Министерство образования и науки Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»

Утверждено:
Ректор ГБУ ДПО ЧИРПО

_____ Е.П. Сичинский
«___» _____ 2023 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
**«Механизмы развития образовательной
организации на основе проектного управления»**

Разработчик программы: О.А. Суйкова,
начальник центра сравнительной
педагогике и инноваций, к.п.н.

Рассмотрена на заседании кафедры:

«_____» _____ 2023 г.

Протокол № _____

Челябинск, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы активно изучаются проблемы проектирования образовательных систем. Обусловлено это актуальностью стратегического развития Российской Федерации (Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»). В соответствии с постановлением Правительства РФ от 15.10.2016 №1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» проектное управление рассматривается как ведущий инструмент реализации государственной политики по стратегическому развитию Российской Федерации.

Проектное управление – это тип управления образовательной организацией в режиме развития, при котором осваиваются новшества и наращивается образовательный потенциал организации, и, как следствие, улучшается качество его работы. Проектное управление, как технология, – это инновация. Проектное управление, как деятельность, как определенный накопленный человеком опыт деятельности, – это традиция.

Проектный подход в управлении профессиональной образовательной организацией – эффективный метод достижения результатов, позволяющий перевести организацию из состояния функционирования в режим развития. Таким образом, проектное управление можно рассматривать как синтетическую категорию научно-педагогического знания, обеспечивающую создание проектов будущего состояния образовательных систем и объектов, характеризующуюся междисциплинарностью, комплексностью, системностью, интегративностью, прогностичностью.

Программа «Механизмы развития образовательной организации на основе проектного управления».

Цель образовательной программы: формирование компетенции проектного управления в реализации Программы развития профессиональной образовательной организации.

Задачи:

1. Ознакомить слушателей с технологией проектного управления.
2. Провести контроль освоения технологии проектного управления.
3. Организовать и провести стажировочные мероприятия на базе успешных профессиональных образовательных организаций.
4. Повысить квалификацию руководящих работников системы СПО Челябинской области в части управления реализацией Программы развития ПОО, согласно технологии проектного управления.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации: руководящие работники системы СПО Челябинской области.

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний: педагогика, управление.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы: 72 часа

2.2. Режим обучения: 7 часов в день.

2.3. Формы обучения: с полным отрывом от работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

знать:

- 1) теоретические основы проектного управления;
- 2) особенности управленческих процессов в соответствии с Программой развития ПОО;
- 3) теоретические основы управления коллективом;

уметь:

- 1) пользоваться теоретической информацией для выстраивания стратегии развития профессиональной образовательной организации;
- 2) выстраивать стратегию своего личностного и профессионального развития;
- 3) проводить анализ образовательной системы профессиональной образовательной организации с целью изменения ее к прогнозируемому состоянию;
- 4) разрабатывать программу развития профессиональной образовательной организации;
- 5)

владеть:

- 1) методами анализа образовательной системы профессиональной образовательной организации с целью изменения ее к прогнозируемому состоянию;
- 2) методами разработки стратегии развития образовательной системы профессиональной образовательной организации;
- 3) методами разработки программы развития профессиональной образовательной организации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	в т.ч.		
			лекции	практические занятия	форма контроля
1	Механизмы реализации развития профессиональной образовательной организации на основе проектного управления	72	6	66	Управленческий проект

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В т.ч.		
			лекции	практические занятия	самост-я работа
1	Организация проектного управления в условиях развития ПОО	7	7		
2.	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников	7		7	
3	Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся	7		7	
4	Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями	7		7	
5	Обеспечение инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и инвалидов	3		3	
6	Организация социального партнерства	4		4	
7	Организация работы по повышению профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров	7		7	
8	Разработка управленческого проекта (консультации)	24			24
9	Защита проекта	6			6
	Всего часов:	72			

5.2 Содержание программы

	Наименование тем	Содержание обучения
1	Тема 1. Организация проектного управления в условиях развития ПОО.	Принципы разработки управленческих проектов, современные методы и инструменты проектного управления, методика разработки

		управленческого проекта. реализация проектного управления в деятельности ПОО.
2	Тема 2. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентно-способных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.	Принципы формирования КЦП и организация приемной компании. Подходы к разработке образовательной программы под запросы работодателей. Механизмы подготовки студентов к участию в профессиональных конкурсах. Организационно-управленческая деятельность подготовки и проведения демонстрационного экзамена, промежуточной и итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ. Мероприятия, обеспечивающие трудоустройство выпускников. Совершенствование внутренней системы оценки качества.
3	Тема 3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.	Формирование программы воспитания, механизмы вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования, волонтерскую деятельность. Инструмент реализации Календаря областных мероприятий. Организация профилактической деятельности среди обучающихся.
4	Тема 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.	Организационно-управленческие условия реализации образовательных программ различного уровня: принципы реализации. Механизмы формирования современной образовательной информационной среды для обучающихся.
5	Тема 5. Обеспечение инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и инвалидов	Организационно-педагогические условия обеспечения доступности профессионального образования. Подготовка педагогических работников для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами. Технологии реализации образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов.
6	Тема 6. Организация социального партнерства.	Организационно-управленческая деятельность по реализации социального партнерства. Реализация социального партнерства с работодателями, муниципальными органами исполнительной власти, профилактическими организациями, различными образовательными и общественными организациями.
7	Тема 7. Организация работы по повышению профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.	Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров.
8	Разработка управленческого проекта	Консультации
	Используемые образовательные технологии	Технология проектного управления и работы с рисками, личностно-ориентированные технологии

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1 Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Механизмы реализации развития профессиональной образовательной организации на основе проектного управления	Точное выделение полей проработки проблем, требующих целенаправленного проектного подхода к управлению развитием ПОО	Защита управленческого проекта

6.2 Контрольно-оценочные средства (Вопросы для тестирования или задания)

Задание № 1. Провести SWOT-анализ проблемных аспектов реализации Программы развития ПОО. Используя технологию «50 почему», дойти до корневой причины каждого выделенного проблемного аспекта. Составить рейтинг вопросов для приоритетного решения.

Задание № 2. Разработать управленческий проект и Дорожную карту (план мероприятий) по решению этих вопросов. Презентовать проект.