

Концепция выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи Челябинской области

1. Концепты выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи Челябинской области

На современном этапе развития системы образования в Челябинской области работа с одаренными и талантливыми детьми и молодежью определяется как ключевое направление.

Реализация Концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей в Челябинской области¹ (в период с 2012 по 2020 гг.) позволила

- создать условия для функционирования многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей (предметные лаборатории, олимпиадное и конкурсное движение, деятельность научных обществ учащихся, очно-заочная школа олимпиадного резерва и др.), в том числе для интеграции ресурса образовательных организаций по вопросам работы с одарёнными детьми;
- сформировать систему научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (совершенствуются формы поиска и поддержки талантливых детей, прогнозирования их развития и достижения успехов, реализуются традиционные и инновационные формы работы с детьми);
- организовать оперативное и превентивное повышение квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций, работающих с одаренными и талантливыми детьми;
- создать региональную систему по изучению, обобщению, распространению лучшего опыта выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях;
- создать условия для организации деятельности базовых и экспериментальных площадок по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- сформировать информационную среду научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

¹ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04.2012 г. № 01-885 «Об утверждении областной концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области»

По количеству победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников Челябинская область в течение последних лет стабильно входит в десятку лучших регионов Российской Федерации.

Вместе с тем в региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи существует ряд проблем:

- недостаточное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций, научных организаций, организаций культуры и спорта, реального сектора экономики для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- неравномерный охват детей услугами дополнительного образования в различных муниципальных образованиях Челябинской области;
- недостаточно развитая система реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- недостаточный уровень профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров региональной системы образования в части владения психолого-педагогическими компетенциями, позволяющими эффективно осуществлять выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи.

В этой связи при разработке целевого блока Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области на период до 2024 года (далее – Концепция) учтены:

- тренды в сфере образования, определяющие приоритеты в части выявления, поддержки и развитии способностей и талантов у детей и молодёжи, задаваемые нормативной базой федерального и регионального уровней²;

² Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 г.; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827; Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; Стратегия научно-технического развития Российской Федерации; Концепция подготовки спортивного резерва; Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года, утвержденной постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 31.01.2019 № 1748 «О утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года»; Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области», утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»; Паспорт реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в Челябинской области и др.

- созданные в областной образовательной системе условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в Челябинской области;

- временные ограничения реализации Концепции.

Соответственно Концепция является основанием для развертывания системы мероприятий в сфере общего и профессионального образования по следующим направлениям:

1) формирование межведомственной и межуровневой модели управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ, в Челябинской области;

2) научно-методическая поддержка инноваций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области, в том числе распространения инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и объединений образовательных и научных организаций;

3) научно-методическое сопровождение развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области;

4) развитие информационной среды научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области.

2. Цели, задачи и основные направления реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области на период до 2024 года.

Целью Концепции является создание региональной системы выявления, в том числе раннего, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных организаций.

Задачи:

1) Сформировать на территории Челябинской области межведомственную и межуровневую модель управления, обеспечивающую единство подходов к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, независимо от места жительства и социального положения.

2) Создать инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, обеспечивающую выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей с учетом возможностей научных школ Челябинской области.

3) Создать специально организованное, содержательно насыщенное и интерактивное пространство для реализации одаренными и талантливыми

детьми и молодежью своего интеллектуального потенциала.

4) Разработать и реализовать, в том числе в сетевой форме, дополнительные образовательные программы для одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.

5) Разработать и реализовать дополнительные программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

6) Создать на региональном уровне систему тьюторства, обеспечивающую психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи.

7) Создать региональное сообщество педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, с целью непрерывного развития их профессиональной компетентности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов.

8) Выстроить систему эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

3. Механизмы реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2024 года

К механизмам реализации концепции отнесены:

- комплексная мотивационная среда, обеспечивающая развертывание сети региональных инновационных площадок по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, открытие дискуссионных площадок, проведение практикоориентированных мероприятий (проектных сессий, методических сессий, мастер-классов, вебинаров, стажировочных площадок и др.);

- сетевое взаимодействие образовательных организаций при организации и проведении научных, информационных и консультационных мероприятий для руководителей, педагогов и родителей (законных представителей) одаренных и талантливых детей и молодежи в online- и offline-режимах, в том числе в формате фокус-групп, а также создание системы предъявления эффективного профессионального опыта, в том числе создании электронного ресурса профессиональных сообществ педагогических работников, осуществляющих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. При этом расширение практики использования интерактивных сетевых площадок будет способствовать аккумуляции кадровых, информационно-методических, интеллектуальных ресурсов для решения актуальных проблем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ. Также реализация указанного механизма осуществляется через вовлечение руководителей и педагогов в совместную инновационную деятельность, в том числе в рамках реализации научно-прикладных проектов, конкурсов профессионального мастерства, разработки инновационных продуктов, например, дополнительных

общеразвивающих программ различных направленностей, модульных курсов, дополнительных профессиональных программ в соответствии с положениями профессиональных стандартов, а также представление продуктов инновационной деятельности широкому кругу потребителей, в том числе с использованием потенциала телекоммуникационной сети интернет;

- резонансное управление через согласование целей, задач, направлений Концепции с другими региональными программно-методическими документами, используемыми при разработке и реализации мероприятий дорожной карты по ее реализации. Это позволит консолидировать информационно-методические и организационные ресурсы для принятия управленческих решений по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на территории Челябинской области и обеспечит возвратность информационных и программно-методических ресурсов, созданных в региональной системе образования для повышения качества общего образования;

- информирование участников отношений в сфере образования о ходе и результатах реализации Концепции посредством телекоммуникационной сети интернет, сотрудничество с социальными партнерами и ведущими вузами Челябинской области и Российской Федерации.

4. Ожидаемые результаты реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области на период до 2024 года.

В рамках реализации будут достигнуты следующие результаты:

1) в части формирования межведомственной и межуровневой модели управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ, в Челябинской области:

- создан Центр выявления и поддержки одаренных обучающихся Челябинской области, функционирующий на основе принципов проектного управления, использования возможностей государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи;

- сформирована инновационная инфраструктура выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, представленная IT-кубами, Точками роста, Кванториумами, в том числе мобильными;

2) в части научно-методической поддержки инноваций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Челябинской области, в том числе распространения инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и объединений образовательных и научных организаций:

- отобран диагностический инструментарий для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;

- разработаны и реализованы, в том числе в сетевой форме, инновационные дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей для одаренных и перспективных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, с использованием ресурса модельных дополнительных

образовательных программ;

- осуществлена организационная, информационная и методическая поддержка деятельности сетевых профессионально-педагогических сообществ;

- обеспечена организационно-методическая и научная поддержка деятельности региональных инновационных площадок по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- обеспечена организационно-методическая и научная поддержка региональной системы тьюторства, обеспечивающая психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

- концептуализированы технологии эффективного управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

- подготовлены к изданию материалы передового педагогического опыта выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

3) в части научно-методического сопровождения развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области:

- созданы условия для освоения руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций доступных, качественных, вариативных дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих, во-первых, развитие их психолого-педагогической компетентности в части взаимодействия с одаренными и перспективными детьми, молодежью и их родителями (законными представителями); во-вторых, освоение педагогами технологий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

- расширена практика формализации неформального повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, в том числе с ОВЗ, посредством поддержки написания статей; разработки дополнительных профессиональных программ и их частей, модульных курсов; подготовки к изданию учебных, учебно-методических и методических пособий на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта (в том числе опыта эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями); результатов участия в инновационных проектах по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

4) в части развития информационной среды научно-методического сопровождения выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области:

- создано специально организованное, содержательно насыщенное и

интерактивное пространство для реализации одаренными и талантливыми детьми и молодежью своего интеллектуального потенциала;

- организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области; выставки и презентации продуктов научной, методической и проектной деятельности; научные и информационно-консультационные мероприятия; сетевые мероприятия;

- организовано проведение для детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, проектных сессий, учебно-тренировочных сборов, образовательных интенсивов, семинаров, ориентированных на решение прикладных и практических задач в очной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие их способностей и талантов.

Реализация Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2024 года обеспечивает достижение индикативных показателей регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (приложение 1).

Обеспечивающие показатели реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области, способствуют достижению выделенных индикативных показателей (приложение 2).

5. Комплекс мер по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2024 года.

Координатором реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2024 года выступает Центр выявления и поддержки одаренных обучающихся Челябинской области (далее – Центр), функционирующий на основе принципов проектного управления, использования возможностей государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Организационным механизмом реализации Концепции является Дорожная карта по ее реализации (далее – Дорожная карта). Дорожная карта разрабатывается ежегодно и отражает совокупность мероприятий, реализуемых в рамках выделенных в п. 1 настоящей Концепции направлений и обеспечивающих реализацию поставленных в ней задач, с указанием срока их реализации и ответственных исполнителей.

Дорожная карта утверждается Министерством образования и науки Челябинской области.

6. Управление реализацией Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2024 года осуществляется на двух уровнях:

- вертикальном, предполагающем установление взаимодействия между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, Центром выявления и поддержки одаренных детей Челябинской области и образовательными организациями (общеобразовательными организациями, образовательными организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего и дополнительного профессионального образования) по научно-методическому сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области;

- горизонтальном, позволяющем образовательным организациям интегрировать свои усилия по научно-методическому сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области.

7. Мониторинг реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области на период до 2024 года

Мониторинг реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области на период до 2024 года (далее – мониторинг) представляет собой совокупность процедур сбора, обработки и анализа информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне образовательной организации, подготовки адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и ее влиянии на качество образования в Челябинской области.

Проведение мониторинга базируется на соблюдении следующих принципов:

- прозрачности мониторинговых процедур;
- приоритета в использовании открытых источников информации;
- полноты и достоверности информации о состоянии процессов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области, в том числе с ОВЗ;
- минимизация количества запрашиваемой информации при сохранении качества и полноты информации;
- ответственности лиц, предоставивших информацию;
- открытости и доступности информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей.

В качестве объектов мониторинга выделены индикативные показатели регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (далее – непосредственные показатели), а также обеспечивающие показатели. По динамике изменения данных показателей можно судить о характере влияния мероприятий

дорожной карты на выравнивание возможностей в получении поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области, в том числе с ОВЗ. В качестве обеспечивающих показателей выступают позиции, представленные в разделе 3 «Задачи и результаты регионального проекта» регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Таким образом, мониторинг позволяет сформировать целостное представление о ходе и результатах реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области.

Инициатор мониторинга – Министерство образования и науки Челябинской области, оператор мониторинга – ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования».

Сроки и периодичность проведения мониторинга определяет инициатор мониторинга.

По итогам проведения мониторинга проводится анализ результатов по следующим направлениям:

- Оценка эффективности мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи;
- Оценка эффективности мероприятий по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи
- Оценка эффективности мероприятий по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи
- Динамика поступления способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- Динамика доли педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы по вопросам развития способностей и талантов.

По результатам анализа результатов мониторинга формируются адресные рекомендации в отношении совершенствования деятельности

- регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей Челябинской области;
- органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по созданию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области;
- образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования в части совершенствования научно-методического сопровождения развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области;
- общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций в части управления реализацией образовательных программ, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области.

Индикативные показатели регионального проекта «Успех каждого ребенка (Челябинская область)»³, достижение которых обеспечивает реализация Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области

№ п./п.	Индикативный показатель	Значения по годам					Источник получения данных
		2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	75	76	77	78	80	Статистическая информация, предоставляемая Министерством образования и науки Челябинской области
2.	Доля детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, %	46	52	58	64	70	Статистическая информация, предоставляемая Министерством образования и науки Челябинской области
3.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Челябинской области, тыс. человек, нарастающим итогом	11	24	32	32	32	Статистическая информация, предоставляемая Министерством образования и науки Челябинской области
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального	3,5	4	5	6	7	Статистическая информация, предоставляемая

³ Утвержден отраслевым проектным комитетом (протокол №2 от 26.11.2019 г.).

№ п./	Индикативный показатель	Значения по годам					Источник получения данных
		2020	2021	2022	2023	2024	
	учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, нарастающим итогом						Министерство образования и науки Челябинской области
5.	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, нарастающим итогом, единиц	1	1	1	1	1	Статистическая информация, предоставляемая Министерством образования и науки Челябинской области
6.	Число детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, тыс. человек	180	200	215	230	250	Статистическая информация, предоставляемая Министерством образования и науки Челябинской области

Обеспечивающие показатели реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области

№ п./п.	Индикативный показатель	Обеспечивающий показатель
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Положительная динамика доли реализуемых общеобразовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ Положительная динамика доли реализуемых профессиональными образовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ Положительная динамика доли реализуемых образовательными организациями дополнительного образования дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ
2.	Доля детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, %	Положительная динамика доли реализуемых общеобразовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих поддержку и развитие способностей и талантов у детей с ОВЗ Положительная динамика доли реализуемых профессиональными образовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у молодежи с ОВЗ Положительная динамика доли реализуемых образовательными организациями дополнительного образования дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ
3.	Число детей, охваченных деятельностью технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на	Положительная динамика доли реализуемых в сетевой форме общеобразовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ Положительная динамика доли реализуемых в сетевой форме профессиональными образовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных

№ п./п.	Индикативный показатель	Обеспечивающий показатель
	обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Челябинской области, тыс. человек, нарастающим итогом	направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ Положительная динамика доли реализуемых в сетевой форме образовательными организациями дополнительного образования дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ Положительная динамика доли педагогических и руководящих работников образовательных организаций, осваивающих доступные, качественные, вариативные дополнительные профессиональные программы, обеспечивающие развитие психолого-педагогической компетентности в части взаимодействия с одаренными и перспективными детьми и молодежью, в том числе с ОВЗ
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, нарастающим итогом	Положительная динамика числа учащихся, в том числе ОВЗ, общеобразовательные организации муниципальных образований Челябинской области, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по результатам диагностики выявления способностей и талантов у детей и молодёжи Положительная динамика числа учащихся, в том числе ОВЗ, профессиональных образовательных организаций муниципальных образований Челябинской области, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по результатам диагностики выявления способностей и талантов у детей и молодёжи Положительная динамика числа учащихся, в том числе ОВЗ, образовательных организаций дополнительного образования муниципальных образований Челябинской области, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по результатам диагностики выявления способностей и талантов у детей и молодёжи
5.	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего	Наличие регионального Центра выявления, поддержки и развития одаренных детей Челябинской области, в том числе при сетевом взаимодействии Наличие диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ Наличие специально организованного, содержательно насыщенного и интерактивного пространства для реализации одаренными и талантливыми детьми и молодежью своего интеллектуального потенциала Увеличение числа педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области, организуемых Центром выявления, поддержки и развития одаренных детей Челябинской области, в том числе при сетевом взаимодействии Наличие функционирующих сетевых профессионально-педагогических сообществ по вопросам

№ п./п.	Индикативный показатель	Обеспечивающий показатель
	образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, нарастающим итогом, единиц	выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области
6.	Число детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, тыс. человек	Наличие системы тьюторства одаренных детей Челябинской области Наличие региональных инновационных площадок, функционирующих по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Положительная динамика числа проведенных мероприятий (проектных сессий, учебно-тренировочных сборов, образовательных интенсивов, семинаров, ориентированных на решение прикладных и практических задач в очной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий), направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, организованных Центром выявления, поддержки и развития одаренных детей Челябинской области, в том числе при сетевом взаимодействии Положительная динамика числа детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности