



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

19 АПР 2022

№ 01/881

Челябинск

Об утверждении карты мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области

Во исполнение поручения по итогам Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области (протокол № 1 от 22 марта 2022 года) и в целях реализации мероприятий Дорожной карты по реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 г. № 01/1753

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую карту мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (далее – Карта).

2. Областному государственному бюджетному учреждению «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (Боровых И.С.) обеспечить проведение мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в 2022-2024 гг. в соответствии с утвержденной Картой.

3. Контроль исполнения приказа возложить на первого заместителя Министра Е.А. Коузову.

Министр

А.И. Кузнецов

Логачева Светлана Александровна, 8 (351) 263 18 15
Рассылка: ЦЦОПМКП, исполнителю, в дело

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 19 АПР 2022 № 01/881

Карта мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области

| Критерий результативности | Показатели критерия результативности | Индикатор показателя критерия результативности | Источник данных | Результаты мониторинга |
|--|--|--|---|------------------------|
| 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников | 1.1. Доля педагогов, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов, от общего их числа | К 2024 году – не менее 66,6% (из расчета – 100% за 3 года, начиная с 2021 г.; не менее 33,3% ежегодно) | Модуль «Организация дополнительного профессионального образования» в ГИС «Образование Челябинской области»* | |
| | 1.2. Доля руководителей, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов, от общего их числа | К 2024 году – не менее 10% | Модуль «Организация дополнительного профессионального образования» в ГИС «Образование Челябинской области» | |
| 2. Учёт индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, сформированных на основе анализа результатов оценочных процедур в региональной технологической | 2.1. Доля педагогов, для которых сформированы индивидуальные образовательные маршруты, от общего числа педагогических работников, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов | Ежегодно – 85% от общего числа педагогических работников, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП (в соответствии с п.1.1.) | Модуль «Организация дополнительного профессионального образования» в ГИС «Образование Челябинской области» | |
| | 2.2. Доля руководителей, для которых сформированы индивидуальные образовательные маршруты, от общего числа руководящих работников, | Ежегодно – 85% от общего числа руководящих работников, прошедших | Модуль «Организация дополнительного профессионального образования» в ГИС | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| (цифровой) платформе сопровождения профессионального развития | прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов | оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП (в соответствии с п.1.2) | «Образование Челябинской области» | |
| 3. Осуществление повышения квалификации и профессиональной переподготовки по дополнительным образовательным программам в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы | <p>3.1. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам, от общего числа педагогических работников, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов, и получивших индивидуальный образовательный маршрут</p> <p>3.2. Доля руководителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам, от общего числа руководящих работников, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов, и получивших индивидуальный образовательный маршрут</p> <p>3.3. Доля слушателей Челябинской области, прошедших процедуру итоговой аттестации по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», для которых составлен индивидуальный маршрут профессионального развития с привлечением тьюторов, в общей численности слушателей Челябинской области, прошедших процедуру</p> | <p>Ежегодно – 50% (в соответствии с п.1.1.)</p> <p>Ежегодно – 50% (в соответствии с п.1.2.)</p> <p>К 2024 году – положительная динамика доли слушателей Челябинской области, прошедших процедуру итоговой аттестации по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения</p> | <p>Модуль «Организация дополнительного профессионального образования» в ГИС «Образование Челябинской области»</p> <p>Модуль «Организация дополнительного профессионального образования» в ГИС «Образование Челябинской области»</p> <p>Данные Министерства просвещения Российской Федерации, по запросу Министерства образования и науки Челябинской области</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | <p>итоговой аттестации по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> | <p>России», для которых составлен индивидуальный маршрут профессионального развития с привлечением тьюторов</p> | | |
| | <p>3.4. Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования</p> | <p>Ежегодно – 10% (82 00) от общего количества образовательных организаций</p> | <p>Модуль «Организация дополнительного профессионального образования» в ГИС «Образование в Челябинской области»</p> | |
| <p>4. Развитие цифровой среды образовательной профессионального образования педагогических и руководящих работников в части использования региональной технологической (цифровой) платформы</p> | <p>3.5. Доля программ дополнительного профессионального педагогического образования, размещенных в федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общем количестве программ дополнительного профессионального педагогического образования, реализуемых ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИПКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО</p> | <p>К 2024 году – положительная динамика доли программ дополнительного профессионального педагогического образования, размещенных в федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования</p> | <p>Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования</p> | |
| | <p>4.1. Доля общеобразовательных организаций, использующих региональную технологическую (цифровую) платформу сопровождения профессионального развития, в общем количестве общеобразовательных организаций</p> | <p>К 2024 году – 100%</p> | <p>Модуль «Организация дополнительного профессионального образования» в ГИС «Образование в Челябинской области»</p> | |
| | <p>4.2. Доля профессиональных образовательных организаций, использующих региональную технологическую (цифровую) платформу</p> | <p>К 2024 году – 100%</p> | <p>Модуль «Организация дополнительного профессионального образования» в ГИС</p> | |

| | | | | |
|---|---|----------------------------|---|--|
| сопровождения профессионального развития | платформу сопровождения профессионального развития, в общем количестве профессиональных образовательных организаций | | «Образование Челябинской области» | |
| 5. Формирование экспертного, методического резерва – методического актива по результатам оценочных процедур | 5.1. Доля педагогов и руководителей, включенных в реестр регионального сетевого экспертного сообщества, от общего числа педагогов и руководителей, успешно прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЦДОМПКП, направленную на диагностику уровня профессионального мастерства и квалификаций экспертов в сфере оценки качества образования 5.2. Доля педагогов и руководителей, успешно прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЦДОМПКП, включенных в методический актив в системе непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЦДОМПКП | Ежегодно – 100% | Реестр регионального экспертного сообщества | |
| | 5.3. Количество педагогов и руководителей, успешно прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЦДОМПКП, привлекаемых к работе тьютора в организациях дополнительного профессионального образования, ЦНППМ, от общего числа прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЦДОМПКП | К 2024 году – не менее 35% | Модуль «Организация дополнительного профессионального образования» в ГИС «Образование Челябинской области», другие информационные ресурсы | |
| | 5.4. Доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций, получивших свидетельство на право оценки результатов демонстрационного экзамена по стандартам WSR, от общего их числа | К 2024 году – 150 человек | Модуль «Организация дополнительного профессионального образования» в ГИС «Образование Челябинской области», другие информационные ресурсы | |
| | | К 2024 году – не менее 50% | Данные реестра АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», транслируемые РКЦ WSR | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 6. Поддержка молодых педагогов и руководителей | 6.1. Количество программ поддержки молодых педагогов и руководителей, реализуемых в регионе | К 2024 году – не менее 2 (в соответствии с Целевой моделью наставничества: 1 – поддержка молодых педагогов, 1 – работа с резервом руководителей) | Сайты организаций дополнительного профессионального образования |
| | 6.2. Доля педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего их числа | К 2024 году – не менее 70% | Данные оценки профессиональных компетенций молодых специалистов общеобразовательных организаций |
| | 6.3. Доля руководителей в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего их числа | К 2024 году – не менее 70% | Данные оценки профессиональных компетенций молодых специалистов общеобразовательных организаций |
| | 6.4. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», от общего их числа | К 2024 году – не менее 25% | Данные Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), транслируемые ГБУ ДПО ЧИРПО |
| 7. Реализация программ наставничества педагогических руководителей работников | 7.1. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества в качестве наставника, от общего числа педагогических работников | К 2024 году – 100% (ООО + ДПО + СПО) | Данные мониторинга результативности Целевой модели наставничества, транслируемые ГБУ ДПО ЧИШКРО |
| | 7.2. Доля руководителей, участвующих в программах наставничества в качестве наставника, от общего числа руководящих работников | К 2024 году – 100% (ООО + ДПО + СПО) | Данные мониторинга результативности Целевой модели наставничества, транслируемые ГБУ ДПО ЧИШКРО |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>7.3. Доля педагогов, сопровождаемых педагогами-наставниками, от общего числа педагогических работников, прошедших региональную оценочную процедуру и получивших индивидуальный образовательный маршрут по устранению выявленных профессиональных дефицитов</p> <p>7.4. Доля руководителей, сопровождаемых руководителями-наставниками, от общего числа руководящих работников, прошедших региональную оценочную процедуру и получивших индивидуальный образовательный маршрут по устранению выявленных профессиональных дефицитов</p> | <p>К 2024 году – положительная динамика доли педагогов, сопровождаемых педагогами-наставниками</p> | <p>Данные мониторинга результативности Целевой модели наставничества, транслируемые ГБУ ДПО ЧИПКРО</p> | |
| <p>8. Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне</p> | <p>8.1. Наличие и количество в региональной образовательной системе профессиональных (в том числе сетевых) сообществ и методических объединений</p> | <p>К 2024 году – не менее 24 профессиональных (в том числе сетевых) сообществ и методических объединений, функционирующих на региональном уровне</p> | <p>Мониторинг эффективности модели методической работы в образовательной системе Челябинской области</p> | |
| | <p>8.2. Наличие и количество программ поддержки методических объединений, разработанных на региональном уровне</p> | <p>К 2024 году – положительная динамика количества разработанных и реализуемых на региональном уровне программ поддержки профессиональных сообществ методических объединений</p> | <p>Сайты организаций дополнительного профессионального образования Мониторинг эффективности модели методической работы в образовательной системе Челябинской области</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| 9. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона и рост кадровой обеспеченности системы образования | 9.1. Доля педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций Челябинской области | К 2024 году – положительная динамика Доли педагогов в возрасте до 35 лет | Формы федерального статистического наблюдения: № 00-1, № СПО-1, № 1-ДО, № 85-К | |
| | 9.2. Доля руководителей в возрасте до 35 лет в общей численности руководителей образовательных организаций Челябинской области | К 2024 году – положительная динамика доли руководителей в возрасте до 35 лет | Формы федерального статистического наблюдения: № 00-1, № СПО-1, № 1-ДО, № 85-К | |
| | 9.3. Доля педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего их числа | К 2024 году – положительная динамика доли педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета | Модуль «Организация дополнительного профессионального образования» в ГИС «Образование в Челябинской области» | |
| 10. Проведение независимой оценки квалификаций педагогических и руководящих работников | 10.1. Доля педагогов образовательных организаций, прошедших независимую оценку квалификаций в Экзаменационном центре (ОГБУ ЧЦОПМКП), от общего их числа | К 2024 году – положительная динамика доли педагогов, прошедших независимую оценку квалификаций в Экзаменационном центре (ОГБУ ЧЦОПМКП) | Сайт ОГБУ ЧЦОПМКП | |
| | 10.2. Доля руководителей образовательных организаций, прошедших независимую оценку квалификаций в Экзаменационном центре (ОГБУ ЧЦОПМКП), от общего их числа | К 2024 году – положительная динамика доли руководителей, прошедших независимую оценку квалификаций в Экзаменационном центре (ОГБУ ЧЦОПМКП) | Сайт ОГБУ ЧЦОПМКП | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>10.3. Доля выпускников педагогических колледжей, прошедших экзамен в профессиональной образовательной организации и приступивших к деятельности в общеобразовательной организации, от общего их числа</p> | <p>К 2024 году – положительная динамика доли выпускников педагогических колледжей, прошедших профессиональный экзамен в профессиональной образовательной организации и приступивших к деятельности в общеобразовательной организации</p> | <p>Данные о результатах государственной итоговой аттестации и трудоустройства выпускников ПОО, осуществляющих подготовку педагогическим специальностям, транслируемые ДПО ЧИРПО ГБУ</p> | |
|--|--|--|---|--|

*Модуль «Организация дополнительного профессионального образования» в ГИС «Образование в Челябинской области» в Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753) именован как Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития