

**Аннотированный каталог
региональных инновационных площадок Челябинской области**

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
1.	«Формирование готовности будущего педагога к реализации проектной технологии»	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»	2013-2016 гг. / № 01/2059 от 17.06. 2013 г.	Теоретическое обоснование, разработка и реализация модели формирования готовности будущего педагога к реализации проектной технологии в профессиональной деятельности в условиях педагогического колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - Модель формирования готовности будущего педагога к реализации проектной технологии в профессиональной деятельности; - разработка комплекта проектных задач для дисциплин и МДК по профессиональным модулям, включение вопросов использования проектной технологии в образовательной практике в тематику курсовых работ и ВКР; - практические разработки социально-ориентированных проектов. 	1. 27 публикаций педагогов по теме инновационной деятельности; 2. 7 публикаций педагогов на централизованных педагогических веб-порталах по теме инновационной деятельности
2.	«Сетевое взаимодействие образовательных учреждений сельскохозяйственного профиля и предприятий агропромышленного комплекса как условие формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов сельского хозяйства»	ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»	2013-2016 гг. / № 01/733 от 11.03.2013 г.	Выявление и теоретическое обоснование условий эффективного взаимодействия КМТ, других образовательных учреждений сельскохозяйственного профиля и предприятий АПК, обеспечивающие формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов по профессии «Тракторист-машинист сельскох-го производства»	<ul style="list-style-type: none"> - Публикации в журнале «Инновационное развитие профессионального образования»; - разработка сетевых учебных планов и планов сетевой внеучебной работы; - методические рекомендации по формированию общих и профессиональных компетенций в условиях сетевого взаимодействия. 	Две статьи в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования».
3.	«Комплекс психолого-педагогических мероприятий как	ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-	2013-2016 гг. / № 01/733 от	Разработка и экспериментальная проверка комплекса	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностический аппарат для отслеживания результатов деятельности обучающихся и 	1. 30 статей по теме инновационной деятельности

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
	средство формирования профессиональных компетенций у обучающихся с девиантным поведением в условиях учреждения профессионального образования»	технологический техникум»	11.03. 2013 г.	психолого-педагогических мероприятий, способствующих формированию профессиональных компетенций обучающихся с девиантным поведением	педагогов; - методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению процесса формирования общих компетенций у обучающихся с девиантным поведением в условиях среднего профессионального образования; - издание коллективной монографии по результатам работы экспериментальной площадки.	
4.	«Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов сельскохозяйственного профиля в условиях функционирования комплекса стажировочных площадок на производственных базах сельскохозяйственных предприятий»	ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» (Брединский филиал)	2013-2016 гг. / № 01/733 от 11.03. 2013 г.	Разработка, апробация педагогических условий эффективного формирования профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере сельского хозяйства в условиях комплекса стажировочных площадок на производственных базах сельскохозяйственных предприятий	- Методические рекомендации по организации деятельности комплекса стажировочных площадок по формированию профессиональных компетенций студентов техникума; - публикация статей в научных и научно-методических журналах, издание пособий и рекомендаций.	1. Публикация статей в журнале «Инновационное развитие профессионального образования»
5.	«Психолого-педагогические условия формирования субъектности будущего учителя»	ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»	2013-2016 гг. / № 01/733 от 11.03.2013 г.	Разработка и апробация модели формирования субъектности будущего учителя	- Методические рекомендации по обеспечению процесса формирования субъектности будущего учителя; - областная научно-практическая конференция по теме экспериментальной площадки; - сборники статей преподавателей колледжа по теме исследования, научные статьи.	1. 62 статьи по теме инновационной деятельности; 2. 27 статей в сборниках конференций и научных журналах, в т. ч. 3 статьи в журнале «Инновационное развитие профессионального образования»

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
6.	«Организационно-методические условия профессионально-личностного самоопределения обучающейся молодежи на основе сетевого взаимодействия организаций дополнительного и профессионального образования»	ГБУ ДО ДУМ «Магнит»	2013-2016 гг. / №01/4630 от 9.12.2013 г.	Разработка и апробация модели сетевого взаимодействия организаций профессионального и дополнительного образования для успешного профессионально-личностного самоопределения обучающихся, формирования их социальной и творческой активности	<ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия организаций профессионального и дополнительного образования для успешного профессионально-личностного самоопределения обучающихся; - научные публикации по проблеме исследования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публикация статей в журналах «Инновационное развитие профессионального образования» и научно-теоретическом журнале «Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров»; 2. Статья «Модель мониторинга профессионально-личностного самоопределения обучающейся молодежи» в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Современный взгляд на будущее науки»; 3. Статья «Конкурсная деятельность как условие эффективной реализации профессионально-личностного самоопределения обучающейся молодежи» в сборнике статей Международной заочной научно-практической конференции «Новое слово в науке»; 4. Публикация статьи «Повышение квалификации педагогов – участников сетевого взаимодействия по проблеме профессионально-личностного самоопределения обучающейся молодежи» в сборнике статей VI Международной научно-практической конференции «Исследование различных направлений педагогики и психологии»; 5. Публикация статьи «Социальные партнеры основной школы Германии в вопросах профессионального самоопределения обучающихся» в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке нового времени»; 6. Публикация статьи «Конкурсы как

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
						деятельностная основа формирования компетентности обучающихся» для региональной научно-практической конференции «Современное педагогическое образование: теория и практика формирования общих и профессиональных компетенций студентов».
7.	«Организационно-педагогические условия социализации студентов в процессе образовательной деятельности ПОО»	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	2014-2017 гг. /	Разработка и реализация организационно-педагогических условий социализации студентов в процессе образовательной деятельности ПОО.	<ul style="list-style-type: none"> - Программа социализации студентов техникума; - Программа деятельности центра профессиональной ориентации и психологической поддержки молодежи; - Учебные и методические пособия; - Создание банка данных мониторинга социализации студентов; - Программа социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательная концепция техникума «Я — физически здоровый: некоторые результаты реализации» в журнале «Профессиональное образование и рынок труда»; 2. Статья «Профилактика наркомании в образовательной среде» в журнале «Инновационное развитие профессионального образования»; 3. Статья «Организация профориентационной работы в Южноуральском энергетическом техникуме» с Материалами XII научно-практической конференции «Исследования и развитие»; 4. Статья «Эффективные механизмы достижения современного качества образования в агропромышленном отделении Южноуральского энергетического техникума» в журнале «Профессиональное образование и рынок труда».
8.	«Разработка и реализация системы непрерывного образования на основе компетентностного подхода на базе ПОО»	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»	2014-2017 гг. /	Повышение качества профессионального образования в колледже в условиях реализации системы непрерывного образования основе компетентностного подхода	<ul style="list-style-type: none"> - Издание информационно-аналитических материалов по ходу реализации и итогам реализации инновационного проекта; - Внедрение в действующую систему непрерывного профессионального образования колледжа новых 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публикации во внутриколледжном журнале «Инновационное развитие колледжа»; 2. 23 публикации в официальных журналах, в т.ч. 9 публикаций в журнале «Инновационное развитие профессионального образования»; 3. 30 сборников материалов по результатам работы временных

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
					траекторий образования, повышение привлекательности для населения образовательных программ и увеличение контингента обучающихся колледжа.	творческих коллективов педагогических работников колледжа.
9.	«Организационно-педагогические условия формирования и развития системы поддержки талантливых и способных обучающихся»	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»	2014-2017 гг. /	Развитие творческих способностей обучающихся с учетом их познавательных потребностей и индивидуальных возможностей через создание системы организационно-педагогических условий	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение мероприятий по повышению уровня социальной защищенности талантливых и способных обучающихся; - программа по выявлению и поддержке талантливых и способных обучающихся; - системы информационной поддержки трудоустройства выпускников техникума; - банк данных «Личные достижения» на основе результатов обучения, творческой, научной, спортивной деятельности; - сборники аналитических материалов, методических рекомендаций и научных статей; - выпуск интеллектуальной продукции. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практические рекомендации «Выявление, развитие и поддержка талантливых студентов: от теории к практике»; 2. Методические разработки уроков; 3. Методические рекомендации; 4. Учебные пособия; 5. Сборник «Инновации в образовании» педагогов из опыта работы техникума в условиях инновационной деятельности.
10.	«Обеспечение качества профессионального образования с применением независимой оценки»	ГБПОУ «Озерский технический колледж» (Снежинский филиал)	2015-2017 гг. / № 01/2969 от 16.10.2015 г.	Совершенствование образовательного процесса с учетом результатов независимой оценки и сертификации квалификаций для повышения качества подготовки выпускника и его готовности к профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка учебно-методического комплекса в соответствии с обновлениями в содержании образовательной программы и требованиями работодателя. 	Статья «Управление профессиональной образовательной организацией средствами автоматизированной системы мониторинга: некоторые результаты инновационной работы» в журнале «Инновационное развитие профессионального образования».
11.	«Условия формирования	ГБПОУ «Первомайский	2015-2018 гг. /	Разработка, апробация педагогических условий	<ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по созданию 	1. Методические разработки по теме формирования позитивных

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
	позитивных социальных компетенций у обучающихся профессиональной образовательной организации»	техникум промышленности и строительных материалов»	№ 01/2969 от 16.10.2015 г.	эффективного формирования позитивных социальных компетенций у будущих специалистов в условиях ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»	условий формирования позитивных социальных компетенций у обучающихся ПОО; - публикация статей в научных и научно-методических журналах, издание пособий и рекомендаций.	социальных компетенций; 2. Учебное пособие; 3. Публикации, научные работы по теме инновационной работы, в т.ч. 5 статей в журнале «Инновационное развитие профессионального образования».
12.	«Организационно-педагогические условия применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе профессиональной образовательной организации»	ГБПОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	2016-2019 гг. / № 01/9 от 10.01.2017 г.	Реализация комплекса организационно-педагогических условий, способствующих эффективному применению дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ПОО	- Публикации; - методические рекомендации по реализации организационно-педагогических условий использования дистанционных образовательных технологий в ПОО; - сборник материалов инновационного проекта.	1. Перечень электронных образовательных ресурсов 2. Нормативно-правовое обеспечение проекта 3. Диагностические материалы 4. Содержание семинаров и других методических мероприятий 5. Публикации, научные работы по теме инновационной работы, в т.ч. в журнале «Инновационное развитие профессионального образования».
13.	«Обеспечение навигации по востребованным профессиям технического профиля для обучающихся разных возрастных групп в рамках сетевого взаимодействия»	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	2016-2019 гг. / № 01/9 от 10.01.2017 г.	1.Разработка модели сетевого взаимодействия, обеспечивающей навигацию по профессиям технического профиля. 2.Создание организационно-педагогических условий обеспечения навигации по востребованным и перспективным профессиям технического профиля для обучающихся дошкольного, школьного возрастов и студентов колледжа.	- Сборник методических рекомендаций по различным аспектам темы исследовательской работы проекта; - пакет образовательных продуктов по различным аспектам темы исследовательской работы проекта; - учебно-методические пособия по внедрению модели сетевого взаимодействия; - сборник методических рекомендаций по результатам исследовательской деятельности проекта.	1. Экскурсионные маршруты по навигации 2. Сборник методических разработок «Городские мероприятия по профессиональной навигации для обучающихся разных возрастных групп в рамках сетевого взаимодействия» 3. Единое информационно-образовательное пространство, обеспечивающее навигацию по востребованным профессиям технического профиля 4. Модель процесса навигации по востребованным профессиям технического профиля для обучающихся разных возрастных групп в рамках сетевого взаимодействия
14.	«Учебно-производственная	ГБПОУ «Карталинский	2016-2019 гг. /	Теоретическое обоснование и проверка	- Методические рекомендации по	1. Публикации в журнале «Инновационное развитие

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
	фирма как условие формирования профессиональных компетенций студентов ПОО»	многоотраслевой техникум»	№ 01/9 от 10.01.2017 г.	комплекса экономических и педагогических условий по организации процесса прохождения практики студентов ПОО путем создания и обеспечения деятельности учебно-производственной фирмы, обеспечивающей формирование профессиональных компетенций обучающихся, востребованных на рынке труда.	сопровождению процесса прохождения практики студентов в условиях УПФ; - методические рекомендации по теме эксперимента; - статьи, тезисы и научные работы по теме инновационной деятельности.	профессионального образования»; 2. Публикации в сборнике МНПК ЮУрГУ, 2018 г. 3. Кarta оценивания результатов профессиональной деятельности педагога для расчета выплат стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы 4. Методические рекомендации по написанию исследовательских работ для студентов учебной фирмы 5. Программа работы мини-питомника "Росток" 6. Устав студенческого кружка «Росток» 7. Рабочая программа по организации работы Учебной фирмы (мини-питомник "Росток")
15.	«Подготовка обучающихся педагогического колледжа к развитию у детей ранней технической компетентности»	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	2016-2019 гг. / № 01/9 от 10.01.2017 г.	Совершенствование образовательной модели подготовки обучающихся в педагогическом колледже посредством формирования будущей готовности к развитию у детей ранней технической компетентности.	- Создание специализированной материально-технической базы; - создание учебно-методического обеспечения.	1. Договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями дошкольного, школьного, среднего профессионального, дополнительного, высшего образования 2. Модель инновационной образовательной среды 3. Сборник научно-метод. трудов «Образовательные особенности формирования общих и профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа» 4. Сборник докладов участников научно-практической конференции «Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода»

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
						<p>5. Методические рекомендации по обучению лего-конструированию детей дошкольного возраста</p> <p>6. Методические рекомендации по образовательной робототехнике</p> <p>7. Методические рекомендации для студентов при подготовке к проведению уроков с использованием конструктора lego wedo 2.0</p> <p>8. Методические рекомендации для студентов к проведению уроков в начальной школе с использованием элементов lego – технологии</p> <p>9. Методика выполнения творческих проектов в области технического творчества</p> <p>10. Конструирование и моделирование в техническом творчестве (метод. пособие)</p> <p>11. Конспекты занятий по лего-конструированию для учащихся начальной школы</p> <p>12. Организация и проведение практических работ по МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (метод.рек.)</p> <p>13. Основы творческо-конструкторской деятельности (учебно-методическое пособие)</p> <p>14. Программирование в среде Lego Mindstorms EV3 (учебно-методическое пособие)</p> <p>15. Решение технических, конструкторских и изобретательских задач в техническом творчестве (метод. пособие)</p> <p>16. Сборник задач по теории</p>

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
						решения изобретательских задач
16.	«Наставничество как условие кадрового обеспечения промышленного роста»	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	2017-2020 гг. / № 01/1422 от 02.05.2017 г.	Создание непрерывно функционирующей системы преемственности профессионализма, ответственности и ценностей культуры труда (на уровнях обучающих, обучающихся) способствующей повышению эффективности профессионального образования.	- Учебно-методический комплекс, соответствующий цели инновационной деятельности; - методические рекомендации по организации системы наставничества в образовательной организации; - научные статья и тезисы.	1. Публикация методических указаний в сборнике ГБУ ДПО ЧИРПО «Наставничество в сфере СПО»; 2. 3 статьи в журнале «Инновационное развитие профессионального образования». 3. Модель наставничества 4. Диагностические материалы по вопросу наставничества 5. Положение о наставничестве 6. Положение о конкурсе «Педагогическая высота» 7. Договоры о сотрудничестве
17.	«Развитие казачь-детского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	2017-2020 гг. / № 01/1422 от 02.05.2017 г.	1.Разработка модели, обеспечивающей развитие казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп; 2.Создание организационно-педагогических условий обеспечения развития казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания для обучающихся дошкольного, школьного возрастов и студентов колледжа.	- Пакет образовательных продуктов; - сборник методических рекомендаций по различным аспектам темы исследовательской работы проекта; - учебно-методические пособия по внедрению казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп; - сборник методических рекомендаций по результатам исследовательской деятельности проекта	1. Учебно-методические пособия по внедрению казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп 2. Методические разработки по мероприятиям гражданско-патриотического воспитания.
18.	«Формирование профессиональных компетенций студентов ГБПОУ «МиМК» на основе практико-ориентированного (дуального) обучения	ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»	2017-2020 гг. / № 01/1422 от 02.05.2017 г.	1.Совершенствование Модели подготовки специалистов среднего звена на основе практико-ориентированного (дуального) обучения по специальности 15.02.18	- Банк нормативно-правовой базы по проблеме инновационного проекта; - публикации (статьи в профессиональные журналы, материалы на сайт колледжа: интеллектуальная продукция	1. 10 публикаций по теме исследования 2. Инструментарий мониторинга общих и профессиональных компетенций 3. Договоры о социальном партнерстве

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
	по специальности 15.02.18 Технология машиностроения в условиях кластерного взаимодействия ГБПОУ «МиМК» и АО «ММЗ»			Технология машиностроения в условиях кластерного взаимодействия ГБПОУ «МиМК» и АО «ММЗ»; 2.Апробация «Проекта Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста» в процессе подготовки специалистов для высокотехнологичных отраслей промышленности; 3.Качественное освоение студентами общих и профессиональных компетенций по специальности 15.02.18 «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО и системой компетенций работников предприятия (СКРП) на предприятиях-партнёрах.	отдельных членов творческой группы по вопросам исследования литературы по проблеме инновационного проекта); - методические рекомендации.	4. Модель дуального обучения 5. Модель подготовки специалистов среднего звена на основе дуального обучения в условиях кластерного взаимодействия 6.Внутренняя оценка качества реализации программы инновационной деятельности 7.Положение об организации дуального обучения в АО «ММЗ»; 8.Положение о кластерном взаимодействии образовательной организации ГБПОУ «МиМК» и АО «ММЗ» (2017г.); 9.Положение о координационном совете организаций - участников кластерного взаимодействия
19.	«Сетевое взаимодействие профессионального образовательного учреждения с предприятиями и общеобразовательными организациями как организационная основа реализации дуального обучения»	ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально- технологический техникум»	2016-2019 гг. / № 01/9 от 10.01.2017 г.	Выявить и обосновать организационно- педагогические условия проектирования и реализации сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, предприятий и общеобразовательных организаций как организационной основы реализации дуального обучения на их базе.	- Разработка учебно- методических рекомендаций по организации практико- ориентированного дуального обучения; - разработка пакета контрольно-измерительных материалов для оценки результатов освоения программы практико- ориентированного дуального образования; - описание механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений,	1. Концепция, модель и организационная структура образовательного процесса в соответствии с темой инновационной деятельности 2. Типовой договор сетевого взаимодействия 3. Программа дуального обучения 4. Публикация пакета нормативных документов, регулирующих организацию учебного процесса при реализации дуального обучения 5. Диагностический аппарат, математический аппарат расчета эффективности дуального обучения 6. Локальные акты,

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
					предприятий и общеобразовательных организаций; - публикации по теме эксперимента.	регламентирующие порядок организации деятельности техникума при реализации дуального обучения 7. Квалификационные требования к выпускнику практико-ориентированной (дуальной)образовательной программы по профессии 151902.03 «Станочник (металлообработка)» с квалификацией «Оператор станков с программным управлением» 8. Положение о наставничестве 9. Договор об организации и проведении дуального обучения 10. Анкета наставника от предприятия по итогам руководства практикой студента 11. Анкета студента, прошедшего практику на «УКВЗ им. С.М. Кирова» - филиале ФГУП «ГКНПЦ им М.В. Хруничева»
20.	«Учебная фирма как форма организации учебно-производственной деятельности студентов ПОО»	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»	2017-2020 гг. / № 01/18 от 11.01.2018 г.	Теоретически обосновать и инновационным путем проверить комплекс экономических, организационных и педагогических условий по организации процесса прохождения учебной и производственной практик студентов ПОО на базе учебной фирмы, обеспечивающей формирование профессиональных компетенций обучающихся, востребованных на рынке труда.	- Публикация научных статей по теме эксперимента; - методические рекомендации по сопровождению процесса прохождения практики студентов в условиях учебной фирмы.	1. Методическое пособие по курсу «Основы предпринимательской деятельности» 2. Программно-методическое обеспечение работы РИП «Школа молодого предпринимателя» (Business Junior) Учебно-методический комплекс 3.Рабочая тетрадь юного исследователя 4. Сценарий профориентационной программы «Наследники Гермеса» 5.Инструментарий психолого-педагогической диагностики формирования предпринимательских компетенций у студентов СПО

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
21.	«ПОО как центр системы профессиональной навигации»	ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я. П. Осадчего»	2017-2020 гг. / № 01/18 от 11.01.2018 г.	Создание и апробация модели профессиональной навигации, позволяющей обеспечить формирование у потенциальных потребителей образовательных услуг техникума способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую особенностям и запросам рынка труда Ленинского района г. Челябинска, с учетом индивидуальных психологических, физиологических особенностей личности.	- Готовая к тиражированию модель профессиональной навигации.	1.Программы профессиональной навигации: «Все работы хороши» (5-11 лет), «Кем быть?» (12-15 лет), «Твой карьерный трек» (16-20 лет); 2.Программа повышения квалификации «Современные технологии профориентации и профнавигации» 3.Модель профессиональной навигации 4.Положение о сетевом взаимодействии 5. Примеры методических разработок профориентационных мероприятий 6. Договоры и соглашения 7. Публикации в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования»
22.	«Организационно-педагогические условия возрождения рабочих династий в моногороде»	ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»	2017-2020 гг. / № 01/1985 от 21.06.2017 г.	Разработать, теоретически обосновать модель организационно-педагогических условий возрождения рабочих династий в моногороде заводской зоны.	- Учебно-методический комплекс, соответствующий цели инновационной деятельности; - методические рекомендации по организации возрождения рабочих династий и развитию профессионального образования с учётом специфики заводской зоны моногорода и эффективному формированию у студентов социальных и профессиональных компетенций; - научные статья и тезисы.	1. Программа гражданско – патриотического воспитания «Я – из рабочей династии»; 2. Развитие системы наставничества; 3. Положение о системе взаимодействия с социальным партнером АМЗ. 4. Анкета оценки работы наставника студентом 5. Коммуникационная поддержка наставника и студента 6. Анкета промежуточных результатов развития студента на новом месте практики (учебной и производственной) 7. Опросник для выявления мотивов профессионального выбора. Виды навязанного выбора профессии 8. Публикации педагогических работников
23.	«Рефлексивно-	ГБПОУ	2018-2021	Выявление, разработка и	- Методические	1.Методические разработки

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
	деятельностные технологии подготовки студентов СПО к научно-исследовательской деятельности»	«Южноуральский энергетический техникум»	гг. / № 01/700 от 19.03.2018 г.	теоретическое обоснование комплекса организационно-педагогических условий эффективности рефлексивно-деятельностных технологий формирования и развития научно-исследовательских компетенций студентов учреждений СПО, как компонента системы совершенствования их профессиональной подготовки.	рекомендации по теме эксперимента; - публикации по теме эксперимента; - учебные и методические пособия.	внеклассных мероприятий 2.Методические разработки открытых учебных занятий 3. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы учебно-познавательной деятельности студентов техникума» (Рефлексивно-деятельностные технологии в образовании) 4. Программа студенческого научного общества «ПРОЕКТОРИУМ» 5.Рабочая тетрадь «Учусь самостоятельно учиться» 6. Положение о конкурсе методических разработок 7. Положение о конкурсе научно-исследовательских работ студентов
24.	«Повышение качества подготовки студентов технических специальностей среднего профессионального образования на основе интеграции традиционного и электронного обучения»	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	2018-2021 гг. / № 01/1655 от 31.05.2018 г.	Модернизация образовательного процесса, обеспечивающего качественную подготовку студентов по техническим специальностям СПО на основе интеграции традиционного и электронного обучения.	- Учебно-методический комплекс для создания электронных учебно-методических комплексов для технических специальностей; - публикации в научных журналах по проблеме повышения качества подготовки студентов по техническим специальностям СПО на основе интеграции традиционного и электронного обучения; - методические рекомендации по реализации мероприятий в рамках инновационной площадки; - статьи, тезисы, сборники научных трудов и докладов участников НПК.	1. Методические указания по исследованию готовности педагогических работников к реализации инновационной деятельности 2.Методические рекомендации по психолого-педагогической оценке готовности студентов технических специальностей СПО к переходу на интегрированное обучение 3. Методические рекомендации по психологической оценке уровня сформированности общих компетенций выпускников 4.Разработки практических занятий по теме исследования 5.Локальные акты ПОО 6. «Формирование цифровой образовательной среды для повышения качества подготовки студентов» (Материалы педагогических чтений)
25.	«Формирование	ГБПОУ	2018-	Совершенствование	- Теоретическая	1. Методические рекомендации по

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
	социальной активности обучающихся профессиональных образовательных организаций»	«Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»	2021гг. / № 03/3593 от 10.12.2018 г.	воспитательного процесса ПОО, обеспечивающего формирование социально активной личности обучающегося ПОО.	характеристика социальной активности обучающихся ПОО, критерии оценки, качественные и количественные показатели (включая оценку уровня сформированности ОК и ПК); - программы дополнительного образования для педагогических работников, обучающихся ПОО и различных категорий населения, направленные на формирование социальной активности (включая программы по работе в сфере добровольчества, в т.ч. волонтерами); - методические материалы по проектам социальной направленности, реализуемые на базе ПОО. Мероприятия в системе воспитания ПОО; - пакет диагностических методик по оценке уровня социальной активности обучающегося. Макет портфолио социальной активности обучающегося.	разработке и реализации социального проекта 2. Социализационно-образовательные проекты: формирование и оценивание (методические рекомендации) 3. Стендовые доклады социальных проектов 4. Рекомендации для педагогических работников по формированию сборника методических материалов по результатам реализации социализационно-образовательного (социального) проекта 5. Программы дополнительного образования для педагогических работников, обучающихся ПОО и различных категорий населения, направленные на формирование социальной активности (включая программы по работе в сфере добровольчества) 6. Локальные акты ПОО
26.	«Формирование единого информационного пространства как условие профессиональной навигации в малом городе»	ГБПОУ «Юрзанский технологический техникум»	2018-2021гг. / № 03/3593 от 10.12.2018 г	Разработать, обосновать и внедрить в работу техникума модель единого информационного пространства малого города для профессиональной навигации молодежи, позволяющую обеспечить у потенциальных потребителей образовательных услуг техникума возможность	- Функционирующая модель информационного пространства малого города для профессиональной навигации молодежи.	1. Модель информационного пространства малого города для профессиональной навигации молодежи 2. Сборник нормативных документов проекта 3. Сборник статей и докладов 4. Путеводитель по специальностям и профессиям 5. Сборник профнавигационных мероприятий по специальностям 6. Образовательно-профориентационный проект «Baby-

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
				выбирать сферу профессиональной деятельности.		Skills» 7. Проект «Организация студенческого видеоканала «ЮТТ-ТВ»
27.	«Формирование готовности студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж им. А.К. Савина»	2018-2021гг. / № 03/3593 от 10.12.2018 г	Разработать и апробировать систему организационно-методического обеспечения процесса подготовки будущего воспитателя к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	- Разработка научно-методических рекомендаций по теме эксперимента; - разработка практических рекомендаций по использованию полученных результатов в практике колледжа.	1. Программа обучающего семинара по теме «Разновидности детей с ОВЗ, особенности работы с детьми в условиях инклюзивного образования» 2. Комплексная диагностика педагогического коллектива «Мотивационная готовность педагогического коллектива к работе в инновационном режиме» 3. Диагностический инструментарий для изучения готовности студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование к работе в условиях инклюзивного образования 4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 06. Организация профилактических и развивающих мероприятий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями для специальности 44.02.01. Дошкольное образование 5. Рабочая программа учебной и производственной практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по профессиональному модулю ПМ. 06 «Организация профилактически развивающих мероприятий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» 6. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
						ПМ 06. 7. Самостоятельная работа студентов по профессиональному модулю ПМ.06 8. Сборник методических материалов по итогам инновационной деятельности 9. Локальные документы ПОО
28.	«Формирование профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей СПО на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа»	ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	2019-2022 гг. / № 01/1489 от 19.04.2019 г	Теоретически обосновать и найти практическое решение проблемы формирования профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей СПО вести профессиональную деятельность в условиях требований цифровой экономики.	- Учебно-методические разработки по результатам инновационной деятельности.	1. Выявлены и описаны профессиональные компетенции выпускников педагогических специальностей СПО, востребованных в современных условиях 2. Диагностический инструментарий по оценке сформированности профессиональных компетенций выпускников педагогических специальностей СПО 3. Создана и описана единая методически насыщенная образовательная среда, способствующая формированию профессиональных компетенций выпускников педагогического колледжа 4. Представлены содержательные и организационные изменения образовательного процесса, направленные на формирование профессиональных компетенций выпускников педагогических специальностей 5. Пакет нормативно-правовых документов (образцы договоров, соглашений, программ, положений и т.д.), сопровождающих создание и реализацию методически насыщенной образовательной среды 6. Комплексная программа формирования профессиональных

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
						компетенций выпускников педагогических специальностей, востребованных в современных условиях 7. Патент на промышленный образец «Схема комплексной программы формирования готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики» (№130339 от 28 марта 2022 г.).
29.	«Студенческое самоуправление как средство воспитания патриотизма на основе национально-культурных традиций казачьего самоуправления»	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»	2019-2022 гг. / № 01/1489 от 19.04.2019 г	Создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих изменение личностных качеств студентов в процессе образования на основе естественных основ патриотизма в специально организованной патриотически ориентированной социообразовательной среде при активной позиции студенческого самоуправления.	- Современный молодой человек с активной гражданско-патриотической позицией, знающий и уважающий историю и культуру своей Родины, обладающий высокой степенью самостоятельности в принятии решений, инициативный, сознательный, способный творчески решать разные задачи во благо Отчизны.	1. Экспертный лист оценивания эффективности процесса патриотического воспитания 2. Экспертный лист оценивания патриотических качеств личности 3. Лист оценивания сформированности ОК б у студентов СПО Челябинской области 4. Патриограмма для студентов 5. Локальные нормативные документы ПОО 6. Программы мероприятий по патриотическому воспитанию студентов ПОО 7. Статьи и выступления педагогических работников по теме РИП 8. Программа обучающего постоянно действующего семинара «Студенческое самоуправление как средство воспитания патриотизма на основе национально-культурных традиций казачьего самоуправления» 9. Модель воспитательной среды 10. Разработки мероприятий для воспитания патриотизма и актуализации студенческого самоуправления
30.	«Интенсификация процесса подготовки	ГБПОУ «Златоустовский	2019-2022 гг. / №	Разработка, теоретическое обоснование и апробация	- Личность учителя инновационного типа,	1. Разработана и апробирована в игровой achieve-логике Маршрутная

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
	будущего учителя в профессиональной образовательной организации»	педагогический колледж»	01/2239 от 24.06.2019 г	комплекса организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих интенсификацию процесса подготовки будущего учителя в профессиональной образовательной организации.	способного ориентироваться в быстро меняющихся условиях жизни, умеющего творчески мыслить, самостоятельно приобретать знания и применять их для решения практических задач.	карта «Путь героя» 2. Авторская методика когнитивной психодиагностики «Персональный познавательный стиль студента» 3. Программа Студенческого клуба экспериментальной педагогики и психологии «Учитель будущего» 4. Инструментарий психолого-педагогического оценивания результативности интенсификации процесса подготовки будущего учителя 5. Адаптивная модель будущего учителя инновационного типа в условиях интенсификации образовательного процесса 6. Разработки мероприятий по программам
31.	«Система социально-правового сопровождения студентов колледжа как фактор успешной профилактики правонарушений»	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	2019-2022 г. / № 01/1 от 09.01.2020 г	Совершенствование воспитательного процесса, обеспечивающего профилактику негативных форм отклоняющегося поведения и правонарушений	- Формирование личности, устойчивой к вовлечению в преступную деятельность - Осознанное представление студентов об основных правах и обязанностях, ответственности за совершение противоправных действий - Негативная позиция студентов в отношении асоциальных деяний - Оптимальные методы и средства снижения уровня правонарушений и отклоняющегося поведения в среде студентов - Снижение уровня негативных форм отклоняющегося поведения и правонарушений в среде студентов	1. Авторская форма экспертной оценки содержания ценностных ориентаций личности студентов 2. Набор методик по существу проекта 3. Перечень обобщенных мировоззренческих критериев и показателей наличия ценностных ориентаций в структуре личности студентов колледжа 4. Набор методических материалов и мероприятий по существу проекта 5. Программы постоянно действующего семинара для педагогов по теме проекта. 6. Набор локальных актов.
32.	Организационно-педагогические	ГБПОУ «Первомайский	2020-2023 гг. / №	Разработка и апробация инновационного	Методические рекомендации по созданию условий	1. Экспертный лист оценивания выраженности качеств личности

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
	условия профессионально-ориентированного воспитания в ПОО	техникум промышленности и строительных материалов»	01/1061 от 10.04.2020 г	инструментального оснащения реализации педагогическим работником социально-коммуникативных компетенций, обеспечивающих адекватное профессионально-педагогическое (социальное) вмешательство в процесс профессиональной социализации обучающихся	формирования позитивных социально-профессиональных компетенций у обучающихся профессиональной образовательной организации.	студентов 2. Инструментарий оценивания социальных компетенций внутри образовательной организации 3. Модель компетенций выпускника 4. Программы повышения квалификации педагогов по теме проекта 5. Методические материалы по существу проекта 6. Локальные акты
33.	Подготовка различных категорий населения к жизнедеятельности в условиях информационного общества	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	2020-2023 гг. / № 01/1061 от 10.04.2020 г	Реализация комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих подготовку различных категорий населения к жизнедеятельности в информационном обществе	Сборник нормативных документов, методических рекомендаций, механизма оценки результатов, аналитических документов по итогам реализации инновационного проекта	1. Анкеты для обучающихся и педагогов по существу проекта 2. Модель системы подготовки различных категорий населения к жизнедеятельности в информационном обществе 3. Методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение участников инновационного проекта» 4. Программы повышения квалификации педагогов по теме проекта 5. Дополнительные образовательные программы для различных категорий населения 6. Локальные акты
34.	Формирование ценностно-смыслового отношения студентов педагогических колледжей к педагогической деятельности	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	2020-2023 гг. / № 01/1061 от 10.04.2020 г	Разработка, теоретическое обоснование и реализация на практике модели формирования ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности	Сборники методических рекомендаций и аналитических материалов по внедрению и апробации модели формирования ценностно-смыслового отношения студентов к педагогической деятельности	1. Экспертный лист оценивания выраженности качеств личности студентов, их ценностных ориентаций 2. Инструментарий оценивания профессиональных компетенций внутри образовательной организации 3. Модель компетенций выпускника 4. Программы повышения

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
						квалификации педагогов по теме проекта 5.Методические материалы по существу проекта 6. Локальные акты
35.	Результативность процесса непрерывной профессионализации в полифункциональной образовательной модели педагогического колледжа	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	2020-2023 гг. / № 01/1061 от 10.04.2020г.	Выявление и разработка способов реализации возможностей полифункциональной модели образовательной деятельности педагогического колледжа в процессе непрерывной профессионализации обучающихся в современных социально-экономических условиях в ситуации практической ориентированности и цифровизации образования.	- Общеобразовательные общеразвивающие программы для школьников - Программа онлайн курса по профориентации и допрофессиональной подготовке молодежи - Методические рекомендации по работе интерактивных площадок в рамках профессиональной ориентации - Положения о стажировочной площадке, базовой кафедре; - актуализированное Положение о практике студентов колледжа	1. Методические рекомендации по работе интерактивных площадок в рамках профессиональной ориентации 2. Общеобразовательные общеразвивающие программы для школьников 3. Положение о практике студентов колледжа 4. Программа онлайн курса по профориентации и допрофессиональной подготовке молодежи 5. Положение о базовой кафедре 6. Локальные акты
36	Организационные и психолого-педагогические условия бизнес ориентирующей подготовки студентов ПОО	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	2020-2023 гг. / № 01/2743 от 28.12.2020г.	Разработка, теоретико-методологическое обоснование и апробация комплекса организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих бизнес-ориентирующую подготовку студентов ПОО	- Личность конкурентоспособного молодого предпринимателя, отвечающего основным требованиям и тенденциям современной цифровой экономики, обладающего высоким уровнем предпринимательских компетенций, позволяющим осуществлять эффективно предпринимательскую деятельность (в том числе, реализацию Startup) и успешно вести бизнес по отраслям; - Организационные и психолого-педагогические условия, которые задают возможность реализации	1. Условия успешной реализации инновационного проекта, отвечающие новым вызовам экономики и поддержке молодежного предпринимательства 2. Инструментарий оценивания результатов формирования предпринимательских компетенций, обеспечивающих формирование предпринимательской компетентности выпускника ПОО 3. Комплекс экскурсионных тематических мероприятий на производственные площадки предприятий-партнеров, гарантирующих трудоустройство и развитие карьерной траектории выпускников в области бизнес-развития 4. Методические рекомендации по

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
					бизнес-ориентирующей подготовки студентов специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» в ПОО; - Модель молодого предпринимателя, отвечающего вызовам социально-экономическим преобразованиям	итогам инновационной деятельности по теме исследования 5. Универсальная методика для оценки компетенции ОК-11/ОК-3, согласно ФГОС.
37	Реализация воспитательного процесса в дистанционном формате	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	2020-2023 гг. / № 01/2743 от 28.12.2020г.	Разработка и апробация дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса	- Разработаны и апробированы пять онлайн ресурсов (платформ) для использования дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса	1. Разработаны и апробированы пять онлайн ресурсов (платформ) для использования дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса 2. Апробированы четыре механизма организации воспитательного процесса в дистанционном формате 3. Подписано 66 договоров о взаимном сотрудничестве и взаимодействии с социальными партнерами 4. Электронная база оценочных материалов по определению сформированности общих компетенций и личностных качеств обучающихся, в состав которой вошло 26 методик 5. Апробирован новый формат мероприятий: подкасты, виртуальные классные часы, виртуальные экскурсии, виртуальные конкурсы, виртуальные творческие лаборатории, марафоны, сетевые сообщества
38	Профилактика правонарушений несовершеннолетних «зоны риска» и «группы риска» посредством	ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит»	2021-2024 гг. / № 01/2540 от 6.10.2021 г.	совершенствование учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего создание комплекса мер по профилактике	- Предпрофессиональная подготовка несовершеннолетних по образовательным программам, формирующими навыки рабочих профессий (в	1. Разработана и апробирована модель учебно-воспитательной среды ГБУДО ДУМ «Магнит» 2. Разработана и реализована модель инновационной деятельности ГБУДО ДУМ «Магнит» по

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
	профориентации и предпрофессиональной подготовки в условиях дополнительного образования			несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска» и в «группе риска» (далее - несовершеннолетние) посредством профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки в образовательном пространстве дополнительного образования	избранном виде деятельности); - Профессиональное самоопределение, расширение представлений о мире рабочих профессий; - Профилактика безнадзорности и беспризорности детей, правонарушений и преступности несовершеннолетних, в том числе повторной; - Социализация (ресоциализация) детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления); - Мотивация несовершеннолетних к труду и социальной ответственности, корректировка мировоззренческих установок; - Ориентация несовершеннолетних на реализацию собственных профессиональных замыслов в реальных социальных условиях.	профилактике противоправного поведения несовершеннолетних «зоны риска» и «группы риска» 3. Разработана и реализована Концепция профилактики правонарушений несовершеннолетних «зоны риска» и «группы риска» 4. Разработана и реализована система мониторинга результатов инновационной деятельности 5. Создана и отлажена система социального партнерства, консолидирующая усилия в деятельности по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних 6. Разработано, согласовано, утверждено 65 документов нормативного,правленческого, методического характера и подписанных соглашений сотрудничества 7. Функционирует группа инновационного проекта в социальной сети во «ВКонтакте»
39	Формирование организационно-педагогических условий для персонализированной воспитательной работы в ПОО	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	2021-2024 гг. / № 01/2984 от 19.11.2021г.	Выявление, разработка и внедрение комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих изменение личностных качеств студентов с помощью специально организованной персонализированной	- Изменение личностных качеств студентов, готовых к социально полезной направленной деятельности; - Создание модели выпускника СПО как основы персонифицированной воспитательной работы; - Изменение системы студенческого	1. Создана персонализированная система воспитания на основе проектного подхода 2. Разработана и теоретически обоснована модель персонализированной системы воспитания 3. Разработана и реализована модель инновационной деятельности по формированию личностных качеств

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
				воспитательной работы на основе проектного подхода.	<p>самоуправления как условия реализации творческой активности и самодеятельности в учебном процессе, профессиональном и культурном направлениях студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическая обеспеченность процесса реализации модели персонифицированной системы воспитания; - Разработка теоретической основы персонифицированной воспитательной работы в условиях профессиональной образовательной организации; - Разработка модели персонифицированной воспитательной системы СПО, учитывающей запросы общества и возможности СПО; - Разработка мониторинга индивидуального становления личности студента в условиях персонифицированной воспитательной системы СПО; - Создание системы подготовки и переподготовки кадров, ориентированной на реализацию проекта. 	<p>студентов, опирающаяся на личностную траекторию социальной активности студентов, ориентированную на саморазвитие и самореализацию</p> <p>4. Функционирует мобильное приложение «Территория твоего таланта»</p> <p>5. Воспитательный маршрутный лист, в котором определялась личностная воспитательная траектория студента</p> <p>6. Разработан и реализован персонализированный учет личностных достижений студентов средствами портфолио</p> <p>7. Разработано, согласовано, утверждено 138 документов нормативного, управленческого, методического характера</p> <p>8. Реализуется внутренняя система информационно-методического сопровождения педагогической деятельности, включающая в себя различные формальные, неформальные и информальные формы и условия непрерывного повышения квалификации педагогических кадров</p>
40	Управление процессом подготовки специалистов среднего звена на основе технологий бережливого образования	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	2022-2025 гг. / № 01/780 от 12.04.2022 г.	Совершенствование процесса подготовки специалистов среднего звена посредством создания организационно-педагогических условий внедрения бережливых технологий.	- Учебно-методические разработки по результатам инновационной деятельности.	– модель управления процессом подготовки специалистов среднего звена на основе бережливых технологий, разработанная с учетом комплекса технологических аспектов, в частности, элементов: технологии проектного управления; цифровизации; интерактивной

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
						<p>визуализации; инструментов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – модель образовательной среды, соответствующей принципам бережливого образования; – нормативно-правовая база, позволяющая организовать подготовку специалистов среднего звена на основе бережливых технологий; - педагогический инструментарий оценивания эффективности применения бережливых технологий в образовательной деятельности; - реестр оптимизационных проектов; - 60 статей в журналах и сборниках материалов конференций.
41	Система профилактики проявления агрессивного поведения субъектов образовательной среды профессиональной образовательной организации	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»	2022-2025 гг. / № 01/1258 от 14.06.2022 г.	Снижение уровня агрессивности у субъектов образовательной среды колледжа в условиях реализации системы профилактики проявления агрессивного поведения	- Учебно-методические разработки по результатам инновационной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - программы дополнительного образования, направленные на формирование конструктивных стратегий поведения в конфликтной ситуации и профилактику агрессивного поведения: для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей); - комплекс мероприятий, направленных на профилактику проявления агрессивного поведения субъектов образовательной среды; - инструменты профилактики проявления деструктивной активности и агрессивного поведения субъектов образовательной среды ПОО: технология проектного обучения; тренинговые занятия; медиативные технологии и методики; кинопедагогика; воспитательные практики вовлечения обучающихся ПОО в конструктивную социальную

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
						активную деятельность; конструктивные сообщества обучающихся.
42	Организационно-педагогические условия применения проектной технологии в патриотическом воспитании студентов профессиональной образовательной организации	ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»	2022-2025 гг. / № 01/1258 от 14.06.2022 г.	Совершенствование образовательного процесса ПОО в части патриотического воспитания студентов на основе проектной технологии	- Учебно-методические разработки по результатам инновационной деятельности.	- модель «Организационно-педагогические условия применения проектной технологии в патриотическом воспитании студентов ПОО»; - программа дополнительного образования «Патриоты России»; - программы дополнительного образования «Школа развития личности „Гармония“», «Проспект Горняков», «Журналист», «Спорт», «Путь к Победе», направленные на формирование местного патриотизма обучающихся; - система мониторинга результатов инновационной деятельности; - методические материалы для организации проектной деятельности студентов и преподавателей.
43	Бизнес-ориентирующая подготовка студентов профессиональной образовательной организации сельскохозяйственного профиля	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»	2022-2025 гг. / № 02/2826 от 13.12.2022 г.	Разработка, теоретико-методологическое обоснование и апробация комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих бизнес-ориентирующую подготовку студентов профессиональной образовательной организации сельскохозяйственного профиля	- Учебно-методические разработки по результатам инновационной деятельности.	--- площадка не завершила свою работу ---
44	Совершенствование системы наставничества в профессиональной образовательной организации на основе	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	2022-2025 гг. / № 02/2826 от 13.12.2022 г.	Выявление, разработка и теоретическое обоснование комплекса организационно-педагогических условий совершенствования	- Учебно-методические разработки по результатам инновационной деятельности.	--- площадка не завершила свою работу ---

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
	проектного управления			системы наставничества в профессиональной образовательной организации на основе проектного управления		
45	Сопровождение профессионального самоопределения студентов профессиональной образовательной организации	ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»	2022-2025 гг. / № 02/2826 от 13.12.2022 г.	Повышение мотивации студентов к профессиональной деятельности по направлению получаемой специальности в процессе их профессионального самоопределения	- Учебно-методические разработки по результатам инновационной деятельности.	--- площадка не завершила свою работу ---
46	Организационно-педагогические условия применения проектной технологии в экологическом воспитании обучающихся ПОО	ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»	2023-2026 гг. / № 02/1545 от 22.06.2023 г.	Создание организационно-педагогических условий применения проектной технологии для экологического воспитания обучающихся	- Учебно-методические разработки по результатам инновационной деятельности.	--- площадка не завершила свою работу ---
47	Организационно-педагогические условия повышения уровня психологической безопасности обучающихся профессиональной образовательной организации	ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»	№ 02/2905 от 7.12.2023 г	Теоретическое обоснование и апробация комплекса организационно-педагогических условий повышения уровня психологической безопасности обучающихся ПОО	- Учебно-методические разработки по результатам инновационной деятельности.	--- площадка не завершила свою работу ---
48	Формирование инклюзивной культуры студентов в условиях инклюзивной образовательной среды педагогического колледжа	ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	№ 02/2905 от 7.12.2023 г	Теоретическое обоснование, разработка и апробация модели формирования инклюзивной культуры студентов педагогического колледжа и педагогических условий ее эффективного функционирования и развития	- Учебно-методические разработки по результатам инновационной деятельности.	--- площадка не завершила свою работу ---
49	Формирование	ГБПОУ	№ 02/2905	Реализация комплекса	- Учебно-методические	--- площадка не завершила свою

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
	экологических компетенций обучающихся профессиональной образовательной организации на основе бережливых технологий	«Миасский геологоразведочный колледж»	от 7.12.2023 г	организационно-педагогических условий формирования экологических компетенций обучающихся профессиональной образовательной организации на основе бережливых технологий	разработки по результатам инновационной деятельности.	работу ---
50	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся во взаимодействии с семьей	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	№ 01/890 от 9.04.2024 г.	Концептуальное обоснование, разработка и реализация организационно-педагогических условий психолого-педагогического сопровождения самоопределения обучающихся во взаимодействии с семьей	- Учебно-методические разработки по результатам инновационной деятельности.	--- площадка не завершила свою работу ---
51	Наставничество в воспитании патриотизма студентов профессиональной образовательной организации	ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»	№ 01/1367 от 13.06.2024 г.	Концептуальное обоснование, разработка и реализация системы наставничества, обеспечивающей формирование патриотичности и гражданской ответственности у обучающихся профессиональной образовательной организации	- Учебно-методические разработки по результатам инновационной деятельности.	--- площадка не завершила свою работу ---
52	Интеграция технологий как основа профессионального роста педагога (на примере образовательных технологий, информационных	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	№ 01/2837 от 24.12.2024 г.	Концептуальное обоснование, разработка и реализация организационно-педагогических условий, обеспечивающих профессиональный рост педагога на основе	- Учебно-методические разработки по результатам инновационной деятельности.	--- площадка не завершила свою работу ---

№ п/п	Тема инновационного проекта	ПОО	Сроки реализации / Приказ	Цель (цели) проекта	Ожидаемые результаты	Методические продукты
	технологий, технологий бережливого образования)			интеграции технологий (на примере образовательных, информационных технологий, технологий бережливого образования)		
53	Организационно-педагогические условия применения фиджитал-спорта для формирования общих компетенций обучающихся ПОО	ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»	№ 01/688 от 8.04. 2025 г.	Создание организационно-педагогических условий для эффективного формирования общих компетенций у студентов ЧЭнК с применением дополнительной образовательной программы по фиджитал-спорту не менее чем у 25 студентов колледжа.	- Учебно-методические разработки по результатам инновационной деятельности.	--- площадка не завершила свою работу ---
54	Воспитание социально-ответственной позиции обучающихся в условиях сетевого взаимодействия организаций общего и профессионального образования	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	№ 01/1212 от 4.07.2025 г.	Апробировать модель воспитания социально-ответственной позиции обучающихся, разработать механизмы ее реализации в условиях сетевого взаимодействия организаций общего и профессионального образования.	- Учебно-методические разработки по результатам инновационной деятельности.	--- площадка не завершила свою работу ---
55	Организационно-педагогические условия совершенствования подготовки студентов (на примере специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»)	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»	01/2140 от 9.12.2025 г.	Разработка, теоретико-методологическое обоснование и апробация организационно-педагогических условий совершенствования практической подготовки студентов, обеспечивающих соответствие результатов практической подготовки современным требованиям рынка труда и работодателей.	- Учебно-методические разработки по результатам инновационной деятельности.	--- площадка не завершила свою работу ---