

**Перечень исследовательских работ в области инклюзивного образования**

1. Амиридзе С.П. Обзор зарубежного опыта в области инклюзивного образования/ С.П.Амиридзе // ПО. Столица. - 2012. - Прил. "Науч. исследования в образовании"№: 2. - С. 8-14.
2. Бартенев А.Н. Производственное обучение в условиях инклюзии/ А.Н.Бартенев // ПО. Столица. - 2013. - №: 3. - С. 45-46.
3. Бонин О.В. К проблеме подготовки педагогических кадров в сфере инклюзивного образования : специфика профессиональной компетентности/ О.В.Бонин // СПО. - 2013. - №: 1. - С. 49-51.
4. Володькина Т.А. Профессиональное инклюзивное образование : учиться и работать вместе / Т.А.Володькина // СПО. - 2013. - Прил. №: 4. - С. 14-20.
5. Горбунова Т. Как вдохнуть жизнь в современную модель образования?/ Т.Горбунова // ПО. Столица. - 2009. - №: 5. - С. 13-14.
6. Дементьева И.Ф. Инклюзивное образование : проблемы и перспективы/ И.Ф.Дементьева // Народное образование. - 2012. - №: 4. - С. 182-185.
7. Демичева О.Г. Неспециальные проблемы инклюзивного образования/ О.Г.Демичева // Народное образование. - 2012. - №: 2. - С. 242-245.
8. Зимнухова Т.Ю. Разработка индивидуально ориентированных программ инклюзивного образования / Т.Ю.Зимнухова // СПО. - 2011. - Прил.№: 9. - С. 37-45.
9. Зимнухова Т.Ю. Формирование инклюзивной компетентности будущих педагогов как составляющей их профессиональной компетентности/ Т.Ю.Зимнухова // ПО. Столица. - 2011. - Прил. "Науч. исследования в образовании"№: 4. - С. 22-28.
10. Ковалев Е.В. "Инклюзия" и "интеграция" : один в поле не воин/ Е.В.Ковалев // Директор школы. - 2010. - №: 9. - С. 46-52.
11. Ковалев Е.В. Нормативно-правовые аспекты введения инклюзивного

образования : на примере опыта города Москвы/ Е.В.Ковалев // Администратор образования (ОвД). - 2010. - №: 22. - С. 72-89.

12. Кожекина Е.А. Подготовка педагога инклюзивного образования : создание единой образовательной среды/ Е.А.Кожекина // ПО. Столица. - 2011. - Прил. Науч. исследования в образовании №: 11. - С. 27-32.

13. Кожекина Т.В. Подготовка педагогических кадров для инклюзивной практики/ Т.В.Кожекина // ПО. Столица. - 2013. - Прил."Науч. исследования в образовании" №: 6. - С. 52-56.

14. Кожуховская И.Е. Проблемы инклюзивного образования в России/ И.Е.Кожуховская // ПО. Столица. - 2013. - Прил."Науч. исследования в образовании" №: 6. - С. 48-51.

15. Крыжановская Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования : пособие / Л.М.Крыжановская. -М.: Владос, 2013. -143 с.. -(Б-ка психолога). - Лит.с.139-140

16. Кучмаева О.В. Проблемы развития инклюзивного образования в столице/ О.В.Кучмаева // Воспитание школьников. - 2013. - №: 4. - С. 3-11.

17. Левитская А.А. Образование для всех/ А.А.Левитская // Социальная педагогика. - 2009. - №: 1. - С. 3-32.

18. Лопатина В.И. Широкие аспекты инклюзивного образования/ В.И.Лопатина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития . - 2009. - №: 6. - С. 11-13.

19. Малофеев Н.Н. Инклюзивное образование в контексте современной социальной политики/ Н.Н.Малофеев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития . - 2009. - №: 6. - С. 3-10.

20. Малофеев Н.Н. Похвальное слово инклюзии или речь в защиту себя/ Н.Н.Малофеев // ПО. Столица. - 2011. - Прил. Науч. исследования в образовании №: 11. - С. 3-14.

21. Миндель А.Я. От инклюзива в обучении к интеграции в труде/ А.Я.Миндель

// ПО. Столица. - 2011. - №: 9. - С. 39-40.

22. Министерство образования и науки РФ. О коррекционном и инклюзивном образовании детей // Администратор образования (ОвД). - 2013. - №: 15. - С. 49-51.
23. Назарова Н. Интегрированное (инклюзивное) образование : генезис и проблемы внедрения/ Н.Назарова // Социальная педагогика. - 2010. - №: 1. - С. 77-87.
24. Приступина Л.В. Информационно-коммуникационные технологии как ресурс инклюзивной школы/ Л.В.Приступина // Информатика и образование. - 2012. - №: 10. - С. 23-25.
25. Резниченко З.А. Образование без границ. Практика внедрения проектных решений/ З.А.Резниченко // Информатика и образование. - 2012. - №: 7. - С. 59-61.
26. Сабельникова С.И. Развитие инклюзивного образования/ С.И.Сабельникова // Справочник руководителя ОУ. - 2009. - №: 1. - С. 42-54.
27. Сильянов Е.А. О коррекционном и инклюзивном образовании детей : письмо №ИР-535/07 от 07.06.2013/ Е.А.Сильянов // Справочник руководителя ОУ. - 2013. - №: 8. - С. 99-101.
28. Степанова О.А. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020: курс на инклюзивное образование/ О.А.Степанова // ПО. Столица. - 2013. - Прил."Науч. исследования в образовании" №: 6. - С. 41-47.
29. Степанова О.А. Защита результатов интеллектуальной деятельности в специальном и инклюзивном образовании/ О.А.Степанова // ПО. Столица. - 2013. - Прил."Науч. исследования в образовании" №: 2. - С. 41-45.
30. Терешатова Е. Инклюзивное образование : сопротивление среды/ Е.Терешатова // Директор школы. - 2012. - №: 2. - С. 28-32.
31. Третий международный конгресс ЮНЕСКО. Трансформация технического

и профессионального образования и обучения: умения для работы и жизни. - М., 2013. -47 с.

32. Урал : развитие культурно-образовательной среды региона в условиях социального многообразия: мат. междунар. науч.-практ. конференции 9-11 окт. 2012 г.: в 2-х ч.: Ч.1, Ч.2 / Мин-во образования и науки РФ (М.); Моск. ин-т открытого образования (М.); Мин-во образования и науки Челяб. обл.; Министерство культуры Челяб. обл. - Златоуст; М., 2012. -Ч.1: 446 с.; Ч.2: 354 с

### **По работе с одаренными обучающимися**

1. Абатурова В.В. О системе работы с одаренными школьниками в России / В.В.Абатурова // Профильная школа. - 2010. - №: 3. - С. 10-13.

2. Абатурова В.В. Одаренному учащемуся - одаренный педагог / В.В. Абатурова // Администратор образования (ОвД). - 2013. - №: 11. - С. 78-81.

3. Абатурова В.В. Формирование кадрового ресурса олимпиадного движения школьников в системе профильного обучения / В.В.Абатурова // Профильная школа. - 2010. - №: 1. - С. 20-27.

4. Антонова Е.Е. Педагогическая креативность как ведущий компонент структуры педагогической одаренности / Е.Е.Антонова // Завуч. - 2009. - №: 6. - С. 117-124.

5. Артамонова Е.Г. Груз избранности или дар во благо / Е.Г.Артамонова // Народное образование. - 2013. - №: 6. - С. 53-56

6. Бабушкина О.В. Использование открытых образовательных технологий в рамках реализации программы "Одарённые дети" / О.В.Бабушкина // Завуч. - 2010. - №: 8. - С. 11-16.

7. Балашова С.Е. Работа с одаренными детьми и учащимися, имеющими положительную мотивацию к обучению/ С.Е.Балашова // УКО.Управление качеством образования. - 2010. - №: 6. - С. 26-32.

8. Бекетова З.Н. Организация работы с одаренными детьми : проблемы,

перспективы / З.Н.Бекетова // Завуч. - 2004. - №: 7. - С. 83-87.

9. Беляев А.Б. Социализация и воспитание детей опережающего развития / А.Б.Беляев // Педагогика. - 2013. - №: 2. - С. 67-73.

10. Варичева М.А. Сопровождение одаренных детей в рамках программы "Невозможное возможно" / М.А.Варичева // Справочник зам. директора шк. - 2013. - №: 7. - С. 15-34.

11. Васина О.С. Организация и проведение олимпиад школьного и муниципального уровней с помощью веб-технологий / О.С.Васина // Информатика и образование. - 2012. - №: 3. - С. 61-63.

12. Вережникова О.Н. "Гений, парадоксов друг", или Как работать с одаренными / О.Н.Вережникова // Практика административной работы в школе. - 2011. - №: 2. - С. 30-32.

13. Виноградов Е.С. Географическая широта и одаренность / Е.С.Виноградов // Вопросы психологии. - 2008. - №: 6. - С. 138-150.

14. Вопросы организации системной работы по выявлению, развитию и поддержке интеллектуально и творчески одаренных / Ред. О.М.Исаева; Мин-во образования и науки Челяб. обл.; Дворец пионеров и школьников им. Н.К.Крупской (Челябинск); Научное общество учащихся г.Челябинска. - Челябинск, 2011. -104 с.

15. Воронова Е.Ю. Из истории психологического исследования индивидуальности человека на Урале / Е.Ю.Воронова // Образование и наука. - 2006. - №: 5. - С. 101-108.

16. Все для администратора школы!. - М.: Основа, 2012. - 40 с.

17. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Л.С.Выготский. - М.: Педагогика; М.: АСТ; М.: Астрель, 2010. - 480 с.

18. Гусельцева М.С. Культурно-аналитический подход к феноменам креативности, неадаптивности и гениальности / М.С.Гусельцева // Вопросы психологии. - 2008. - №: 2. - С. 17-29.

19. Духанина Л.Н. Самый ценный ресурс / Л.Н.Духанина // Образовательная политика. - 2010. - №: 7-8. - С. 12-18.
20. Ермилова А.И. Развитие одаренности студентов / А.И.Ермилова // ПО. Столица. - 2007. - №: 2. - С. 10.
21. Зайцева Н.Д. Одаренные дети в России : государственная политика / Н.Д.Зайцева // Народное образование. - 2013. - №: 3. - С. 11-13.
22. Заславская О.В. Одаренные дети как научно-педагогическая проблема / О.В.Заславская // ИППО (Инновационные проекты и программы в образовании). - 2011. - №: 6. - С. 7-10.
23. Зеленина Е.Б. Одаренный ребенок : как его воспитывать и обучать? / Е.Б.Зеленина // Народное образование. - 2010. - №: 8. - С. 201-206.
24. Зиновьева Е.И. О муниципальной системе работы с одаренными детьми / Е.И.Зиновьева // Администратор образования (ОвД). - 2013. - №: 6. - С. 44-55.
25. Ильин Е.П. Психология для педагогов : учеб. пособие / Е.П.Ильин. - СПб.; М.; Харьков: Питер, 2012. - 638 с.. - (Мастера психологии). - Лит.: с.596-638
26. Инструментарий изучения одаренности детей и готовности педагогов к работе с ними / ЧГПУ; Комитет по делам молодежи Челяб. обл. - Челябинск, 1993. - 146 с.. -Лит.: с. 120-145
27. Исаева Т.В. Олимпиада по финансовому рынку для старшеклассников / Т.В.Исаева // Народное образование. - 2011. - №: 10. - С. 184-189.
28. Казарина В.В. Сетевая организация становления социальной компетентности одаренных детей / В.В.Казарина // Воспитание школьников. - 2013. - №: 3. - С. 9-14.
29. Каменский А.М. От школьных инноваций - к инновациям страны / А.М.Каменский // Народное образование. - 2011. - №: 1. - С. 101-105.
30. Кандерова О.Н. Характерные особенности различных групп обучающихся по степени одаренности и условия их развития / О.Н.Кандерова // ПО: теория, практика, инновации. - 2010. - №: 2. - С. 63-66.

31. Карпова С.И. Модель образовательного учреждения для работы с одаренными детьми / С.И.Карпова // Педагогика. - 2011. - №: 7. - С. 20-27.
32. Кирюхин В.М. Развитие одаренности школьников - важный фактор подготовки к олимпиадам по информатике / В.М.Кирюхин // Информатика и образование. - 2011. - №: 9. - С. 25-29.
33. Климонтова Т.А. Особенности внутреннего мира интеллектуально одаренных подростков / Т.А.Климонтова // Образование и наука. - 2010. - №: 1. - С. 30-39.
34. Когнитивное обучение : современное состояние и перспективы: пер. с фр. / Ред. Т.Галкин; Ред. Э.Лоарер; Российская академия наук (М.); Ин-т психологии РАН (М.). - М., 1997. -295 с
35. Колованова М.А. Система работы с мотивированными детьми / М.А.Колованова // Образовательная политика. - 2009. - №: 1. - С. 11-18.
36. Кочеткова Н.А. Организация работы с одаренными детьми в области информатики и информационных технологий в школе / Н.А.КОЧЕТКОВА // Информатика и образование. - 2010. - №: 8. - С. 12-15.
37. Кулемзина А.В. Принципы педагогической поддержки одаренных детей / А.В.Кулемзина // Педагогика. - 2003. - №: 6. - С. 27-32.
38. Куневская Л.В. Проект "Система выявления, сопровождения и социальной адаптации одаренного ребенка" / Л.В.Куневская // Практика административной работы в школе. - 2013. - №: 1. - С. 14-21.
39. Куравский Л.С. Информационные технологии - точка отсчета / Л.С.Куравский // Качество образования. - 2011. - №: 1-2. - С. 50-53.
40. Ландау Э. Одаренность требует мужества : психологическое сопровождение одаренного ребенка / Э.Ландау. - М.: Академия, 2002. - 144 с. - Лит.: с. 140
- 41.Лейтес Н.С. Возрастная одаренность и индивидуальные различия / Н.С.Лейтес. - М., 1997. - 448 с.
42. Лейтес Н.С. Возрастная одаренность школьников : учеб. пособие / Н.С.Лейтес. - М.: Академия, 2000. - 320 с

43. Лукаш Е.Ю. Отношение к социальной адаптации у творчески одаренных детей в России и США / Е.Ю.Лукаш // Вопросы психологии. - 2004. - №: 4. - С. 22-30.
44. Лурия А.Р. О природе психологических функций и её изменчивости в свете генетического анализа / А.Р.Лурия // Вопросы психологии. - 2002. - №: 4. - С. 4-20.
45. Маркович Л. World Class Arena: поверяя умы, открывая таланты / Л.Маркович // Информатика и образование. - 2002. - №: 4. - С. 12-14.
46. Минина С.И. Дистанционное сопровождение одаренных детей / С.И.Минина // Справочник зам. директора шк. - 2011. - №: 8. - С. 62-71.
47. Министерство образования и науки РФ (М.). Методические рекомендации по вопросам взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории : письмо от 17.12.2010 №06-1260 // Администратор образования (ОвД). - 2011. - №: 4. - С. 22-29.
48. Могильная Т.Ю. Логико-графическое структурирование как метод развития творческого мышления / Т.Ю.Могильная // Химия в школе. - 2013. - №: 4. - С. 15-19.
49. Моница Г. Ох уж эти одаренные дети : талант и синдром дефицита внимания: двойная исключительность / Г.Моница, М.Рузина. - М.: Сфера; СПб.: Речь, 2010. - 127 с.: ил. - Лит. с.123-127
50. Мясичев В.Н. Психология отношений : избр. психол. тр. / В.Н.Мясичев; Ред. А.А.Бодалев. -4-е изд; М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2011. - 399 с.. - Лит.: с.393-396
51. Найдина А.А. Как научить учеников открывать и применять законы / А.А.Найдина // Профильная школа. - 2012. - №: 2. - С. 53-55.
52. Нечитайлова Е.В. Модернизация образования : работа с одаренными детьми / Е.В.Нечитайлова // Химия в школе. - 2011. - №: 8. - С. 2-4.

53. Николаева Е. Воспитать одаренного ребенка. Как? / Е.Николаева. - СПб.; М.; Харьков: Питер, 2013. - 174 с.. - Лит. с.123-127
54. Николаева Е.И. Одаренный ребенок и школа / Е.И.Николаева // Народное образование. - 2013. - №: 2. - С. 175-180.
55. Одаренность детей: выявление, развитие, поддержка : экспресс-учеб. пособие / Мин-во образования и науки РФ; ЧГПУ. - Челябинск, 1996. - 119 с
56. Одаренные дети: проблемы и перспективы : В 3-х ч. / Администрация Челябинской области; ЧГПУ. - Челябинск, 1995. -Ч.1: 119 с.; Ч.2: 163 с.; Ч.3: 55 с
57. Одарённые дети - будущее России : энциклопедия. - М.: СПЕЦ-АДРЕС, 2010. - 727 с.: цв.ил
58. Опыт лучших учителей Челябинской области, победителей конкурса приоритетного национального проекта "Образование", Вып.2/ Мин-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т переподготовки и повышения квалификации работников образования. - Челябинск, 2008. - 200 с.; Вып.2: 172 с
59. Организация работы с одаренными детьми // Справочник зам. директора шк. - 2013. - №: 5. - С. 80-84.
60. Павлова Е.В. Олимпиадное движение как средство развития одаренных детей / Е.В.Павлова // Справочник зам. директора шк. - 2013. - №: 5. - С. 71-79.
61. Пажитнева Е.В. Кейс-технология для развития одаренности / Е.В.Пажитнева // Химия в школе. - 2008. - №: 4. - С. 13-17.
62. Пастернак Н. "Обычные дети" - какова их судьба? / Н.Пастернак // Образовательная политика. - 2012. - №: 2. - С. 61-65.
63. Пашнев Б.К. Психодиагностика : практикум школьного психолога / Б.К.Пашнев. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 317 с.. - Лит. с.238
64. Пашнев Б.К. Психодиагностика уровня интеллектуально-творческой одаренности детей / Б.К.Пашнев. - М.: ИЛЕКСА, 2009. - 128 с.: ил. - Лит. с.128
65. Петровский В.А. Личность в психологии: парадигма субъективности/

- В.А.Петровский. - Ростов н/Д: Феникс, 1996. - 512 с
66. Петрухина Н.Н. Система работы с одаренными детьми / Н.Н.Петрухина // УКО.Управление качеством образования. - 2013. - №: 4. - С. 48-51.
67. Поведская Е.В. Человек и новые информационные технологии : завтра начинается сегодня / Е.В.Поведская, Д.М.Масейра. - СПб.: Речь, 2007. - 319 с.. - Лит.: с.310-317
68. Поголяева И. Создание системы поддержки одаренных детей как национальная задача / И.Поголяева // Образовательная политика. - 2010. - №: 7-8. - С. 125-136.
69. Поддьяков А. Учиться и учить / А.Поддьяков // Образовательная политика. - 2010. - №: 7-8. - С. 78-83.
70. Практикум по возрастной психологии : учеб. пособие / Ред. Л.А.Головей; Ред. Е.Ф.Рыбалко. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Речь, 2006. - 693 с.. - (Психологический практикум)
71. Психология одаренности детей и подростков : учеб. пособие. - М.: Академия, 2000. - 336 с
72. Пшеничный И.К. Как поддержать творческие способности обучающихся / И.К.Пшеничный // Практика административной работы в школе. - 2013. - №: 2. - С. 46-55.
73. Рабочая книга школьного психолога. - М.: Просвещение, 1991. - 303 с: ил.
74. Романова Н.Н. Профильное обучение в Республике Саха (Якутия) : методологический аспект / Н.Н.Романова // Профильная школа. - 2009. - №: 4. - С. 14-43.
75. Рубцова Л.Н. Проблемный педагогический совет по теме: "Одаренность: миф или реальность?" : метод. разработка / Л.Н.Рубцова // Завуч. - 2012. - №: 7. - С. 66-84.
76. Савенков А.И. Вопросы одаренности : от теории к практике / А.И.Савенков // Завуч. - 2009. - №: 8. - С. 9-144.

77. Савенков А.И. Одаренные дети в детском саду и школе / А.И.Савенков. - М.: Академия, 2000. - 232 с. - (Высшее образование)
78. Савенков А.И. Психология детской одаренности : учеб. пособие / А.И.Савенков. - М.: Генезис, 2010. - 442 с.. - (Учебники XXI века). - Лит. с.435-442
79. Савенков А.И. Развитие детской одаренности в образовательной среде / А.И.Савенков // Развитие личности. - 2002. - №: 3. - С. 113-146.
80. Салазкина О.Д. Поощрение талантливых детей и молодежи / О.Д.Салазкина // СПО. - 2013. - Прил. №: 4. - С. 120-123.
81. Сафронова Л.В. Одарённые дети : опыт эффективной педагогики : как организовать продуктивную работу с одаренными детьми? / Л.В.Сафронова // ИППО (Инновационные проекты и программы в образовании). - 2011. - №: 5. - С. 32-36.
82. Сергеева Т.Ф. Развитие системы поддержки одаренных детей / Т.Ф.Сергеева // Практика административной работы в школе. - 2013. - №: 1. - С. 21-31.
83. Сергеева Т.Ф. Система работы с одаренными детьми : теория и практика / Т.Ф.Сергеева, Н.А.Пронина, Е.В.Сечкарева. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. -285 с. - (Школа развития). - Лит. с.284-285
84. Соловьева В.С. Некоторые подходы к работе с одаренными детьми / В.С.Соловьева // Практика административной работы в школе. - 2011. - №: 2. - С. 25-29.
85. Степанова М.А. Интеллектуальная собственность на "интеллектуальную одаренность" / М.А.Степанова // Вопросы психологии. - 2003. - №: 6. - С. 106-111.
86. Сунтеева Ж.В. Создание условий для развития одаренности в общеобразовательном лицее/ Ж.В.Сунтеева // УКО. Управление качеством образования. - 2013. - №: 1. - С. 19-32.
87. Суходимцева А.П. Одаренные дети : практика педагогического

проектирования/ А.П. Суходимцева // Воспитание школьников. - 2011. - №: 5. - С. 14-20.

88. Суходимцева А.П. Сетевая мастерская и педагогическое проектирование как условие развития одаренности школьников / А.П.Суходимцева // Народное образование. - 2010. - №: 6. - С. 177-181.

89. Туник Е.Е. Лучшие тесты на креативность : диагностика творческого мышления/ Е.Е.Туник. - СПб.; М.; Харьков: Питер, 2013. - 315 с.: ил. -

90. Ушаков Д.В. Психология интеллекта и одаренности / Д.В.Ушаков; Рос академия наук. Институт психологии. - М.: Ин-т психологии РАН, 2011. -463 с.

91. Халитов Р.Г. Психосоциальный диссонанс - ключевой момент в механизме реализации компетентностного подхода к подготовке будущего специалиста / Р.Г.Халитов // Специалист. - 2009. - №: 9. - С. 28-30.

92. Челнокова А.В. Гендерные аспекты креативности/ А.В.Челнокова // Образование и наука. - 2008. - №: 7. - С. 50-60.

93. Черноусенко Т.И. Моделирование внутришкольной системы работы с одаренными детьми / Т.И.Черноусенко // Справочник зам. директора шк. - 2013. - №: 5. - С. 35-41.

94. Что такое одаренность : выявление и развитие одаренных детей: классические тесты / Ред. А.М.Матюшкин; Ред. А.А.Матюшкина. - М.: Омега-Л: ЧеРо: МПСИ, 2008. -368 с.

95. Шадриков В.Д. От индивида к индивидуальности : одаренность и интеллект / В.Д.Шадриков // ПО. Столица. - 2012. - Прил. №: 6. - С. 44. -Лит.: с.44

96. Шафранов-Куцев Г.Ф. Подготовка педагогов для работы с одаренными детьми и подростками в структуре современного университетского комплекса / Г.Ф.Шафранов-Куцев // Образование и наука. - 2013. - №: 6. - С. 3-16.

97. Шестернинов Е.Е. Комплекс мероприятий по программе охраны здоровья детей и подростков / Е.Е.Шестернинов // Завуч. - 2004. - №: 5. - С. 78-104.

98. Шолохова А.А. Система деятельности учителя по сопровождению детской

одаренности / А.А.Шолохова // Справочник зам. директора шк. - 2013. - №: 5. - С. 50-57.

99. Шумакова Н.Б. Влияние представлений родителей об обучении на развитие одаренности у детей / Н.Б.Шумакова // Вопросы психологии. - 2004. - №: 2. - С. 119-127.

100. Шумакова Н.Б. Гендерные особенности в развитии исследовательской позиции одаренных школьников/ Н.Б.Шумакова // Вопросы психологии. - 2010. - №: 2. - С. 56-64.

101. Щербланова Е.И. Трудности в учении одаренных школьников / Е.И.Щербланова // Вопросы психологии. - 2003. - №: 3. - С. 132-145.

102. Щербаков Р.Н. Уроки Ломоносова для одаренной личности / Р.Н.Щербаков // Педагогика. - 2011. - №: 8. - С. 15-22.

#### **По работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Алашеев С.Ю. Методические рекомендации по организации интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья / С.Ю.Алашеев, С.А.Ефимова, Т.Г.Кутейницына; Центр проф. образования Самарской обл. (Самара). - Самара: ПРОФИ, 2003. -76 с.

2. Аргунова Т. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в сельском социуме Республики Саха (Якутия) / Т.Аргунова // Социальная педагогика. - 2008. - №: 2. - С. 60-62.

3. Бартенев А.Н. Профессиональная подготовка инвалидов : молодежный предпринимательский проект/ А.Н.Бартенев // ПО. Столица. - 2010. - №: 6. - С. 43-44.

4. Балыхин Г.А. Дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья стало доступней / Г.А.Балыхин // Национальные проекты. - 2010. - №: 9. - С. 46-48.

5. Боровик В.Г. Об организации инклюзивного образования в условиях совершенствования образовательного законодательства / В.Г. Боровик; В.Г.Боровик // Администратор образования (ОвД). - 2013. - №: 7. - С. 55-61.
6. Буторина О.Г. Об опыте воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья / О.Г.Буторина // Воспитание школьников. - 2010. - №: 7. - С. 40-44.
7. Быков Д.А. Обучение детей с ограниченными возможностями в США и Великобритании / Д.А.Быков // Педагогика. - 2004. - №: 6. - С. 94- 98.
8. Варжавинова Н.А. Программа "Шаг в мир" психосоциального сопровождения семей с детьми, имеющими особенности в развитии / Н.А.Варжавинова // Вестник психосоциальной и коррекц.-реабилитац. работы. - 2008. - №: 4. - С. 65-71.
9. Вульфова Е.А. Возможности здоровья - ограничены, профессиональное образование – возможно / Е.А.Вульфова // ПО. Столица. - 2009. - №: 10. - С. 14-15.
10. Глухов В.П. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : курс лекций по учеб. дисциплине/ В.П.Глухов. - М.: В.Секачев, 2012. - 256 с.
11. Годовникова Л.В. Условия интегрированного образования детей с нарушениями развития / Л.В.Годовникова // Педагогика. - 2008. - №: 8. - С. 36-43.
12. Грегушова Г. Использование средств изобразительного искусства в развитии личности ребенка с ограниченными возможностями / Г.Грегушова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития . - 2003. - №: 5. - С. 52-55.
- 13.Груздева Л.А. Учебно-методические и образовательные комплексы в обучении детей с особыми образовательными потребностями / Л.А.Груздева // Справочник зам. директора шк. - 2013. - №: 6. - С. 30-36.
14. Гулидов П.В. Право детей-инвалидов и детей с ограниченными

возможностями здоровья на образование / П.В.Гулидов // Справочник руководителя ОУ. - 2013. - №: 8. - С. 31-37.

15. Данилова З.Г. Образовательный реабилитационный модуль для слабослышащих : проблемы и перспективы / З.Г.Данилова // СПО. - 2013. - №: 3. - С. 3-5.

16. Димитрова Л.А. Преодолеть себя / Л.А.Димитрова // СПО. - 2008. - Прил.№: 11. - С. 152-156.

17. Дмитриев А.А. Интегрированное обучение детей : "за" и "против" / А.А.Дмитриев // Народное образование. - 2011. - №: 2. - С. 198-206.

18. Дрожжина Е.С. Подготовка родителей к обучению в колледже детей с ограниченными возможностями здоровья / Е.С.Дрожжина // ПО. Столица. - 2008. - Прил. "Инновации в профессиональной школе" №: 10. - 52с.

19. Дрожжина Е.С. Профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / Е.С.Дрожжина // ПО. Столица. - 2011. - №: 4. - С. 36-37.

20. Дубровская Т.А. Адаптация и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб. пособие / Т.А.Дубровская, М.В.Воронцова, В.С.Кукушин; Мин-во образования и науки РФ (М.); Российский гос. социальный ун-т (М.). - М.: Изд-во РГСУ, 2012. -363 с.: ил. - Лит.: с. 307-314

21. Екжанова Е.И. Основы интегрированного обучения : учеб. пособие / Е.И.Екжанова, Е.В.Резникова. - М.: Дрофа, 2008. - 286 с. - (Высшее педагогическое образование). - Лит.: с. 161-164

22. Жукова Е.И. Шаг навстречу : дистанционные технологии для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и часто болеющих детей / Е.И.Жукова // Открытое и дистанц. образование. - 2011. - №: 2. - С. 53-59.

23. Завалей А.И. Смена образовательных парадигм и испанская законодательная система в области образования для детей с ограниченными возможностями / А.И.Завалей // Образовательная политика. - 2009. - №: 12. - С.

61-69.

24. Завальская С.А. Профессиональное обучение молодежи с ментальными нарушениями / С.А.Завальская // ПО. Столица. - 2012. - №: 1. - С. 35-36.

25. Зубкова Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите : учеб. пособие / Т.С.Зубкова, Н.В.Тимошина. - М.: Академия, 2003. - 224 с.. - (Среднее профессиональное образование)

26. Исаков А.Ю. Государственная политика в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья / А.Ю.Исаков // Нормативные документы ОУ. - 2007. - №: 11. - С. 10-14.

27. Копылова А.М. Карта ППМС - сопровождения обучающегося со сложной структурой дефекта / А.М.Копылова // Практика административной работы в школе. - 2012. - №: 7. - С. 34-37.

28. Кузнецов В.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья / В.А.Кузнецов // Педагогическая информатика. - 2006. - №: 1. - С. 18-22.

29. Левитская А.А. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами : письмо №АФ-150/06 от 18.04.2008 / А.А.Левитская // Справочник руководителя ОУ. - 2013. - №: 8. - С. 102-111.

30. Любимов М.Л. Помощь детям с ограниченными возможностями здоровья / М.Л.Любимов // Народное образование. - 2012. - №: 4. - С. 186-189.

31. Миндель А.Я. Год неограниченных возможностей / А.Я.Миндель // ПО. Столица. - 2009. - №: 10. - С. 40-42.

32. Министерство образования и науки РФ (М.). О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами : письмо от 18.04.2008 №АФ-150/06 // Администратор образования (ОвД). - 2008. - №: 19. - С. 63-71.; ВО России. - 2008. - №: 18. - С. 40-77.

33. Министерство образования и науки РФ (М.). Образование детей с ограниченными возможностями здоровья : проект специального федерального государственного образовательного стандарта : тематическое приложение // Вестник образования. - 2010. - Прил. №: 4. - С. 79.
34. Михалева С.Е. Дети с ограниченными возможностями : выход из "замкнутого круга" / С.Е.Михалева // Директор школы. - 2003. - №: 8. - С. 46-52.
35. Модульный курс "Социально-коммуникативная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)" / Ред. Н.Ю.Посталюк; Департамент науки и образования адм. Самарской обл.; Центр проф. образования Самарской обл. - Самара, 2001. - 24 с.
36. Мухин А.В. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в период подготовки к прохождению итоговой аттестации в формате ЕГЭ / А.В.Мухин // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития . - 2009. - №: 5. - С. 3-9.
37. Назарова Н.М. Сравнительная специальная педагогика / Н.М.Назарова, Е.Н.Моргачева, Т.В.Фурьева. - 2- изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование)
38. Никитина И.М. Дистанционное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Челябинской области / И.М.Никитина // Справочник руководителя ОУ. - 2011. - №: 8. - С. 41-50.
39. Ниязова А.А. Особенности интегрированного образования детей с ограниченными возможностями / А.А.Ниязова // Образование и наука. - 2010. - №: 5. - С. 76-82.
40. Новые информационные технологии в образовании: Междунар. н.-п.к. : мат. конф. 24-27 февраля 2009 года, г.Екатеринбург. В 2-х ч./ Российский гос. проф.-педагогический ун-т (Екатеринбург); Уральское отделение РАО (Екатеринбург); Свердловская обл. науч. б-ка им. В.Г.Белинского; Академия национальн. безопасности обороны и правопорядка (Екатеринбург). Екатеринбург. филиал; Ин-т открытого и дистанционного образования ЮУрГУ

(Челябинск). - Екатеринбург, 2009. - Ч.1: 223с.; Ч.2: 206

41. О проведении государственной (итоговой) аттестации и приема в образовательные учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования граждан с ограниченными возможностями здоровья в 2010 году : письмо №06-892 от 28 мая 2010 г. // Вестник образования. - 2010. - №: 13. - С. 28-31.

42. Петухова Л.В. Потенциал сближения общего и специального образования в преодолении проблем у детей с особыми нуждами / Л.В.Петухова // Народное образование. - 2013. - №: 2. - С. 265-269.

43. Петухова Л. Интеграция детей с ограниченными возможностями в среду здоровых школьников / Л.Петухова // Народное образование. - 2008. - №: 8. - С. 208-213.

44. Ползунов А.Е. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством информационно-образовательных технологий / А.Е.Ползунов // Информатика и образование. - 2012. - №: 9. - С. 50-51.

45. Пономарева Л.Г. Организация производительного труда обучающихся на основе концепции воспитания А.С.Макаренко / Л.Г.Пономарева, С.А.Халитова // Инновационное развитие ПО. - 2012. - №: 1. - С. 172-177.

46. Правительство РФ (М.). О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья : постановление от 18.08.2008 №617 // Администратор образования (ОвД). - 2008. - №: 19. - С. 60-61.; Вестник образования. - 2008. - №: 20. - С. 24-28.; Вестник образования. - 2008. - №: 23. - С. 23-28.; Вестник образования. - 2009. - №: 12. - С. 4-36.; Администратор образования (ОвД). - 2009. - №: 13. - С. 31-45.; Администратор образования (ОвД). - 2010. - №: 6. - С. 51-67.

47. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебник / Ред. И.Ю.Левченко; С.Д.Забрамная. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 335 с. - (Высшее профессиональное

образование)

48. Пугачева А.С. Законодательство Российской Федерации в области социальной работы с детьми-инвалидами / А.С.Пугачева // ПО. Столица. - 2012. - Прил. "Науч. исследования в образовании" №: 1. - С. 26-29.
49. Пышкин А.А. Информационные технологии как способ социализации детей с ограниченными возможностями здоровья / А.А.Пышкин // Информатика и образование. - 2008. - №: 1. - С. 108-109.
50. Развитие системы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья : тематический раздел // Нормативные документы ОУ. - 2009. - №: 11. - С. 16-79.
51. Регалова Т.В. Влияние здоровьесберегающих подходов на социализацию, адаптацию и качество обучения детей с ограниченными возможностями здоровья / Т.В.Регалова // УКО. Управление качеством образования. - 2013. - №: 4. - С. 86-94.
52. Романов А.Н. Конституционно-правовое положение несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями по действующему законодательству / А.Н.Романов // Народное образование. - 2013. - №: 2. - С. 56-60.
53. Романовская С. Использование игры в социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями : из опыта работы / С.Романовская // Воспитание школьников. - 2002. - №: 8. - С. 40-42.
54. Савенкова С.В. О работе команды специалистов по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями / С.В.Савенкова // Воспитание школьников. - 2013. - №: 5. - С. 33-36.
55. Сахапова З.Х. Профобразование детей с ограниченными возможностями развития / З.Х.Сахапова // ПО. Столица. - 2003. - №: 6. - С. 26.
56. Селевко Г.К. Технологии воспитания и обучения детей с проблемами / Г.К.Селевко. - М.: НИИ школьных технологий, 2005. - 140 с. - (Энциклопедия

образовательных технологий)

57. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий : В 2-х т.: Т.1, Т.2 / Г.К.Селевко. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. - Т.1: 816 с.; Т.2: 815 с

58. Соломин В.П. Социально-реабилитационное сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов как тренд развития профессионального образования / В.П.Соломин // Здоровьесберегающее образование . - 2013. - №: 1. - С. 11-13.

59. Степанова О.А. Социальная и педагогическая интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья : российский вектор развития / О.А.Степанова // ПО. Столица. - 2012. - Прил."Науч. исследования в образовании" №: 12. - С. 35-45.

60. Трофимова В.И. Инструментарий по организации взаимоотношений нормально развивающихся детей и их сверстников с ограниченными возможностями / В.И.Трофимова // Воспитание школьников. - 2009. - №: 9. - С. 34-42.

61. Ульенкова У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии : учеб. пособие / У.В.Ульенкова, О.В.Лебедева. - М.: Академия, 2011. - 175 с. - (Высшее профессиональное образование)

62. Фурсов С.А. Обучение и постшкольное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья / С.А.Фурсов // Справочник руководителя ОУ. - 2011. - №: 12. - С. 93-98.

63. Хорев С.А. Проектная деятельность в рамках дистанционных курсов по музыке для детей с ограниченными возможностями здоровья / С.А.Хорев // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - №: 7. - С. 12-18.

64. Цыренов В.Ц. Реализация идеи инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья / В.Ц.Цыренов // ПО: теория, практика, инновации. - 2011. - №: 1. - С. 93-97.

65. Шевлякова Е.А. Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья / Е.А.Шевлякова // Справочник зам. директора шк. - 2012. - №: 4. - С. 39-59.

Подготовила руководитель  
библиотеки - медиатеки ЧИРПО  
Имамова Т.А.