

**Анкета участника конкурса «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»**

<b>1. Анкетные данные участника конкурса</b>	
1.1. Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский механико-технологический техникум»
1.2. Сокращенное наименование (при наличии)	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»
1.3. Руководитель образовательной организации (Ф.И.О. полностью)	Андрющенко Андрей Николаевич
1.4. Ф.И.О. (полностью) руководителя практики, представляемой на конкурс	Жадько Алексей Александрович
1.5. Адрес	г. Челябинск, ул. I-ой Пятилетки д.3
1.6. Интернет-сайт	chelmtt.ru
<b>2. Сведения об контактном лице</b>	
2.1. Ф.И.О. (полностью)	Дядичкина Татьяна Александровна
2.2. Должность	Заместитель директора по учебной работе
2.3. Контактный телефон	(351)775-33-75
2.4. Адрес электронной почты	chelmtt-ta@mail.ru
<b>3. Описание представляемой практики</b>	
3.1. Номинация	Практика профессиональной образовательной организации по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения школьников
3.2. Название практики	Моя профессия – мое будущее
3.3. Задача	Разработать и апробировать педагогическую модель профориентации и профессионального самоопределения, самореализации учащихся школ в условиях сетевого взаимодействия.
3.4. Описание	<p>В 2018 году на территории Челябинской области был разработан и внедрен ведомственный проект «Образовательная индустрия будущего». Основная цель проекта заключалась в формировании и апробации системы устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего образования и профессионального образования с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания. Техникум стал одним из основных исполнителей этого проекта.</p> <p>В результате реализации проекта в ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» была разработана и апробирована педагогическая модель профориентации, самореализации учащихся в процессе обучения и</p>

воспитания с использованием ресурсов техникума. Педагогическая модель предусматривает двухсторонне взаимодействие школы и техникума: организационное, финансовое, педагогическое (Приложение 1).

Одной из форм содействия профессионального самоопределения была выбрана реализация дополнительных общеразвивающих программ в условиях сетевого взаимодействия. Были разработаны дополнительные общеразвивающие программы технической направленности различного уровня сложности.

1. Образовательная программа «Профессиональные пробы» для учащихся 7-8 классов. Программа составлена таким образом, что школа реализовывает программу в части теоретических занятий профориентационной направленности и оформления портфолио, а техникум моделирует элементы конкретного вида профессиональной деятельности по пяти профессиям:

Модуль 1. Поварское дело

Модуль 2. Электромонтаж

Модуль 3. Парикмахерское искусство

Модуль 4. Токарные работы на станках с ЧПУ

Модуль 5. Фрезерные работы на станках с ЧПУ.

Каждый модуль программы рассчитан на 6 часов и завершается выполнением практической работы.

2. По завершению обучения по программе «Профессиональные пробы» учащиеся школы продолжают обучение по программам, направленным на приобретение конкретных трудовых умений и навыков по профессиям:

2.1. Токарные работы на станках с ЧПУ

2.2. Поварское дело

2.3. Парикмахерское искусство

2.4. Фрезерные работы на станках с ЧПУ

2.5. Электромонтаж

Каждая программа предусматривает 68 учебных часов. Изучение программы завершается итоговой аттестацией в виде демонстрационного экзамена. Учащиеся, успешно освоившие данную программу при поступлении в техникум по аналогичному направлению имеют возможность обучения по индивидуальному учебному плану, с учетом подтверждения полученных профессиональных компетенций и сдачи квалификационных экзаменов с получением свидетельства о присвоении квалификации.

1. Обучение по программам, разработанным

	<p>в соответствии с техническими описаниями компетенций.</p> <p>Программы составлены на 30 часов. Реализация данных программ «погружает» учащихся школ в конкурсы профессионального мастерства, в том числе в конкурсное движение «Молодые профессионалы» (WSR):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ компетенция WSRJunior «Токарные работы на станках с ЧПУ»</li> <li>✓ компетенция WSRJunior «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»</li> <li>✓ компетенция WSRJunior «Поварское дело»</li> <li>✓ компетенция WSRJunior «Электромонтаж»</li> <li>✓ компетенция WSRJunior «Полимеханика и автоматизация»</li> </ul> <p>Учебные занятия проводятся в специализированных центрах компетенций (СЦК), на площадках демонстрационных экзаменов техникума.</p> <p>Разработанные программы позволяют выявлять у учащихся школ профессиональные предпочтения, развивать способности к определенной профессиональной сфере, формировать профессиональные знания, умения, навыки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, подготовить учащихся к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству в соответствии со стандартами движения «Молодые профессионалы».</p> <p>Помимо совместной реализации дополнительных программ модель предусматривает традиционные методы профориентационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ встречи с представителями различных профессий, успешными выпускниками</li> <li>✓ проведение конкурсов по профориентации в образовательных учреждениях</li> <li>✓ экскурсии на производство</li> <li>✓ создание портфолио</li> </ul> <p>С 2021 года в совместной деятельности школы и техникума по профориентации и профессиональному самоопределению учащихся развивается новый вектор-наставничество «Студент-учащийся».</p> <p>Организационно-педагогические условия модели направлены на содействие развития у учащихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда; осознание нравственного значения будущего профессионального выбора в соответствии с</p>
--	--

	<p>интересами и способностями каждого и с учетом потребности региона;</p> <p>подготовку учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, возможности различных способов получения образования, осознанного выбора и освоение разнообразных профессиональных образовательных программ с направленностью на востребованные рабочие профессии.</p>
3.5. Результат	<p>Результативность функционирования педагогической модели профориентации и профессионального самоопределения можно увидеть в качественных и количественных показателях за период с 2018-2021 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ количество школ, вовлеченных в мероприятия проекта – 32;</li> <li>✓ количество разработанных и апробированных программ – 11;</li> <li>✓ количество учащихся, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам – 916;</li> <li>✓ количество победителей и призеров региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR), областных и федеральных конкурсах профессионального мастерства – 31;</li> <li>✓ количество совместно проведенных профориентационных мероприятий – 57;</li> <li>✓ количество педагогических работников, освоивших педагогические технологии осуществления профориентационной работы – 14.</li> </ul>
3.6. Ресурсы	<p><u>Материально-технические ресурсы:</u></p> <p>1.СЦК по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Полимеханика и автоматизация», «Поварское дело Юниоры».</p> <p>2. Центры проведения ДЭ по компетенциям: «Электромонтаж», «Работы на универсальных токарных станках», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Токарные работы на станках с ЧПУ».</p> <p>3. Мастерские и лаборатории: учебная мастерская «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», учебная лаборатория «Учебная кухня ресторана», «Учебный кондитерский цех»</p> <p><u>Кадровые ресурсы:</u> Мастера производственного обучения - 8 человек Преподаватели – 6 человек. Сертифицированные эксперты на право проведения региональных чемпионатов</p>

	<p>«Молодые профессионалы» (WSR) – 8 человек.</p> <p><u>Учебно-методическое обеспечение проекта:</u> Учебно-методические комплексы программ</p> <p><u>Финансовые ресурсы:</u> <u>Приобретение расходных материалов – 600 т.р. в год (источник финансирования ГЗ);</u> <u>Заработная плата преподавателей – 200 т.р. в год (источник финансирования ВнБ).</u></p>
3.7. Материалы	<p>1 Договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ. 2. Договор о сетевой форме реализации модели наставничества. 2. Документы, подтверждающие результативность участия учащихся в конкурсах. 4. Благодарность от школ г. Челябинска. 5. Личные результаты учащихся школ</p> <p>Материалы доступны по ссылке: <a href="https://disk.yandex.ru/d/jxEDBcP2PCbxCA">https://disk.yandex.ru/d/jxEDBcP2PCbxCA</a></p>