

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации

«Подготовка молодых педагогов к конкурсу «Профессиональный дебют»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

1.1 Цели и задачи программы.

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) (далее программа) **«Подготовка молодых педагогов к конкурсу «Профессиональный дебют»** направлена на достижение **цели**: создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них потребности в профессиональном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи программы:

- содействовать повышению квалификации и профессиональному росту молодых педагогов;
- пропагандировать педагогический опыт молодых педагогов;
- оказывать практическую помощь педагогам, в вопросах повышения профессионального мастерства;
- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований к квалификации преподавателя, мастера производственного обучения, описанных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011): преподаватель, мастер производственного обучения вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении, проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий.

1.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) адресована начинающим педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность в профессиональных образовательных организациях не более 5 лет.

Содержание программы раскрывается в учебном плане, содержащем перечень дисциплин и объем часов. Программа может быть реализована посредством индивидуального учебного плана, с применением дистанционных образовательных технологий. Программа построена на модульном принципе. В содержании модулей детализируется и указывается связь с результатами обучения (приобретаемые компетенции).

Содержательный компонент дисциплин направлен на формирование знаний условий организации областного конкурса «Профессиональный дебют», нормативных и квалификационных требований педагогической деятельности, умений разрабатывать образовательные проекты, методические разработки занятий (внеклассных мероприятий) на основе современных педагогических технологий.

1.3 Требования к результатам овладения программой

В результате освоения программы слушатель должен обладать компетенциями в области владения методикой проектирования и проведения учебного занятия по соответствующим дисциплинам, методикой проведения самоанализа учебного занятия, проектирования учебного занятия с применением современных образовательных технологий, проектирования и реализации образовательного проекта.

В результате освоения программы обучающийся должен:

- знать: условия организации областного конкурса «Профессиональный дебют», нормативные и квалификационные требования к педагогической деятельности, достижения в области педагогической и психологической наук, а также современные информационные технологии, методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины; современные образовательные технологии профессионального образования.

- уметь: разрабатывать образовательные проекты, методические разработки занятий (внеклассных мероприятий) на основе современных педагогических технологий, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта СПО, особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины, задач занятия, вида занятия; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся.

1.4 Требования к поступающему на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование, или завершающие обучение по программам высшего и среднего профессионального образования.

1.5 Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет - 248 часов, из них 96 часов аудиторные занятия, 77 часов самостоятельной работы, 75 часов индивидуальных консультаций.

1.6 Режим занятий

Режим аудиторных занятий – 8 часов в день при очной форме обучения. Определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса, и расписанием занятий.

Календарным графиком предусмотрено 3 созыва для очной формы обучения протяженностью от 24 до 40 часов, семинар с применением технологий дистанционного обучения, консультации.

1.7 Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Условия реализации

2.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;
- 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест;
- 2 мобильных компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и *LMS Moodle* для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам в том числе инвалидами и лицам с ОВЗ.

Иные условия.

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м² на 52 места.

Столовая обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек. Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

Реализация программы может быть реализована с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

3. Оценка качества освоения

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого учебного курса в форме зачета. В качестве испытания могут быть тестирование, выступление на круглом столе, выполнение практических работ, проектов. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня компетенций слушателей квалификационным требованиям по соответствующим должностям и проводится в форме защиты проекта.

Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года.