



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Исполнительные
органы субъектов
Российской Федерации

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009

Тел.: (495) 547-13-16

e-mail: info@minobrnauki.gov.ru

<http://www.minobrnauki.gov.ru>

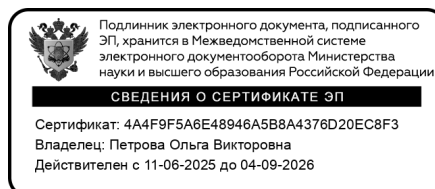
06.04.2026 № МН-11/1456-ОП

На № _____ от _____

О направлении МКП

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации направляет актуализированный Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. от 13 марта 2026 г. № ТГ-П8-8219, для использования в работе.

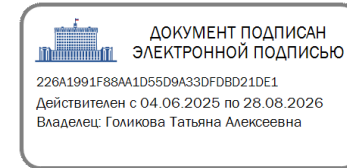
Приложение: на 30 л. в 1 экз.



О.В. Петрова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации

Т.Голикова



« 13 » марта 2026 г.
№ ТГ-П8-8219

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на долгосрочный период (до 2030 года)

Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год

I. Развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.1. Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.1.1. Актуализация локальных и нормативных правовых актов федеральных органов	Минобрнауки России; Минпросвещения России; Минздрав России;	2026 - 2027 годы - разработаны и (или) актуализированы нормативные правовые акты федеральных органов	2030 год - единая бесшовная модель профориентации, образования и трудоустройства обучающихся
--	---	--	--

0340686-Уч-2026 (1.4)



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
исполнительной власти, обеспечивающих меры по расширению возможностей для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	Минтруд России; федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования; субъекты Российской Федерации; Ассоциация инклюзивных вузов образовательных организаций высшего образования, на базе которых функционируют ресурсные учебно-методические центры высшего образования (далее - РУМЦ ВО)	исполнительной власти, методические рекомендации, в том числе: 1. Единые критерии оценки инклюзивной образовательной организации в сфере высшего образования (2026 год); 2. Типовая модель инклюзивной образовательной организации высшего образования (2026 год); 3. Единая бесшовная модель профориентации, образования и трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (на всех уровнях образования) (2027 год). 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности" (2026 год)	с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (на всех уровнях образования) внедрена в не менее чем 45 субъектах Российской Федерации



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
1.1.2. Организация внедрения профессионального стандарта	Минобрнауки России; Минпросвещения	2026 - 2027 годы - внедряется утвержденный в 2023 году профессиональный стандарт "Профконсультант"	2030 год - не менее чем в 30% образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования
1.1.3. Разработка порядка выдачи образовательного сертификата, предоставляющего право получения высшего образования по программам магистратуры	субъекты Российской Федерации; Минобрнауки России; Минпросвещения России; федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	2026 год - продолжение апробации разработанного в 2022 году Порядка выдачи образовательного сертификата, предоставляющего право получения высшего образования по программам магистратуры детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства, инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, ветеранам боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ "О ветеранах" не менее чем в 2 субъектах Российской Федерации (Новосибирская область и Пензенская область) (далее - порядок). 2027 год - внедрение разработанного и прошедшего апробацию порядка не менее чем в 8 субъектах Российской Федерации	2030 год - внедрение разработанного порядка не менее чем в 15 субъектах Российской Федерации



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
1.1.4. Разработка эффективной экономической модели развития инклюзии в образовательных организациях высшего образования разработанной модели не менее чем в 70% образовательных организациях высшего образования*	Минобрнауки России; Минфин России; Минпросвещения России; федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Апробация проекта эффективной экономической модели развития инклюзии в образовательных организациях высшего образования в контексте требований абзаца 2 пункта 1 статьи 78 ¹ Бюджетного кодекса Российской Федерации, включающей методику расчета стоимости и повышающих коэффициентов к нормативному финансированию обучения студентов с инвалидностью в вузах, а также предложений по механизму целевого финансирования с учетом потребностей вузов в образовательных организациях высшего образования*: 2026 год - не менее 10% образовательных организаций высшего образования, 2027 год - не менее 40% образовательных организаций высшего образования	2030 год - внедрение и обеспечение функционирования разработанной модели не менее чем в 70% образовательных организациях высшего образования*
1.2. Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования			
1.2.1. Включение мероприятий инфраструктурной и кадровой политики, направленных на развитие условий	Минобрнауки России; федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных	Количество образовательных организаций высшего образования, которые включили в программы развития мероприятия	2030 год - 100% образовательных организаций высшего образования включили в программы развития мероприятия инфраструктурной



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в программы развития образовательных организаций высшего образования	организаций высшего образования	инфраструктурной и кадровой политики по совершенствованию условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ: 2026 год - не менее 60% образовательных организаций высшего образования, 2027 год - не менее 75% образовательных организаций высшего образования	и кадровой политики по совершенствованию условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ
1.2.2. Совершенствование статистического инструментария мониторинга международной деятельности образовательных организаций высшего образования	Минобрнауки России; федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	2023 год - обеспечено изменение форм федерального статистического наблюдения (Форма № 1- Мониторинг-МД) для получения данных о численности обучающихся инвалидов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства	2030 год - обеспечен ежегодный сбор актуальных статистических данных о численности обучающихся инвалидов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства
1.2.3. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ	Минпросвещения России; Минобрнауки России; субъекты Российской Федерации; федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Обеспечено взаимодействие базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования, ресурсных учебно-методических центров среднего профессионального (далее соответственно - и образовательных организаций высшего образования - партнеров психолого-медико-педагогических	2030 год - во всех субъектах Российской Федерации обеспечено взаимодействие БПОО, РУМЦ СПО, РУМЦ ВО, образовательных организаций высшего образования - партнеров с ПМПК



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
		комиссий в субъектах Российской Федерации (далее соответственно - БПОО, РУМЦ СПО, СПО, РУМЦ ВО, ПМПК): 2026 год - в 45 субъектах Российской Федерации 2027 год - в 70 субъектах Российской Федерации	
1.2.4. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам проведения чемпионатов "Абилимпикс"	Минпросвещения России; субъекты Российской Федерации	Проведено повышение квалификации педагогических работников и представителей иных организаций по вопросам проведения чемпионатов "Абилимпикс" (нарастающим итогом): 2026 год - 7 000 человек, в том числе не менее 200 национальных экспертов "Абилимпикс"; 2027 год - 9 000 человек, в том числе не менее 400 национальных экспертов "Абилимпикс"	2030 год - подготовлено 12 000 экспертов чемпионатов "Абилимпикс" различного уровня (национальных, региональных)
1.2.5. Проведение ежегодного консультирования на регулярной основе, в том числе с использованием видеоконференцсвязи, аттестованных в установленном порядке экспертов, привлекаемых к осуществлению экспертизы	Рособрнадзор; субъекты Российской Федерации	Ежегодное направление рекомендаций в адрес органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в части консультирования аттестованных экспертов, привлекаемых к осуществлению	Ежегодное проведение консультационных вебинаров по вопросам оценки соблюдения обязательных требований, содержащих особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не менее 3 вебинаров



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
в целях государственного контроля (надзора) в сфере образования, по вопросам оценки соблюдения обязательных требований, содержащих особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ		экспертизы в целях государственного контроля (надзора), по вопросам оценки соблюдения обязательных требований, содержащих особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодное проведение консультационных вебинаров по вопросам оценки соблюдения обязательных требований, содержащих особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не менее 3 вебинаров	
1.3. Развитие инфраструктуры образовательных организаций (ВО, СПО) и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию			
1.3.1. Разработка порядка подачи заявлений о приеме на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования в "Единый портал государственных и муниципальных услуг	Минцифры России; Минобрнауки России; Минпросвещения России	2026 год - реализован функционал предоставления информации о доступности образовательных организаций в разрезе нозологий на ЕПГУ	2030 год - обеспечение доступа для пользователей ЕПГУ о доступности 100% образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в разрезе нозологий



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
(функций)" (далее - ЕПГУ) в части предоставления информации о доступности образовательных организаций в разрезе нозологий			
1.3.2. Обеспечение проведения консультационно- методической работы по вопросам получения СПО, высшего образования (ВО) и профессионального обучения (далее - ПО) инвалидами и лицами с ОВЗ	Минпросвещения России; субъекты Российской Федерации	Обеспечена консультационно- методическая работа на базе БПОО субъектов Российской Федерации по популяризации получения СПО и профессионального обучения (далее - ПО) посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций Количество мероприятий в год от БПОО субъектов Российской Федерации по популяризации получения СПО и ПО посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей: 2026 год - не менее 200 мероприятий. 2027 год - не менее 270 мероприятий. Количество методических пособий и иных материалов по вопросам приема в организации СПО, обучения	Ежегодное проведение вебинаров, семинаров, конференций и издания методических пособий для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций: 2030 год - 300 мероприятий проведено БПОО субъектов Российской Федерации; Ежегодная разработка и актуализация методических пособий и иных материалов по вопросам приема в СПО, обучения по программам СПО, ПО, организации профорientации, методики и технологии СПО и ПО, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей: 2030 год - не менее 80



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
		и реализации программ СПО, ПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, разработанных и актуализированных РУМЦ СПО: 2026 год - не менее 50; 2027 год - не менее 70	
1.3.3. Повышение уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о возможностях получения СПО, ПО, ВО и о движении "Абилимпикс"	Минпросвещения России; Минобрнауки России; субъекты Российской Федерации	Актуализация информации на страницах БПОО и РУМЦ СПО сайтов ПОО, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях 2027 год - увеличение количества подписчиков в социальных сетях - до 20 000. Актуализация информации на официальном сайте "Абилимпикс", ведение официальных аккаунтов в социальных сетях: 2026 год - увеличение количества подписчиков в социальных сетях до 20 000 2027 год - увеличение количества подписчиков в социальных сетях до 25 000	2030 год - актуализация информации на страницах БПОО и РУМЦ СПО сайтов ПОО, сайта "Абилимпикс", ведение официальных аккаунтов в социальных сетях: увеличение количества подписчиков в социальных сетях - до 30 000. Ежегодная актуализация 100% сайтов и социальных сетей образовательных организаций высшего образования по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
1.3.4. Формирование банка видеопаспортов доступности образовательных организаций высшего образования	Минобрнауки России; федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Количество организаций высшего образования, в которых созданы модельные образцы видеопаспортов доступности образовательных организаций высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ*: 2026 год - не менее чем в 40% образовательных организаций высшего образования; 2027 год - не менее чем в 60% образовательных организаций высшего образования	2030 год - создан банк видеопаспортов доступности образовательных организаций высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ с охватом не менее чем 80% образовательных организаций высшего образования*
1.4. Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований			
1.4.1. Реализация профориентационных мероприятий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6 - 11 классов общеобразовательных организаций, направленной на повышение привлекательности высшего образования	Образовательные организации высшего образования; Минобрнауки России; Минпросвещения России	Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях (нарастающим итогом): 2026 год - 6 000 человек; 2027 год - 7 000 человек.	Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях (нарастающим итогом): 2030 год - не менее 10 000 человек



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
1.4.2. Реализация профориентационной работы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6 - 11 классов общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся по адаптированным образовательным программам в коррекционных организациях, а также детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении	Минпросвещения России; субъекты Российской Федерации	<p>Обеспечен охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Доля обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных БПОО субъектов Российской Федерации, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ:</p> <p>2026 год - не менее 50%; 2027 год - не менее 55%.</p> <p>Обеспечен охват профориентационной работой обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении, профориентационными мероприятиями от общего числа данной категории:</p> <p>2026 год - не менее 25%; 2027 год - не менее 35%;</p>	<p>2030 год - не менее 70% обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных БПОО субъектов Российской Федерации, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>2030 год - обеспечен охват профориентационной работой не менее 50% обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении, профориентационными мероприятиями от общего числа обучающихся данной категории.</p> <p>2030 год - не менее 100 мероприятий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проведено в рамках проекта Единая модель профориентации "Билет в будущее".</p> <p>2030 год - 89 субъектов Российской Федерации ежегодно проводят</p>



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
		<p>Проведено не менее 100 мероприятий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках проекта Единая модель профориентации "Билет в будущее". Обеспечено участие дошкольников и школьников младшего возраста из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в "Фестивале знакомства с профессией" в рамках чемпионатов "Абилимпикс":</p> <p>2026 год - не менее 60 субъектов Российской Федерации;</p> <p>2027 год - не менее 75 субъектов Российской Федерации.</p> <p>Ежегодная актуализация "Атласа доступных профессий: региональный опыт"</p>	<p>"Фестиваль знакомства с профессией" в рамках чемпионатов "Абилимпикс", в 89 субъектах Российской Федерации ежегодно актуализируется "Атлас доступных профессий: региональный опыт".</p>
1.4.3. Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ и их дальнейшего трудоустройства	<p>Минобрнауки России; Минпросвещения России; Минтранс России; Минспорт России; Минкультуры России; Минсельхоз России; Минздрав России; Минтруд России; АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов";</p>	<p>Лучшие практики конкурса практик инклюзивного высшего образования в рамках спецноминации на конкурсе инклюзивных практик от проекта АНО "Агентство стратегических инициатив" "Открыто для всех" размещены на портале СМАРТЕКА АСИ.</p> <p>Минтрудом России при участии Минобрнауки России проведен Всероссийский конкурс профессиональных достижений</p>	<p>2030 год - не менее 80% образовательных организаций высшего образования, обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, используют эффективные социальные практики.</p> <p>2030 год - не менее 80% образовательных организаций высшего образования в лице специалистов ППС, обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, принимают участие во Всероссийском конкурсе</p>



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
	субъекты Российской Федерации	среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования "ИнваПрофи" 2026 год - не менее 100 участников регионального этапа отбора Конкурса. Лучшие профессиональные практики по результатам федерального этапа конкурса, размещены на портале Инклюзивноеобразование.рф	профессиональных достижений "ИнваПрофи" на региональном этапе Конкурса. Ежегодное проведение обучающего вебинара для участников мероприятий и экспертов, по требованиям и условиям конкурсов
1.4.4. Проведение общероссийского исследования по анализу потребностей и возможностей детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ для получения профессионального образования	Минобрнауки России; Минпросвещения России; федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Проведено исследование в субъектах Российской Федерации: 2026 - 2027 годы - не менее 55 субъектов Российской Федерации	2030 год - проведение исследования во всех субъектах Российской Федерации (нарастающим итогом) и разработка информационно-методических материалов на основе полученных итогов

II. Внедрение лучших практик профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

2.1. Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования

2.1.1. Развитие сети профессиональных образовательных организаций, в которых	Минпросвещения России; субъекты Российской Федерации	Доля профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, охваченных сетевым взаимодействием	2030 год - обеспечено 100% сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций с БПОО и РУМЦ СПО
--	--	---	--

0340686-Уч-2026 (1.4)



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
обеспечены условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ		с базовыми профессиональными образовательными организациями: 2026 год - 65% 2027 год - 75% Доля профессиональных образовательных организаций на закрепленных территориях охвачено сетевым взаимодействием с РУМЦ СПО: 2026 год - 55% 2027 год - 75%	
2.1.2. Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций СПО по вопросам реализации инклюзивного образования	Минобрнауки России; Минпросвещения России; федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования; субъекты Российской Федерации	Ежегодное проведение мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема инвалидов, обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ и обеспечения для студентов с инвалидностью специальных условий для получения образования, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ. Ежегодное проведение мониторинга деятельности БПОО и РУМЦ СПО	2030 год - 98% образовательных организаций высшего образования принимают участие в мониторинговых исследованиях. 2030 год - 89 субъектов Российской Федерации, на территории которых расположены БПОО и РУМЦ СПО, принимают участие в мониторинговых исследованиях
2.1.3. Разработка методических рекомендаций для экспертов, участвующих в процедуре независимой оценки качества	Минобрнауки России; Минпросвещения России; Минтруд России	2026 год - разработаны методические рекомендации по вопросам проведения независимой оценки качества и организации инклюзивного	



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
и организации инклюзивного образования		образования, в том числе в целях учета специфики создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	
2.1.4. Модернизация дефектологического образования	Минпросвещения России; Минобрнауки России	<p>Обеспечена подготовка специалистов для системы среднего профессионального, высшего образования в области специального дефектологического образования, в том числе по договорам целевого обучения (нарастающим итогом):</p> <p>2026 год - не менее 500 человек 2027 год - не менее 800 человек.</p> <p>Разработан федеральный государственный образовательный стандарт подготовки учителей-дефектологов, в том числе с учетом норм профессионального стандарта "Педагог-дефектолог":</p> <p>2026 год - разработаны единые подходы к реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование", в том числе с учетом</p>	<p>2030 год - организовано обучение не менее 1 200 человек (нарастающим итогом) по программам дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология").</p> <p>2030 год - реализация образовательных программ по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование"</p>



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
	<p>профессиональных стандартов "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" и "Педагог-дефектолог". Разработаны новые программы магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". С 2023 года осуществляется разработка программ дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"), в целях унификации содержания и результатов реализации указанных программ. Ежегодно организовано обучение не менее 50 человек по программам дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к реализации основных</p>	<p>осуществляется в соответствии с едиными подходами к структуре и содержанию образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование). 2030 год - обеспечено ежегодное обучение не менее 200 человек по программам дополнительного профессионального образования в области формирования и совершенствования профессиональных компетенций специалистов в сфере образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ (включая учителей логопедов, учителей-дефектологов, тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов и др.), в объеме не менее 500 академических часов</p>	



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год

профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология").
 Разработаны программы дополнительного профессионального образования в области формирования и совершенствования профессиональных компетенций специалистов в сфере образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ (с учетом единых подходов, а также требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог").
 Обеспечено ежегодное обучение не менее 200 человек по программам дополнительного профессионального образования в области формирования и совершенствования профессиональных компетенций специалистов в сфере образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся

0340686-Уч-2026 (1.4)



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
		с инвалидностью и с ОВЗ, (включая учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов и др.), в объеме не менее 500 академических часов	
2.2. Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований			
2.2.1. Учебно-методическое обеспечение профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Минпросвещения России; Минтруд России; субъекты Российской Федерации	Разработаны примерные программы профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям (нарастающим итогом): 2026 год - реестр из не менее 30 программ; 2027 год - реестр из не менее 35 программ; Ежегодная актуализация "Атласа доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями"	2030 год - в реестр примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям включено не менее 50 программ 2030 год - в 89 субъектах Российской Федерации ежегодно актуализируется "Атлас доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями"
2.2.2. Развитие федеральной сети РУМЦ ВО	Минобрнауки России; Минпросвещения России; федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных	Доля образовательных организаций высшего образования, которые вовлечены в партнерскую сеть РУМЦ ВО: 2026 год - не менее 70%;	2030 год - не менее 90% образовательных организаций высшего образования вовлечены в партнерскую сеть РУМЦ ВО



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
	организаций высшего образования	2027 год - не менее 80%. Модернизована роль сети РУМЦ среди вузов-партнеров как центров, обеспечивающих сопровождение реализации инклюзивного образования, методической поддержки, подготовки и переподготовки кадров, консалтинга; мониторинга и выявления лучших практик по развитию отдельных направлений по работе с инвалидами разных нозологий, анализа успешности этих практик, научной оценки педагогических и иных эффектов применения данных практик, оценки возможности внедрения и тиражирования их и внедрения в другие образовательные организации; использование потенциала РУМЦ ВО по разработке и апробации новых технических средств реабилитации и средств обучения	
2.2.3. Учебно-методическое обеспечение профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Минпросвещения России	2026 - 2027 годы: актуализирован РУМЦ СПО реестр примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования	2030 год - актуализируется реестр, включающий не менее 100 примерных адаптированных образовательных программ СПО по наиболее перспективным профессиям и специальностям



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год

дистанционных образовательных технологий (нарастающим итогом):
 2026 год - в реестре не менее 60 программ
 2027 год - в реестре не менее 70 программ

III. Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью

3.1. Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1.1. Установление целевых показателей в разрезе субъектов Российской Федерации по занятым выпускникам по программам среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	субъекты Российской Федерации; Минпросвещения России; Минобрнауки России; Минтруд России; федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования, имеющие структурные подразделения СПО	Доля занятых выпускников в Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО, в общей численности выпускников данной категории: 2026 год - не менее 40%; 2027 год - не менее 50%	Доля занятых выпускников в Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО, в общей численности выпускников данной категории: 2030 год - 75%
---	--	--	---

3.2. Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования

3.2.1. Реализация программ образовательных организаций высшего образования	Минобрнауки России; Минпросвещения России; Минэкономразвития России;	Доля образовательных организаций высшего образования, реализующих программы по содействию	2030 год - не менее 80% выпускников с инвалидностью трудоустроены,
--	--	---	--



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
по постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью	федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования; субъекты Российской Федерации	<p>трудоустройства выпускников, содержащие мероприятия по трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ (в том числе прошедших целевое обучение):</p> <p>2026 год - 45%; 2027 год - 60%</p> <p>Количество субъектов Российской Федерации, на базе БПОО которых созданы центры содействия трудоустройству:</p> <p>2026 год - не менее 75, 2027 год - не менее 80</p>	<p>самозаняты или продолжают обучение;</p> <p>мероприятия по трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ включены в программы по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования, обеспечивая индивидуальное сопровождение выпускников в период выхода на рынок труда и адаптации на рабочем месте (не менее 6 месяцев после окончания обучения), включая взаимодействие с работодателями, службами занятости и организациями, осуществляющими сопровождение трудоустройства, реализуются в 100% образовательных организаций высшего образования.</p> <p>Во всех субъектах Российской Федерации функционируют центры содействия трудоустройству на базе БПОО;</p> <p>обеспечено повышение уровня трудоустройства инвалидов - выпускников образовательных</p>



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
			организаций высшего образования, в том числе прошедших целевое обучение.
3.3. Развитие инфраструктуры образовательных организаций (ВО, СПО) и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию			
3.3.1. Совершенствование деятельности единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России" (далее - портал "Работа России")	Роструд; Минтруд России; Минобрнауки России; Минпросвещения России	Апробация регламента деятельности работодателя по оценке результатов освоения образовательных программ в части организации практической подготовки обучающихся при работе на портале "Работа России" с учетом положений приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390. 2026 - 2027 годы - обеспечение ежегодной актуализации подробной информации на портале "Работа России" для инвалидов об адаптации рабочих мест по конкретным вакансиям и нозологиям, в том числе с целью профессиональной ориентации и оценки работоспособности	2030 год - расширение функционала портала "Работа России" для предоставления инвалидам подробной информации об адаптации рабочих мест по конкретным вакансиям и нозологиям, в том числе с целью профессиональной ориентации и оценки работоспособности; обеспечение интеграции портала "Работа России" с современными цифровыми инструментами поддержки и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью
3.3.2. Создание условий для реализации предпринимательских инициатив студентов с инвалидностью	Минобрнауки России; Росимущество; Минпросвещения России; Минэкономразвития России; федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных	Доля образовательных организаций высшего образования, в которых созданы коворкинги для реализации предпринимательских инициатив студентов с инвалидностью: 2026 год - не менее чем в 20%, 2027 год - не менее чем в 30%	2030 год - не менее чем в 55% образовательных организаций высшего образования созданы коворкинги для реализации предпринимательских инициатив студентов с инвалидностью



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
	организаций высшего образования; субъекты Российской Федерации; заинтересованные некоммерческие организации		
3.3.3. Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием специальных технических средств обучения, AR, VR- средств)	Минобрнауки России; Минпросвещения России; Минпромторг России; федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Количество образовательных организаций высшего образования, осуществивших апробацию образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием специальных технических средств обучения, AR-, VR- средств): 2026 год - не менее 40%, 2027 год - не менее 50%	2030 год - 70% образовательных организаций высшего образования, осуществивших внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием специальных технических средств обучения, AR-, VR- средств)
3.3.4. Обеспечение доступности электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях высшего образования	Минобрнауки России; федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Доля вузов, имеющих ЭИОС, доступную для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: 2026 год - 50%, 2027 год - 70%	2030 год - 100% образовательных организаций высшего образования, имеют ЭИОС, доступные для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
3.3.5. Сеть инжиниринговых центров (технопарков) на базе образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих развитие специальных технических средств обучения, технических средств реабилитации (далее соответственно - СТСО, ТСП) и ассистивных технологий	Минобрнауки России федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Количество образовательных организаций высшего образования, в которых созданы инжиниринговые центры (технопарки), обеспечивающие развитие СТСО, ТСП и ассистивных технологий, их апробацию, а также системную интеграцию в образовательный процесс для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ. 2026 год - не менее чем в 7, 2027 год - не менее чем в 10	2030 год - создана сеть из не менее 15 инжиниринговых центров (технопарков) на базе образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих развитие СТСО, ТСП и ассистивных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ
3.3.6. Развитие молодежных инициатив в сфере инклюзии	Минобрнауки России; Росмолодежь; Минпросвещения России; Минтранс России; Минсельхоз России; федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования; заинтересованные некоммерческие организации	Количество образовательных организаций высшего образования, которые имеют действующий волонтерский центр или объединение, реализующие инициативы в сфере инклюзии: 2026 год - не менее 50%, 2027 год - не менее 60%. 2026 - 2027 годы - реализация молодежных инициатив в сфере инклюзии с учетом отраслевой принадлежности образовательных организаций, включая реализацию социально-реабилитационных волонтерских проектов по направлениям инклюзивное садоводство и анималотерапия	2030 год - не менее 80% образовательных организаций высшего образования имеют действующий волонтерский центр или объединение, реализующие инициативы в сфере инклюзии 2030 год - реализация Росмолодежью грантового конкурса молодежных проектов, направленных на работу с людьми с ОВЗ: не менее 50 проектов грантового конкурса Росмолодежи реализованы в образовательных организациях высшего образования



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
		и функционирование мобильных волонтерских групп поддержки в части развития объектов транспортной и дорожной инфраструктуры 2026 - 2027 годы - реализация Росмолодежью грантового конкурса молодежных проектов, направленных на работу с людьми с ОВЗ.	
3.3.7. Обеспечение возможности для занятий адаптивной физической культурой и спортом для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях высшего образования	Минспорт России; Минобрнауки России; Минпросвещения России; федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования; заинтересованные некоммерческие организации	Доля образовательных организаций высшего образования, разработавших программу развития адаптивной физической культуры и спорта: 2026 год - не менее 32%, 2027 год - не менее 38% Доля образовательных организаций высшего образования, в которых есть спортсмены и (или) спортивные команды из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующие в спортивных соревнованиях различного уровня: 2026 год - не менее чем в 17%, 2027 год - не менее чем в 20%	2030 год - не менее 45% образовательных организаций высшего образования разработали программу развития адаптивной физической культуры и спорта; 2030 год - не менее чем в 25% образовательных организаций высшего образования есть спортсмены и/или спортивные команды из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующие в спортивных соревнованиях различного уровня
3.3.8. Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в социально-культурную деятельность	Минобрнауки России; Росмолодежь; Минкультуры России; федеральные органы	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам высшего образования, вовлеченных в социально-культурную деятельность	2030 год - не менее 20% обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам высшего образования, вовлеченных



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
	исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования; заинтересованные некоммерческие организации	(в том числе творческую, художественную, интеллектуальную, общественную), подтвержденную свидетельствами, сертификатами, граммотами, дипломами: 2026 год - не менее 10%; 2027 год - не менее 12%	в социально-культурную деятельность (в том числе творческую, художественную, интеллектуальную, общественную), подтвержденную свидетельствами, сертификатами, грамотами, дипломами*

3.4. Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований

3.4.1. Развитие конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, движения "Абилимпикс"	Минпросвещения России; Минобрнауки России; федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования; субъекты Российской Федерации	Ежегодное проведение "Фестиваля возможностей" для лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в том числе интеллектуальными нарушениями в рамках чемпионатов "Абилимпикс" 2026 год - не менее 60 субъектов Российской Федерации проводят "Фестиваль возможностей": 2027 год - не менее 75 субъектов Российской Федерации проводят "Фестиваль возможностей". Ежегодное проведение чемпионата по профессиональному мастерству среди участников специальной военной операции, являющихся инвалидами (далее - чемпионат участников СВО): 2026 год - не менее 40 субъектов Российской Федерации участвуют в чемпионате участников СВО;	2030 год - 89 субъектов Российской Федерации проводят "Фестиваль возможностей"; 2030 год - 70 субъектов Российской Федерации участвуют в чемпионате участников СВО. 2030 год - не менее 3000 инвалидов и лиц с ОВЗ приняли участие во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью "Профессиональное завтра" (нарастающим итогом). 2030 год - не менее 20 000 инвалидов и лиц с ОВЗ приняли участие в чемпионатах "Абилимпикс", в том числе включая студентов высшего образования (нарастающим итогом)
---	---	---	--



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
		<p>2027 год - не менее 50 субъектов Российской Федерации участвуют в чемпионате участников СВО.</p> <p>Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью "Профессиональное завтра" (нарастающим итогом):</p> <p>2023 год - не менее 300;</p> <p>Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в чемпионатах "Абилимпики", в том числе включая студентов высшего образования (нарастающим итогом):</p> <p>2026 год - не менее 15 000;</p> <p>2027 год - не менее 18 000</p>	
3.4.2. Обеспечение профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (далее - переподготовка) инвалидов и лиц с ОВЗ	субъекты Российской Федерации; Минтруд России	<p>Обеспечено профессиональное обучение и переподготовка инвалидов, обратившихся в центры занятости населения.</p> <p>Доля инвалидов, прошедших переподготовку, от числа обратившихся в центры занятости населения:</p> <p>2026 год - не менее 82%;</p> <p>2027 год - не менее 85%</p>	2030 год - не менее 88% инвалидов, обратившихся в центры занятости населения, прошли переподготовку



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
3.4.3. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для выпускников образовательных организаций высшего образования с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства	Минобрнауки России; Минпросвещения России; Минтруд России; федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования; субъекты Российской Федерации; заинтересованные некоммерческие организации;	Образовательными организациями высшего образования ежегодно разрабатывается не менее 100 дополнительных профессиональных программ (с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения выпускников с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства; 2026 год - реализация методических рекомендаций по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для выпускников вузов с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства. Подготовка ежегодного информационно-аналитического обзора по результатам реализации программ дополнительного профессионального образования для выпускников с инвалидностью как инструментов содействия и поддержки их трудоустройства	2030 год - разработано не менее 1 000 программ дополнительного профессионального образования (с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения выпускников вузов с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства (нарастающим итогом)



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
3.4.4. Разработка программ дополнительного профессионального образования для инвалидов, получающих государственную социальную помощь на основании социального контракта, для программ социальной адаптации	Минобрнауки России; федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования; заинтересованные некоммерческие организации	Образовательными организациями высшего образования ежегодно разрабатывается не менее 50 программ дополнительного профессионального образования (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения инвалидов с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата инвалидов, получающих государственную социальную помощь на основании социального контракта, для включения в перечень мероприятий программ социальной адаптации.	2030 год - разработано не менее 400 программ дополнительного профессионального образования (с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения инвалидов с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата инвалидов, получающих государственную социальную помощь на основании социального контракта, для включения в перечень мероприятий программ социальной адаптации (нарастающим итогом)
3.5. Мониторинг и контроль исполнения Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на долгосрочный период (до 2030 года)			
3.5.1. Представление доклада в Правительство Российской Федерации об исполнении Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования	Минобрнауки России - созыв; Минпросвещения России; Рособрудзор; Минтруд России; Минздрав России; Минспорт России; Минтранс России; федеральные органы исполнительной власти -	2027 - 2030 годы: ежегодно до 1 марта года, следующего за отчетным, доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на долгосрочный период (до 2030 года)	



Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
		2026 - 2027 годы	2030 год
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на долгосрочный период (до 2030 года)	учредители образовательных организаций высшего образования; заинтересованные некоммерческие организации; субъекты Российской Федерации		

* Объемы и источники финансирования мероприятия будут определяться в соответствии с решениями, принимаемыми в рамках бюджетного процесса в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

0340686-Уч-2026 (1.4)

