

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
«Менеджмент библиотечно-информационной деятельности»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

1.1 Цели и задачи программы.

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) (далее программа) «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» имеет целью совершенствование профессиональных компетенций библиотечных работников.

Задачи программы:

1. Совершенствование навыков применения научно-теоретических и нормативно-правовых знаний в профессиональной деятельности;
2. Формирование умений по выполнению функций, связанных с организацией библиотечного обслуживания в библиотеке ПОО.

Требования к квалификации библиотечных работников сформулированы в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2017 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии», утвержденный Приказом Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2011 № 251н.

Образовательная программа повышения квалификации библиотечных работников разработана с учетом должностных обязанностей.

1.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программе.

Структура дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) построена на основе блочно-модульного принципа и обеспечивается двумя блоками: Базовым (инвариантным) и профильным (вариативным).

Базовый блок представлен дисциплинарным подходом, профильный блок модульным. Базовый блок направлен на формирование знаний концептуальных основ инновационного управления библиотекой, знаний нормативно-правовых аспектов деятельности библиотек, актуальных проблем психологии профессионального образования, способов профилактики экстремизма и терроризма в подростковой среде.

Профильный блок состоит из модулей, обеспечивающих выполнение трудовых функций библиотекаря. В процессе обучения слушатели овладевают новыми методами библиотечно-информационной деятельности на основе использования инновационных форм деятельности библиотеки с обучающимися, информационных технологий и технических средств библиотеки.

При реализации модуля «Информационные технологии и технические средства библиотеки» группа делится пополам.

По всем модулям профильного блока проводится промежуточный контроль в форме зачета. Итоговая аттестация осуществляется в форме круглого стола с представлением материалов, разработанных по различным направлениям деятельности руководителя.

1.3 Требования к содержанию и результатам освоения программы

Слушатель должен обладать компетенциями по осуществлению деятельности библиотеки в профессиональной образовательной организации используя информационно-коммуникационные технологии для обеспечения эффективности работы.

В результате изучения программы слушатель должен:

- знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие развитие в сферах библиотечного и архивного дела; основы библиотечного

дела, библиографии; основные библиотечные технологические процессы; формы, методы индивидуальной и массовой работы с читателями, способы профилактики экстремизма и терроризма в подростковой среде.

- уметь: выполнять работы по обеспечению библиотечных процессов в соответствии с направлением и технологией одного из производственных участков (комплектование, обработка библиотечного фонда, организация и использование каталогов и других элементов справочно-библиографического аппарата, ведение и использование автоматизированных баз данных, учет, организация и хранение фондов, обслуживание читателей и абонентов), планировать участие в разработке и реализации программ развития библиотеки, планов библиотечного обслуживания населения, использовать в работе информационные технологии и технические средства, инновационные формы деятельности библиотеки с обучающимися.

Содержание программы представлено приложениями учебных программ.

Содержание программы раскрывается в учебном плане, содержащем перечень дисциплин и объем часов. Программа может быть реализована через индивидуальный учебный план, с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа построена на модульном принципе. В содержании модулей детализируется и указывается связь с результатами обучения (приобретаемые компетенции). В содержание программы включена практическая часть, реализующаяся на базе библиотек города.

1.4 Требования к поступающему на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, либо завершающие обучение по программам высшего и среднего профессионального образования.

1.5 Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет - 72 часа

Режим аудиторных занятий 8 часов в день.

1.6 Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.7 Режим занятий

Режим занятий определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса, и расписанием занятий.

Календарным графиком определяется расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Реализация программы может быть реализована с применением электронного обучения и (или) дистанционных

2. Условия реализации

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;
- 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест;
- 2 мобильных компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и *LMS Moodle* для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам в том числе инвалидами и лицам с ОВЗ.

Иные условия:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м² на 52 места.

Столовая расположена на 1 этаже, что обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек.

Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

3. Оценка качества освоения

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого модуля в форме зачета. В качестве испытания могут быть тестирование, выступление на круглом столе, выполнение практических работ. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня компетенций слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям.

Форма проведения итоговой аттестации проводится в виде круглого стола, на котором слушатели анализируют и обсуждают вопросы.

Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года.