



государственное бюджетное образовательное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»

**НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ**

**ПРОЕКТ**

**«НАСТАВНИЧЕСТВО «РАБОТОДАТЕЛЬ –  
СТУДЕНТ»: ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ  
НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПРОФЕССИИ 15.01.05 «СВАРЩИК (РУЧНОЙ  
И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ  
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))»**

**Государственное бюджетное образовательное  
учреждение профессиональная образовательная  
организация «Магнитогорский технологический  
колледж имени В.П. Омельченко»**

**РАЗДЕЛ 1. ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
ГБОУ ПОО «МАГНИТОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.П.  
ОМЕЛЬЧЕНКО»**

**«Наставничество «работодатель – студент»: внедрение системы  
наставничества для обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик  
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

Наставничество в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» представляет собой систему условий и ресурсов, необходимых для максимально полного раскрытия потенциала личности студента, для его успешной самореализации и профессионального самоопределения в современных условиях на рынке труда.

Наставничество в форме «работодатель – студент» представляет собой взаимодействие обучающихся колледжа, осваивающих программы среднего профессионального образования, и представителя реального сектора экономики, при которой наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал обучающегося, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации. В процессе взаимодействия наставника с наставляемым происходит профессиональное самоопределение, освоение корпоративной и профессиональной культуры, получение конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в трудовую деятельность.

**1.1. Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:** профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов, обеспечивающая их трудоустройство в АО «Прокатмонтаж», высокий уровень адаптации к профессиональной деятельности и приобщение к корпоративной культуре предприятия.

**Задачи проекта:**

1) создание условий для формирования у студентов высокой мотивации и интереса к профессиональной деятельности по профессии 15.01.05 «Сварщик

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

2) повышение качества подготовки высококвалифицированного специалиста по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

3) сопровождение профессиональной социализации выпускников колледжа в АО «Прокатмонтаж».

#### ***Целевая аудитория проекта:***

1) обучающиеся общеобразовательных школ г. Магнитогорск и близлежащих районов;

2) обучающиеся ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

3) выпускники ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», трудоустроенные в АО «Прокатмонтаж».

#### ***Команда проекта***

<b>Роль в проекте</b>	<b>Должность / структурное подразделение</b>	<b>Функции участников проекта</b>
Руководитель проекта	– директор ГБОУ ПОО МТК	- общее руководство работами по проекту: планированию, контролю и координации работ участников проекта; - финансирование проекта; - управление формами и методами проекта.
Разработчики проекта	– заместитель директора по УМР; – заместитель директора по УПР	- анализ и синтез информации; - разработка идеи и основных мероприятий проекта
Команда проекта	– воспитательная служба колледжа; – учебная служба колледжа; – учебно-производственная служба колледжа; – методическая служба колледжа; – служба главного сварщика	- продвижение и демонстрация идеи проекта для официального утверждения; - планирование и координация действий работников, занятых воплощением идеи в жизнь; реализация мероприятий проекта;

	АО «Прокатмонтаж»; – отдел кадров АО «Прокатмонтаж»	- анализ и мониторинг жизненных циклов проекта
Экспертная группа проекта	– заместитель директора по УМР колледжа	- ответственный за подготовку локальных нормативных актов, рабочих программ профессиональных модулей; - куратор целевой региональной модели наставничества в колледже; - координация наставничества по форме «работодатель – студент»: разработка программ наставничества, анализ дневников-отчетов наставников, взаимодействие с АО «Прокатмонтаж» по организации наставничества
	– заместитель директора по УПР	- взаимодействие с внешними партнерами / заказчиками проекта; - ответственный за организацию учебной и производственной практики студентов; - ответственный за трудоустройство выпускников и процесс адаптации на предприятии.
	– заместитель директора по ВР	- ответственный за организацию профориентационной работы со школьниками и организации мероприятий по профессиональному самоопределению со студентами; - анализ и контроль качества проведенных мероприятий; - организация психолого- педагогической диагностики по профессиональному самоопределению студентов
	– заместитель директора по УР	- ответственный за организацию учебного процесса с привлечением работодателей в качестве преподавателей; - разработка учебных планов с учетом мнения работодателей; - ответственный за размещение

		информации на сайте колледжа
	– Служба главного сварщика АО «Прокатмонтаж»	- взаимодействие с колледжем по реализации проекта; - предоставление площадок для проведения учебной и производственной практик; - контроль организации наставничества в подразделении.
	– Отдел кадров АО «Прокатмонтаж»	- взаимодействие с руководством АО «Прокатмонтаж»; - отбор и назначение кандидатов в качестве наставников; - мотивация работы наставников
	– руководитель ВСОКО колледжа	- ответственный за мониторинг / контролинг реализации проекта, внесение в него изменений (при необходимости), размещение информации о реализации проекта на сайте;
	– главный бухгалтер	- анализ использования финансовых средств

### ***Краткое описание ожидаемого результата***

До реализации проекта остро стояла проблема профессиональной социализации выпускника на рабочем месте после трудоустройства. Это было связано с тем, что, начиная с момента вхождения в профессию, студенты были не замотивированы, поступали учиться по профессии по разным причинам: либо «родители так решили», либо «где можно много заработать», либо «лишь бы куда-нибудь».

Механизм наставничества по форме «работодатель-студент» позволяет колледжу выстроить систему, которая формирует у школьников представление о профиле трудовой деятельности и позитивном отношении к ней, использовать мотивацию как основу формирования профессиональных знаний, умений и навыков и способствует принятию действий в производственном процессе. Наставничество в процессе практической подготовки позволяет студенту приобщиться к корпоративной и

профессиональной культуре предприятия, получить конкретные профессиональные навыки, необходимые для вступления в трудовую деятельность. Это позволяет предприятию исключить текучесть рабочих кадров, а колледжу обеспечить трудоустройство выпускника на одном предприятии в течение 3-х лет.

Благодаря реализации проекта удалось повысить показатель трудоустройства выпускников по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» в АО «Прокатмонтаж» на 13,1%:

2019 год – 55,3%

2020 год – 57,1%

2021 год – 68,4%

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации проекта**

- Доля школьников, поступивших на профессию 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», участвующих в профориентационных мероприятиях АО «Прокатмонтаж» (40%)
- Доля трудоустроенных по специальности выпускников на АО «Прокатмонтаж» от общего количества выпускников по профессии (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение) (6,6 %).
- Адаптация выпускников по профессии на предприятии АО «Прокатмонтаж» в течение 1-го года (100%)

## **1.2. Описание и механизмы реализации проекта «Наставничество по форме «работодатель – студент»: внедрение системы наставничества для обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

В течение определенного времени назревала идея комплексного проекта, который включил бы в себя как профориентационную работу со школьниками, профессионально-мотивирующую и учебно-производственную работу со студентами, трудоустройство и адаптацию выпускников на рабочем месте. Совместно с социальным партнером АО «Прокатмонтаж» был разработан проект, в котором основным механизмом является наставничество: от профориентационной работы до профессиональной социализации на предприятии.

Отметим, что ориентиром при разработке проекта стали такие практики, как:

- 1) Система наставничества «10 шагов к мастерству» (АО «ПО «Севмаш»), где основной проектной идеей является наставничество как сквозная технология для всех шагов: от профориентации, обучения и адаптации на производстве;
- 2) «Наставник – модератор в системе «колледж – предприятие» («Щелковский колледж Московской области»), целью данной практики является профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов, обеспечивающая их трудоустройство на партнерском предприятии, высокий уровень адаптивности к профессиональной деятельности и приобщение к корпоративной культуре.

Нами был проведен предпроектный анализ Кодекса лучших практик и Базы данных лучших практик и определены проблемы (задачи), решаемые лучшими практиками, которые являются актуальными для ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (таблица 1)

Таблица 1. Выбор практик, определение проблем, которые может решить внедрение и результатов, которые планируется получить

Лучшая практика (идея, элемент практики) из БДЛП и(или) решаемая задача из Кодекса ЛП	Проблема (задача), которую необходимо решить ПОО	Результат, который планируется получить при внедрении, сформулированный в критериях SMART
1	2	3
<p><i>Наставничество в профессиональном самоопределении студентов в период обучения, подготовка высококвалифицированных специалистов, трудоустройство по специальности / профессии</i></p>	<p><i>студентов в период обучения, подготовка</i></p>	<p><i>по специальности / профессии</i></p>
<p><b>Практика</b> «Система наставничества «10 шагов к мастерству» (АО «ПО «Севмаш»).</p> <p><b>Цель:</b> <u>привлечение, закрепление и развитие молодых сотрудников в подразделении; повышение эффективности использования кадрового потенциала.</u></p> <p><b>Задачи:</b> - <u>адаптация молодого рабочего (специалиста) на производстве и передача профессионального мастерства, опыта и компетенций, оказание помощи в овладении профессией,</u>  - <u>развитие заинтересованности со стороны наставников к передаче личного профессионального опыта новому поколению и со стороны наставляемых к скорейшему освоению профессии.</u></p> <p><b>Идея:</b> <u>наставничество – технология сквозная для всех шагов: профориентации, обучения и адаптации, организации научно-технической деятельности, повышения квалификации и переподготовки, работы с кадровым резервом, информационной работы, воспитания корпоративной этики и гражданской активности, патриотического воспитания, работы с ветеранами.</u></p>	<p>Формирование единой системы взаимодействия «колледж – производство (работодатель)» через технологию наставничества.</p> <p>Привлечение работодателей в качестве не только наставников на производстве, но и в качестве педагога-наставника в колледже (реализация практических, лабораторных занятий, а также занятий учебной/производственной практик в условиях производства и в учебных мастерских и лабораториях).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сокращение текучести кадров;</li> <li>- ускорение адаптации новых сотрудников в коллективе,</li> <li>- сокращение периода приобретения молодежью профессиональных навыков;</li> <li>- развитие научно-технической, рационализаторской, инновационной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Практика</b> «Наставник – модератор в системе «колледж – предприятие» (ГБПОУ Московской области «Щелковский колледж»).</p> <p><b>Цель:</b> <u>профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов, обеспечивающая их трудоустройство на партнерском предприятии, высокий уровень адаптивности к профессиональной деятельности и приобщение к корпоративной культуре.</u></p>	<p>Подготовка высококвалифицированных специалистов, профессиональное самоопределение студентов / повышение квалификации педагогов колледжа (в форме стажировки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие образовательного контента требованиям работодателя-партнера;</li> <li>– количество трудоустроенных студентов на предприятия-партнеры;</li> <li>– количество успешных студентов, победивших/ставших призерами на конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>



## Концепция проекта

Проведенный анализ лучших практик позволил нам выбрать стратегию развития наставничества по форме работодатель – студент в процессе взаимодействия с предприятием-партнером АО «Прокатмонтаж» при подготовке студентов по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Организация образовательного процесса через наставничество по форме «работодатель-студент» позволяет обучающимся приобретать и развивать имеющиеся знания, компетенции и навыки, обеспечивающие конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда, с целью содействия занятости выпускников колледжа.

Данная форма наставничества представляет собой цикл мероприятий по подготовке будущего высококвалифицированного специалиста, который состоит из следующих основных этапов:

*профориентационный (работа с потенциальными абитуриентами)* – с привлечением представителей работодателя к профориентационной кампании колледжа;

*профессионально-мотивирующий (работа по профессиональному самоопределению студентов)* – с организацией встреч с представителями профессии, экскурсий на предприятие, организацией ежегодных конкурсов профессионального мастерства;

*учебно-производственный* – организацией занятий учебной и производственной практик, когда обучающиеся под руководством наставника от предприятия включаются в процесс производства, выполняют трудовые функции в команде, выстраивают отношения с руководителями и коллегами, несут ответственность за качество выполняемых работ;

*трудоустройство и адаптация на рабочем месте* – эффективная профессиональная адаптация на предприятии.

Успешность реализации предложенной модели наставничества заключается в практической значимости для всех заинтересованных сторон.

Для достижения цели и задач проекта нами были разработаны **целевые показатели:**

*ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ЭТАП (ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОШ)*

– Количество совместных с АО «Прокатмонтаж» профориентационных мероприятий для школьников и студентов (ед.);

– Количество разработанных и согласованных с АО «Прокатмонтаж» программ профориентационных мероприятий для школьников / студентов (ед.);

– Доля наставников из числа АО «Прокатмонтаж», принявших участие в профориентационных мероприятиях по профессиональному самоопределению школьников и студентов, от общего числа наставников ГБОУ ПОО МТК (%);

– Доля школьников, поступивших на профессию 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (%).

*ПРОФЕССИОНАЛЬНО-МОТИВИРУЮЩИЙ ЭТАП  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ)*

– Доля обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных (%)

– Количество разработанных и согласованных программ учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов по профессии в сотрудничестве с АО «Прокатмонтаж» (ед.)

– Количество наставников АО «Прокатмонтаж», привлеченных в качестве преподавателей в образовательный процесс (ед.)

– Количество наставников от предприятия-партнера, участвующие в исследовательской деятельности студентов (консультационная помощь в написании исследовательского проекта) (ед.

– Доля наставников АО «Прокатмонтаж», участвующих в подготовке к конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства по компетенции «Сварочные технологии», от общего количества наставников о предприятия-партнера (%)

– Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства WSR по компетенции «Сварочные технологии», от общего количества обучающихся по профессии (%)

#### *УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП*

– Доля наставников из числа АО «Прокатмонтаж», реализующих программу наставничества по форме «работодатель – студент» в процессе учебной и производственной от общего числа наставников ГБОУ ПОО МТК (%)

– Выполнение перечня учебно-производственных работ в соответствии с нормой выработки и показателями качества работ в период прохождения студентами учебной, производственной практики на предприятии (кол./час)

– Доля обучающихся по профессии, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего количества обучающихся по профессии (%)

#### *ТРУДОУСТРОЙСТВО И АДАПТАЦИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ*

– Доля трудоустроенных по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» выпускников на АО «Прокатмонтаж» от общего количества выпускников по профессии (%)

– Степень удовлетворенности АО «Прокатмонтаж» качеством подготовки выпускников по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (%)

– Адаптация выпускников по профессии на предприятии АО «Прокатмонтаж» в течение 1-го года (%).

Проект рассчитан на 5 лет, на период 2021 – 2025 годы.

В процессе реализации проекта нами эффективно используются следующие образовательные технологии (таблица 2).

Таблица 2. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации проекта

Образовательная технология	Описание технологии	Методы, приемы и формы
Наставничество	универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация практической подготовки обучающихся с привлечением наставника из реального сектора экономики (учебно-производственный класс АО «Прокатмонтаж»);</li> <li>– привлечение представителей индустриального партнера к проведению учебных занятий в качестве преподавателей;</li> <li>– проведение совместных профориентационных мероприятий для школьников (встречи без галстуков, экскурсии на предприятие, мастер-классы);</li> <li>– наставничество при подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства.</li> </ul>
Наставничество на рабочем месте	взаимодействие обучающихся колледжа, осваивающего программы среднего профессионального образования, и представителя реального сектора экономики (по возможности предприятия – партнера), при которой наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал обучающегося, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наставничество при подготовке к конкурсам по профессиональному мастерству по компетенции «Сварочные технологии» (с 2023 г. «Сварочное производство»);</li> <li>– наставничество при подготовке к демонстрационному экзамену;</li> <li>– наставничество при подготовке к независимой оценке квалификаций;</li> <li>– наставничество при трудоустройстве (период определяется АО «Прокатмонтаж»);</li> <li>– наставничество при организации и проведении совместных мероприятий для школьников (экскурсии; мастер-класс (с привлечением студентов колледжа из числа практикантов или</li> </ul>

		выпускников)
Практико-ориентированное обучение	целью данного обучения является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, практической работы, востребованной сегодня работодателями, а также формирование понимания того, где, как и для чего полученные компетенции применяются на практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие представителей работодателя в разработке учебных планов, рабочих программ профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин;</li> <li>– привлечение представителей работодателя к проведению практической подготовки на базе АО «Прокатмонтаж»;</li> <li>– привлечение представителей работодателя в качестве преподавателей для проведения учебных занятий;</li> <li>– вовлечение студентов в период практической подготовки на предприятии АО «Прокатмонтаж» в корпоративную культуру предприятия;</li> <li>– проведение инициированных АО «Прокатмонтаж» конкурсов профессионального мастерства среди молодых специалистов и студентов-из числа выпускников колледжа;</li> <li>– решение кейсовых заданий от работодателя на занятиях учебной практики.</li> </ul>
Интерактивные технологии	организация процесса обучения, в котором невозможно неучастие обучающихся в коллективной работе, основанном на взаимодействии всех его участников процесса обучения с применением интерактивных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение профориентационных мероприятий для школьников (с привлечением последних к выполнению практических заданий от работодателя – по физике, математике);</li> <li>– встречи без галстуков (встречи с будущими абитуриентами, родительскими сообществами)</li> </ul>

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Планируемые объемы и источники финансирования

Источники и направления финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.					
	всего	в том числе по годам				
		2021	2022	2023	2024	2025
Всего	1 807 500 руб. 00	124 550 руб. 00	1 131 500 руб.00	131 550 руб. 00	133 550 руб. 00	86 550 руб. 00
в том числе:						
Проведение совместных с АО «Прокатмонтаж» профориентационных мероприятий для школьников и студентов	50 000	8000 руб. 00	10 000 руб.00	15 000 руб. 00	17 000 руб. 00	
Семинар «Вызовы будущего: формирование hard skills как условие готовности школьников и студентов к профессиональному самоопределению»	10 000 руб. 00	5000 руб. 00 коп.	-	5000 руб. 00 коп.	-	-
Семинар по теме «Практика профессиональной ориентации учащихся школ г. Магнитогорска в системе подготовки к региональному чемпионату WORLDSKILLS RUSSIA JUNIORS» для сообщества учителей г. Магнитогорск с привлечением работодателей	10 000 руб. 00	-	5000 руб. 00	-	5000 руб. 00	-

Организация и проведение научно-практической конференции Омельченковские чтения по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников и студентов	25 000 руб.	5000 руб. 00	5000 руб. 00	5000 руб. 00	5000 руб. 00	5000 руб. 00
Городской конкурс «Ориентир» (профориентационный)	7500 руб.00	1500 руб.00	1500 руб.00	1500 руб.00	1500 руб.00	1500 руб.00
Разработка педагогами программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК, УП и ПП) в соответствии с требованиями работодателя	40 000 руб. 00	8000 руб. 00	8000 руб. 00	8000 руб. 00	8000 руб. 00	8000 руб. 00
Привлечение представителей АО «Прокатмонтаж» (Служба главного сварщика) в качестве преподавателей для проведения учебных занятий ОПЦ, УП, ЛЗ и ПЗ (по договору ГПХ)	210 000 руб. 00	42 000 руб.00	42 000 руб.00	42 000 руб.00	42 000 руб.00	42 000 руб.00
Привлечение представителей АО «Прокатмонтаж» в качестве наставников для подготовки студентов к участию в региональных чемпионатах WSR по компетенции «Сварочные технологии» (по договору ГПХ)	50 000 руб.	10 000 руб.00	10 000 руб.00	10 000 руб.00	10 000 руб.00	10 000 руб.00
Привлечение представителей АО «Прокатмонтаж» (Служба главного сварщика) в качестве наставников для подготовки студентов у прохождению независимой оценки квалификаций (по договору ГПХ)	50 000 руб. 00	10 000 руб.00	10 000 руб.00	10 000 руб.00	10 000 руб.00	10 000 руб.00

Проведение мастер-класса «Сварка 3D» для студентов (оплата транспортировки оборудования)	5000 руб.	-	5000 руб.00	-	-	-
Привлечение представителей АО «Прокатмонтаж» в качестве экспертов демонстрационного экзамена	50 000 руб.00	10 000 руб.00	10 000 руб.00	10 000 руб.00	10 000 руб.00	10 000 руб.00
Организация повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по профессии (курсы повышения квалификации, стажировки)	100 000 руб.00	25 000 руб.00	25 000 руб.00	25 000 руб.00	25 000 руб.00	-
Совершенствование материально-технической базы	1 200 000	50 000руб.00	1 000 000 руб.00	50 000руб.00	50 000руб.00	50 000руб.00



**Кадровые ресурсы**

Заместитель директора по УПР – 1 человек;

Заместитель директора по УР – 1 человек;

Заместитель директора по УМР – 1 человек;

Заместитель директора по ВР – 1 человек;

Заместитель директора по АХР – 1 человек;

Главный бухгалтер – 1 человек;

Специалист отдела кадров – 1 человек

Руководитель Центра по профессиональному  
самоопределению и трудоустройству – 2 человека;

Руководитель Центра проведения демонстрационного экзамена – 1 человек;

Заведующий отделением – 1 человек;

Старший мастер – 1 человек;

Методист – 1 человек;

Социальный педагог – 1 человек;

Педагог-психолог – 1 человек;

Преподаватель – 1 человек;

Мастер производственного обучения – 2 человека;

Кураторы – 4 человека;

Секретарь приемной комиссии – 1 человек.

**Материально-технические ресурсы**

*Учебно-производственная лаборатория «Сварочный полигон» на 4 рабочих  
места:*

1. Кабина сварочная:

- Кабина (размеры: 1 800 x 1 800 x 2 000 мм)

- Полка для инструмента

- Ящик для инструмента

- Столешница

- Занавеска защитная

2. Стол для ручной плазменной резки:

3. Фильтровентиляционная установка для обслуживания 4-х рабочих мест

4. Аппарат плазменной резки

5. Компрессор поршневой

6. Аппарат аргонно-дуговой сварки

### **7. Интерактивный комплекс**

Состав комплекса:

- Интерактивная доска

- Проектор

- Комплект креплений

- Ноутбук

8. Презентации и плакаты Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов

*Учебный класс*

*Актальный зал*

### **Иные ресурсы**

**1. Средства производства** – производственные мощности, предметы труда и др..

**2. Информационные ресурсы** – научный потенциал, просвещение, СМИ.

**3. Внешние ресурсы** – валютные резервы, внешнеторговые связи и т.п.

**РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «Наставничество «работодатель – студент»: внедрение системы наставничества для обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

В современных социально-экономических условиях востребованным является практико-ориентированное профессиональное образование, так как в этом случае обучение и воспитание студентов колледжа приобретает характер эффективного фактора обеспечения качества их подготовки к профессиональной деятельности, профессиональному самоопределению и профессиональной социализации на рабочем месте. Сегодня в системе среднего профессионального образования особое значение имеет практическая подготовка студентов, где немаловажную роль играют представители из реального сектора экономики.

Реализуемый нами проект «Наставничество «работодатель – студент»: внедрение системы наставничества для обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» дает ответ на достаточно сложный вопрос: в каких формах может быть реализовано практико-ориентированное обучение студентов в современных условиях.

В сентябре 2021 года приказом директора ГБОУ ПОО МТК была утверждена Дорожная карта проекта.

Этапы реализации проекта:

**I этап** – организационно-подготовительный – мотивационный (сентябрь 2021 – декабрь 2021)

**II этап** – практический (январь 2022 – июнь 2024)

**III этап** – контрольно-оценочный (обобщающий) (июль 2024 – май 2025)

На первом этапе реализации проекта шла подготовка по организации и внедрению проекта. В ходе рабочих совещаний в период сентябрь – декабрь 2021-2022 уч. года с представителями Службы Главного сварщика АО

«Прокатмонтаж» во главе с начальником Богдановским Андреем Александровичем были рассмотрены вопросы:

- по организации профориентационной кампании для абитуриентов;
- по подготовке студентов к участию в отборочных соревнованиях IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) в Челябинской области в 2021 году;
- по организации учебной и производственной практики под руководством наставника от работодателя на полигоне АО «Прокатмонтаж»;
- по проведению учебных практических занятий в учебном классе под руководством наставников АО «Прокатмонтаж» для студентов и педагогов колледжа;
- по подготовке студентов к независимой оценке квалификаций с привлечением наставника из числа работников АО «Прокатмонтаж»;
- по актуализации учебных планов и рабочих программ по профессиональным модулям;
- по привлечению специалистов Службы Главного сварщика в качестве преподавателя.

Нужно отметить, что представители АО «Прокатмонтаж» в течение 2021-2022 уч. года принимали активное участие в решении организационных и образовательных вопросов. Так, в декабре 2021 года представители АО «Прокатмонтаж» вошли в состав «Попечительского совета ГБОУ ПОО МТК»; в апреле и июне 2022 года приняли участие в обсуждении вопросов по организации подготовки студентов к сдаче демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2023 году (приказ Министерства Просвещения от 08.11.2021 № 800).

Работодатели выступили с предложением расширить формы наставничества: организовать под патронажем АО «Прокатмонтаж» наставничество по форме «работодатель-педагог» для подготовки последних к конкурсам профессионального мастерства и совершенствования

практических навыков в форме стажировки. На сегодняшний день в рамках проекта реализуются также две программы наставничества по форме «работодатель-педагог»: «Совершенствование профессионального мастерства сварщика» и «Современное сварочное производство и сварочные технологии».

В ходе реализации второго этапа (2022 год) – практического, – важнейшим направлением образовательной деятельности организаций СПО является привлечение замотивированного абитуриента, совершенствование образовательного процесса в колледже, подготовка и развитие кадрового потенциала, совершенствование методической базы образовательной деятельности колледжа.

Реализация проекта в значительной степени оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности колледжа в этих направлениях.

В представленном отчете нами отмечается, что работа колледжа в рамках реализации проекта обеспечивает следующие позитивные изменения.

### **1. Совершенствование образовательного процесса в колледже.**

В рамках реализации проекта были проведены мероприятия по профессиональной ориентации абитуриентов и профессиональному самоопределению студентов, одной из целей которых было формирование у обучающихся личностного отношения к профессионально-трудовой среде:

- 1) Неделя профессии для студентов 1-х курсов в октябре 2021 года и сентябрь 2022 года: Носик А.С., мастер производственного обучения, Шевлякова Е.Е., преподаватель, Манзана С.К., мастер производственного обучения;
- 2) Подготовка к отборочным соревнованиям IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) в Челябинской области в 2021 году: Зинин С.А., главный сварщик АО «Прокатмонтаж»;

- 3) Профориентационное мероприятие «Я бы в сварщики пошел!» - Булакова Д.М., старший мастер, Носик А.С., мастер п/о, Шевлякова Е.Е., преподаватель, Богдановский А.А., начальник Службы Главного сварщика АО «Прокатмонтаж», Головачев М.В., инженер по сварке – 17.11.2021;
- 4) «Ступеньки к успешной карьере» - встреча студентов с Савиновым Д.Л., инженером по сварке АО «Прокатмонтаж» - 11.12.2021;
- 5) «Моя профессия – сварщик», внеклассное мероприятия для студентов 1-х курсов: Шевлякова Е.Е., преподаватель, Савинов Д.Л., инженер по сварке (член жюри) – 16.12.2021;
- 6) Профессиональный конкурс технической направленности «Формула профессионального успеха: хочу, могу, знаю!»: Ереклинцева О.П., мастер п/о, Носик А.С., мастер п/о, Головачев М.В., инженер по сварке АО «Прокатмонтаж», 21.12.2021;
- 7) МДК 02.01 «Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами» - преподаватель С.Н. Недошивин, главный инженер Службы Главного сварщика АО «Прокатмонтаж»;
- 8) Профориентационное мероприятия для школьников г. Магнитогорск «Своя рабочая колея» - Булакова Д.М., старший мастер, Носик А.С., мастер п/о, Шевлякова Е.Е., преподаватель, Богдановский А.А., начальник Службы Главного сварщика АО «Прокатмонтаж», Головачев М.В., инженер по сварке – 24.03.2022;
- 9) Городской конкурс «Ориентир» (профориентационный) – 16.04.2022 – 23.04.2022;
- 10) Встреча с выпускниками колледжа «Содействие трудоустройству выпускников колледжа в 2022 году» - 08.04.2022;
- 11) Подготовка студентов-выпускников (196 гр. – 11 человек ) к Независимой оценке квалификаций на сварочном полигоне АО «Прокатмонтаж» под руководством наставника Зинина С.А., главного сварщика АО «Прокатмонтаж».

## **2. Развитие кадрового потенциала колледжа. Повышение уровня профессиональной квалификации в рамках реализации проекта:**

– Носик А.С. проходит обучение в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по направлению подготовки «Машиностроение (сварочное производство)» (прикладной бакалавриат – 2 курс).

– Носик А.С., мастер п/о, Манзана С.К., мастер п/о, Шевлякова Е.В., преподаватель, обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (в форме стажировки) «Современное сварочное производство и сварочные технологии» (38 ч.) в АО «Прокатмонтаж», г. Магнитогорск – 02.10.2022 – 20.12.2022.

Таким образом, в течение 2022 года прошли обучение 3 педагогических работника, осуществляющих подготовку студентов по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

## **3. Совершенствование материальной и методической базы образовательной деятельности колледжа**

25 октября 2018 года ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» и АО «Прокатмонтаж» подписали Договор № 832/2018 безвозмездного пользования имуществом, где предметом договора является безвозмездное пользование недвижимого имущества – нежилые помещения одноэтажного склада, расположенные по адресу: Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Кирова, 104б, с целью проведения учебной практики и лабораторно-практических занятий (Приложение 2).

В целях проведения демонстрационного экзамена АО «Прокатмонтаж» в соответствии с требованиями к Инфраструктурному листу для оборудования рабочих мест в 2023 году планирует приобрести соответствующее оборудование и дооснастить сварочный полигон.

Помимо того, в 2021-2022 уч. году решалась задача методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной

программы по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»:

- 1) актуализация и корректировка программ с учетом мнения работодателя ПМ 02 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»;
- 2) разработка ЭОР по ПМ 02 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» для размещения на платформе регионального репозитория (разработчики: Шевлякова Е.Е., преподаватель, Булакова Д.М., старший мастер, Носик А.С., мастер п/о).



**4. Научно-исследовательская деятельность педагогов колледжа и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

*Таблица 3. Публикации педагогов за период 2021- апрель 2023 годов*

№	Ф.И.О., должность автора	Название статьи	Выходные данные публикации (для электронных – режим доступа)	Электронное или печатное издание
1	<b>Шивцова Е.А.</b> , методист	Организация системы наставничества в профессиональной образовательной организации	Материалы областной научно-практической конференции : сб. материалов, ГБПОУ "Южно-Уральский государственный технический колледж"; редколлегия: Т.Ю. Крашакова, Н.М. Старова, Ю.В. Селезнева. - Челябинск: Научно-методический центр Южно-Уральского государственного технического колледжа, 2021. - С.76-78.	Печатное издание
2	<b>Носик А.В.</b> , мастер п/о	Методика подготовки и проведения открытого учебного занятия	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.69-72	Электронное издание
3	<b>Шевлякова Е.Е.</b> , преподаватель	Использование интерактивных методов обучения при проведении практических занятий на примере профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (направки))»	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. –	Электронное издание

			Магнитогорск, 2022. – С.126-129 <a href="http://www.mtcol.ru/nmr/NPK_Omelchenko/Сборник%20статей%20НПК%20%20IV%20Омельченковские%20чтения.%20Часть%201.pdf">http://www.mtcol.ru/nmr/NPK_Omelchenko/Сборник%20статей%20НПК%20%20IV%20Омельченковские%20чтения.%20Часть%201.pdf</a>	
4	<b>Носик А.С.</b> , мастер п/о, <b>Шевлякова Е.Е.</b> , преподаватель, <b>Шивцова Е.А.</b> , методист	Битва сварщиков: профессиональный конкурс (методическая разработка внеклассного мероприятия)	Моя профессиональная траектория: сборник методических разработок профорientационных внеклассных мероприятий по профессиональному самоопределению студентов ГБОУ ПОО МТК – С. 83 – 94. // <a href="http://mtcol.ru/nmr/project_edu/СБОРН_ИК%20МЕТОДИЧЕСКИХ%20РАЗРАБОТОК%20ВНЕКЛАССНЫХ%20МЕРОПРИЯТИЙ.pdf">http://mtcol.ru/nmr/project_edu/СБОРН_ИК%20МЕТОДИЧЕСКИХ%20РАЗРАБОТОК%20ВНЕКЛАССНЫХ%20МЕРОПРИЯТИЙ.pdf</a>	Электронное издание
5	<b>Носик А.С.</b> , мастер п/о	Применение метода 5S на занятиях учебной практики при подготовке сварщика	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.435-438. <a href="http://www.mtcol.ru/nmr/NPK_Omelchenko/Сборник%20ВОЧ_23%20г.pdf">http://www.mtcol.ru/nmr/NPK_Omelchenko/Сборник%20ВОЧ_23%20г.pdf</a>	Электронное издание
6	<b>Шевлякова Е.Е.</b> , преподаватель	Реализация исследовательских методов обучения на занятиях МДК при подготовке сварщика	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023	Электронное издание

			г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.388-391 <a href="http://www.mtcol.ru/nmr/NPK_Omelchenko/Сборник%20ВОЧ_23%20г.pdf">http://www.mtcol.ru/nmr/NPK_Omelchenko/Сборник%20ВОЧ_23%20г.pdf</a>	
--	--	--	--	--

Таблица 4. Участие педагогов заседаниях областном методическом объединении по УГПС15.00.00 «Машиностроение», научно-практических семинарах (конференциях) и прочих мероприятиях

№	Ф.И.О., должность	Тема доклада	Место проведения, дата	Название ОМО	Участие очное/заочное	Наличие публикации (да/нет)
1	Носик А.С., мастер п/о	Опыт организации системы «серебряного наставничества» в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»	Г. Челябинск, ГБУ ДПО ЧИРПО 16.02.2022	ОМО преподавателей УГПС 15.00.00 «Машиностроение»	Очное (он-лайн)	нет
2	Носик А.С., мастер п/о	Из опыта взаимодействия ГБОУ ПОО МТК и АО «Прокатмонтаж» по реализации проекта «Наставничество «работодатель-студент»: внедрение системы наставничества для обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ГБПОУ МПК, 26.04.2023	Деловая программа регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ЧО 2023 / Круглый стол «Современные формы взаимодействия ПОО и организаций реального сектора экономики: проблемы и пути их решения»	Очное	нет

Таблица 5. Участие педагогов колледжа в конкурсах профессионального мастерства в 2021-2022 уч. году

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Номинации конкурса	Место	Сроки, номер приказа, грамоты или свидетельства
1	Шевлякова Е.Е., преподаватель	Областной конкурс профессионального мастерства/ Сварщик	Сварочное производство	Участник	4 место
2	Булакова Д.М., старший мастер	Областной конкурс «Лидер в образовании»	-	Участник	-

В декабре 2022 года ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» представлял отчет о реализации проекта на II питч-сессии проектов по развитию и внедрению лучших практик подготовки кадров, размещённых в Базе данных лучших практик, организатором которой являлось Национальное агентство развития квалификаций (<https://disk.yandex.ru/d/qqI04Y0qcYCVaQ>).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Полученные рубежные результаты реализации дорожной карты проекта подтверждают практическое значение темы: «Наставничество «работодатель – студент»: внедрение системы наставничества для обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Это заключение следует из высокого уровня востребованности и эффективности запланированных и проведенных в рамках проекта мероприятий.

В ходе реализации проекта мы приходим к следующим выводам:

- 1) наставничество по форме «работодатель-студент» позволяет обучающимся приобретать и развивать имеющиеся знания, компетенции и навыки, обеспечивающие конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда;
- 2) наставничество по форме «работодатель-студент» создает условия для взаимодействия колледжа и организации-партнера как целостной системы с целью профессиональной ориентации и самоопределения, получения студентами актуальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для профессиональной реализации и трудоустройства, а для организации-партнера – подготовленных и мотивированных кадров;
- 3) полученные результаты при их внедрении в практику образовательной деятельности организаций СПО являются эффективными для решения задач профориентационной деятельности, профессионального самоопределения студентов и их успешного трудоустройства и самореализации на рабочем месте у организации-партнера.

Проект «Наставничество «работодатель – студент»: внедрение системы наставничества для обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» позволяет обеспечить совершенствование основной образовательной программы колледжа по направлению подготовки, повышение квалификации педагогических кадров,

развитие необходимой материально-технической базы, совершенствование учебно-методической базы, активизацию научно-исследовательской работы педагогических работников колледжа в этом направлении.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2019 № 179 «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» (вместе с Методикой расчета показателей федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования))».
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»».
5. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по



внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»).

8. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.

9. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области».

### **Основная литература**

10. База данных лучших практик // [Электронный ресурс] URL: <https://bc-nark.ru/best/>

11. Беликов В.А. Дидактика практико-ориентированного образования : монография / В.А. Беликов, П.Ю. Романов, А.С. Валеев. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 267 с.

12. Кодекс лучших практик применения инструментов национальной системы квалификаций и развития взаимодействия бизнеса и образования в подготовке кадров. – М. : НАРК, 2021.