

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации

**«Подготовка педагогических работников к реализации образовательных
программ СПО по ТОП-50 в цифровой образовательной среде»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

1.1 Цель и задачи программы

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) (далее программа) **«Подготовка педагогических работников к реализации образовательных программ СПО по ТОП-50 в цифровой образовательной среде»** направлена на достижение цели: повышение профессиональных компетенций педагогических работников по организации цифровой образовательной среды как совокупности цифровых средств обучения, дистанционных (онлайн) курсов, цифровых образовательных ресурсов.

Задачи программы:

- 1) формирование умений создавать и использовать методы и формы цифрового обучения и современный образовательный контент.
- 2) формирование умений осуществлять проектирование содержания и структуры цифровых образовательных ресурсов (ЭУМК) по специальностям ТОП-50 в системе управления обучением LMS Moodle;
- 3) формирование знаний возможностей создания и размещения информационных материалов ЭУМК в LMS Moodle для цифровизации обучения студентов по профессиям и специальностям ТОП-50;
- 4) формирование умений разрабатывать проект цифрового образовательного ресурса (ЭУМК) по преподаваемой дисциплине (профессиональному модулю) в оболочке LMS Moodle.

1.2 Требования к структуре и содержанию дополнительной профессиональной программы

Программа построена на модульном принципе и состоит из 3 модулей, в состав которых входят лекционные и практические занятия. Каждый последующий модуль связан с предыдущим по содержанию и последовательности практических занятий. Тематика занятий содержит вопросы разработки и реализации дидактических и методических материалов в цифровой образовательной среде, использования онлайн сервисов и электронного учебно-методического комплекса в цифровой образовательной среде.

По всем модулям проводится промежуточный контроль в форме зачета.

Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты проекта дистанционного (онлайн) курса по преподаваемой дисциплине в оболочке LMS Moodle.

Содержание программы раскрывается в учебном плане, содержащий перечень дисциплин и объем часов. Программа может быть реализована через индивидуальный учебный план, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3 Требования к результатам освоения программы

Программа направлена на освоение следующих видов профессиональной деятельности и составляющих их профессиональных компетенций:

- 1) Организация учебного и производственного процессов с учетом требований ФГОС СПО в области информационных технологий

ПК-1.1. Готов применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса для обеспечения его качества.

ПК-1.2. Способен использовать возможности информационно-образовательной среды, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

2) Научно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса.

ПК-2.1. Готов к осуществлению педагогического проектирования информационно-образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

ПК-2.2. Готов проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения.

В результате изучения программы слушатель должен:

- знать: инструментальные системы для создания цифровых образовательных ресурсов для дистанционного (онлайн) обучения; основные возможности и преимущества работы с LMS Moodle.;

- уметь: разрабатывать содержание и структуру цифрового образовательного ресурса для обучения студентов СПО по специальностям ТОП-50; реализовывать цифровой образовательный ресурс в оболочке LMS Moodle.

1.4 Требования к поступающему на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование или завершающие обучение по программам высшего или среднего профессионального образования.

1.5 Трудоемкость обучения

Нормативный срок освоения программы: 150 часов, из них 98 ч – аудиторные занятия, 52 ч – самостоятельная работа.

1.6 Форма обучения – очно-заочная.

Форма обучения – очно-заочная.

1.7. Режим занятий

Режим занятий – 8 часов в день при очной форме обучения. Определяется утвержденным ежегодно графиком учебного процесса и расписанием занятий.

2. Условия реализации

2.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;

- компьютерный класс: 12 рабочих мест, компьютеры с доступом к сети Интернет с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек, через точки доступа Wi-Fi;

- программное обеспечение: система управления дистанционным обучением (LMS Moodle), офисные программы (Microsoft Office);

- системный блок: Lenovo ThinkCentre Edge 72 SFF, процессор: i3-2120, размер оперативной памяти: 4Гб, жесткий диск объем 500Гб, операционная система Windows 7 Pro 64.

Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе инвалидами и лицам с ОВЗ.

Условия питания:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м² на 52 места.

3. Оценка качества освоения

Итоговая аттестация в форме защиты проекта дистанционного (онлайн) курса по преподаваемой дисциплине в оболочке LMS Moodle.

Требования к проекту дистанционного курса по преподаваемой дисциплине в оболочке LMS Moodle.

1. Проект состоит из введения, 3 тем, итогового занятия, реализованных с помощью ресурсов и элементов системы LMS Moodle.

2. Введение содержит следующие элементы: Новостной форум (2 темы); Анкета; Гиперссылка на ФГОС по профессии или специальности; файл с тематическим планированием; Глоссарий из 10 слов (минимум одно с картинкой, одно с прикрепленным файлом); Папка с методическими рекомендациями для студентов (две внутренние папки с двумя файлами).

3. Первая тема содержит: теоретический материал, реализованный с помощью ресурса Страница, которая содержит связь с Глоссарием, 2 ссылки на внешний и внутренний ресурс; прикрепленное видео; практический материал реализованный в виде ресурса Задание с ответом вне сайта. Контроль по теме осуществлен в виде элемента курса Анкетный опрос.

4. Вторая тема содержит: теоретический материал, реализованный с помощью ресурса Книга, которая содержит минимум 2 главы по 2 параграфа в каждом; практическое Задание с ответом в виде файла. Контроль знаний реализован с помощью Форума.

5. Третья тема содержит теоретический материал, реализованный в виде элемента курса Лекция, структура которой содержит 2 части, дополнительный материал, вопросы к каждой части и дополнительному материалу; практическое Задание с ответом вне сайта. Контроль осуществляется в виде элемента курса Опрос в двух вариантах: с ограничением выборов вариантов и без ограничения.

6. Итоговое занятие содержит: элемент курса «Семинар» с заданной общей темой, введением, инструкцией и темами докладов (сообщений); элемент курса Вики-проект с заданной темой и заполненной первой страницей; итоговый контроль в виде Теста, содержащего минимум 10 вопросов, разного типа.

Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года.