--	--	---

					<p>общества. В составе клуба «Юридический круг» на сегодня более 100 студентов из колледжей города Челябинска: «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий», «Уральский региональный колледж», Колледж «ЧелГУ» и Челябинский колледж «Комитент». Такое широкое участие свидетельствует о растущем интересе к обеспечению качественного юридического образования и формированию сильного профессионального сообщества в Челябинской области. В сентябре 2025 года в связи с расширением «Юридического клуба» нами проведены ряд встреч с преподавателями колледжей-участников, планировались общие мероприятия, имиджевые мероприятия колледжа на 2025/2026 учебный год. Проходило обучение методике работы со</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						студентами и оказания бесплатной юридической помощи преподавателями-практиками. Студенты обучали новых участников навыкам ведения общей группы в социальной сети, формировали принцип работы общего медиа-центра	
15.	ГБПОУ «Педагогический колледж „ТЕМП”»	Липс Надежда Ивановна, преподаватель Кадочникова Мария Вячеславовна, студентка	Исследовательская работа по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников, попавших в трудную жизненную ситуацию в условиях начальной школы»	Работа посвящена проблеме оказания помощи младшим школьникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в условиях учебной среды. Автор показывает катаклизмы современного общества, вызванные различными вызовами, которые существенно влияют на психоэмоциональное состояние детей младшего школьного возраста. Также он предлагает создать благоприятную образовательную среду, в которой школьник сможет реализовать свои внутренние природные ресурсы, одновременно раскрывая индивидуальные потребности. В связи с этим исследователь выдвигает идею психолого-педагогического сопровождения младших школьников и объясняет важность разработки индивидуальных программ, способствующих их	Реализация проекта исследования по теме исследовательской работы в контексте определения и экспериментальной проверки эффективности организационно-функциональной модели психолого-педагогического сопровождения младших школьников, попавших в трудную жизненную ситуацию, реализуемой в учебном процессе	Диплом лауреата 2 степени по секции «Педагогика. Психология» Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск), Диплом Министерства образования и науки Челябинской области; Грамота победителя студенческой научно-практической конференции ГБПОУ «Педагогический колледж „ТЕМП”»	https://drive.google.com/drive/folders/1PPPbNkgRnFwOoWOI4kniSEvfe2MXLHz?usp=drive_link

				успешной социализации в образовательном процессе. Автор приходит к выводу, что психолого-педагогическое сопровождение младших школьников позволяет оценить степень социализации каждого учащегося, а также выявить возможные риски и проблемы. Кроме того, учителю становится доступен дифференцированный подход к школьникам, что существенно влияет на установление таких межличностных отношений ученического сообщества, при которых ситуации, которые могли бы негативно сказаться на психоэмоциональном состоянии обучающегося, будут непримлемы			
16.	ГБПОУ «Пластовский горно-технологический колледж»	Амельницкая Елена Борисовна, преподаватель Паршинцева Елена Александровна, преподаватель	Научно-исследовательский практикум: «Метрологический квест «Подземный контроль»»	Метрологический квест «Подземный контроль» — это командное практико-ориентированное мероприятие, моделирующее реальные этапы измерительных работ при подземной разработке месторождений. Студенты проходят серию станций (маршрутов), решая задачи по выбору, использованию средств измерений и соответствуя полученных данных нормативно-технической документации. Квест направлен на форми-	Формирование и развитие прикладных метрологических компетенций студентов и научно-обоснованных решений в условиях имитации реальных горных производственных работ	1. Практические навыки – студенты овладеют базовыми приёмами измерения параметров горного производства (геометрических, механических, атмосферных). 2. Аналитические умения – студенты научатся определять и анализировать типовые метрологические ошибки, оценивать абсолютную и	https://disk.yandex.ru/i/iTcxmewwwfJCDQ

				рование профессиональных умений работы с измерительной техникой, выявление и анализ ошибок измерений, развитие ответственности за точность и достоверность результатов, а также коммуникативных и командных навыков		относительную погрешности. 3. Работа с документацией – студенты получат опыт оформления протоколов измерений и актов обнаружения неисправных приборов. 4. Командная работа – студенты разовьют умение работать в команде, распределять роли и принимать совместные решения в профессионально значимых ситуациях. Ответственное отношение к точности: осознание значимости метрологической культуры для безопасности и эффективности работ на горных предприятиях	
17.	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	Павлищук Галина Александровна, заместитель директора по учебно-методической работе Титова Наталия Валерьевна,	Научно-практическая конференция «Ценностные приоритеты гражданской и патриотической позиции обучающихся»	В настоящее время поиск современных подходов к воспитанию гражданственности и патриотизма у студентов является одной из ключевых задач	1. Развитие научного потенциала обучающихся, выявление и поддержка одаренных студентов, стимулирование их к творчеству и исследовательской деятельности. 2. Приобщение обучающихся к исто-	По итогам работы научно-практическая конференции «Ценностные приоритеты гражданской и патриотической позиции обучающихся» подготовлен и издан сборник материалов, который размещен на сайте	https://vk.com/wall-44193669_12094

		преподаватель			<p>рии и культуре народа.</p> <p>3. Развитие активной гражданской позиции, патриотических чувств обучающихся через приобщение к героическому прошлому, к истории, культуре России.</p> <p>4. Развитие инновационных форм и методов работы педагогических коллективов образовательных учреждений по формированию активной гражданской позиции и воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма</p>	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	
18.	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	Распутина Светлана Петровна, методист	Интеллектуальный турнир «Ребусы науки»	Привлечение внимания молодежи ко Дню российской науки	<p>Формирование интереса студентов к научно-исследовательской деятельности, используя игровые технологии, а также развитие умений работать в команде</p>	Турнир проводился в 3 игровых раунда. Целевая аудитория – студенты колледжа. Непосредственные участники – команда интеллектуалов из 6 человек от каждого отделения колледжа (8 команд по 6 человек) и группы их поддержки. Турнир проходил в формате коллективного разгадывания кроссворда, каждое из заданий к	https://disk.yandex.ru/d/VzPQZRUz9xi1WA

19.	АИИ ПОО «Уральский ме- дицинский кол- ледж»	Дубровка Герман Вячеславо- вич, заведу- ющий кафед- ры «Лечебное	Научно- практическая кон- ференция «Совре- менные подходы и перспективы в ле- чебном деле»	Научно-практическая кон- ференция «Современные подходы и перспективы в лечебном деле» направлена на решение проблемы улуч- шения качества и эффектив- ности медицинской практики.	которому было за- шифровано в виде ребуса. Команда, ко- торая первой давала правильный ответ на задание, получала жетоны с интерес- ными научно уста- новленными факта- ми. По окончании турнира команды- участницы сдали по- лученное вознаграж- дение, упакованное в конверты с названи- ем команды, веду- щим. Команда- победитель турнира определялась наибольшим количе- ством полученных жетонов и активно- стью участия в меро- приятиях, призеры также определялись в зависимости от ко- личества предъяв- ленных жетонов и степени активности в разгадывании крос- ворда. Охват меро- приятия составил около 200 человек	Цель научно- практической кон- ференции «Совре- менные подходы и перспективы в ле- чебном деле» заклю- чается в том, что участники кон- ференции получат практическую информацию о современных подходах и перспективах в лечебном деле.	Результаты научно- практической кон- ференции «Совре- менные подходы и перспективы в ле- чебном деле» вклю- чают в себя: https://vk.com/wall-130300428_20315

	дело»		ности медицинской помощи за счет внедрения современных методов лечения	чаются в повышении профессионального уровня специалистов здравоохранения и обмене инновационными подходами к организации медицинской деятельности. Конференция ориентирована на внедрение новых технологий и методов для повышения качества и эффективности медицинской помощи, а также на стимулирование междисциплинарного взаимодействия и интеграции современных разработок в клиническую практику. В рамках мероприятия велось обсуждение актуальных проблем, обмен опытом и презентация современных научных достижений для улучшения лечения и реабилитации пациентов	чают: 1. Обсуждение и представление современных методов и инновационных технологий в лечении, направленных на повышение качества и доступности медицинской помощи. 2. Обмен региональными и международными практиками, направленными на укрепление здоровья и профилактику заболеваний , а также развитие комплексной системы здравоохранения. 3. Формирование профессиональных связей между специалистами разных дисциплин для совместного решения актуальных медицинских проблем. 4. Повышение квалификации участников и стимулирование внедрения научно обоснованных современных подходов в клиническую практику. В результате конфе-
--	-------	--	--	--	--

						ренции участники получили новые знания и навыки для улучшения диагностики, терапии и реабилитации пациентов , что способствует развитию персонализированной и интегративной медицины. Таким образом, Конференция способствует обновлению и развитию лечебного дела через применение инноваций, эффективных практик и междисциплинарного сотрудничества специалистов	
20.	ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»	Мулюкина Мария Юрьевна, преподаватель	Сопровождение научно-исследовательской деятельности курсантов на примере написания индивидуального проекта	Научно-исследовательская деятельность в СПО – важный аспект при подготовке будущих специалистов. Индивидуальный проект – первая ступень в научно-исследовательской работе курсантов	Цель мероприятия: повысить мотивацию студентов к научно-исследовательской деятельности	После проведения мероприятия у курсантов повысился интерес к написанию индивидуального исследовательского проекта	https://vk.com/wall-177759775_11417
21.	ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»	Соколова Марина Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе Кудрявцева Татьяна Александровна	Методическая разработка мероприятия: ежегодный конкурс «Горизонты науки»	Недостаточный уровень вовлеченности студентов ПОО в научно-исследовательскую деятельность, а также отсутствие осознанной потребности в постоянном саморазвитии и профессиональном росте	Стимулирование интереса к научно-исследовательской деятельности, выявление талантливых обучающихся и поощрение их достижений	1. Увеличение количественных результатов (ключевых показателей эффективности), таких, как: количество участников и поданных работ/проектов, охвата специальностей и количества	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-meropriyatiya-vezhegodnyj-konkurs-gorizonty-nauki-8034178.html

		на, преподаватель Ветчинникова Анна Сергеевна, мастер производственного обучения				финалистов, публикаций и презентаций работ; развитие ключевых компетенций. 2. Улучшение качественных результатов (долгосрочные эффекты): повышение мотивации к НИД, развитие ключевых компетенций; улучшение качества подготовки специалистов; укрепление связей с работодателями; формирование портфолио достижений студентов	
22.	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	Иванова Елена Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе Распутина Светлана Петровна, методист	Конференция СНО «Наука и творчество – 2025» в ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	Создание условий для развития научного потенциала обучающихся колледжа и самореализации студентов в ходе защиты научно-исследовательских работ	Целями Конференции являются: 1) обмен студенческим опытом выполнения научно-исследовательских работ; 2) выявление и поддержка интеллектуально и творчески одарённых студентов; 3) расширение научного кругозора, формирование исследовательской компетентности и мотивации к творческому использованию полученных знаний в будущей	17 марта 2025 года состоялась традиционная конференция научного студенческого общества «Наука и творчество». В программу конференции входила работа 4 укрупненных секций : 1. «Педагогика. Психология», «От студенческого творчества к педагогическому исследованию». 2. «История. Краеведение», «Литературоведение. Культурология», «Языкоznание. Иностранные	https://disk.yandex.ru/d/FLu_ZM7FK5P-ww

					профессиональной деятельности; 4) создание методической площадки обмена педагогическим опытом по руководству научно-исследовательской деятельностью студентов; 5) конкурентный отбор исследовательских работ студентов колледжа для участия в областном конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся	языки». 3 «Социология», «Экономика и право». 4. «Техносфера. Полезная модель». 5. «Информационные технологии», «Дизайн. Реклама. ИЗО». На конференции СНО свои исследовательские творческие работы представили более 50 студентов 1-4 курсов всех отделений и специальностей. Представленные работы отличалась актуальностью, новизной, оригинальностью , ориентацией на практическое использование и интересной подачей. Всего в мероприятии приняли участие 150 человек	
23.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	Балашова Ирина Николаевна, преподаватель	Исследовательский проект «Опыт сопровождения индивидуальных проектов обучающихся»	Недостаточная готовность обучающихся к самостоятельной проектной работе	Представить и распространить личный опыт сопровождения индивидуальных проектов и поддержки обучающихся	Главным результатом представленного опыта явилось участие и победа обучающихся в конкурсах разного уровня	https://disk.yandex.ru/i/_mPCociJX_i-2hA
24.	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»	Легович Маргарита Владимировна, замести-	Оптимизация процесса управления проектной деятельностью (комплекс	Обучающийся должен научиться решать конкретные производственные задачи, находить оптимальные	Проект направлен на создание методических материалов, которые помогут оп-	В результате использования данного пособия студенты развивают критиче-	https://челпк.рф/deyatelnost/eor_berezhlivye-tehnologii/

	тель директо-ра по учебно-методической работе Пермина Валентина Евгеньевна, методист	методических ма-териалов по орга-низации проектной дея-тельности для преподавателей и студентов)	решения в конкретной смо-делированной производ-ственной ситуации. Успеш-ность самостоятельного ре-шения практических задач, безусловно, зависит от при-нятия обучающимися прин-ципов концепции бережли-вого производства и сфор-мированности бережливого мышления. Формирование бережливого мышления студ-ентов должно проходить по принципу интеграции со-держания и технологий обу-чения с профессиональной средой. Студенты с первого курса находятся в постоян-ном взаимодействии с буду-щими работодателями. На занятиях общеобразователь-ного цикла и в темах инди-видуального проекта введена профес-сиональная направ-ленность, организуются экс-курсии на предприятия го-рода. На старших курсах это производственная практика, курсовое проектирование, занятие научной дея-тельностью, подготовка и защи-та дипломного проекта	организовать проек-тную деятельность для преподавателей и студентов с фоку-сом на бережливое мышление. Основ-ная цель – оптими-зация учебных про-цессов через внед-рение методик, ос-нованных на прин-ципах бережливого производства. Про-ект включает разра-ботку комплекса ме-тодических материа-лов по организа-ции проектной дея-тельности для преподава-телей и студентов, позволяющей сту-дентам на практике освоить навыки эф-фективного управле-ния ресурсами	ский анализ ин-формации, навыки работы с научной литерату-рой, а также умение применять полученные знания на практике. Содер-жание материалов методического посо-бия направлено на решение следующих задач: 1. Создание мето-ди-ческого инструмен-тария для педагогов-наставников по фор-мированию бережли-вой личности и стан-дарта по организа-ции проектной дея-тельности. 2. Создание мето-ди-ческого инструмен-тария для обучаю-щихся по фор-мированию бережливой личности. 3. Сокращение вре-мени при организа-ции проектной дея-тельности студентов.		
25.	ГБПОУ «Перво-майский техни-кум промыш-ленности строи-	Городецкая Лариса Александровна, преподава-	Исследовательский проект «Много-профильность в системе организа-	В научных публикациях по-следних лет об организации научно-исследовательской деятельности в техникумах,	Цель комплексного сопровождения научно-исследовательской	Увеличение доли студентов, занявших призовые места в областных, ре-	https://cloud.mail.ru/public/mp7TcDqz6hZ7g

	тельных матери- алов»	тель Подшивалова Елена Нико- лаевна, преподаватель	ции научно-исследовательской деятельности»	колледжах комплексное сопровождение этой деятельности рассматривается в контексте таких аспектов как методические подходы, психолого-педагогическая поддержка, практические методы реализации сопровождения, мотивация и развитие исследовательских компетенций и так далее. В данной работе особое внимание уделяется многопрофильности в организации научно-исследовательской деятельности как части комплексного подхода, позволяющего воспитывать квалифицированного выпускника, удовлетворяющего запросам современного работодателя	деятельности в подготовке многопрофильного специалиста в ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов» заключается в формировании у студентов исследовательских компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях динамично развивающегося рынка труда. Такие компетенции способствуют не только становлению специалистов, но и дальнейшему разностороннему развитию у студентов навыков исследования, критического мышления, способности к анализу и синтезу информации, умения выявлять проблемы и находить оптимальные пути их решения	гиональных и все-российских конкурсах, конференциях	
26.	ГБПОУ «Южно-уральский энергетический техникум»	Хоменко Инна Вениаминовна, преподаватель	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Поговорим о способностях»	Данное внеурочное мероприятие предоставляет студентам возможность повторному оценить потенциал каждого студента группы.	1. Помощь студентам в осмыслиении в полной мере значимости развития своих способностей для	1. Сплочение коллектива. Увлечение каждого участника мероприятия даёт повод и темы для	https://disk.yandex.ru/i/UuBBaoun13sGwg

			<p>Предлагаемый час общения – это презентация собственных талантов и увлечений. Его задача не столько размышления студентов о понятиях «способности», «талант» как терминах, сколько презентация своих талантов и познание друг друга</p>	<p>успешной социализации и профессиональной реализации в современном обществе.</p> <p>2. Акцентирование внимания студентов на том, что способности есть у всех, их необходимо развивать.</p> <p>3. Побуждение к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов</p>	<p>общения со сверстниками, что в итоге ведёт к сплочению группы.</p> <p>2. Осознание значимости развития способностей. Участники мероприятия могут понять, что развитие своих способностей важно для успешной социализации и профессиональной реализации.</p> <p>3. Презентация собственных талантов и увлечений. Участники могут рассказать о своих увлечениях, что позволяет по-новому оценить потенциал группы как коллектива.</p> <p>4. Развитие мыслительных и творческих способностей. Мероприятие помогает расширять кругозор участников, развивать положительную мотивацию к саморазвитию, выразительность речи и умение выступать перед аудиторией.</p> <p>5. Воспитание понимания уникальности личности</p>
--	--	--	---	--	--

						каждого человека. Участники могут научиться воспринимать друг друга такими, какие они есть, и понимать ценность каждого человека как талантливой личности	
27.	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	Кулиненко Ирина Михайловна, преподаватель	Научно-исследовательская деятельность как основа пропедевтики инженерной культуры студентов ПОО	Формирование инженерной культуры у студентов технического профиля за счет научно-исследовательской работы на всех курсах обучения в колледже в условиях опережающего развития экономики	Раскрыть основные этапы формирования инженерной культуры за счет работы над научно-исследовательскими проектами	Развитие научно-исследовательской деятельности студентов ПОО способствует развитию инженерной культуры будущих выпускников , что выражается как в повышении качества ГИА , так и в повышении показателя трудоустройства выпускников по специальности, на которой они обучались	https://disk.yandex.ru/d/1MkKQRSlTFAyeQ
28.	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»	Переродина Юлия Борисовна, заместитель директора по теоретическому обучению	Методическая разработка «Публичная защита индивидуальных проектов студентов»	В наши дни не теряет своей актуальности проблема повышения уровня объективности оценки исследовательских проектов. Это связано с различными факторами, которые требуют решения, и с дискуссиями о критериях объективной оценки результатов научного исследования	1. Организовать пространство для проведения презентации индивидуальных исследовательских проектов студентов. 2. Обеспечить объективную оценку проектов на основе заранее определенных критериев и показателей.	1. Сформирован реестр индивидуальных исследовательских проектов студентов. 2. Проведен конкурсный отбор студенческих работ для очной научно-практической конференции «СНО – 2025» (на внутриучрежденческом	https://vatt-kkk.ucoz.net/news/pervyj_ehtap_promezhutochnoj_atestacii/2023-06-01-605

					<p>3. Предоставить обучающимся конструктивную обратную связь.</p> <p>4. Стимулировать обмен опытом между студентами</p>	уровне»)	
29.	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	Михайлова Елена Анатольевна, преподаватель	Проектная деятельность через интеграцию содержания общеобразовательной дисциплины «Химия» и специфику профессии «Повар, кондитер»	Актуальность работы обусловлена потребностью в подготовке специалистов, которые не только владеют профессиональными навыками, но и обладают научным пониманием процессов приготовления пищи. Интеграция знаний по химии и предметам профессии «Повар, кондитер» наглядно демонстрирует применение теоретических знаний в практической деятельности, развивает навыки самостоятельного исследования и творчества	Формирование и совершенствование профессиональных компетенций через проектную деятельность обучающихся, направленную на интеграцию знаний по химии и предметам профессии «Повар, кондитер» для решения практических задач и развития творческого мышления	В ходе реализации проекта студенты освоили методику организации проектной деятельности и получили навыки исследовательской деятельности: изучения научной литературы и СМИ; изучения технологического процесса приготовления кофе; раскрыли ключевую роль реакции Майяра в изменении вкуса, аромата и внешнего вида многих продуктов питания. В частности, студент Холмогорцев Даниил успешно выступил на защите проектов в колледже, участвовал в конференции «СНО – 2025», проводимой на базе ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	https://cloud.mail.ru/public/PMN2/HVMTqbbz2

30.	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»	Гусева Людмила Викторовна, мастер производственного обучения	Программа наставничества по форме «Педагог-студент»	Сопровождение научно-исследовательской деятельности студентов, развитие гибких навыков и метакомпетенций	Выявление и развитие креативного, творческого потенциала студентов, формирование навыков публичного выступления и активизация участия в конкурсном движении	1. Овладение навыкам проведения исследования, обработка результатов, оформления работ и презентаций, составления докладов. 2. Участие обучающихся в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях. 3. Составление портфолио обучающихся	https://disk.yandex.ru/i/8H_4bEHQwQkDXg
31.	ГБПОУ «Пластовский горнотехнологический колледж»	Паршинцева Елена Александровна, преподаватель Черкашин Валерий Юрьевич, преподаватель	Промышленные электродетектизы: исследование «невидимых» причин отказов оборудования	Практико-ориентированный проект, где студенты в роли настоящих инженеров расследуют реальные или имитированные аварийные случаи на производстве. Ребята анализируют причины отказа электромеханического оборудования с помощью инструментов диагностики, схем, данных приборов и отчётов инженеров	Формирование навыков выявления, анализа и предотвращения неисправностей электрического и электромеханического оборудования на примере реального кейса и научно – обоснованных решений в условиях имитации реальных условий	Формирование инженерных компетенций – студенты овладеют навыками анализа аварий и поиска «невидимых» причин отказов оборудования. Опыт работы с документацией и инструментами – студенты закрепят умения работать с техническими схемами, графиками, измерительными устройствами. Навыки принятия технических решений – студенты научатся формулировать выводы, рекомендации, разрабатывать предложения по снижению ава-	https://disk.yandex.ru/i/77EKRuACLghZ-A

						рийности. Командное взаимодействие и презентация – студенты получат опыт командной работы, публичной защиты (презентации) результатов исследования. Подготовка технических заключений – студенты научатся составлять грамотные отчёты и предлагать конкретные меры по модернизации /обслуживанию	
32.	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	Ушакова Юлия Владимира, преподаватель	Исследовательский проект «Организация проектной деятельности студентов колледжа: композиционно-логическое решение»	Актуальность исследования обусловлена возрастающими требованиями ФГОС СПО к формированию общих и профессиональных компетенций, среди которых ключевое место занимают способности к поиску, анализу информации и решению практических задач	Рассмотрение композиционно-логического структурирования студенческой проектно-исследовательской работы	Предложенная модель взаимосвязи элементов проектной деятельности служит алгоритмом для студентов и методическим руководством для преподавателей, обеспечивая системность научных исследований	https://disk.yandex.ru/i/31T_rqqqZHUUzA
33.	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»	Козмерюк Вероника Юрьевна, преподаватель Торшилова Валерия Валерьевна, методист	Исследовательский проект «Герои, шагнувшие в вечность»	2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества, чтобы подчеркнуть важность патриотического воспитания, уважения к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну. Год защитника Отечества 2025 –	Цель проекта – увековечивание памяти о жизни и подвигах выпускников ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум», погибших в зоне СВО, создание	В результате поисковой деятельности командой исследователей были собраны материалы о студентах и выпускниках техникума, погибших на СВО	https://vk.com/wall-206854910_4127

				это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. На сегодняшний день значимым становится защита Родины и её приоритетов, и наши граждане готовы защищать суверенитет государства. В данном исследовании были собраны актуальные данные о выпускниках и студентах колледжа, которые погибли в зоне СВО	Мемориала памяти погибшим героям		
34.	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	Палкина Галина Ивановна, преподаватель Шашин Игорь Анатольевич, преподаватель	Методические указания по проведению городского конкурса «Папа, мама, я – компьютерная семья»	Актуальность Конкурса продиктована постоянно растущим интересом к компьютерной технике и информационным технологиям	Создание условий для полноценного интеллектуального, эстетического, социального и гражданского развития студентов, их успешной адаптации в образовательной и социальной сфере	В организации и проведении очного этапа Конкурса за действованы студенты (волонтеры) различных специальностей. Участие в проведении Конкурса помогает им практически закрепить такие общие компетенции как: 1. ОК 3 «Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность». 2. ОК 6 «Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством». 3. ОК 7 «Брать на себя ответственность за работу	https://disk.yandex.ru/i/CfQcuTBRhKdHA

						членов команды, за результат выполнения заданий»	
35.	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»	Черкашина Оксана Владимировна. преподаватель	Учебно-методический блок по общеобразовательной дисциплине «Русский язык»	Для эффективного внедрения профессиональной коммуникации специалисту данной специальности необходимо уметь выявить потребности собеседника, четко изложить мысли, понять позицию другой стороны, составить техническую документацию, найти компромисс. Она обеспечивает успешную реализацию проектов, эффективное взаимодействие внутри команд, понимание бизнес целей и карьерный рост специалистов	Сформировать у студентов навыки эффективной устной и письменной речи в ИТ среде, анализировать профессиональные тексты, речевые ситуации и научить презентовать исследования в области профессиональной коммуникации	Результат направлен на повышение уровня языковой компетенции, развитие устной и письменной речи, создание и защиту проектов по актуальным темам, также важно поддерживать активное участие студентов через различные формы работы и мотивировать их к самостоятельному изучению языка	https://disk.yandex.ru/i/PgYhyvsXO0Oxkg