

**«Особенности реализации актуализированных и ФГОС СПО ТОП-50»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Общая характеристика**

**1.1 Цели и задачи программы**

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) (далее программа) **«Особенности реализации актуализированных и ФГОС СПО ТОП-50»** направлена на достижение **цели** по развитию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников по реализации требований актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 в образовательном процессе.

**Задачи** программы:

1. Формирование научно-методических знаний по организации образовательного процесса подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена; особенностей разработки рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей,
2. Формирование умений разрабатывать рабочие программы дисциплин с учетом требований актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50; формировать систему оценивания результатов образования.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований к квалификации педагогических и руководящих работников, описанных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011).

При разработке программы также учитывались следующие нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 126 «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по Направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2024 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России;
- Отдельные положения актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50.

**1.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программы**

Структура дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) построена на основе блочно-модульного принципа и обеспечивается двумя блоками: базовым (инвариантным) и профильным (вариативным).

Базовый блок представлен дисциплинарным подходом, профильный блок – модульным.

Содержательный компонент базового блока направлен на формирование знаний направлений развития личностного потенциала обучающихся, нормативных и методологических основ ФГОС СПО; научно-методического обеспечения разработки и реализации основных образовательных программ на основе актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50.

Профильный блок обеспечивает формирование умений, связанных разработкой рабочих программ с учетом особенностей актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, системы оценивания результатов профессионального образования, реализации технологии образования в рамках ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50.

### 1.3 Требования к результатам овладения программой

В результате изучения программы слушатель должен обладать компетенциями по реализации требований актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 в образовательном процессе.

В результате изучения программы слушатель должен:

- знать: направления развития личностного потенциала обучающихся, нормативные и методологические основы ФГОС СПО; содержание научно-методического обеспечения разработки и реализации основных образовательных программ на основе актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, сущность технологии образования в рамках ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50;

- уметь: разрабатывать рабочие программы с учетом особенностей актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, систему оценивания результатов профессионального образования, реализации технологии образования в рамках ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50.

### 1.4 Требования к поступающему на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, либо лица, завершающие обучение по программам высшего или среднего профессионального образования.

### 1.5 Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет – 72 часа.

### 1.6 Режим занятий

Режим аудиторных занятий – 8 часов в день при очной форме обучения. Определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса, и расписанием занятий.

### 1.7 Форма обучения

Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. Условия реализации

### 2.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;
- 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест;
- 2 мобильных компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и *LMS Moodle* для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам в том числе инвалидами и лицам с ОВЗ.

Иные условия:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м<sup>2</sup> на 52 места.

Столовая расположена на 1 этаже, что обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек.

Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

### **3. Оценка качества освоения**

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения каждой дисциплины и модуля в форме зачета. В качестве испытания могут быть тестирование, выступление на круглом столе, выполнение практических заданий. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня компетенций слушателей квалификационным требованиям по соответствующим должностям. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года.