Аннотация к дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки

**«Методика профессионального обучения» /
«Методика обучения информационно-коммуникационным технологиям»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа (профессиональной переподготовки) **«Методика профессионального обучения» / «Методика обучения информационно-коммуникационным технологиям»** разработана для преподавателей и мастеров ПО, у которых нет базового педагогического образования, а также для преподавателей ИКТ, не имеющих базового педагогического образования по ИКТ.

Программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, связанных с осуществлением педагогической деятельности, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Данная программа разработана на основе требований Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638), согласно которому педагогический работник образовательной организации проводит различные виды учебных занятий, осуществляет обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии.

При разработке программы учтены требования ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) по подготовке к педагогической и методической видам деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи программы

Основная **цель** программы направлена на формирование компетенций по организации деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, а также методическому обеспечению реализации образовательных программ.

Задачами образовательной программы являются:

- формирование у слушателей знаний, необходимых для преподавания дисциплин общепрофессионального, профессионального циклов и организации практики / преподавания дисциплин, связанных с ИКТ.
- теоретическое и практическое овладение слушателями новыми формами преподавания предмета, соответствующих современным требованиям и стандартам;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для реализации видов педагогической деятельности, характерных для взаимодействия со студентами СПО.

1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Настоящая программа дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности:

а) область профессиональной деятельности - преподавание дисциплин общепрофессионального цикла, междисциплинарных курсов и организации практики обучающихся / преподавание дисциплин, связанных с ИКТ;

б) объекты профессиональной деятельности – участники и средства осуществления целостного педагогического процесса;

в) виды и задачи профессиональной деятельности определяются спецификой профессиональной образовательной организации.

1.3 Требования к структуре дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Методика профессионального обучения» / «Методика обучения информационно-коммуникационным технологиям» представлена блоками: базовый, психолого-педагогический и профильный.

Базовый блок включает одну учебную дисциплину «Философия образования».

Психолого-педагогический блок содержит общепрофессиональные дисциплины: Общая и профессиональная педагогика, Общая и профессиональная психология, Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности / Компьютерное моделирование, Основы безопасности жизнедеятельности, Формирование условий доступной среды для инвалидов, объектов и услуг в сфере образования, Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности, Разработка адаптированных образовательных программ.

Профильный блок представлен модулями, их содержание направлено на овладение методикой профессионального обучения / методикой преподавания информатики, современными технологиями оценивания результатов обучения, освоением теоретических и методических основ педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. В процессе освоения модулей организуется учебная практика, которая организуется на рабочих местах слушателя в форме самостоятельной работы.

1.4 Требования к результатам освоения программы

В качестве планируемых результатов освоения программы приводятся компетенции, обеспечивающие готовность к реализации должностных обязанностей, предусмотренных Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638).

Учтены требования ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) по подготовке к педагогической и методической видам деятельности, выделены общепрофессиональные компетенции, формирование которых осуществляется в процессе обучения по программе:

- ОПК 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики,

- ОПК 3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов,

- ОПК 5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

В результате изучения программы слушатель должен:

- знать: основы философии образования, общей и профессиональной педагогики, общей и профессиональной психологии, методику применения знаний информатики и ИКТ в профессиональной деятельности / Компьютерного моделирования в образовательном процессе, основы безопасности жизнедеятельности, способы формирования условий доступной среды для инвалидов, объектов и услуг в сфере образования, Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности, методику разработки адаптированных образовательных программ, методику профессионального обучения / методику преподавания информатики, современные технологии оценивания результатов обучения, теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

- уметь: учитывать основные принципы обучения, воспитания и развития обучающихся в образовательном процессе, использовать ИКТ в профессиональной деятельности / Компьютерное моделирование, проектировать создание условий доступной среды для инвалидов, объектов и услуг в сфере образования, разрабатывать адаптированные образовательные программы, реализовывать методику профессионального обучения / методику преподавания информатики в своей профессиональной деятельности, реализовывать современные технологии оценивания результатов обучения, проектировать педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

1.5 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, либо лица завершающие обучение по программам среднего и высшего образования.

1.6 Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость программы составляет 500 часов, из них 302 часа аудиторной нагрузки и 198 часов самостоятельной работы. Таким образом, срок освоения программы составляет не менее 250 часов, что соответствует требованиям Приказа МО и Н РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Планируемые сроки освоения программы определяются учебным графиком реализации образовательной программы и предусматривают организацию образовательного процесса в рамках трех учебных сессий и самостоятельной работы. Учебный график имеет рамочный характер и может изменяться в зависимости от особенностей организации учебного процесса.

1.7 Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная

1.8 Режим занятий

Режим занятий – 8 часов в день. Определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса и расписанием занятий.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;
- 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест;
- 2 мобильных компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и LMS Moodle для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м² на 52 места.

Столовая обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек;

Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, особенности проведения которой определены Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от 31.03.2017 года № 01/19-252.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы слушателей используются фронтальные опросы на практических занятиях, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Формы и виды самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности слушателей.

Промежуточный контроль осуществляется проведением зачетов, дифференцированных зачетов, сдачей экзаменов.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Итоговая аттестация предполагает выполнение и защиту итоговой аттестационной работы. Аттестационная работа является выпускной работой слушателя, которая показывает уровень его общетеоретической и профессиональной подготовки. На выполнение итоговой аттестационной работы отводится 100% времени на самостоятельную работу. При этом каждому слушателю предоставляется индивидуальное консультирование научного руководителя в объеме 16 часов.

Для достижения цели выполнения итоговой аттестационной работы слушатель должен решить следующие задачи: изучить нормативные правовые акты, литературу отечественных и зарубежных авторов для теоретического обоснования сущности исследуемого явления, его форм, направлений, факторов и т.п.; собрать, обобщить и проанализировать фактические данные конкретной организации по теме работы, выявить особенности, тенденции и закономерности развития изучаемого явления или процесса; обосновать конкретные предложения (меры, мероприятия, проекты) по совершенствованию исследуемого процесса или явления с использованием необходимых расчетов, описать процесс реализации описанных предложений по улучшению изучаемого явления в образовательном процессе.