

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (повышение квалификации)

«Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Общая характеристика

1.1 Цели и задачи программы

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) **«Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»** имеет целью повышение профессиональной компетентности преподавателей общеобразовательных дисциплин по вопросам психолого-педагогической деятельности в условиях ФГОС.

Категория слушателей: преподаватели общеобразовательных дисциплин.

Задачи программы:

1. Совершенствование знаний в области развития личностного потенциала обучающихся, научно-исследовательской деятельности педагога,
2. Совершенствование умений применять современные педагогические, информационно-коммуникационные технологии, технологии формирования и оценивания результатов образования с учетом ФГОС СОО и СПО в образовательном процессе.

Требования к квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин регламентируется Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" в ред. Приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 N 422н).

Образовательная программа повышения квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин учитывает требования по выполнению трудовых функций: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность; трудовых действий: разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды, осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, формирование универсальных учебных действий, общих компетенций, формирование мотивации к обучению.

1.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программы

Структура дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации руководителей) построена на основе блочно-модульного принципа и обеспечивается двумя блоками: Базовым (инвариантным) и профильным (вариативным).

Базовый блок представлен дисциплинарным подходом, профильный блок - модульным.

Содержательный компонент базового блока направлен на формирование знаний способов развития личностного потенциала обучающихся, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности педагога ПОО, направлений научно-исследовательской деятельности педагога и направлений формирования условий доступной среды для инвалидов, объектов и услуг в сфере образования.

Содержание профильного блока направлено на овладение современными педагогическими, информационно-коммуникационными технологиями, технологиями формирования и оценивания результатов образования с учетом ФГОС СОО и СПО в образовательном процессе, способами профилактики экстремизма и терроризма в подростковой среде; знаниями особенностей содержания среднего общего образования и его реализации в программах профессионального образования.

При реализации модуля «Информационно-коммуникационные технологии» группа делится пополам.

1.3 Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы повышения квалификации слушатели должны обладать компетенциями в области организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО; педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО; разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО; создания педагогических условий для развития группы обучающихся по программам СПО.

В результате изучения программы слушатель должен:

- знать: стратегии развития профессионального образования, исходя из концепции; Национального проекта «Образования в РФ» на период с 2018-2024г.; Государственные программы развития профобразования; концептуальных основ реализации образовательных программ на основе компетентностного подхода; принципов и требований к построению системы обучения на основе ФГОС СПО; принципов и требований обучения лиц с ОВЗ;

- уметь: применять современные педагогические, информационно-коммуникационные технологии, технологии формирования и оценивания результатов образования с учетом ФГОС СОО и СПО в образовательном процессе; организовывать содержание профилактической деятельности подростков в учебной и внеучебной деятельности.

1.4. Требования к поступающему на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5 Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет - 74 часа

1.6 Форма обучения

Форма обучения – очная, заочная по индивидуальному учебному плану, с применением технологий дистанционного обучения.

1.7. Режим занятий

Режим занятий - 8 часов в день при очной форме обучения. Определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса, приведенном в приложении 1 и расписанием занятий.

2. Условия реализации

2.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;
- 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест;
- 2 мобильных компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и *LMS Moodle* для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам в том числе инвалидами и лицам с ОВЗ.

Иные условия:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м² на 52 места.

Столовая обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек.

Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

Программам может быть реализована по индивидуальному учебному плану.

3. Оценка качества освоения

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

По всем модулям профильного блока проводится промежуточный контроль в форме зачета. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования с представлением материалов, разработанных по различным направлениям деятельности руководителя.

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня знаний слушателя требованиям, установленным программой изучения дисциплины, определенной учебным планом Программы. Форма проведения промежуточной аттестации и сроки ее проведения определяется особенностью Программой и предусматривает следующие виды испытаний: тестирование; подготовка выступления на круглом столе, конференции; собеседование; итоговый междисциплинарный экзамен, написание реферата, статьи.

Целью итоговой аттестации по Программе является установление соответствия уровня компетенций слушателей квалификационным требованиям по соответствующим должностям.

Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года.