

Кыштымский филиал ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Методическая разработка практики

**От студента к выпускнику и до профессионала!**

Номинация «Практика профессиональной образовательной организации по  
сопровождению трудоустройства выпускников по полученной  
специальности»

Кыштым

2023

## **Введение**

Трудоустройство выпускников – важный показатель эффективности деятельности образовательной организации, отражающий качество подготовки профессиональных кадров и, соответственно, их востребованность на рынке труда. Кроме того, успешное трудоустройство выпускников делает образовательное учреждение привлекательным для абитуриентов, выступая конкурентным преимуществом на рынке образовательных услуг.

Задачи перехода российской экономики к инновационному социально-ориентированному типу развития резко актуализируют проблему качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов. Одним из механизмов, позволяющих обеспечить качественно новую структуру выпускаемых системой профессионального образования кадров, является партнерское сотрудничество, рассматриваемое в качестве организационной формы взаимодействия образовательных и производственных систем. Современное профессиональное образование не может развиваться как замкнутая система, поэтому, сегодня создаются системные связи между учреждениями образования, сферой бизнеса, органами государственной власти и местного самоуправления. Одним из приоритетов колледжа является развитие социального партнерства, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

В сложившейся ситуации медицинские колледжи должны подготовить не только высококвалифицированных и конкурентно способных молодых специалистов, но и мотивированных на работу по профессии в медицинских учреждениях.

Именно поэтому в колледже ведется работа, направленная на профессиональную ориентацию студентов, а также по осознанному выбору будущего места работы.

С 2019 года в колледже создан и действует Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа (далее – ЦСТВК), который является связующим звеном между студентами и лечебно-профилактическими учреждениями колледжа.

Центр осуществляет свою работу в соответствии с Планом мероприятий, который разрабатывается ежегодно и утверждается Директором колледжа.

Основные цели деятельности ЦСТВК:

- адаптация выпускников колледжа на рынке труда, их эффективное трудоустройство, посредством создание благоприятных условий по профессиональной ориентации;

- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям;

- создание партнёрских отношений с организациями, заинтересованными в кадрах и проведение мероприятий, содействующих занятости студентов и выпускников;

- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов.

Созданная методическая разработка представляет собой программу по сопровождению трудоустройства выпускников колледжа по полученной специальности. Качественные показатели данной работы можно проследить по уровню трудоустройства выпускников колледжа.

## РАЗДЕЛ 1 Практика

### 1.1 Цели и задачи

*Цель данной методической разработки* – популяризация опыта по реализации мероприятий, направленных на практико-ориентированное обучение студентов, а так же формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве выпускников колледжа.

*Цель Практики:*

Мероприятия, разрабатываемые и реализуемые администрацией и педагогическим коллективом колледжа, направлены на повышения процента трудоустроенности выпускников по полученным специальностям и повышения престижа выбранной профессии.

*Задачи, которые помогут в достижении цели:*

1. Ознакомление обучающихся с основами современного здравоохранения, организацией труда и профессиональной деятельности.
2. Формирование общих и профессиональных компетенций.
3. Развитие морально-психологических и деловых качеств личности (трудолюбие, уважение к людям труда и результатам их труда, отношение к труду как к долгу, ответственность, интересы и способности и т.д.).
4. Побуждение к сознательному выбору профессии и овладению ею.
5. Формирование готовности к взаимодействию с другими участниками профессиональной деятельности.

*Целевая аудитория:*

студенты всех курсов специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело»

*Команда:*

администрация филиала колледжа, педагогический коллектив.

*Краткое описание ожидаемого результата:*

Опыт трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций способствует созданию ситуации успеха у молодых специалистов, позволяет мотивировать молодых людей посредством морального и материального поощрения.

## 1.2 Описание и механизмы реализации практики

В настоящее время в здравоохранении спрос на средний медицинский персонал значительно превышает предложение. Следовательно, возникает ситуация, при которой скорее кандидат выбирает работодателя, а не наоборот.

*Описание сути практики:*

Ежегодно по результатам приемной комиссии осуществляется полная комплектация учебных групп, к сожалению, в лечебно-профилактических учреждениях города и области дефицит медицинских работников на высоком уровне, поэтому работа в колледже со студентами по необходимости трудоустройства по профессии начинается с момента поступления и затрагивает все виды деятельности.

*Механизмы реализации практики:*

### **1. учебная деятельность:**

- разработка рабочих программ с учетом общих и профессиональных компетенций по специальностям;
- прохождение студентами учебной и производственной практики в лечебно-профилактических учреждениях потенциально являющихся местом будущего трудоустройства;
- содействие в заключении монодоговоров (ЛПУ, учебное заведение, студент) о стажировке, с последующим трудоустройством выпускников;
- помощь студентам в трудоустройстве на стадии преддипломной практики и после получения образования по специальности;

- анкетирование студентов выпускных групп по уровню удовлетворенности полученной специальностью и выяснения их дальнейших планов (работать по специальности, продолжить обучение, еще не определились, служить в РА, уход в декретный отпуск);

- мониторинг трудоустройства выпускников в течение года;

- организация первичной аккредитации на базе учебного учреждения.

## ***2. общественная деятельность***

- организация профориентационной работы среди для учеников 9, 11 классов школ Кыштымского городского округа и Челябинской области;

- проведение анкетирования среди студентов нового набора «Мотивация выбора профессии»;

- проведение театрализованного мероприятия «Посвящение в студенты»

- организация и проведение профессиональных конкурсов с привлечением в качестве зрителей студентов младших курсов;

- проведение классных встреч с медицинскими работниками, достигшими определенных профессиональных высот и званий;

- привлечение представителей работодателей, непосредственных руководителей практик к экспертной деятельности (промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, профессиональные конкурсы);

- организация встреч с работодателями для осуществления прямого диалога;

- проведение «Ярмарки вакансий» с информационным сопровождением в сети интернет.

## ***3. научная работа***

- выполнение и публичная защита индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ связанных с будущей специальностью;

- проведение профессиональных конкурсов по дисциплинам, на которых студенты демонстрируют полученные профессиональные навыки,

выполняя индивидуальные и командные задания («Что? Где? Когда?», «Доктор Хаус», «Помощник хирурга», «Счастливого материнства – счастливый малыш», «Элипс», «О здоровье здоровом», «Юные медработники», Викторина «Инфекционные болезни»);

- участие в научно-практических конференциях, организуемых лечебно-профилактическим учреждением и учебным заведением;

- участие в различных конкурсах с профессиональной направленностью городского, регионального и всероссийского масштабов («Спешу на помощь первым», «Абилимпикс», «WorldSkills»).

#### *Ресурсы:*

Для создания методической разработки по практике была использована:

##### 1. Нормативная база:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 года № 197-ФЗ (редакция от 09 ноября 2020 года) – статьи 63, 70, 92, 242, 265-272, 282
- Указ Президента Российской Федерации от 20.07.2020 года № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года.
- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 года № 1032-1 О занятости населения в Российской Федерации.
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ О молодежной политике в Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации.
- Письмо Министерства просвещения России от 21 мая 2020г. №ГД-50005
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2015 года № АК-76306 О направлении рекомендаций по организации мониторинга трудоустройства выпускников.

- Национальный проект «Здравоохранение» (Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»);
- План мероприятий Центра содействия трудоустройству выпускников ГПБОУ «Миасский медицинский колледж»
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГПБОУ «Миасский медицинский колледж».

2. Учебно-методическое обеспечение: рабочие программы по специальностям, планы учебно-воспитательной работы колледжа, методические рекомендации по написанию индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ, методические материалы к проводимым мероприятиям и конкурсам.

3. Кадровые ресурсы: администрация филиала, педагогический коллектив, сотрудники ЛПУ.

4. Информационные ресурсы: сайт колледжа, группа в VK.



## РАЗДЕЛ 2. Результаты реализации практики

Проблема успешного трудоустройства специалиста, мониторинг востребованности специалистов на рынке труда – зона внимания, как участников образовательного процесса, так и социальных заказчиков – потенциальных работодателей. Востребованность выпускников является одним из основных критериев оценки эффективности деятельности образовательного учреждения.

### *Подведение итогов реализации практики:*

Кыштымский филиал ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», как учебное учреждение системы Минздрава России в 2022 г выпустило 52 молодых специалиста со средним медицинским образованием, из них 19 по специальности «Лечебное дело», и 33 по специальности «Сестринское дело».

Приоритетным направлением развития профессионального образования является совершенствование системы социального партнерства. Взаимодействие с работодателями обеспечивает более качественное практическое обучение студентов в реальных производственных условиях и позволяет учесть требования работодателей к подготовке специалистов, что делает будущих выпускников более конкурентоспособными на рынке труда. В целях обеспечения практико-ориентированного профессионального образования колледж ведет активную работу с лечебными учреждениями по заключению договоров.

Практическое обучение студентов по специальностям проводится в лечебно-профилактических учреждениях города Кыштыма и Челябинской области.

### Список баз практики:

1. г. Кыштым ГБУЗ «Городская больница им. А.П. Силаева г. Кыштым»
2. г. Озерск ФГБУЗ Клиническая больница № 71 ФМБА России
3. г. Снежинск ФГБУЗ ЦМСЧ №15 ФМБА России
4. г. Касли ГБУЗ «Районная больница г. Касли»

5. г. Магнитогорск ГАУЗ «Городская больница № 1 им. Г.И. Дробышева г. Магнитогорск»
6. г. Нязепетровск ГБУЗ «Районная больница г. Нязепетровск»
- 7.с. Красноармейское МУ «Красноармейская Центральная районная больница»
8. г. Магнитогорск ГАУЗ «Детская городская больница г. Магнитогорск»
9. г. В.Уфалей ГБУЗ «Городская больница г. В.Уфалей»
10. с. Кизильское ГБУЗ «Районная больница с. Кизильское»
11. с. Аргаяш ГБУЗ «Районная больница с. Аргаяш»
12. п. Бреды ГБУЗ «Районная больница п. Бреды»
13. г. Кыштым ООО «Демидов»
14. г. Коркино ГБУЗ «Городская больница № 1 г. Коркино»
15. г. Чебаркуль ГБУЗ «Областная больница г. Чебаркуль»
16. с. Кунашак ГБУЗ «Районная больница с. Кунашак»
17. г. Карабаш ГБУЗ «Городская больница г. Карабаш»
- 18 г. Челябинск ГБУЗ «Областная клиническая больница № 3»
19. г. Рудный Коммунальное Государственное Предприятие «Рудненская городская многопрофильная больница» управления здравоохранения акимата Костанайской области
20. г. Костанай Коммунальное Государственное Предприятие «Костанайская областная станция скорой неотложной помощи»
21. п. Кашхатау ГБУЗ Центральная больница Черекского муниципального района
22. г. Грозный ГБУ «Клиническая больница №3 г. Грозного»
23. г. Сургут БУ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский клинический перинатальный центр.»
24. с. Долгодеревенское ГБУЗ «Районная больница с. Долгодеревенское»
25. г. Челябинск МБУЗ «Городская клиническая больница №5»

26. п. Новогорный ГБУЗ «Областная специализированная психиатрическая больница №4»

Кыштымский филиал Миасского медицинского колледжа продолжает проводить мониторинг информации, касающейся восприятия потребителями соответствия образовательного процесса и выпускаемого специалиста установленным требованиям. Методами получения такой информации являются опросы работодателей. Такие измерения проводятся с целью:

- улучшения организации образовательного процесса;
- определение методов в области повышения результативности СМК;
- повышения компетентности выпускаемых специалистов;

В сентябре - октябре 2022 г был проведен опрос работодателей (главных медицинских сестер) об удовлетворенности качеством подготовки выпускников. В общем качеством подготовки специалистов довольны. Анализируя полученные результаты можно сделать вывод, что удовлетворенность уровнем теоретической подготовки составляет 80% (по сравнению с 2021 годом результат стабилен); уровнем практической подготовки 80% (по сравнению с 2021 годом результат стабилен); способностью к адаптации 85 % (по сравнению с 2021 годом результат стабилен) коммуникативными качествами 85 %% (по сравнению с 2021 годом результат стабилен); дисциплиной и исполнительностью 82% (по сравнению с 2021 годом результат стабилен); способностью к самообразованию 85% (по сравнению с 2021 годом результат вырос на 2%); уровнем корпоративной культуры 86% (по сравнению с 2021 годом результат вырос на 1%); дополнительными знаниями и умениями 80% (по сравнению с 2021 годом результат стабилен). В общем, качеством подготовки специалистов опрошенные довольны. По сравнению с 2021 годом показатели стабильны.

Преддипломная практика организуется согласно заключению трехсторонних договоров между учебным учреждением, ЛПУ и студентом.

Данный договор предусматривает профильную специализацию на будущем рабочем месте и последующее трудоустройство выпускников.

В 2021 - 2022 учебном году стажировку, в соответствии с вышеуказанными договорами прошли 44 выпускника из 52, что составило 85%. Из них 11 человека по специальности «Лечебное дело» и 33 человека по специальности «Сестринское дело».

В 2022 - 2023 учебном году трехсторонние договоры заключили 18 студентов «Лечебное дело», 37 студентов «Сестринское дело», что составило 100%. Как показывает практика предыдущих лет, студенты закрепляются и продолжают дальнейшую трудовую деятельность в выбранных структурных подразделениях.

Важным направлением работы по содействию трудоустройству является оказание информационной поддержки. Доступным и оперативным способом взаимодействия с обучающимися является работа с информационными стендами, на которых рекомендуется размещать и периодически обновлять сведения об актуальных вакансиях, социальных партнерах, местах для прохождения практики, важных мероприятиях и проектах.

Следующим показателем в рамках данного критерия стало использование возможностей интернет-ресурсов для поддержки трудоустройства обучающихся и выпускников. В течение года формировали информационную базу данных о потребностях в средних медицинских работниках в городах и районах, являющихся базами колледжа.

Еще одним направлением информационно-консультационной поддержки обучающихся является проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству, таких как дни карьеры, ярмарки вакансий, информирование о состоянии рынка труда; экскурсии в ЛПУ, частные медицинские центры, санатории.

В течение последнего года обучения проводятся встречи студентов выпускных групп с работодателями: Стоматология Доктора Новгородцева,

Многопрофильный медицинский центр СИНАРА г. Снежинск, ФГБУЗ ЦМСЧ № 15 ФМБА России г. Снежинск, ФГБУЗ КБ № 71 ФМБА России г. Озерск, ГБУЗ «Городская больница г. В. Уфалей», Муниципальное унитарное предприятие Озерского городского округа «Санаторий Дальняя дача», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница им. А.П. Силаева г. Кыштым».

*Описание качественных и количественных изменений, достигнутых по результатам реализации практики*

Анализ трудоустройства выпускников колледжа за период с 2020 по 2022 года по специальностям:

**Специальность «Лечебное дело»**

	2020 год		2021 год		2022 год	
	Количество (человек)	%	Количество (человек)	%	Количество (человек)	%
Всего:	23	100 %	25	100 %	19	100%
Работают по специальности	17	74 %	15	60%	11	58%
Поступили ВУЗ (СПО)	2	9 %	1	4%	4	21%
Декретный отпуск	1	4%	1	4%	1	5%
Служба в РА	1	4%	2	8%	1	5%

### Специальность «Сестринское дело»

	2020 год		2021 год		2022год	
	Количес тво (человек)	%	Количес тво (человек)	%	Количес тво (человек)	%
Всего:	46	100 %	48	100 %	33	100%
Работают по специальнос ти	31	67%	28	58 %	24	72 %
Поступили ВУЗ (СПО)	3	7%	3	6 %	3	9%
Декретный отпуск	2	4%	2	4 %	1	3%
Служба в РА	5	11%	6	13%	2	6%

Анализируя данные трудоустройства за три года, по специальности «Лечебное дело» количество трудоустроенных выпускников уменьшалось, но увеличилось количество выпускников, которые продолжили свое обучение в ВУЗах, СПО, по специальности «Сестринское дело» в 2022 году число не трудоустроенных студентов уменьшилось. С одной стороны возможная причина нежелания работать по специальности связана с низкой оплатой труда начинающих специалистов, с другой - необходимостью прохождения процедуры первичной аккредитации специалиста.

Наши выпускники работают в следующих ЛПУ по данным за 3 года:

1. г. Кыштым ГБУЗ «Городская больница им. А.П. Силаева г. Кыштым»  
18 человек
2. г. Озерск ФГБУЗ КБ № 71ФМБА России 26 человек
3. г. Снежинск ФГБУЗ ЦМСЧ №15 ФМБА России 2 человека
4. г. Касли ГБУЗ «Районная больница г. Касли» 6 человека
5. Частные медицинские центры 45 человек
6. г. Нязепетровск ГБУЗ «Районная больница г. Нязепетровск» 6 человек
7. г. В.Уфалей ГБУЗ «Городская больница г. В.Уфалей» 4 человек

8. Каслинский р-он, п. Черкаскуль ГСУ СОС СЗН «Черкаскульский психоневрологический интернат» 2 человека

9. ГБУЗ «Городская больница г. Карабаш» 1 человека

10 г. Челябинск ГБУЗ «Областная клиническая больница №3» 8 человек

11. г. Челябинск МБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника №8» 2 человек

12. ФКУ ИК №10 г. Кыштым 1 человек

13. ГБУЗ «Районная больница с Аргаяш» 4 человек

14. ФАП д. Урабаево 1 человек

15 МАУЗ СМП №2 Челябинск 2 человек

Полученные данные свидетельствуют о том, что выпускники колледжа чаще трудоустраиваются в государственные ЛПУ и являются конкурентоспособными и востребованными на рынке труда. Руководители лечебных учреждений, предоставившие место работы выпускникам колледжа положительно оценивают их профессиональную подготовку.

В современных условиях, когда идет острая “борьба” за ученика, важным направлением деятельности колледжа является профориентационная работа.

Контрольные цифры приема составляют 100 человек.

Анализ результатов работы приемной комиссии Кыштымского филиала Миасского медицинского колледжа за последние 3 года показал, что за этот период произошло повышение конкурса при поступлении на все специальности.

Работа по профориентации осуществляется на протяжении всего учебного года.

Каждый год в октябре преподаватели самостоятельно или с привлечением студентов проводят встречи с ученикам 9, 11 классов школ области (Нязепетровск, В-Уфалей, п. Новогорный, п. Кунашак, г. Касли, г. Карабаш, с. Кузнецкое, п. Вишневогорск, с. Тюбук и с. Маук, г. Озерск, г. Снежинск.) и школ КГО (№1, 2, 3, 4, 8,10, 11, 13) рассказывают о нашем

учебном учреждении, специальностях, правилах поступления и обучении, приглашают стать нашими студентами.

Традиционно в апреле в колледже проходит «День открытых дверей» . Гостям рассказываем об учебном заведении, проводим экскурсию по колледжу. Работают интерактивные площадки, на которых абитуриенты могут самостоятельно провести медицинские манипуляции: аускультацию сердца, наложить повязку, измерить АД, принять самостоятельно роды, провести СЛР на фантоме.

Для повышения процента трудоустроенных молодых специалистов необходимо выполнение следующих условий:

- организация условий для аккредитации молодых специалистов на базе филиала колледжа;
- организация дополнительного образования на базе колледжа (фармация, косметология, массаж)
- предоставление целевых направлений в ВУЗ с последующей трудоустройством по месту жительства;
- разработка взаимодействия колледжа с ВУЗами, а именно возможность поступления на льготных условиях после окончания колледжа;
- материальное стимулирование молодых специалистов.

### *Вывод об эффективности практики*

Подтверждением эффективности работы колледжа в обсуждаемом направлении является благополучное трудоустройство выпускников в учреждениях здравоохранения Челябинской области, успешное прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах по специальности.

В итоге выпускники становятся профессионалами и делают карьеру, которой они достойны!



## Заключение

Проблема востребованности специалиста – выпускника профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования тесно связана с социально-психологической защищенностью человека. В связи с этим, образовательная организация ставит своей задачей решить проблему трудоустройства своих выпускников.

Конечно, успех в поиске работы во многом зависит от самих студентов, а для этого они должны быть информированы о потребностях рынка труда, владеть технологией поиска работы, знать правила и владеть приемами эффективного коммуникационного взаимодействия, что будет гарантиями их успешного трудового старта. В этом выпускникам Кыштымского филиала помогает Центр содействия трудоустройству выпускников.

В связи с этим, профессиональным образовательным организациям необходимо помогать своим выпускникам, решать проблему трудоустройства. Важно, чтобы выпускник объективно оценивал свои профессиональные возможности организма, строил свою жизнь и карьеру, не надеясь на случай или удачу, а планируя свое будущее.

Множество элементов системы, формирующей среду, направленную на содействие трудоустройству, создает эффект естественности. Поэтому трудоустройство для выпускников Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» превращается в 3 простых шага: поступил – отучился – трудоустроился.

## Библиографический список

1. Архипов, Ю. А. Содействие трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования в условиях экономического кризиса / Ю. А. Архипов // Материалы Международной научно-практической конференции. Новокузнецк, 2009.
2. Беликова О. И. Работа: трудоустройство и увольнение / О. И. Беликова. — Москва: Эксмо, 2011. — 77 с.
3. Бугаева Т.К. Психологические особенности средних медицинских работников с учётом профессиональной специализации: Автореферат дисс.... канд. психол. наук.- Ростов-на-Дону, 1992.- 21с.
4. Диагностика уровня поликоммуникативной эмпатии (И.М.Юсупов) / Диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред. и сост. И.Б.Дерманова. – СПб., 2002. С.114-118
5. Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГПБОУ «Миасский медицинский колледж».
6. «Сборник лучших практик по содействию занятости выпускников» по итогам краевого смотра-конкурса «Работай в Хабаровском крае»/сост. Сергач А.Ю., Горошко Ю.М. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2022. – 76 с.
7. Тамарская Н. В. Подготовка выпускников – будущих педагогов к трудоустройству (тренинг социально-психологической адаптации): Учебное пособие / Н.В. Тамарская, А.А Власова.– Калининград: Изд-во КГУ, 2012. – 80 с.
8. Тахтарова Л. С. Трудоустройство выпускников СПО. [Электронный ресурс] Режим доступа: [labourmarket.ru/conf11/reports/tahtarova.pdf](http://labourmarket.ru/conf11/reports/tahtarova.pdf).



