

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации

**«Информационные технологии в образовании:
базовый уровень ИКТ-компетентности: базовый уровень»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

1.1 Цель и задачи программы

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) (далее программа) **«Информационные технологии в образовании: базовый уровень ИКТ-компетентности: базовый уровень»** направлена на **достижение** цели по развитию ИКТ-компетенций педагогических и руководящих работников на базовом уровне.

Задачи программы:

- 1) формирование знаний о современных информационных технологиях;
- 2) формирование знаний основ работы с персональным компьютером;
- 3) формирование знаний современных офисных технологий, используемых в работе педагога, руководителя; информационно-коммуникационных технологий в компьютерной сети.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований к квалификации преподавателя, мастера производственного обучения, описанных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011): педагогический работник проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий; заместитель руководителя оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.

1.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программы

Программа построена на модульном принципе и включает 4 модуля: Основы работы с операционной системой Windows, работа MS Office, ИКТ в компьютерной сети, использование ИКТ в педагогической деятельности.

Каждый модуль содержит задания, направленные на овладении компьютерными технологиями и в дальнейшем создавать на их основе дидактические материалы. При реализации программы группа формируется в количестве не более 12 человек.

1.3 Требования к результатам освоения программы

По итогам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатели должны обладать ИКТ-компетенциями, которые проявляются в способности работать на персональном компьютере в программах MS Windows; подготавливать документы средствами Microsoft Word; создавать мультимедийные презентации в Microsoft PowerPoint; осуществлять подготовку дидактических материалов в Microsoft Office (формирование отчетов MS Excel), работать с Интернет-ресурсом.

В результате изучения программы слушатель должен:

- знать: основные функции и инструментальный программ пакета MS Office, способы и методы их применения для разработки (создания) интерактивных дидактических средств, методические и дидактические возможности использования ИКТ в практике преподавания;
- уметь: использовать ИКТ в педагогической деятельности, связанной с обновлением содержания и технологий образования в профессиональном сегменте сети Интернет;

работать с текстовым редактором, электронными таблицами и программами создания презентаций; запросов в справочных системах.

1.4 Требования к поступающему на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее и (или) высшее профессиональное образование.

1.5 Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет - 72 часа

1.6 Режим занятий

Режим аудиторных занятий 8 часов в день. Определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса, и расписанием занятий.

1.7 Форма обучения

Форма обучения – очная.

2. Условия реализации

2.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории:

- 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест;
- 2 мобильных компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и *LMS Moodle* для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам в том числе инвалидами и лицам с ОВЗ.

Условия питания:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м² на 52 места.

Столовая расположена на 1 этаже, что обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Медицинское обслуживание:

- Договор на оказание медицинских услуг 586-15/П от 25 декабря 2015 года.
- Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек;
- Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

3. Оценка качества освоения

Оценка качества освоения программы включает промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточный контроль за освоением программы проводится по результатам выполнения заданий. Итоговая аттестация проводится в виде защиты проектов, выполненных слушателями.

Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ

ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1
от 31.03.2017 года.