

Анкета
участника конкурса «Лучшие практики организационно-педагогического
сопровождения профессионального самоопределения
обучающихся»

1. Анкетные данные участника конкурса	
1.1. Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»
1.2. Сокращенное наименование (при наличии)	МАУДО «ДПШ»
1.3. Руководитель образовательной организации (Ф.И.О. полностью)	Смирнова Юлия Викторовна
1.4. Ф.И.О. (полностью) руководителя практики, представляемой на конкурс	Гамова Елена Миннулловна
1.5. Адрес	454080, г. Челябинск, Свердловский проспект, 59
1.6. Интернет-сайт	https://chel-dpsh.ru/
1.7. Социальная сеть ВКонтакте	«Центр профориентационной работы» https://vk.com/i_profi74
2. Сведения о контактном лице	
2.1. Ф.И.О. (полностью)	Гамова Елена Миннулловна
2.2. Должность	Руководитель Центра профориентационной работы
2.3. Контактный телефон	89080605514
2.4. Адрес электронной почты	xxegxx74@mail.ru
3. Описание представляемой практики	
3.1. Номинация	Практика организации дополнительного образования по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
3.2. Название практики	Муниципальный проект по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Профориентационный Волонтерский Актив».
3.3. Задачи	<i>Цель проекта:</i> содействие в профессиональной ориентации

	<p>обучающихся их самореализации, социализации и личностном развитии, через вовлечение в волонтерскую деятельность.</p> <p><i>Задачи проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профориентационного волонтерского движения в городе через привлечение активных участников из числа обучающихся 8–11-х классов образовательных организаций, к профориентационной работе, проводимой в муниципальной образовательной системе. 2. Разработка и реализация профориентационных проектов, профориентационных программ. 3. Повышение уровня компетентности обучающихся в рамках реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в системе дополнительного образования. 4. Использование интерактивных, практико-ориентированных подходов к обучению участников Профориентационного Волонтерского Актива. 5. Оказание помощи обучающимся муниципальной образовательной системы на пути профессионального самоопределения. 6. Активизация наставничества среди обучающихся с использованием технологии наставничества, через организацию наставнических пар «ученик – ученик», «студент – ученик», «педагог – ученик». 7. Активизация деятельности участников проекта на институциональном, муниципальном. 8. Укрепление сотрудничества между всеми субъектами профориентационной деятельности, с целью консолидации усилий на профориентационную работу с обучающимися муниципальной образовательной системы и закрепления технологии наставничества.
3.4. Описание	<p>Поиск новых форм и методов работы, способствующий вовлечению подрастающего поколения в процесс профессионального самоопределения, осознать важность попытки собственного выбора, предопределил идею создания проекта по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Профориентационный Волонтерский Актив».</p> <p>Идея профориентационного волонтерства среди школьников, как одна из форм работы, способствующая развитию и укреплению компетентности подростков в социально активной деятельности</p>

стала очевидной в процессе организации работы по направлению профориентации в муниципальной образовательной системе.

Анализ результатов опроса обучающихся о процессе профессионального самоопределения, позволил пристальнее рассматривать полученный опыт работы с обучающимися, искать новые методы активизации профориентационной работы в муниципальной системе (*приложение 1, слайд 2*).

Пилотный проект с участием будущих профориентационных волонтеров стартовал в сентябре 2021 года.

Реализация проекта была связана с этапами подготовки будущих волонтеров профориентационного актива:

Этап № 1 (с 01.09.2021 по 20.09.2021) – формирование профориентационного волонтерского актива из числа обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования.

На данном этапе образовательные организации направляют информацию о 2-х – 5-ти обучающихся, 8–11-х классов, готовых принять активное участие в работе Профориентационного Волонтерского Актива и проведении профориентационных мероприятий для школьников города.

Одновременно с набором обучающихся 8–11-х классов, разрабатывается программа образовательного интенсива.

Центр профориентационной работы в муниципальной образовательной системе (далее – Центр профориентационной работы), становится верифицированным организатором волонтерской деятельности на портале DOBRO.RU (*приложение 1, слайд 3*) и организует работу по выстраиванию взаимодействия образовательных организаций муниципальной образовательной системы с организациями СПО/ВО с привлечением студентов.

Этап № 2 (с 23.09.2021 по 30.10.2021) – организация и проведение образовательного интенсива для обучающихся, 8–11-х классов, готовых принять активное участие в проведении профориентационных мероприятий для школьников города Челябинска.

Программа интенсива разрабатывалась совместно с представителями ведущих вузов, общеобразовательных организаций, представителей частных фирм, градообразующих предприятий города Челябинска (*приложение 1, слайд 4,5*).

Акценты программы расставлены на активизацию скиллов, развитие эмоционального интеллекта и готовность к работе в режиме многозадачности.

Этап № 3 (с 22.10.2021 по 30.11.2021) – активизация волонтерской, наставнической деятельности на территории образовательных организаций муниципальной образовательной системы.

В рамках VI профориентационного Форума «Новое поколение выбирает!» формируется профориентационный волонтерский десант, в состав которого входят студенты старших курсов организаций СПО и ВО, по индивидуальному запросу проводятся встречи с обязательными интерактивными выставками и консультационными встречами для учащихся 8–11-х классов с активистами Профориентационного Волонтерского Актива на базе образовательных организаций муниципальной образовательной системы для параллелей (*приложение 1, слайд 6*).

Этап № 4 (с 30.11.2021 до конца учебного года) – разработка и реализация муниципальных практико-ориентированных профориентационных мероприятий, проектов и образовательных программ с привлечением Профориентационного Волонтерского Актива.

Профориентационного Волонтерского Актива принимает участие в организации и проведении муниципальных и институциональных профориентационных мероприятий для обучающихся (*приложение 1, слайд 7*).

Разработка и реализация профориентационных проектов, профориентационных программ:

– запущен профориентационный образовательно-просветительский проект для обучающихся 8–11-х классов образовательных организаций города Челябинска «Мне нужно знать!», в который входят:

– экскурсионно-просветительская программа по групповым маршрутам «Мне нужно знать!». Данная программа организовывалась ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)", проводилась преподавателями и студентами различных институтов и знакомила участников с профессиями, образовательными программами, требованиями к уровню подготовки выпускников вуза, практическими и hard skills навыками, приобретаемыми в процессе обучения в вузе и дальнейшей профессиональной деятельности, получаемых, а также участвовали в практикумах, мастер-классах

	<p><i>(приложение 1, слайд 8).</i></p> <p>– информационно-практическая программа «Весенние каникулы», организованная ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)";</p> <p>– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мне нужно знать: основы медицинских знаний» организованная с участием ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России. Практико-ориентированная программа, учитывает интересы обучающихся 8–11-х классов в определении готовности к углубленному изучению химико-биологических дисциплин и психологической устойчивости к медицинской деятельности. Занятия по программе дополнительного образования проходят с «полным погружением» в профессию врача и ряд представленных специальностей <i>(приложение 1, слайд 9).</i></p> <p>На наш взгляд, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на муниципальном уровне через создание Профорientационный Волонтерский Актив прошел успешную апробацию в течении 2021/2022 учебного года.</p> <p>Создание ПВА предложено не случайно, ведь именно в рамках наставничества, подключая все многообразие возможностей городской системы от организаций СПО и ВО, до предприятий, бизнес-сообществ, молодежных структур, создает для подростков насыщенную информационную среду, развиваясь в которой, они вовлекают за собой сверстников, чьи интересы еще не ориентированы в профессиональное будущее. Технология равный-равному, создает благоприятную среду для восприятия и осознания ответственности за собственное профессиональное будущее и к тому же, очевидно, что информация, исходящая от одноклассника, будет принята, а важность предлагаемых событий не будет навязываемой со стороны.</p> <p>Участвуя в организации и проведении профориентационных мероприятий проводимых на различных уровнях и для различной аудитории, активисты получают ценный опыт и знания, развивают навыки коммуникации, стрессоустойчивости, общения с большой аудиторией. В процессе взаимодействия начинают более детально продумывать собственную образовательную траекторию, понимая важность самообразования и степень ответственности за будущий профессиональный выбор.</p>
3.5. Результат	<p><i>Количественные показатели результативности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество задействованных образовательных организаций – 47; 2. Количество задействованных обучающихся в деятельности ПВА – 186. Из них:

- 8 класс – 9;
 - 9 класс – 73;
 - 10 класс – 82;
 - 11 класс – 12.
3. Количество реализуемых образовательных проектов–2. Из них:
- «Профориентационный Волонтерский Актив».
 - Образовательно-просветительский проект для обучающихся 8 – 11 классов образовательных организаций города Челябинска «Мне нужно знать!»);
4. Количество реализованных программ – 5 (1461 обучающийся):
- экскурсионно-просветительская программа по групповым маршрутам «Мне нужно знать!» (973 обучающихся);
 - информационно-практическая программа «Весенние каникулы» (250 обучающихся);
 - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа образовательно-просветительского проекта «Мне нужно знать!» (40 обучающихся);
 - программа образовательного интенсива для участников Профориентационного Волонтерского Актива (98 обучающихся);
 - программа летней профориентационной смены для участников Профориентационного Волонтерского Актива «PROбудущее» (100 обучающихся);
5. Количество задействованных студентов-наставников (профориентационный волонтерский десант) – 110 студентов:
6. Количество ОО, задействованных в работе профориентационного волонтерского десанта:
- 38 общеобразовательных организаций;
 - 88 классов, из них 26 профильных.
7. Количество городских мероприятий организованных с привлечением волонтеров ПВА – 18;
8. Количество волонтеров, привлеченных к проведению городских мероприятий – 137 обучающихся;
9. Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенные совместно в вузами, для обучающихся муниципальной образовательной системы – 2 (8 обучающихся);
10. Количество задействованных организаций СПО – 6;
11. Количество задействованных организаций ВО – 5;
12. Количество задействованных предприятий, фирм – 8.

Качественные показатели результативности:

1. Разработан новый формат взаимодействия с обучающимися в муниципальной образовательной системе, в рамках идеи развития профориентационного волонтерского движения.
2. Увеличена численность участников Профориентационного Волонтерского Актива;

	<p>3. Повышен спрос на программы дополнительного образования профориентационной направленности;</p> <p>4. Разработана и успешно реализуется практико-ориентированная программа дополнительного образования при участии ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, учитывающая интересы обучающихся 8–11-х классов в определении готовности к углубленному изучению естественнонаучных дисциплин (химии, биологии) и психологической устойчивости к медицинской специфике;</p> <p>5. Вовлечены в работу по формированию профориентационного пространства участники Профориентационного Волонтерского Актива;</p> <p>6. Профессионально-образовательная среда создаваемая Центром профориентационной работы совместно с социальными партнерами, становится пространством для самореализации, социализации и личностного развития обучающихся, через вовлечение в волонтерскую деятельность.</p>
<p>3.6. Ресурсы</p>	<p>Для реализации проекта востребованы:</p> <p>1. Кадровые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководитель проекта; – методист; – педагог-организатор; – координатор вакансий для волонтеров; – куратор актива; – администратор группы ВКонтакте; – контент-менеджер; – копирайтер; – дизайнер печатной продукции; – режиссер торжественных мероприятий; – звукооператор; – видеооператор; – фотограф. <p>2. Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации среднего профессионального образования; – организации высшего образования; – предприятия, фирмы, ИП; <p>3. Материальные ресурсы.</p> <p>Оформление печатной продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – волонтерские книжки (типография «Иннова - Принт») - 6 900,00 (150 обучающихся); – цветная печать раздаточного материала (собственный принтер)- 150 обучающихся; – заправка картриджа для цветного принтера Laser Jet Pro 200 color

	<p>M251n - 1200,00; – офисная бумага А 4 для принтера – 284,00 (1 пачка).</p>
<p>3.7. Материалы</p>	<p>Дополнительные материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приложение 1 – Презентация практики Профориентационного Волонтерского Проекта: https://cloud.mail.ru/public/Azdj/N4D8vrctA 2. Социальная сеть ВКонтакте «Центр профориентационной работы»: <ul style="list-style-type: none"> – старт проекта Профориентационного Волонтерского Актива https://vk.com/wall-154899104_1810 ; – итоги участия участников Профориентационного Волонтерского Актива в профориентационном квесте «Филолог и Я» https://vk.com/wall-154899104_2310 – набор волонтеров на вакансии -волонтер регистрации, специалист по работе с документами https://vk.com/wall-154899104_2232 – участие волонтеров в подготовке встречи старшеклассников и родителей с представителем кадровой службы ФСБ России по Челябинской области https://vk.com/wall-154899104_2179 – набор волонтеров на вакансию - администратор зрительного зала на мероприятии «Судеб связующая нить» https://vk.com/wall-154899104_1966 – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа образовательно-просветительского проекта «Мне нужно знать!» организованная с участием ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России: <ul style="list-style-type: none"> https://vk.com/wall-154899104_2305 https://vk.com/wall-154899104_2230 https://vk.com/wall-154899104_2336, 3. Видеоматериал по итогам посещения экскурсионно-просветительской программы по групповым маршрутам «Мне нужно знать!»: https://cloud.mail.ru/stock/4wLZyaxNwAVNeYd1dtPK77sM 4. Вкладка «Профориентация» на портале Комитета по делам образования города Челябинска: https://chel-edu.ru/proforientaciya/ 5. Официальная страница организатора волонтерской деятельности на портале DOBRO.RU:

<https://dobro.ru/dashboard/organizer/11405968/requests>

6. Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 07.10.2021 № 16-02/7650 «Об участии в образовательном интенсиве участников профориентационного волонтерского актива»:
<https://chel-edu.ru/pics/docs/3954filename.pdf>

7. Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 02.03.2022 № 16-02/1504 «О наборе обучающихся 10-11 классов образовательных организаций на краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мне нужно знать!»»: <https://cloud.mail.ru/public/GMRr/Lnd4i59LF>

8. Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 16.10.2021 № 2214-у «О проведении VI Форума «Новое поколение выбирает!»»: <https://chel-edu.ru/pics/docs/3969filename.pdf>

9. Приказ МАУДО «ДПШ» от 29.09.2021 № 468-од «О подготовке и реализации проекта «Профориентационный волонтерский актив»»: <https://cloud.mail.ru/public/HQ4v/bfv7JRZz8>

10. Дополнительные

материалы:

<https://disk.yandex.ru/d/dIfPiP3HZHMIZw>