



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

06 НОЯ 2024

№ 02 / 2494

Челябинск

О проведении областного конкурса
«Лучшие практики внедрения
профессионально-ориентированного
содержания дисциплин
общеобразовательного цикла»

В целях реализации мероприятия по разработке, апробации и внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Современная школа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с ноября по декабрь 2024 года конкурс «Лучшие практики внедрения профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении Конкурса.

3. Отделу среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области (Чекменева О.Ю.), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.) обеспечить организацию и проведение Конкурса.

4. Директорам профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области обеспечить участие профессиональной образовательной организации в Конкурсе.

5. Директорам профессиональных образовательных организаций иной ведомственной принадлежности рекомендовать рассмотреть возможность участия профессиональной образовательной организации в Конкурсе.

6. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.):

1) организовать прием конкурсных материалов от профессиональных образовательных организаций в срок до 25.11.2024 г.;

2) организовать проведение экспертизы конкурсных материалов в срок до 15.12.2024 г.;

3) направить информацию об итогах проведения Конкурса в адрес Министерства образования и науки Челябинской области в срок до 20.12.2024 г.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Первый заместитель Министра



О.И. Статирова

Махалина Марина Валерьевна, 263-99-21

Рассылка: в дело, О СПО (+ скан-копию), ПОО (подвед., неподвед., негосуд.), ЧИРПО,

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования и
науки Челябинской области
от 06 НОЯ 2024 № 02 / 2494

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса «Лучшие практики внедрения
профессионально-ориентированного содержания дисциплин
общеобразовательного цикла»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса для участников внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности «Лучшие практики внедрения профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью выявления лучших практик внедрения профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин (далее – ООД) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО).

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление лучших практик внедрения профессионально-ориентированного содержания ООД в профессиональных образовательных организациях Челябинской области (далее – ПОО);
- повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей, реализующих программы ООД;
- распространение лучшего педагогического опыта, обеспечивающего повышение качества преподавания дисциплин ООД путём реализации методик профессионализации дисциплин ООД и повышения интереса обучающихся к выбранной профессии.

II. Организаторы и участники Конкурса

2.1. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области (далее – Министерство). Оператором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИРПО).

2.2. В Конкурсе принимают участие профессиональные образовательные организации Челябинской области независимо от ведомственной принадлежности.

2.3. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса. В состав организационного комитета Конкурса входят представители Министерства, ГБУ ДПО ЧИРПО, руководители областных методических объединений (далее – ОМО).

2.4. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса организационный комитет формирует экспертные группы.

2.5 В состав каждой экспертной группы Конкурса включается не менее одного эксперта, специализирующегося в дисциплине ООД, не менее одного специалиста в профессиональной области, не менее одного специалиста ГБУ ДПО ЧИРПО, руководителя ОМО.

III. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в ноябре - декабре 2024 года в 2 этапа:

1 этап – внутриучрежденческий (отборочный) – с 08.11.2024 г. до 21.11.2024 г.;

2 этап – областной (финальный) – с 22.11.2024 г. до 12.12.2024 г.

3.2. Первый этап Конкурса организуется и проводится администрацией ПОО с учётом критериев, установленных настоящим Положением.

Материалы, показавшие лучшие результаты на первом этапе, выдвигаются ПОО для участия во втором этапе

3.3. Для участия во втором этапе конкурса участники в срок до 22 ноября 2024 г. включительно направляют на почту fp-p411@mail.ru конкурсные материалы, включающие:

– заявку согласно приложению 1 к настоящему Положению, содержащую ссылку на размещенные на Яндекс-диске программы по ООД;

– презентацию конкурсных материалов, выполненную в соответствии с требованиями настоящего Положения.

Материалы, присланные позже вышеуказанного срока и/или не соответствующие требованиям настоящего положения к участию в Конкурсе, не допускаются.

3.4. Конкурс проводится по 2 номинациям:

– Лучшие практики внедрения профессионально-ориентированного содержания в образовательную программу СПО;

– Лучшие практики внедрения профессионально-ориентированного содержания в дисциплину общеобразовательного цикла.

3.5. Участники Конкурса в первой номинации представляют материалы не более чем на 1 образовательную программу СПО по определенной профессии или специальности. Конкурсные материалы должны содержать все 13 ООД.

Участники Конкурса во второй номинации представляют материалы не более чем на 1 программу по каждой из общеобразовательных дисциплин:

- Русский язык;
- Литература;
- Математика;
- Иностранный язык;
- Информатика;
- Физика;
- Химия;
- Биология;
- История;
- Обществознание;
- География;
- Физическая культура;
- Основы безопасности и защиты Родины.

3.6 К участию в Конкурсе не допускаются работы, содержащие нарушение требований к содержанию конкурсных работ; содержащие тексты и/или изображения, нарушающие законодательство РФ; информацию, унижающую достоинство человека или национальной группы, а также иные формы нарушения этических норм, пропаганду употребления (распространения) алкогольных напитков, табачных изделий и других психоактивных веществ; любые формы упоминаний политических партий, лозунгов; религиозную и запрещенную символику; нарушения требований к содержанию и оформлению; упоминания трендов товарной рекламы.

3.7 В конкурсных материалах, участники Конкурса могут использовать не только созданные самостоятельно материалы, но и заимствованные из различных источников.

При использовании заимствованных материалов, участники Конкурса должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации.

3.8. Оператор Конкурса оставляет за собой право использования конкурсных материалов для популяризации и освещения деятельности по формированию профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с сохранением авторства разработчиков, без дополнительных условий и без выплаты авторских гонораров или иных отчислений.

IV. Подведение итогов и награждение победителей и призеров конкурса

4.1. Победители Конкурса определяются решением экспертных групп Конкурса на основании оценки конкурсных работ. Члены экспертных групп в своей работе используют критерии оценивания в соответствии с Приложением 2 к настоящему приказу. По окончании экспертизы материалов оформляют сводные

оценочные ведомости.

4.2. По итогам Конкурсов определяются победители (1 место) и призеры (2,3 место) Конкурса.

Перечень победителей и призеров Конкурсов утверждается приказом Министерства в течение 5 рабочих дней со дня принятия жюри конкурса решения об определении победителей и призеров конкурса.

Победитель и призеры Конкурсов в каждой номинации награждаются дипломом Министерства образования и науки Челябинской области.

Все участники Конкурсов получают электронные сертификаты участника.

Работы победителей размещаются на сайте ГБУ ДПО ЧИРПО.

Приложение 1 к Положению

Форма заявки
на участие в конкурсе «Лучшие практики внедрения профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла»

В Организационный комитет
Регионального конкурса
«Лучшие практики внедрения
профессионально-ориентированного содержания
общеобразовательных дисциплин»
в профессиональных образовательных организациях

ЗАЯВКА

Направляем в ваш адрес заявку на участие в Региональном конкурсе «Лучшие практики внедрения профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин» в профессиональных образовательных организациях

Наименование ПОО _____

Номинация Лучшие практики внедрения профессионально-ориентированного содержания в образовательную программу СПО

УГПС	КОД профессии или специальности	Наименование профессии или специальности

Контакты ответственного лица: Ф.И.О. сот телефон

Номинация Лучшие практики внедрения профессионально-ориентированного содержания в дисциплину общеобразовательного цикла

№ п/п	Дисциплина	Наименование профессии или специальности

--	--	--

Контакты ответственного лица: Ф.И.О. сот телефон

Дата

Директор «Наименование ПОО»

МП

подпись

ФИО руководителя

Требования к оформлению презентации

1. Презентация включает в себя не более 20 слайдов:

– первый слайд презентации – титульный. На нем указываются: название конкурса, номинация (с указанием ООД или УГПС, в зависимости от номинации), ФИО автора (полностью), место работы автора (полностью), должность;

– второй слайд (по желанию) – дополнительная информация об авторе(ах) (квалификационная категория, награды и звания автора, фото автора, контактная информация;

– третий слайд – обоснование выбора учебных дисциплин и содержания профильного образования (для ООД выбор содержания профилизации);

– последующие слайды должны раскрывать опыт реализации модели формирования профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока в ПОО с учетом критериев конкурса;

– предпоследний слайд презентации – список источников основного содержания, актуальные ссылки;

– последний слайд – наименование ПОО, наименование работы, ФИО авторов, контактная информация.

2. Оформление презентации: шрифтовое оформление, цветовая гамма, графическая информация (фотографии, картинки, схемы и т.п.), другие элементы выбираются участниками самостоятельно.

Презентация не должна быть ранее опубликована в сети Интернет.

Ответственность за авторство работы несет лицо, направившее работу на Конкурс.

Приложение 3 к Положению

Экспертный лист
оценки презентации по номинации «Лучшие практики внедрения
профессионально-ориентированного содержания в образовательную программу
СПО»

Критерии	Показатели	Баллы	Весовой коэффициент
Содержание: актуальность темы, четкость и логичность изложения материала, наличие полного анализа темы	Аргументированно представлена актуальность темы, материал изложен чётко и логично. Полно и глубоко проведён анализ темы	3	2
	Актуальность темы представлена, материал логично изложен, анализ темы проведён поверхностно	2	
	Актуальность темы представлена не чётко, материал изложен не логично, полного анализа темы нет	1	
	Актуальность темы не представлена, материал изложен не логично, анализ не проведён.	0	
Содержание: дано описание принципов, на основе которых представлено профессионально- ориентированное содержание учебных дисциплин	Материалы представлены с аргументацией всех принципов (интенсификация, профессиональная направленность, практическая направленность, применение современных технологий)	3	3
	Материалы представлены с аргументацией отдельных принципов (не менее 2) (интенсификация, профессиональная направленность, практическая направленность, применение современных технологий)	2	
	Материалы представлены с аргументацией одного из принципов (интенсификация, профессиональная направленность, практическая направленность, применение современных технологий)	1	
	Материалы представлены без аргументации принципов	0	
Содержание: профессионально- ориентированное содержание ООД	Профессионально-ориентированное содержание ООД коррелируется с многими дисциплинами и/или МДК и /или практиками	3	3
	Профессионально-ориентированное		

коррелируется с многими дисциплинами и/или МДК и /или практиками.	содержание ООД коррелируется с некоторыми дисциплинами и/или МДК и /или практиками	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ООД коррелируется с единичными дисциплинами и/или МДК и /или практиками	1	
	Профессионально-ориентированное содержание ООД не коррелируется дисциплинами и/или МДК и /или практиками	0	
Содержание: наличие во всех РП ООД (13) профессионально-ориентированного содержания	Наличие во всех РП ООД (13) профессионально-ориентированного содержания	3	3
	Профессионально-ориентированное содержания в РП ООД (9-12)		
	Профессионально-ориентированное содержания в РП ООД (5-8)	1	
	Профессионально-ориентированное содержания в РП ООД (1-4)	0	
Содержание: материалы содержат иллюстрацию примеров по темам программы	Представлено наличие примеров профессионально-ориентированного содержания по всем дисциплинам программы	3	3
	Представлено наличие примеров профессионально-ориентированного содержания по отдельным дисциплинам (не менее 5)	2	
	Представлено наличие примеров по 2 программам	1	
	Примеры не представлены	0	
Качество презентации: грамотное использование графических и текстовых элементов, умение создавать интерактивные элементы, оригинальный дизайн, соответствие тематике и задачам презентации.	Грамотное использование графических и текстовых элементов, созданы интерактивные элементы, оригинальный дизайн, соответствие тематике и задачам презентации	3	1
	Использование графических и текстовых элементов на уровне пользователя, созданы интерактивные элементы, обычный дизайн, соответствие тематике и задачам презентации	2	
	Единичное использование графических и текстовых элементов на уровне пользователя, обычный дизайн, соответствие тематике и задачам презентации	1	
	Не использованы графические и текстовые элементы	0	

Инновационность: использование новых, оригинальных и креативных подходов в создании и представлении материала	Использование новых, оригинальных и креативных подходов в создании и представлении материала	3	1
	Материал представлен с единичными элементами новых, оригинальных и креативных подходов	2	
	Материал представлен с единичным элементом новых подходов	1	
	Материал представлен без элементов новых, оригинальных и креативных подходов	0	
Требования к выполнению презентации	Все требования к выполнению презентации соблюдены	2	1
	Требования к выполнению презентации соблюдены частично	1	

Экспертный лист
оценки презентации по номинации «Лучшие практики внедрения
профессионально-ориентированного содержания в дисциплину
общеобразовательного цикла»

Критерии	Показатели	Баллы	Весовой коэффициент
Содержание: актуальность темы, четкость и логичность изложения материала, наличие глубокого и полного анализа темы	Аргументированно представлена актуальность темы, материал изложен чётко и логично. Полно и глубоко проведён анализ темы	3	2
	Актуальность темы представлена, материал логично изложен, анализ темы проведён поверхностно	2	
	Актуальность темы представлена не чётко, материал изложен не логично, полного анализа темы нет	1	
	Актуальность темы не представлена, материал изложен не логично, анализ не проведён.	0	
Содержание: дано описание принципов, на основе которых представлено профессионально- ориентированное содержание учебных дисциплин	Материалы представлены с аргументацией всех принципов (интенсификация, профессиональная направленность, практическая направленность, применение современных технологий)	3	3
	Материалы представлены с аргументацией отдельных принципов (не менее 2) (интенсификация, профессиональная направленность, практическая направленность, применение современных технологий)	2	
	Материалы представлены с аргументацией одного из принципов (интенсификация, профессиональная направленность, практическая направленность, применение современных технологий)	1	
	Материалы представлены без аргументации принципов	0	
Содержание:	Профессионально-ориентированное содержание ООД коррелируется с многими дисциплинами	3	3

профессионально-ориентированное содержание ООД коррелируется с многими дисциплинами и/или МДК и /или практиками.	и/или МДК и /или практиками		
	Профессионально-ориентированное содержание ООД коррелируется с некоторыми дисциплинами и/или МДК и /или практиками	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ООД коррелируется с единичными дисциплинами и/или МДК и /или практиками	1	
	Профессионально-ориентированное содержание ООД не коррелируется дисциплинами и/или МДК и /или практиками	0	
Содержание: материалы содержат иллюстрацию примеров по темам программы	Представлено наличие примеров по всем профессионально-ориентированным темам программы	3	3
	Представлено наличие примеров по отдельным профессионально-ориентированным темам программы (не менее 3)	2	
	Представлено наличие 1 примера по программе	1	
	Примеры не представлены	0	
Возможность использования практико-ориентированных заданий в профессиональном блоке	Все представленные практико-ориентированные задания можно использовать в профессиональном блоке (профессиональной дисциплине и/или МДК и /или практики)	3	3
	Более 70% представленных заданий можно использовать в профессиональном блоке (профессиональной дисциплине и/или МДК и /или практики)	2	
	Более 30% представленных заданий можно использовать в профессиональном блоке (профессиональной дисциплине и/или МДК и /или практики)	1	
	Менее 30% представленных заданий можно использовать в профессиональном блоке (профессиональной дисциплине и/или МДК и /или практики)	0	
Качество презентации: грамотное использование графических и	Грамотное использование графических и текстовых элементов, созданы интерактивные элементы, оригинальный дизайн, соответствие тематике и задачам презентации	3	2

текстовых элементов, умение создавать интерактивные элементы, оригинальный дизайн, соответствие тематике и задачам презентации.	Использование графических и текстовых элементов на уровне пользователя, созданы интерактивные элементы, обычный дизайн, соответствие тематике и задачам презентации	2	
	Единичное использование графических и текстовых элементов на уровне пользователя, обычный дизайн, соответствие тематике и задачам презентации	1	
	Не использованы графические и текстовые элементы	0	
Инновационность: использование новых, оригинальных и креативных подходов в создании и представлении материала	Использование новых, оригинальных и креативных подходов в создании и представлении материала	3	2
	Материал представлен с единичными элементами новых, оригинальных и креативных подходов	2	
	Материал представлен с единичным элементом новых подходов	1	
	Материал представлен без элементов новых, оригинальных и креативных подходов	0	
Дополнительные баллы	Все требования к выполнению презентации соблюдены	2	1
	Требования к выполнению презентации соблюдены частично	1	