



МЕЖДУНАРОДНАЯ  
**МАКАРЕНКОВСКАЯ  
АССОЦИАЦИЯ**

**ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДИРЕКЦИЯ КОНКУРСА им. А.С. МАКАРЕНКО**

109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2 Тел.: (095) 345 52 00, 345 59 00 E-mail: narodnoe@narodnoe.org

**Комитет ГД РФ по Просвещению  
Министерство просвещения РФ  
Министерство сельского хозяйства РФ  
Министерство труда и социального развития РФ  
Российская академия наук  
Российская академия образования  
Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и  
оздоровления детей  
Российский союз сельской молодежи  
Россельхозбанк  
Международная Макаренковская ассоциация  
Российская Макаренковская ассоциация  
Издательский дом «Народное образование»  
Фонд содействия инновациям и АгроНТРИ  
Ассоциация агрошкол России  
Ассоциация агрошкол Якутии  
Ассоциация «Народный Фермер»  
Российский государственный аграрный университет –  
МСХА им. К. А. Тимирязева  
Фонд по премиям памяти Митрополита Московского и Коломенского Макария  
Булгакова  
Ассоциация фермеров Тамбовской области  
Национальный союз производителей говядины  
ООО "Научные развлечения"**

**XXII Международный Макаренковский форум и Конкурс  
«Мотивационные, технологические и содержательные ресурсы  
школ-хозяйств и агрошкол России»  
1 – 5 апреля 2024 г., Москва**

*Уважаемые коллеги!*

1–5 апреля 2024 года в Москве состоится XXII Международный Макаренковский форум: «Мотивационные, технологические и содержательные ресурсы школ-хозяйств и агрошкол России» (далее – Форум). Мероприятия форума пройдут в очно-заочном формате (удалённо с подключением докладчиков и трансляцией заседаний) на площадках Общественной палаты Москвы, Государственной Думы РФ и ВДНХ.

Положение о форуме публикуется на сайте Издательского Дома «Народное образование» <http://narodnoe.org/>, в журнале «Народное образование» № 1/2024, в социальных сетях: <https://vk.com/public210394971>

Форум вошел в федеральную программу мероприятий по трудовому, производственному воспитанию и агрообразованию.

Форум проводится с целью актуализации стратегических ресурсов развития школ-хозяйств и агрошкол России. В рамках форума пройдут традиционные Макаренковские чтения и XXII Конкурс им. А. С. Макаренко (далее Конкурс). Обновленное положение Конкурса прилагается.

Предыдущая XXI встреча поставила перед участниками и всем образовательным сообществом ряд принципиальных вопросов: может ли Россия встать на рельсы инновационного развития и осуществить технологический скачок, имея образование, формирующее «потребителя технологий» или рафинированного носителя «теоретического мышления»? Почему «наша новая школа» проектируется без инфраструктуры производственного воспитания? Насколько нужны стране трудоспособные, изобретательные, предприимчивые молодые люди с опытом продуктивного делания, приобретённым ещё в школьные годы? Россия, прежде всего, аграрная страна. Решение этих задач в аспекте развития сельских территорий и решения кадровых вопросов села наиболее актуально.

Выход из ситуации инфантилизации и консьюмеризации молодёжи лежит на путях отказа образовательного сообщества от привычных (и по сути — потребительских) методов и утверждения созидательных методов и форм воспитания, в том числе высшей, культурной формы — производственного воспитания. Речь о труде, в котором мальчишки и девчонки производят продукт, значимый не только для них, но и для других людей. Организация «труда-заботы» характерна для активного сектора образовательных учреждений, которые принято называть школами-хозяйствами, в том числе и агрошколами.

Сочетание в таких школах-хозяйствах высокой педагогической и экономической эффективности позволяет рассматривать **данную модель как одну из адекватных текущему моменту** в решении вопросов высокопроизводительного труда и роста человеческого капитала прежде всего для России.

Школы-хозяйства и агрошколы — это активный сектор образовательных учреждений с макаренковскими традициями производственного воспитания, агрообразования, «педагогика Дела». Формы, которые были адаптированы ранее и постепенно возвращаются в образование, — школьная вермиферма, школьная пекарня, школьное издательство, школьная типография, школьное производство микрозелени, школьный дендрарий, умная теплица, школьная пасека, школьное лесничество, цифровая карта поля, конеферма, оленеводство, «рыболовство», изготовление травяных сборов, свечной завод, «умный улей» и др.

**Основные задачи Форума:** актуализация педагогического наследия в области трудового воспитания и агрообразования в современных условиях; выявление, поддержка и распространение воспитательных практик, успешного опыта хозяйственной деятельности образовательных учреждений, в том числе и в труднодоступных регионах; создание детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков;

привлечение АгроНТРИ для технологического обеспечения деятельности школ-хозяйств, подготовки педагогов и наставников, возможных форм реализации права ребёнка на привлекательный для него труд.

**Актуальность** мероприятия связана с необходимостью возвращения в школы понятия трудового воспитания. Это связано со снижением престижа и ценности труда как такового, с потерей взаимосвязи с традициями предков, отсутствием у подростков желания трудиться. Кроме того, поднимается значимость производства/агропроизводства, как высшей формы труда и средства воспитания.

Обозначенная проблема Форума представляется значимым шагом на пути становления национальной методологии воспитания XXI века. Это педагогическое направление, при условии научного сопровождения и господдержки, в кратчайшие сроки может создать прецеденты высокоэффективных воспитательных практик на материальной основе специализированных, педагогически организованных производственных инфраструктур, работающих и развивающихся на условиях самофинансирования.

В Конкурсе участвуют образовательные учреждения, детско-взрослые производственные, исследовательские, проектные и творческие коллективы, использующие погружение в реальное производство и агропроизводство в целях воспитания и подготовки будущих кадров для строительства экономики страны.

Конкурс им. А. С. Макаренко содержит в себе две организационные формы смотра профессиональных достижений:

- конкурс образовательных учреждений и детско-взрослых производственных воспитательных коллективов;
- конкурс научных, исследовательских, проектных и других творческих работ педагогов и учащихся по тематике Макаренковского форума.

К участию в Конкурсе приглашаются образовательные учреждения, детско-взрослые образовательные, производственные, исследовательские, проектные и творческие коллективы, учёные, специалисты, аспиранты, студенты и школьники.

Научно-практическая конференция «Макаренковские чтения» традиционно посвящается проблемам методологии воспитания и трудового воспитания.

Учёные и практики образования и представители бизнеса и общественности продолжают обсуждение злободневных вопросов:

- 1) Может ли «способность приносить пользу» быть универсальной целью воспитания и образования?
- 2) Можно ли научиться приносить пользу, не принося пользы? Есть ли в нашей школе условия для тренировки способности быть полезным? Можно ли быть полезным, не создавая материальных и духовных ценностей?
- 3) Имеет ли ребёнок, школьник право на добровольный и привлекательный для него труд?

4) Какой детский труд является эксплуатацией? Где грань между эксплуатацией и радостью созидания? Как ощутить себя полезным, не участвуя в производстве пользы, продукции?

5) Можно ли организовать детский производственный труд, не нарушая действующее законодательство?

6) Обладает ли производство образовательными, воспитательными и учебными эффектами?

7) Каким должен быть детский труд, чтобы он воспитывал и обучал?

8) Есть ли разница между трудовым и производственным воспитанием?

9) Есть ли разница между производительным и производственным трудом?

10) Есть ли разница между «развитостью» и «зрелостью»? Что важнее для выпускника школы — «быть развитым» или «быть зрелым»? Почему «зрелость» исчезла из воспитательных ориентиров образования?

11) Можно ли воспитать зрелого (самостоятельного, ответственного, приносящего пользу) человека на основе учебной инфраструктуры? Нужна ли для воспитания специальная — воспитательная инфраструктура?

И другие.

К участию в Макаренковских чтениях приглашаются научные коллективы и специалисты. Предложения по организации секций, круглых столов, мастер-классов предоставляются в оргкомитет до 15.03.2024.

Наиболее интересные материалы Макаренковских чтений будут опубликованы в журналах «Народное образование», «Воспитательная работа в школе», «Социальная педагогика». Материалы для публикации по тематике чтений (объёмом до 30 000 знаков) следует направлять в оргкомитет.

Победители конкурса, лучшие практики в современной России среди школ-хозяйств, занявшие призовые места и победители специальных номинаций, традиционно увезут с собой денежные премии, будут удостоены специальных призов от предпринимателя Олега Сироты, получат возможность участия в агросменах Россельхозбанка, бонусы для обучения в специальных управленческих программах и на площадке платформы «Я в Агро».

Участие в мероприятиях конкурса, учебных семинарах, лекциях, круглых столах бесплатное для всех желающих.

**Оргкомитет:**

**Е-mail: [xxkonkursmakarenko@yandex.ru](mailto:xxkonkursmakarenko@yandex.ru)**

**Исполнительный директор — Татьяна Юрьевна Хударова,  
моб. тел. +79168186460**

**Приложение (на 15 листах)**

# Положение о Международном Макаренковском форуме

## 1. Общие положения

Форум учреждён в 2003 году Автономной некоммерческой организацией «Редакция "Народное образование"» и Международной Макаренковской ассоциацией в ознаменование 115-летнего юбилея великого педагога XX столетия в виде Международного конкурса им. А. С. Макаренко. В рамках Форума проводятся Международный конкурс им. А. С. Макаренко и Макаренковские чтения — научно-практическая конференция.

Соорганизаторы Макаренковского форума-2024: Комитет ГД РФ по Просвещению, Министерство просвещения РФ, Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство труда и социального развития РФ, Российская академия наук, Российская академия образования, Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, Российский союз сельской молодёжи, Россельхозбанк, Международная Макаренковская ассоциация, Российская Макаренковская ассоциация, Издательский дом «Народное образование», Фонд содействия инновациям и АгроНТРИ, Ассоциация агрошкол России, Ассоциация агрошкол Якутии, Ассоциация «Народный Фермер», Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева, Фонд по премиям памяти Митрополита Московского и Коломенского Макария Булгакова, Ассоциация фермеров Тамбовской области, Национальный союз производителей говядины, ООО "Научные развлечения".

Форум-2024 проводится с 1 апреля по 5 апреля в Москве, *с соблюдением предписаний органов власти в отношении массовых мероприятий.*

## 2. Конкурс им. А. С. Макаренко

### 2.1. Цели и задачи Конкурса:

- Актуализация педагогического наследия А. С. Макаренко в современных условиях. Развитие макаренковского педагогического движения.
- Формирование продуктивного, созидательного воспитательного тренда в российском образовании. Раскрытие содержания подлинного трудового воспитания.
- Создание нормативно-правовых, инфраструктурных и технологических условий для реализации права ребёнка на добровольный и привлекательный для него труд.
- Развитие и сопровождение проектирования, создания и деятельности детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков.
- Выявление, поддержка и распространение систем, практик и технологий воспитания, опирающихся на деятельность производящего,

продуктивного типа, преодоление «разговорно-развлекательного» тренда в воспитании детей и молодёжи.

- Выявление, поддержка и распространение успешного опыта самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений, создания школьных предприятий и производств, развития учебно-производственной инфраструктуры.

- Выявление, поддержка и распространение успешного опыта взаимодействия образовательных учреждений с реальным сектором экономики, включения детей и молодёжи в эффективные действующие производственные процессы и среды.

- Поддержка и развитие научно-технической, исследовательской и проектной деятельности детей и молодёжи, распространение успешного опыта интеграции различных форм продуктивной занятости в образовательный процесс.

- Выявление и распространение опыта правильного юридического оформления приносящей доход деятельности, положительной практики ведения бухгалтерского и налогового учёта.

- Содействие развитию общественных и государственных институтов и инициатив, законодательных норм и социальных технологий, обеспечивающих продуктивную занятость детей и молодёжи.

- Создание условий для обмена опытом успешного рентабельного хозяйствования и производственного воспитания учащихся на его основе.

- Особенности развития школ-хозяйств в сельской школе и труднодоступных местах.

- Выявление, поддержка и распространение опыта успешной политехнизации образовательного процесса.

**2.2.** Конкурс стартует с момента публикации Положения о форуме в журнале «Народное образование» и на сайте Издательского дома. Региональные финалы Конкурса (по решению регионов) проводятся ежегодно 13 марта — в день рождения А. С. Макаренко. Финальные мероприятия Конкурса проходят в рамках Макаренковского форума.

**2.3.** В Конкурсе участвуют образовательные учреждения любой организационной формы, детско-взрослые образовательные коллективы, научно-исследовательские работы и разработки учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы учащихся любых жанров и направлений по тематике Макаренковских чтений.

**2.4.** В рамках Конкурса рассматриваются воспитательные и социальные практики, проекты продуктивного типа, практики производственного воспитания, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, опыт и достижения детско-взрослых коллективов, научно-исследовательские работы и разработки учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы учащихся в любых жанрах и направлениях по проблемам воспитания в человеке социальной продуктивности.

## 2.5. Организационные формы Конкурса:

- конкурс образовательных учреждений и детско-взрослых воспитательных коллективов любой организационной формы и принадлежности;
- конкурс на право присвоения звания «Школа счастья имени А. М. Кушнира»
- заочный конкурс научных, исследовательских, проектных и других творческих работ педагогов и учащихся по тематике Макаренковского форума.

**2.6.** Конкурс образовательных учреждений и детско-взрослых воспитательных (образовательных) коллективов.

**2.6.1.** Для участия в Конкурсе необходимо направить в адрес Организатора заявку на участие (приложение 1) с конкурсными материалами.

**2.6.2.** Конкурсные материалы должны содержать:

- краткую характеристику образовательного учреждения;
- описание концептуальной модели производственно-воспитательного процесса;
- описание рабочей (действующей) модели производственно-воспитательно-образовательного процесса;
- копии документов, отражающих реальную внебюджетную финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения;
- производственно-воспитательный бизнес-план и др.;
- видеовизитку;
- ссылку на сайт образовательного учреждения.

**2.6.3.** Заявка с конкурсными материалами присылается по адресу организатора Конкурса: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2, пом. 2; e-mail: [xxkonkursmakarenko@yandex.ru](mailto:xxkonkursmakarenko@yandex.ru)

Все конкурсные материалы оформляются в виде папки и обозначаются следующим образом: название учреждения, слово «конкурс» с указанием года. Пример: Сош3\_конкурс\_2024.

Конкурсные материалы проверяются на соответствие целям и задачам Конкурса и передаются экспертам для оценки. Материалы и документы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

**2.6.4.** Лидеры Конкурса определяются на основе представленных материалов до 15 марта 2024 года. С 1 по 5 апреля определяются участники, занявшие 1, 2 и 3 места в Конкурсе, а также победители в отдельных номинациях.

**2.6.5.** В первый день Макаренковского форума проводится установочная сессия участников Конкурса. Объявление результатов и награждение

победителей происходят на итоговой сессии Конкурса и Макаренковских чтений 5 апреля.

**2.6.6.** Финальные мероприятия Конкурса проводятся в форме мастер-классов лидеров конкурса для участников Макаренковских чтений по трём аспектам деятельности:

- 1) воспитание и производство;
- 2) обучение и производство;
- 3) финансово-хозяйственная модель образовательного учреждения.

Участники конкурса представляют свою деятельность и её результаты, защищают хозяйственно-педагогические проекты, обосновывают и доказывают педагогическую состоятельность своей организации дела, отвечают на вопросы участников, экспертов и зрителей. Состав команды участника Конкурса не регламентирован.

**2.6.7.** Экспертная комиссия Конкурса рассматривает содержательные аспекты представленных материалов. Оцениваются:

- организация производственного воспитания и качество продуктивной занятости учащихся;
- интеграция производственной занятости учащихся и учебного процесса;
- реализация педагогических идей А. С. Макаренко в воспитании;
- организация внебюджетной деятельности и качество её педагогического, юридического и планово-экономического обеспечения;
- учебно-производственная инфраструктура образовательного учреждения, создаваемая за счёт собственных (заработанных) средств;
- предпринимательские проекты и их реализация;
- детско-взрослые производства, учебные предприятия и другие организационные формы деятельности, направленные на обеспечение занятости детей и молодёжи делом;
- другие аспекты деятельности образовательного учреждения, предлагаемые участником для рассмотрения.

**2.6.8.** Формализованный набор критериев оценки деятельности участников обсуждается и согласовывается с лидерами Конкурса на установочной сессии.

Победители определяются Экспертным советом Конкурса. По итогам Конкурса организуется серия публикаций в периодических СМИ. Победители, занявшие первые три места, награждаются дипломами и ценными подарками исходя из бюджета Конкурса.

**2.6.9.** Попечители и учредители Конкурса, предприниматели и другие заинтересованные лица могут учреждать собственные — специальные — вознаграждения для образовательных учреждений — участников Конкурса,



для руководителей образовательных учреждений и педагогов-организаторов.

Перечень номинаций специальных премий и призов объявляется на установочной сессии финалистов Конкурса. Победители в таких номинациях определяются учредителем специального вознаграждения.

**2.7.** Конкурс на право присвоения звания «Школа счастья имени А. М. Кушнира» (приложение 2).

**2.8.** Конкурс научных, исследовательских, проектных и других творческих работ педагогов и учащихся (приложение 3).

### **3. Научно-практическая конференция**

В рамках Макаренковского форума проводятся ежегодные Макаренковские чтения (научно-практическая конференция), основная цель которых — обеспечение взаимодействия теории и практики образования на основе инфраструктур производящего (продуктивного) типа.

Тема научно-практической конференции — Макаренковских чтений-2024 — «Мотивационные ресурсы школ-хозяйств и агрошкол России».

К участию в Макаренковских чтениях приглашаются коллективы и специалисты. Предложения по организации секций, круглых столов, мастер-классов предоставляются в оргкомитет до 15.02.2024 г.

Материалы по тематике чтений (объёмом до 30 000 знаков) направляются в оргкомитет не позднее 15.03.2024 г.

### **5. Повышение квалификации**

В рамках Форума для руководителей образовательных учреждений и организаторов производственного воспитания возможно проведение очно-заочных курсов (при согласовании) повышения квалификации в объёме 72 часа по нормативно-правовым, технологическим и педагогическим основам создания и организации деятельности детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков, как специализированной инфраструктуры воспитания у детей и молодёжи технологической культуры и «производящей мощности» личности.

### **6. Контакты.**

Оргкомитет:

E-mail: [hxkonkursmakarenko@yandex.ru](mailto:hxkonkursmakarenko@yandex.ru)

Исполнительный директор — Татьяна Юрьевна Хударова,

телефон (Telegram, WhatsApp) +79168186460

**Приложение 1**

### **Заявка**

**участника конкурса образовательных учреждений  
и детско-взрослых воспитательных (образовательных) коллективов**

<b>1. Сведения об образовательной организации</b>	
Полное наименование образовательной организации	
Полный почтовый адрес	
Телефон, факс	
E-mail	
Директор образовательной организации	
ФИО участника/ов конкурса	
Ссылка на сайт образовательного учреждения	
Тема конкурсной работы	
<b>2. Заполняется Организаторами</b>	
Регистрационный номер заявки	
Дата поступления заявки	

## Приложение 2

### Конкурс на право присвоения имени «Школа счастья имени А. М. Кушнира»

В конкурсе могут принять все образовательные учреждения, работающие в логике производственного воспитания.

## Приложение 3

### ПОЛОЖЕНИЕ о заочном конкурсе проектных, научно-исследовательских и творческих работ им. А.С.Макаренко

## **1. Общие положения**

**1.1.** Международный конкурс проектных, научно-исследовательских и творческих работ им. А. С. Макаренко (далее Конкурс) проводится в рамках Макаренковского форума, учреждённого в 2003 году Автономной некоммерческой организацией «Редакция "Народное образование"» и Международной Макаренковской ассоциацией в ознаменование 115-летнего юбилея великого педагога XX столетия в виде Международного конкурса им. А. С. Макаренко.

**1.2.** Конкурс стартует с момента его публикации в журнале «Народное образование» и на сайте Издательского дома. В рамках Макаренковского форума проходят финальные мероприятия Конкурса (1-5 апреля).

**1.4.** В рамках Конкурса рассматриваются воспитательные и социальные практики, проекты продуктивного типа, практики производственного воспитания, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, опыт и достижения детско-взрослых коллективов, научно-исследовательские работы и разработки учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы обучающихся в любых жанрах и направлениях по тематике Макаренковских чтений.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

Конкурс организуется и проводится в целях актуализации педагогического наследия А. С. Макаренко в современных условиях; развития макаренковского педагогического движения; развития и совершенствования преемственной разноуровневой системы проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся и их руководителей.

Задачи Конкурса:

- формирование продуктивного, созидательного воспитательного тренда в российском образовании. Раскрытие содержания подлинного трудового воспитания;
- создание нормативно-правовых, инфраструктурных и технологических условий для реализации права ребёнка на добровольный и привлекательный для него труд;
- развитие и сопровождение проектирования, создания и деятельности детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков;
- выявление, поддержка и распространение систем, практик и технологий воспитания, опирающихся на деятельность производящего, продуктивного типа, преодоление «разговорно-развлекательного» тренда в воспитании детей и молодёжи;
- выявление, поддержка и распространение успешного опыта самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности образовательных

учреждений, создания школьных предприятий и производств, развития учебно-производственной инфраструктуры;

- выявление, поддержка и распространение успешного опыта взаимодействия образовательных учреждений с реальным сектором экономики, включения детей и молодёжи в эффективные действующие производственные процессы и среды;

- поддержка и развитие научно-технической, исследовательской и проектной деятельности детей и молодёжи, распространение успешного опыта интеграции различных форм продуктивной занятости в образовательный процесс;

- выявление и распространение опыта правильного юридического оформления приносящей доход деятельности, положительной практики ведения бухгалтерского и налогового учёта;

- содействие развитию общественных и государственных институтов и инициатив, законодательных норм и социальных технологий, обеспечивающих продуктивную занятость детей и молодёжи;

- создание условий для обмена опытом успешного рентабельного хозяйствования и производственного воспитания учащихся на его основе;

- развитие сети школ-хозяйств в сельской школе и труднодоступных местах;

- выявление, поддержка и распространение опыта успешной политехнизации образовательного процесса.

### **3. Участники конкурса.**

**3.1.** В Конкурсе участвуют образовательные учреждения, детско-взрослые воспитательные коллективы, научно-исследовательские центры и институты любой организационной формы и принадлежности.

**3.2.** К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся 1-11-х классов, студенты СПО, педагоги всех видов образовательных учреждений России и зарубежья (далее участники), проявившие интерес к проектной, поисковой, исследовательской, творческой деятельности и выполнившие исследовательские, проектные, творческие или интегрированные (проектно-исследовательские) творческие работы индивидуально или в группах по тематике Макаренковского форума.

**3.3.** Организационный взнос участников конкурса научных, исследовательских, проектных и других творческих работ педагогов и учащихся по тематике Макаренковского форума составляет 1000 рублей (расходы на экспертизу работ и публикацию работ победителей). Решение об участии в Конкурсе принимают участники совместно с их законными представителями

**3.4.** Оплата оргвзносов производится на р/с Исполнительной дирекции Международного конкурса им. А.С. Макаренко, обязанности которой выполняет Автономная некоммерческая организация "Издательский Дом

"Народное образование".

Реквизиты организации:

АНО "Издательский Дом "Народное образование"

Юридический адрес: 109341 г. Москва ул. Люблинская, д. 157, корп. 2, пом.2. Тел.: (495) 345-52-00, 345-59-00

БИК 044525225; ИНН 7728017250; КПП 772301001; р/с 40703810838000005299; к/с 30101810400000000225.

ПАО Сбербанк г. Москва

#### **4. Функции и полномочия организационного комитета, экспертного совета, методической и апелляционной комиссий.**

**4.1.** Организатор Конкурса осуществляет его проведение на основе принципов централизации и методического единства организации и проведения Конкурса и создаёт организационный комитет, экспертный совет и апелляционную комиссию на срок не более одного года.

##### **4.2. Оргкомитет Конкурса:**

- определяет форму проведения Конкурса и осуществляет её организационно-методическое обеспечение;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех этапов Конкурса;
- устанавливает регламент проведения Конкурса;
- обеспечивает непосредственное проведение Конкурса;
- формирует составы апелляционной комиссии и жюри Конкурса;
- рассматривает совместно с апелляционной комиссией и жюри Конкурса апелляции участников промежуточного и заключительного этапов Конкурса и принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения;
- утверждает список победителей и призёров Конкурса;
- обеспечивает награждение победителей и призёров Конкурса;
- представляет ежегодный отчёт по итогам проведённого Конкурса;
- обеспечивает формирование, функционирование и безопасность единой электронной базы данных участников Конкурса.

**4.3.** Экспертный совет (в состав экспертного совета входят представители органов управления образования, научные сотрудники, преподаватели вузов, учителя):

- оценивает методическое и содержательное единство требований к конкурсным работам;
- оценивает конкурсные работы и определяет победителей и призёров Конкурса;
- устанавливает количественные критерии отнесения участников Конкурса к победителям и призёрам Конкурса;
- утверждает протоколы результатов Конкурса.

#### **4.4. Апелляционная комиссия:**

- контролирует и оценивает результаты проверки конкурсных работ участников;
- рассматривает апелляции участников Конкурса.

#### **5. Порядок проведения Конкурса.**

##### **5.1. Конкурс проводится в два тура.**

**5.2.** Первый (отборочный) тур Конкурса проводится в образовательных учреждениях общего образования, среднего профессионального образования любой организационной формы и принадлежности.

**5.3.** К участию во втором туре — Международном конкурсе — допускаются работы, прошедшие предварительный отбор в вышеуказанных образовательных учреждениях и рекомендованные для участия в Конкурсе.

**5.4.** Для участия в Конкурсе необходимо направить заявку (приложение 1) с конкурсными материалами до 20 марта текущего года по адресу организатора Конкурса: 109341, Москва, ул. Люблинская, 157, корп. 2, пом.2; e-mail: [xxkonkursmakarenko@yandex.ru](mailto:xxkonkursmakarenko@yandex.ru)

##### **5.5. Конкурсные материалы могут содержать:**

- краткую характеристику образовательного учреждения;
- описание концептуальной модели производственно-воспитательного процесса;
- описание рабочей (действующей) модели производственно-воспитательно-образовательного процесса;
- копии документов, отражающих реальную внебюджетную финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения;
- производственно-воспитательный план и др.

**5.6.** Конкурсные материалы, удовлетворяющие установленным требованиям, признаются оргкомитетом допущенными к участию в Конкурсе и направляются на экспертизу в экспертный совет. Конкурсные материалы оргкомитетом не комментируются и не возвращаются.

**5.7.** Экспертный совет Конкурса рассматривает содержательные аспекты представленных материалов. Оцениваются:

- организация производственного воспитания и качество продуктивной занятости обучающихся;
- интеграция производственной занятости учащихся и учебного процесса;
- реализация педагогических идей А. С. Макаренко в воспитании;
- организация внебюджетной деятельности и качество её педагогического, юридического и планово-экономического обеспечения;

- учебно-производственная инфраструктура образовательного учреждения, создаваемая за счёт собственных (заработанных) средств;
- предпринимательские проекты и их реализация;
- детско-взрослые производства, учебные предприятия и другие организационные формы деятельности, направленные на обеспечение занятости детей и молодёжи делом.

**5.8.** Экспертный совет рассматривает конкурсные работы в открытом порядке.

**5.9.** Победители конкурса определяются по итогам голосования членов экспертного совета (при наличии на заседании не менее 2/3 состава совета), которое оформляется протоколом и направляется в оргкомитет конкурса до 1 апреля текущего года. На основании протоколов экспертного совета оргкомитет принимает решение об утверждении результатов Конкурса.

**5.10.** По итогам Конкурса организуется серия публикаций в периодических СМИ. Победители, занявшие первые три места, награждаются дипломами и ценными призами.

**5.11.** Попечители и учредители Конкурса, предприниматели и другие заинтересованные лица могут учреждать собственные — специальные — вознаграждения для образовательных учреждений — участников Конкурса, для руководителей образовательных учреждений и педагогов-организаторов.

**5.12.** Победители приглашаются на финальные мероприятия Конкурса для награждения.

**5.13.** Наиболее интересные материалы публикуются в журналах «Народное образование», «Школьные технологии», «Воспитательная работа в школе», «Социальная педагогика», «Исследовательская работа школьников».

## **6. Направления и номинации Конкурса**

В рамках Конкурса рассматриваются успешные социальные проекты, опыт и достижения обучающихся и педагогов, практики продуктивного и производственного воспитания, организации научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, опыт и достижения детско-взрослых коллективов, научно-исследовательские работы и разработки обучающихся, учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы обучающихся в любых жанрах и направлениях по тематике «педагогика Дела» по следующим направлениям и номинациям:

**1 направление — воспитание и производство: реализация педагогических идей А. С. Макаренко в воспитании.**

### **Номинации:**

- реализованный детско-взрослый проект «Мы сделали это!»;

- замысел социального проекта 2021–2024 (описание-презентация);
- психологическое исследование воспитательных эффектов современного производства.
- управленческие модели А. С. Макаренко (исследовательское эссе);
- сценарий педагогического совета «Наследие А. С. Макаренко в современной школе».

## **2 направление — обучение и производство.**

### **Номинации:**

- учебное занятие по социальному проектированию (разработка и/или видеозапись);
- литературное произведение о современной школе;
- психологическое исследование обучающих эффектов современного производства;
- методическая разработка учебного занятия с использованием форм и методов продуктивного обучения (по любому учебному предмету);
- лучшее педагогическое изобретение XIX—XXI вв. (эссе).

## **3 направление — детско-взрослые производства, учебные предприятия, прежде всего агронаправления и другие организационные формы деятельности, направленные на обеспечение занятости детей и молодёжи делом.**

### **Номинации:**

- серия фотографий на тему «Какой труд любят дети»;
- «Самоуправление, которое управляет на самом деле» (описание действующей модели нефиктивного самоуправления);
- лучшее техническое изобретение школьника (описание, патент);
- проект и бизнес-план школьного производства с использованием современных технологий).

## **4 направление — предпринимательские проекты и их реализация.**

### **Номинации:**

- лучший школьный производственный участок с использованием современных агротехнологий (отчёт, описание, фото- или видеоматериалы, документы, подтверждающие объёмы реализации продукции или результаты экспериментальной апробации);
- самый прибыльный школьный бизнес (описание, расчёты).

## **5 направление — финансово-хозяйственная модель образовательного учреждения.**

### **Номинации:**

- хозяйственный бизнес-план школы;
- устав школы-хозяйства — автономного учреждения (с пояснениями и комментариями);



• проект и бизнес-план высокотехнологичного школьного производственного агротехнопарка.

## **7. Требования к конкурсным работам**

**7.1.** Конкурсная работа должна представлять собой законченное научное исследование или художественно-творческий проект по проблематике конкурса и содержать:

- а) обозначенную в конкурсной работе проблему и пути её решения;
- б) предложения (технологические решения) по успешной реализации результатов исследования (проекта) в области сельскохозяйственного производства, науки, образования, искусства, бизнес-коммуникаций и др. сферах деятельности;
- в) список научной и иной использованной литературы;
- г) приложения (при необходимости).

**7.2.** Работа должна быть представлена в электронном виде.

**7.3.** Объём работы не должен превышать 25 страниц машинописного текста, размер листа бумаги — А4.

**7.4.** Текст конкурсной работы печатается шрифтом Times New Roman, размер кегля – 12 (в больших таблицах допускается уменьшение размера кегля до 10), цвет шрифта – чёрный;

**7.5.** Текст должен быть выровнен по ширине страницы, поля страницы: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, междустрочный интервал – полуторный; страницы должны быть пронумерованы (номер проставляется на нижнем поле по центру).

**7.6.** Работа должна быть представлена в формате doc, docx, pdf.

**7.7.** Все представляемые на Конкурс документы должны быть хорошо читаемы и отсканированы в цвете. Сканировать документы необходимо целиком, а не постранично: один файл должен содержать один полный документ в формате pdf. Прилагаемый к работе иллюстративный материал должен быть также выполнен в формате А4.

**7.8.** Титульный лист должен содержать:

- наименование Конкурса, направление и номинацию, по которым представляется конкурсная работа;
- ФИО (полностью) соискателя/ей, принадлежность к образовательному учреждению, статус (обучающийся, студент, педагог, учёный и т.д.), класс/курс обучения;
- полное наименование учреждения, в котором обучается/ются автор/ы работы;
- ФИО научного руководителя (полностью), его должность, учёную степень, учёное (почётное) звание (если имеется).

**7.9.** Все конкурсные материалы оформляются в виде папки и обозначаются следующим образом: ФИО автора, слово «конкурс» с указанием года и номера направления, по которому представляется работа. Пример: ИвановИИ\_конкурс-2024\_6.

**7.10.** Работы, присланные с нарушением требований настоящего Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

## **8. Основные критерии оценки работ участников Конкурса**

**8.1.** Соответствие материалов требованиям к оформлению.

**8.2.** Актуальность и обоснование выбора темы (номинации), грамотный анализ проблемы.

**8.3.** Миссия, цель и задачи проекта, планирование путей их достижения, их соответствие содержанию конкурсной работы.

**8.4.** Теоретическая проработка информационных источников по теме опыта, владение научной и специальной терминологией.

**8.5.** Целостность применения методики опыта, полнота её изложения, глубина раскрытия темы проекта.

**8.6.** Точность и достоверность результатов испытаний.

**8.7.** Экономическое обоснование производства. Практическая и/или теоретическая значимость.

**8.8.** Качество и наглядность представленных материалов, наличие фотоматериалов, презентаций по выполнению задания.

**8.9.** Степень самостоятельности участия в реализации проекта. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.

**8.10.** Уникальность (проверено в программе «Антиплагиат»).

## **9. Контакты.**

Оргкомитет:

E-mail: [hxkonkursmakarenko@yandex.ru](mailto:hxkonkursmakarenko@yandex.ru)

Исполнительный директор — Татьяна Юрьевна Хударова,  
телефон (Telegram, whatsapp) +79168186460

**Приложение 4**

### **Заявка**

**участника заочного конкурса проектных, научно-исследовательских  
и творческих работ им. А. С.Макаренко**

<b>1. Сведения об образовательной организации</b>
---

Полное наименование образовательной организации	
Полный почтовый адрес	
Телефон	
E-mail:	
Директор образовательной организации	
ФИО руководителя работы	
ФИО автора	
Тема конкурсной работы	
Номинация	
<b>2. Заполняется Организаторами</b>	
Регистрационный номер заявки	
Дата поступления заявки	

Руководитель

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_