

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации

**«Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой
трансформации»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Общая характеристика

1.1 Цель и задачи программы

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) (далее программа) **«Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации»** направлена на достижение **цели:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, связанных с применением цифровых технологий в образовании.

Цифровая трансформация, на данный момент, является самым трендовым течением развития образования. У этого тренда есть некоторые критерии: для того, чтобы считать цифровизацию эффективной, она должна охватывать все структурные элементы образования, объединяя все эти составляющие в единую цифровую сеть.

Задачи программы:

- 1) Совершенствование знаний способов формирования безопасного цифрового пространства,
- 2) Формирование умений организовывать цифровое пространство для преподавания дисциплины, реализовывать дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе.

1.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программы

Структура дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) содержит 5 дисциплин. Содержание программы направлено на решение вопросов, связанных с формированием безопасного цифрового пространства, организацией цифрового пространства для преподавания дисциплины, реализацией дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

1Содержание программы раскрывается в учебном плане, содержащий перечень дисциплин и объем часов. Программы может быть реализована через индивидуальный учебный план, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3 Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы слушатель должен обладать компетенциями, обеспечивающие экосистему и платформу, в которых педагогический работник и обучающийся окружены инструментами, позволяющими решать образовательные задачи. В процессе обучения особое внимание уделяется формированию компетенций по безопасной работе обучающихся в сети Интернет.

В результате изучения программы слушатель должен:

- 1) знать:
 - Возможности и критерии выбора программных средств для решения профессиональных и образовательных задач;
 - Основные методы, способы и средства работы с информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
 - Цели, задачи и технологии сопровождения обучающихся в освоении ими пространства Интернета;

- Методы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

2) уметь:

- Использовать основные методы, способы и средства работы с информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях,

- Устанавливать контакт с обучающимися для обсуждения их опыта использования Интернета, конструктивно знакомить обучающегося с возможностями и опасностями Интернета, этикой и техникой безопасности поведения в Интернете. Проводить индивидуальные и групповые профилактические программы, направленные на повышение безопасности обучающихся, как пользователей сети, формирование у них навыков корректного поведения в виртуальной среде;

- Анализировать Интернет-контент с точки зрения его пользы/вреда для обучающихся;

- Применять методы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде».

1.4 Требования к поступающему на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование или завершающие обучение по программам высшего образования.

1.5 Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет - 72 часа

1.6 Форма обучения

Форма обучения – очная, (заочная по индивидуальному плану).

1.7. Режим занятий

Режим занятий – 8 часов в день. Режим занятий определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса, расписанием занятий.

3. Условия реализации

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;
- 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест;
- 2 мобильных компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и LMS Moodle для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек. Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам в том числе инвалидами и лицам с ОВЗ.

Условия питания:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м² на 52 места.

Столовая расположена на 1 этаже, что обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение программы повышения квалификации осуществляется в соответствии с требованиями, приведенными в лицензии, обеспечивающей право ведению образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого учебного модуля в форме зачета. В качестве испытания используется выполнение индивидуальных практических заданий, групповая дискуссия. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня компетенций слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям. Форма проведения итоговой аттестации проводится в форме тестирования.

Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года.