

**Анкета**  
**участника конкурса «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»**

<b>1. Анкетные данные участника конкурса</b>	
1.1. Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска»
1.2. Сокращенное наименование (при наличии)	МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»
1.3. Руководитель образовательной организации (Ф.И.О. полностью)	Чернова Ирина Михайловна
1.4. Ф.И.О. руководителя практики, представляемой на конкурс	Боженова Марина Сергеева
1.5. Адрес	454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, д. 94
1.6. Интернет-сайт	<a href="http://mbskou60.ru/">http://mbskou60.ru/</a>
<b>2. Сведения о контактном лице</b>	
2.1. Ф.И.О. (полностью)	Боженова Марина Сергеевна
2.2. Должность	заместитель директора по УВР
2.3. Контактный телефон	(351)256-10-31
2.4. Адрес электронной почты	<a href="mailto:chernova_irina60@mail.ru">chernova_irina60@mail.ru</a>
<b>3. Описание представляемой практики</b>	
3.1. Номинация	«Практика образовательной организации по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 1-7 классов»
3.2. Название практики	Программа профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) 1 <sup>1</sup> -7 (9) классов (вариант 1)
3.3. Задачи	1. Сформировать у школьников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) осознанное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими психофизиологическими возможностями и способностями и с учетом требований рынка труда. 2. Создать организационно-управленческие условия для

	<p>эффективного взаимодействия школы с социальными партнерами, профессиональными образовательными организациями, предприятиями города.</p> <p>3. Обеспечить вариативность профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании, внешних и внутренних школьных мероприятиях.</p> <p>4. Оказать адресную помощь обучающимся с ОВЗ (нарушение интеллекта) и их родителям (законным представителям) в осознанном выборе будущей профессии.</p>
3.4. Описание	<p>Основной <b>целью</b> профориентационной работы является оказание профориентационной поддержки обучающимся с ОВЗ (нарушение интеллекта) в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачами</b> реализации данной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с профессиями, информацией о текущих и будущих потребностях на региональном рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии</li> <li>• создание условий для практической пробы сил обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта) в различных видах деятельности;</li> <li>• разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: учебных программ, форм, методов, экскурсий и т.д.;</li> <li>• помощь в сопоставлении обучающимися с ОВЗ (нарушение интеллекта) своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание адресной помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности.</li> </ul> <p><b>Решение поставленных задач реализуется на базе образовательной организации следующими направлениями:</b></p> <p><b>1. Урочная деятельность</b></p> <p>Реализация программ учебного предмета «Ручной труд» (1<sup>1</sup>-4 класс).</p> <p>Цель: обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.</p> <p>Реализация программ учебных предметов «Профильный труд» (5-7 (9) класс) по профилям трудовой подготовки: «Штукатурно-малярное дело», «Швейное дело», «Растениеводство».</p> <p>Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p>

**2. Внеурочная деятельность:** реализация программ курса внеурочной деятельности «Мир профессий» (1<sup>1</sup>-4 класс), «Мой выбор» (5-7 (9) класс).

Цель: актуализация знаний и расширение представлений о мире профессий и специальностях, рекомендуемых для профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников с ОВЗ (нарушение интеллекта).

**3. Дополнительное образование:** реализация дополнительных адаптированных общеобразовательных программ ознакомительного уровня «За кадром», «Юный журналист», «Сластена» (кондитерское дело), «Самоделкин» (столярное дело), «Фантазеры» (выжигание по дереву), «LEGO».

Цель: пробное погружение в предметную сферу и создание активной мотивирующей образовательной среды для формирования познавательного интереса обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта) и обеспечения ими овладения элементарной компонентной грамотностью, что в дальнейшем способствует осознанному выбору направления своего профессионального образования.

**4. Внутришкольные мероприятия:**

- проведение профессиональных проб;
- организация и проведение встреч с представителями предприятий, учебных заведений;
- расположение информационных материалов по профориентации на информационных стендах, школьном сайте и в социальных сетях;
- Фестиваль профессий и Праздник труда.

**5. Внешкольные мероприятия:**

- организация и проведение экскурсий с целью ознакомления с различными местами работы (в учебные заведения, на предприятия);
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение дней открытых дверей в учреждениях среднего профессионального образования;
- проведение уроков профильного труда на базе Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума имени А.В. Яковлева, обучение на базе ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена».

**6. Подготовка к конкурсам профессионального мастерства:** региональный чемпионат «Абилимпикс», городской конкурс «Лучший по профессии», «ПРОФориентир», городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, проект «День профессии».

**7. Работа с родителями:** проведение родительских

	собраний (общешкольных, классных); лектории и индивидуальные беседы с родителями; анкетирование родителей обучающихся.
3.5. Результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличена доля поступивших в образовательные учреждения профессионального образования, получивших профориентационные услуги по профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда.</li> <li>• Развита механизм межведомственного взаимодействия между учреждениями общего и профессионального образования, учреждениями ведомства труда и занятости, работодателями.</li> <li>• Сформирована система мероприятий организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта): разработаны программы урочной и внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.</li> <li>• Повысилась активность участия обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта) в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>
3.6. Ресурсы	<p>1. Оснащение кабинетов учебных предметов по профилям трудовой подготовки: «Штукатурно-малярное дело», «Швейное дело», «Растениеводство» (приложение 1)</p> <p>2. Договора (соглашения) по вопросам профессионального самоопределения учащихся с предприятиями (учреждением/организацией) (Приложение 2)</p>
3.7. Материалы	Материалы доступны по ссылке: <a href="https://disk.yandex.ru/d/XITXo-LnN-BzA">https://disk.yandex.ru/d/XITXo-LnN-BzA</a>