

Министерство образования и науки Челябинской области  
Челябинский институт развития профессионального образования

# XXIX

ОБЛАСТНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ

**Инновации в системе  
профессионального образования:  
современные тренды  
образовательной программы**

## ПРОГРАММА



Челябинск  
2022

## **ПРОГРАММА**

### **XXIX Областной научно-практической конференции «Инновации в системе профессионального образования: современные тренды образовательной программы»**

**Дата проведения:** 18 ноября 2022 г.

**Место проведения:** г. Челябинск, ул. Масленникова, д. 21,  
ГБПОУ «Челябинский техникум промышленно-  
сти и городского хозяйства им. Я. П. Осадчего»

**Участники:** руководители ПОО, заместители руководителя

**10.00–11.00** Регистрация участников, кофе-брейк  
Демонстрация стендовых докладов

**11.00–11.05** **Открытие конференции**  
**Модератор конференции**  
**Виталий Владимирович Литке**, заместитель Министра образования и науки Челябинской области

**11.05–11.30** **Пленарные выступления**  
1. Содержание образовательных программ СПО: новая реальность  
**Зинаида Александровна Федосеева**, проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», кандидат педагогических наук

**11.30–12.15** **Сессия 1**  
**ФГОС СПО как механизм обеспечения вариативности направлений подготовки специалистов**  
**Модератор**  
**Зинаида Александровна Федосеева**, проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», кандидат педагогических наук

**Спикеры**  
1. Выбор траектории освоения образовательной программы на примере ФГОС СПО УГПС 22.00.00 Технологии материалов  
**Ирина Николаевна Тихонова**, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

2. Подходы к формированию мультикомпетентности выпускника профессиональной образовательной организации

**Татьяна Николаевна Миндибаева**, заместитель директора по учебно-методической и научной работе ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж „Сфера“», кандидат педагогических наук

3. Взаимодействие с работодателями при формировании содержания образовательной программы на примере специальности «Технология машиностроения»

**Светлана Константиновна Ангеловская**, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С. В. Хохрякова», кандидат педагогических наук

12.15–13.00

Сессия 2

**Профессиональная направленность  
общеобразовательной подготовки**

**Модератор**

**Зинаида Александровна Федосеева**, проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», кандидат педагогических наук

**Спикеры**

1. Потенциал профессионализации в содержании общеобразовательной подготовки

**Валерия Александровна Безуевская**, руководитель групп по разработке методик преподавания естественно-научных дисциплин ИРПО, проректор по развитию БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», кандидат педагогических наук (онлайн)

2. Разработка и внедрение методик интенсивного обучения в профессиональных образовательных организациях

**Елена Владимировна Годлевская**, заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А. В. Яковлева», кандидат педагогических наук

3. Интеграция содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общеобразовательного цикла и профессиональными модулями как условие повышения качества образования (из опыта работы)

**Надежда Викторовна Задорожная**, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я. П. Осадчего», кандидат филологических наук

**13.00–13.15** Перерыв

**13.15–14.00**

**Сессия 3**

**Формирование компетенций цифровой экономики**

**Модератор**

**Ирина Ризовна Сташкевич**, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук

**Спикеры**

1. Формирование и оценка компетенций цифровой экономики у будущих специалистов строительной отрасли  
**Татьяна Юдовна Крашакова**, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

2. Разработка электронного образовательного ресурса по образовательному модулю «Цифровая культура» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» как средство формирования компетенций цифровой экономики обучающихся СПО

**Мария Владимировна Ляшенко**, заместитель директора по информационным технологиям и учебно-методической работе ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»

3. Формирование цифровых компетенций у студентов колледжа, обучающихся по ФГОС СПО УГПС «Сервис и туризм»

**Ольга Алексеевна Пундикова**, директор ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В. П. Омельченко»

4. Формирование компетенций цифровой экономики будущих педагогов

**Марина Витальевна Бугаевская**, заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»

14.00–14.45

#### Сессия 4

### Воспитательный потенциал учебных дисциплин/модулей и рабочая программа воспитания

#### Модератор

**Ирина Ризовна Сташкевич**, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук

#### Спикеры

1. Социально-гуманитарные дисциплины: решение задач воспитания

**Олег Викторович Рогель**, заместитель директора по общим вопросам ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»

2. Система воспитательной работы ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова» по формированию патриотичности студентов (ОК 6) в рамках освоения специальностей УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

**Любовь Васильевна Фадеева**, преподаватель ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова»

3. Реализация экологического направления Программы воспитания и социализации ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж» через единство учебной и воспитательной деятельности

**Ирина Васильевна Мокрышева**, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»

4. Активизация воспитательного ресурса учебных дисциплин и модулей при реализации профессионально

ориентирующего направления рабочей программы воспитания ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

*Елена Валерьевна Берсенева, директор ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»*

**14.45–15.00 Награждение победителей по итогам проведения в 2022 году областного конкурса среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности**

*Виталий Владимирович Литке, заместитель Министра образования и науки Челябинской области*

*Игорь Иосифович Тубер, председатель Ассоциации образовательных учреждений СПО Челябинской области*

#### **Подведение итогов работы**

*Виталий Владимирович Литке, заместитель Министра образования и науки Челябинской области*

**15.00–16.00 Обед**

## Стендовые доклады

№ п/п	Учреждение	Стендовый доклад	Авторы
1	ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»	Формирование цифровой культуры студентов СПО	<b>В. А. Саблуков, директор</b> <b>М. В. Ляшенко, заместитель директора по информационным технологиям и учебно-методической работе</b> <b>О. А. Антропова, заместитель директора по учебной работе</b>
2	ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	Демонстрационный экзамен как инструмент оценки соответствия квалификации педагогов дополнительного образования профстандарту	<b>Д. В. Стругова, преподаватель</b>
3	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»	Профессиональная направленность общеобразовательной подготовки на примере УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство (Защита в чрезвычайных ситуациях; Пожарная безопасность)	<b>Г. Е. Василюскене, директор</b> <b>О. С. Дубровина, заместитель директора по учебно-методической работе</b> <b>В. Е. Пермина, методист</b>
4	ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я. П. Осадчего»	Оптимизация процесса сдачи нормативов ГТО обучающимися техникума	<b>Н. В. Заборожная, заместитель директора по учебно-методической работе</b> <b>С. М. Кулакова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</b>
5	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический	Проект наставничества «Кураторы — студенты»	<b>О. А. Пундикова, директор</b> <b>Е. В. Соколова, заместитель директора по воспитательной работе</b>

№ п/п	Учреждение	Стендовый доклад	Авторы
	колледж им. В. П. Омельченко»		<b>А. А. Дюсьмикеева, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</b>
6	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»	Предметные инновации как условие повышения качества профессионального образования	<b>Л. Н. Сизоненко, заместитель директора по научно-методической работе, к.п.н.</b>
7		Цифровая образовательная среда ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	<b>Т. С. Родионова, методист</b>
8	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	Практическая подготовка студентов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на уроках информатики	<b>М. Н. Пономарева, директор</b> <b>Л. М. Мифтахова, заместитель директора по информационно-методической работе</b>
9		Интеграция «Математики» в дисциплины профессионального модуля профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<b>Е. И. Аленичева, преподаватель</b> <b>Р. У. Рубцова, методист</b>
10	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»	Модель формирования профессиональной направленности студентов на уроках иностранного языка	<b>А. С. Булютина, преподаватель</b>
11		Интеграция «Физики» в дисциплины профессионального модуля профессии	<b>Э. М. Даминова, преподаватель</b> <b>Э. Ш. Кутлуахметова, преподаватель</b>

№ п/п	Учреждение	Стеновый доклад	Авторы
12		Интеграция «Информатики» в дисциплины профессионального модуля специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	<b>Т. В. Пяткова, преподаватель</b>
13	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	Опыт внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	<b>Т. А. Набокина, заведующая НМО</b>
14		Формирование цифровых компетенций преподавателей ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	<b>Т. А. Набокина, заведующая НМО</b>
15	Многопрофильный колледж Института спорта, туризма и сервиса ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»	Совершенствование профориентационной работы в условиях непрерывно-образовательной среды	<b>О. Б. Прохорова, директор А. А. Мюллер, заместитель директора по воспитательной работе И. Н. Романенко, заместитель директора по научно-методической работе</b>
16	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С. В. Хохрякова»	Система профилактики проявления агрессивного поведения субъектов образовательной среды профессиональной образовательной организации	<b>Е. С. Малиновский, директор С. А. Ангеловская, заместитель директора по учебно-методической работе, к.п.н. Н. Н. Галева, заместитель директора по воспитательной работе С. Г. Молчанов, профессор ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, д.п.н., профессор</b>

№ п/п	Учреждение	Стеновый доклад	Авторы
17		Разработка электронного портфолио карьерного продвижения студента	<b>Т. Ю. Крашакова, заместитель директора по учебно-методической работе</b> <b>Т. Н. Орлова, преподаватель</b>
18	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО	<b>Н. В. Ахмадеева, методист</b>
19		Формирование гражданско-патриотического воспитания на уроках ОУД «История» и «Обществознание» в рамках рабочей программы воспитания Южно-Уральского государственного технического колледжа	<b>О. В. Коротыч, преподаватель</b>
20	Челябинский институт путей сообщения — филиал ФГБОУ ВО УрГИПС	Цифровизация внеучебной деятельности обучающихся как составной части образовательного процесса	<b>А. Н. Давыдов, заместитель директора по научной работе, к.т.н.</b> <b>Н. В. Аверенкова, заместитель директора по воспитательной работе, к.и.н.</b> <b>Ю. В. Мучкина, преподаватель</b>
21	ГБПОУ «Каслинский гуманитарно-промышленный техникум»	Наставничество в формировании профессиональной компетенции будущих воспитателей детских садов	<b>С. Г. Широкова, преподаватель</b>
22	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	Полифункциональная образовательная модель как основа вариативности процесса профессиональной подготовки студентов колледжа	<b>О. Ю. Леушканова, директор, к.п.н.</b> <b>В. А. Великов, научный руководитель РИП, д.п.н., профессор</b>

№ п/п	Учреждение	Стендовый доклад	Авторы
23		Факторы совершенствования рабочих образовательных программ в процессе профессиональной подготовки обучающихся колледжа	<b>Е. Ю. Иванова</b> , заместитель ректора по научно-методической работе
24		Организационно-педагогические условия совершенствования методов контроля инновационной деятельности педагогов колледжа	<b>Д. А. Кустыбаев</b> , заместитель ректора по учебной работе
25		Разработка профессионально ориентированной программы воспитательной работы педагогического колледжа	<b>И. И. Оплеснин</b> , заместитель ректора по воспитательной работе
26		Обеспечение непрерывности профессиональной ориентации обучающихся в системе образовательной деятельности педагогического колледжа	<b>Е. А. Романов</b> , заместитель ректора по реализации образовательных программ дополнительного образования
27		Цифровизация образования обучающихся колледжа средствами интернет-сайта	<b>В. Е. Быкова</b> , преподаватель
28	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический колледж»	Профессионалитет — новая образовательная технология	<b>Т. А. Дядичкина</b> , заместитель ректора по учебной работе <b>В. М. Чернышова</b> , заместитель директора по учебно-методической работе <b>Д. Т. Садыкова</b> , методист

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **XXIX Областной научно-практической конференции «Инновации в системе профессионального образования: современные тренды образовательной программы»**

Система среднего профобразования переживает масштабное обновление в содержании профессионального образования, цель которого — повысить качество среднего профессионального образования, приблизить подготовку кадров к реальным потребностям рынка труда и сделать её более гибкой.

Приоритеты развития содержания СПО определены в законодательных инициативах Президента Российской Федерации (национальные проекты «Образование», «Национальная программа „Цифровая экономика Российской Федерации“»), документах стратегического планирования (Стратегия развития среднего профессионального образования до 2030 года, Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта „Профессионалитет“» и др.), в ряде подзаконных актов Минпросвещения России (приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 г. № 747 «Изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», приказ Минпросвещения России от 17.05.2021 г. № 253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», приказ Минпросвещения России от 8.11.2021 г. № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»).

Процесс трансформации содержания СПО направлен на изменение как содержательных, так и организационных аспектов образовательных программ, а именно:

1. Обновление содержания ФГОС СПО направлено на обеспечение прикладного характера подготовки и приближение содержания обучения к реалиям производства.

2. Внедрение гибкого подхода формирования содержания образовательных программ способствует осуществлению выбора как обучающимися, так и образовательными организациями траекторий освоения образовательных программ в соответствии с запросами регионального рынка труда.

3. Реализация технологии конструирования образовательных программ обучения рабочих и специалистов «Профессионалитет» делает акцент на сокращение сроков подготовки, более интенсивный и насыщенный формат практического обучения, конструирование содержания программ при помощи специально созданного «цифрового ресурса», с привлечение в этот процесс работодателей.

4. Введение в штатный режим новой формы итоговой аттестации в СПО — «демонстрационный экзамен», обеспечивает моделирование реальных производственных условий при решении практических задач.

5. Повышение качества общеобразовательной подготовки путем введения в содержание обучения принципов профессиональной направленности обеспечивает связь общеобразовательной подготовки с профессиональной; корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО; опору на передовые, инновационные технологии, внедряемые в современное производство; формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности или профессии; развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, отвечающих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов, рабочих; формирование задач и практических работ с учетом профессиональной направленности и профессиональной терминологии, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6. Усиление воспитательной компоненты в образовательных программах, включающих теперь программу воспитания, способствует формированию общих компетенций, духовно-нравственной позиции, гражданственности и патриотизма обучающихся.

7. Включение в перечень общих компетенций требований «применять знания принципов бережливого производства» предполагает формирование бережливой среды в ПОО, повышение производительности труда в процессе учебно-производственной деятельности и в конечном итоге способствует формированию бережливого мышления участников образовательного процесса.

8. Содержание образовательных программ и современные образовательные технологии обеспечивают формирование компетенций цифровой экономики обучающихся, что согласуется с требованиями работодателей к современным специалистам вне зависимости от направлений подготовки.

9. Обеспечение механизмов преемственности образовательных траекторий между программами дополнительного образования детей и основными программами среднего профессионального образования.

Заслушав и обсудив выступления спикеров XXIX Областной научно-практической конференции «Инновации в системе среднего профессионального образования: современные тренды образовательной программы», участники конференции РЕКОМЕНДУЮТ следующее:

### **I. Профессиональным образовательным организациям**

1. Обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки по различным аспектам содержания образовательных программ СПО.

*Срок: постоянно*

2. Привести в соответствие с нормативно-правовыми требованиями содержание основных профессиональных образовательных программ.

*Срок до 1 марта 2023 г.*

### **II. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»**

1. Обеспечить методическое сопровождение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

*Срок: с декабря 2022 г. постоянно*

2. Обеспечить консультационное сопровождение ПОО по вопросам обновления образовательных программ в соответствии с актуальными требованиями.

*Срок: с декабря 2022 г. постоянно*

3. Предусмотреть проведение стажировок для педагогических работников посредством реализации адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

*Срок: постоянно по мере обозначенной потребности*

4. В рамках деятельности областных методических объединений:  
– выявлять лучшие практики обновления образовательных программ СПО и консолидировать в банке лучших практик;

– создать сетевое сообщество (коммуникационную площадку) для обсуждения особенностей содержания основных профессиональных образовательных программ.

*Срок: с декабря 2022 г.*

### **III. Управлению профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области**

1. Способствовать обеспечению реализации инновационных образовательных программ СПО в ПОО Челябинской области.

*Срок: постоянно*

2. Возобновить деятельность областного методического объединения заместителей директора, курирующих методическую и инновационную деятельность в ПОО.

**ДЛЯ ЗАПИСЕЙ**

**ДЛЯ ЗАПИСЕЙ**

