



Министерство образования и науки Челябинской области

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО РОСТА

*Е.М. Зайко, заместитель Министра
О.И. Статирова, начальник Управления
профессионального образования*

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ КОМИССИЯ ПО ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЮ



пункт 16 раздела I
протокола заседания от
3 октября 2015 г. № 2:

«Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации совместно с Минобрнауки России, союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» проработать вопрос внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, включающего в себя

РОИВ

Минобрнауки РФ

Союз WSR

АСИ

- 1) механизмы обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе **международных стандартов** подготовки кадров,
- 2) внедрение элементов системы практико-ориентированной (**дуальной**) **модели** обучения и
- 3) системы **мониторинга качества** подготовки кадров».



РАЗРАБОТКА



**МИНПРОМТОРГ
РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ**



**worldskills
Russia**

АПРОБАЦИЯ

- Белгородская область
- Владимирская область
- Краснодарский край
- Красноярский край
- Липецкая область
- Мурманская область
- Нижегородская область
- Новосибирская область
- Пермский край
- Республика Саха (Якутия)
- Республика Татарстан
- Республика Чувашия
- Самарская область
- Свердловская область
- Тамбовская область
- Тульская область
- Тюменская область
- Ульяновская область
- Хабаровский край
- Челябинская область
- Ярославская область

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ – ПИЛОТНЫЙ РЕГИОН



АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»

Никитин Андрей Сергеевич



Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»

Уразов Роберт Наилевич



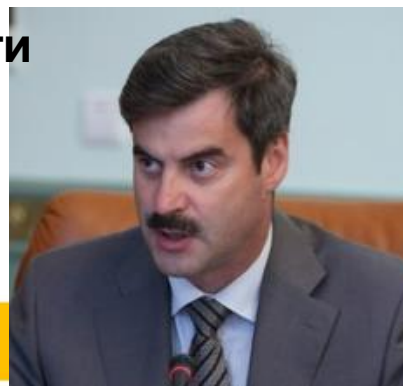
Правительство Челябинской области

Дубровский Борис Александрович

СОГЛАШЕНИЕ
о сотрудничестве между автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» и Правительством Челябинской области

г. Санкт-Петербург

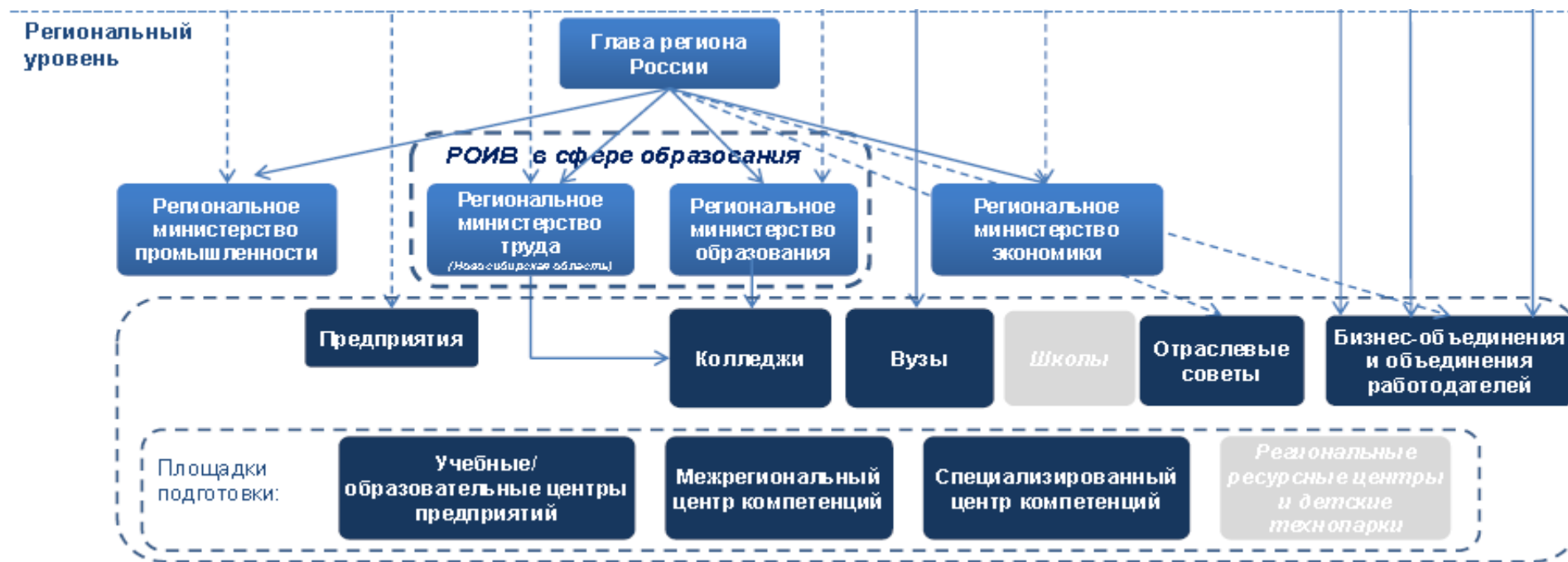
«17» июня 2016 г.



ответственный за взаимодействие между Сторонами Соглашения от Челябинской области

Редин Евгений Владимирович

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ МЕРОПРИЯТИЙ



Министерство образования и науки

Министерство экономического развития

Главное управление по труду и занятости



ГРАНИЦЫ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ

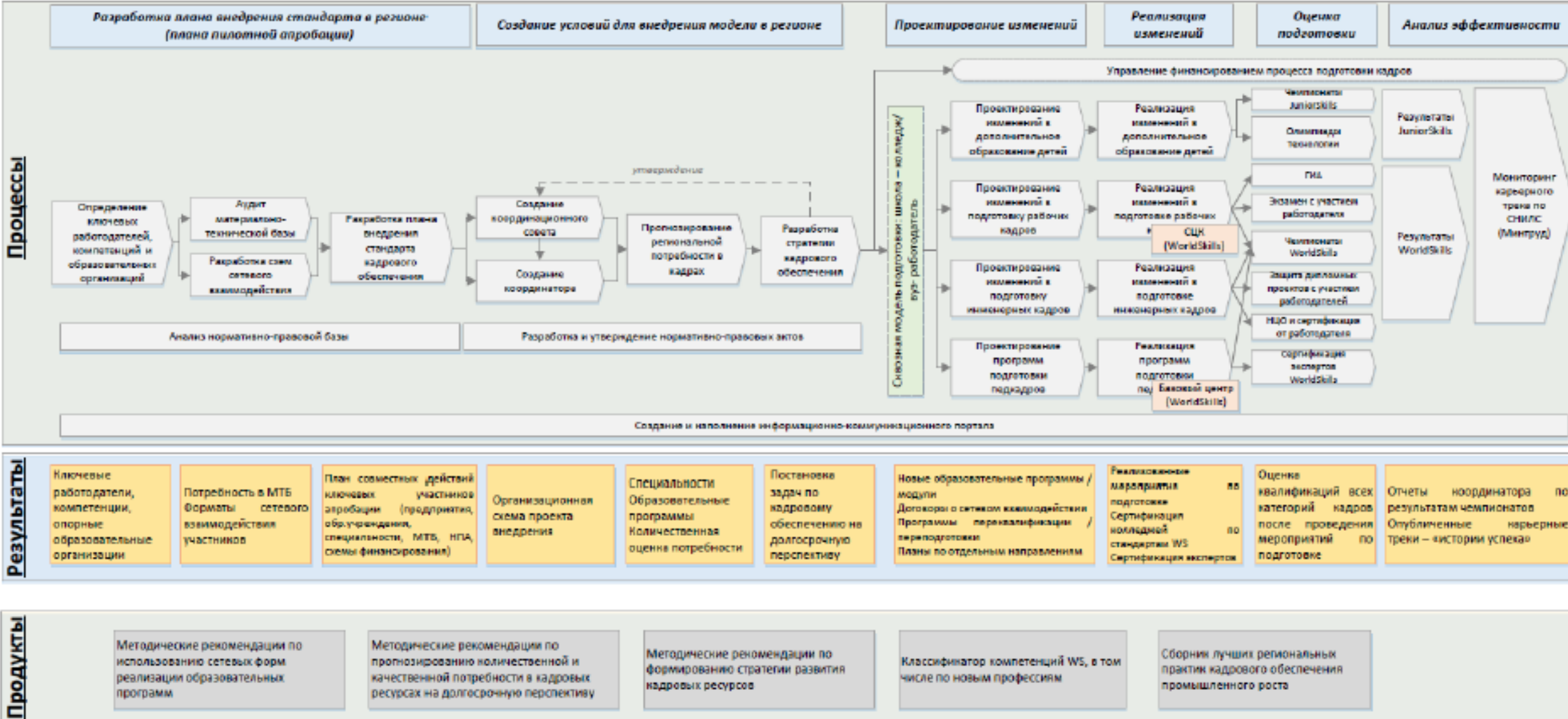


Июнь 2016

Декабрь 2017

Ключевые направления	Опорные ОО	Ключевые стейкхолдеры
Машиностроение	ЧМТТ, ЗлатИК	Конар, ЧТЗ, ЧМехЗ, ЗлатМаш
Металлургия	ЧГПГТ, ЮУМК, ПК	ЧТПЗ, ЧМЗ, ММК
Строительство	ЮУГТК	СРО Урала и Сибири
Атомная энергетика	ОзТК	НПО «Маяк»
????	МиасМК	ММашЗ, ГК «Роскосмос»
????	УКИТТ	УКВЗ, ГК «Роскосмос»
Информационные технологии	ЮУГК	????, Планар
Радиоэлектроника	ЧРТ	????, Полет, Прибор
Сельское хозяйство	ААТ, ЮУрГАУ	Продкорпорация, Чурилово, ?????
????	ЮУрГУ	????
?????	МГТУ	

ТИПОВАЯ СХЕМА ВНЕДРЕНИЯ СТАНДАРТА



ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

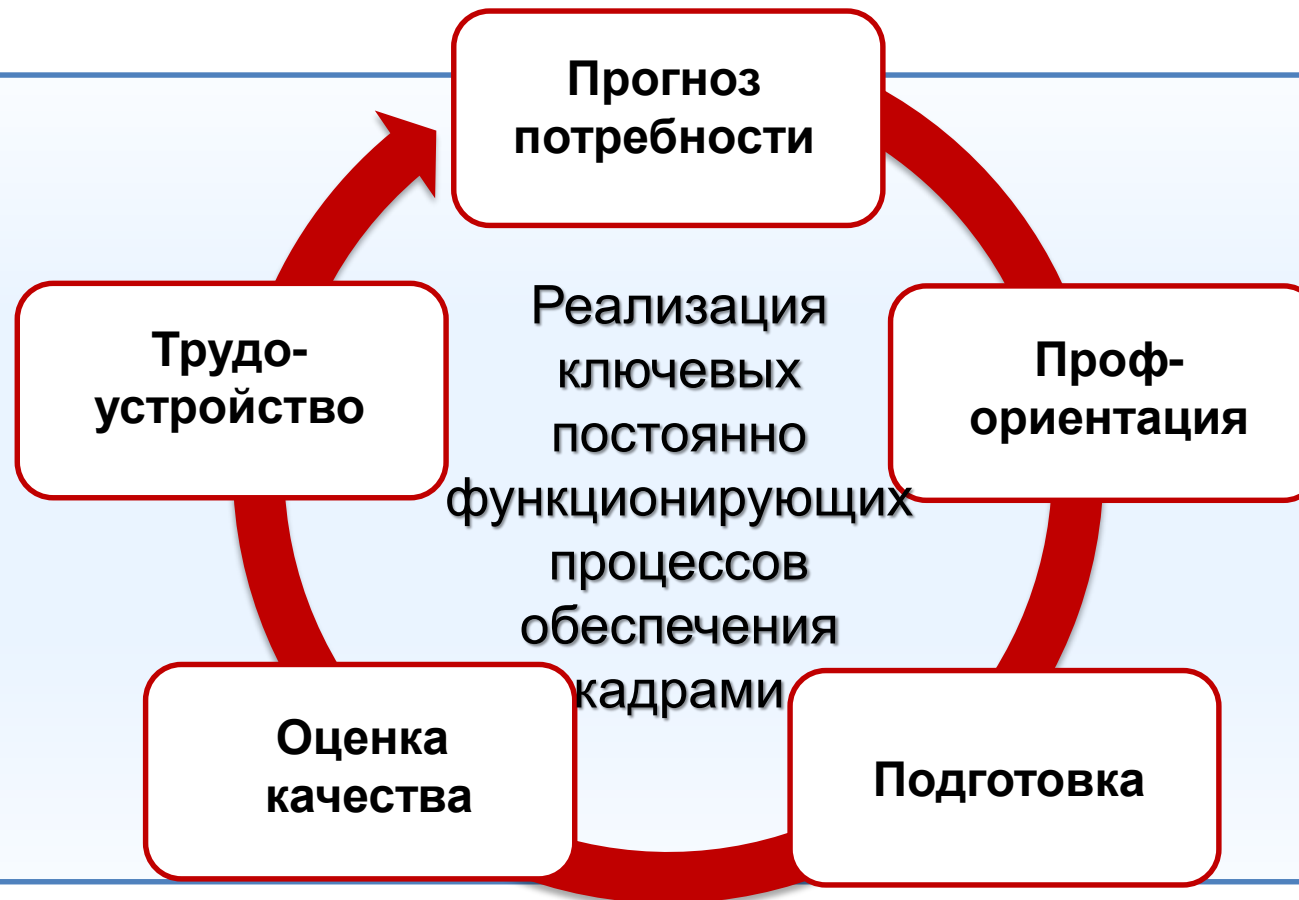


- 1 Наличие стратегических целей, задач, приоритетов развития системы подготовки кадров и их закрепление в региональной стратегии кадрового обеспечения.
- 2 Принятие ключевых решений и контроль работ по кадровому обеспечению промышленности (экономики) на уровне высшего должностного лица субъекта
- 3 Наличие координатора
- 4 Принятие нормативно-правовых актов
- 5 Реализация механизмов прогнозирования потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям
- 6 Обеспечение навигации по востребованным и перспективным профессиям
- 7 Реализация механизмов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения
- 8 Подготовка инженерных кадров для высокотехнологичных производств
- 9 Реализация механизмов подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров
- 10 Реализация независимой оценки качества подготовки кадров
- 11 Реализация механизмов мониторинга трудоустройства выпускников
- 12 Обеспечение качественной материально-технической и методической базой для реализации образовательного процесса
- 13 Обеспечение информационной прозрачности региональной модели кадрового обеспечения промышленного роста

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



Создание организационных условий, стратегической и нормативно-правовой базы



Информационное и материально-техническое обеспечение

СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ, СТРАТЕГИЧЕСКОЙ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ



1

Наличие стратегических целей, задач, приоритетов развития системы подготовки кадров и их закрепление в региональной стратегии кадрового обеспечения

СТРАТЕГИЯ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- ✓ Характеристика текущего состояния системы подготовки кадров в регионе (проблемы и вызовы);
- ✓ Актуальная потребность в кадрах (перечень перспективных профессий в средне- и долгосрочной перспективе);
- ✓ Приоритеты, цели и задачи кадрового обеспечения в целом и по отдельным направлениям подготовки кадров;
- ✓ Состав проектов и мероприятий по реализации стратегии;
- ✓ Требования к инструментам и механизмам реализации стратегии;
- ✓ Ресурсное обеспечение реализации стратегии;
- ✓ Целевые показатели реализации стратегии;
- ✓ Границы и ключевые участники региональной модели кадрового обеспечения промышленного роста

Должна быть принята на региональном уровне как самостоятельный стратегический документ или как раздел общей стратегии социально-экономического развития региона

СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ, СТРАТЕГИЧЕСКОЙ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ



2

Принятие ключевых решений и контроль работ по кадровому обеспечению промышленности (экономики) на уровне высшего должностного лица субъекта

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПРИ ГУБЕРНАТОРЕ

СОСТАВ

- Руководители РОИВ;
- Руководители ключевых предприятий и бизнес-структур,
- Руководители региональных объединений работодателей, а также бизнес-объединений, в том числе региональной торгово-промышленной палаты,
- Представитель регионального Совета Союза «WSR» и руководитель регионального координационного центра «WSR»,
- Руководители ключевых образовательных организаций СПО и ВО,
- Координатор

ФУНКЦИИ

- Организация разработки и последующего утверждения региональных программ, концепций, стратегий и т.п. по развитию кадрового потенциала;
- Подготовка предложений по распределению финансовых средств на реализацию программ и мероприятий подготовки кадров для последующего их утверждения в установленном порядке;
- Принятие решений по межведомственным и спорным вопросам;
- Оценка эффективности системы кадрового обеспечения субъекта РФ
- Контроль деятельности координатора

СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ, СТРАТЕГИЧЕСКОЙ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ



3

Наличие координатора

КООРДИНАТОР - субъект, ответственный за межведомственное взаимодействие по вопросам подготовки кадров, обеспечивающий вовлечение всех основных участников в процесс подготовки кадров как со стороны заказчиков, так и со стороны исполнителей, а также оперативную координацию процесса взаимодействия между ними.

ФУНКЦИИ

- Организация и формирование **консолидированного заказа** на подготовку кадров региональной системе образования.
- Организация **взаимодействия социальных партнеров** при реализации практико-ориентированного (дуального) обучения.
- **Курирование вопросов независимой оценки** качества подготовки кадров в субъекте Российской Федерации.
- Организация **аудита материально-технической базы** учебных площадок предприятий, участвующих в практическом обучении студентов, и учебных площадок образовательных организаций
- Организация **мониторинга** обучения студентов и **трудоустройства** выпускников образовательных организаций, при необходимости координация процесса трудоустройства.
- Мониторинг процесса подготовки кадров в регионе, подготовка аналитических отчетов о развитии системы образования в регионе и качестве подготовки кадров.



4 Принятие нормативно-правовых актов

ТИПОВОЙ СОСТАВ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ:

- Документы, обеспечивающие реализацию мероприятий **WorldSkills в субъекте РФ**;
- Документы, обеспечивающие реализацию **практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в субъекте РФ**:
 - О порядке организации дуального обучения;
 - Об утверждении типовых форм соглашений и договоров;
 - Об утверждении типового положения о наставничестве;
- Документы, обеспечивающие **мониторинг оценки качества** подготовки кадров в субъекте РФ;
- Документы об участниках проекта в субъекте РФ и **утвержденные соглашения о взаимодействии** между ними

КОМПЛЕКС УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА



Региональное нормативно-правовое поле

Обеспечение
качественной
материально-технической
и методической базой для
реализации
образовательного
процесса

Обеспечение
информационной
прозрачности
региональной модели
кадрового обеспечения
промышленного
роста





ЦЕЛЬ:

ИНСТРУМЕНТЫ:

12

Обеспечение качественной материально-технической и методической базой для реализации образовательного процесса

обеспечение доступа учащихся и преподавателей к высокотехнологичному современному оборудованию на любой из доступных площадок

- Периодический аудит
- Учебные лаборатории на базе образовательных организаций
- Учебные площадки на базе предприятий
- Ресурсные центры коллективного пользования

13

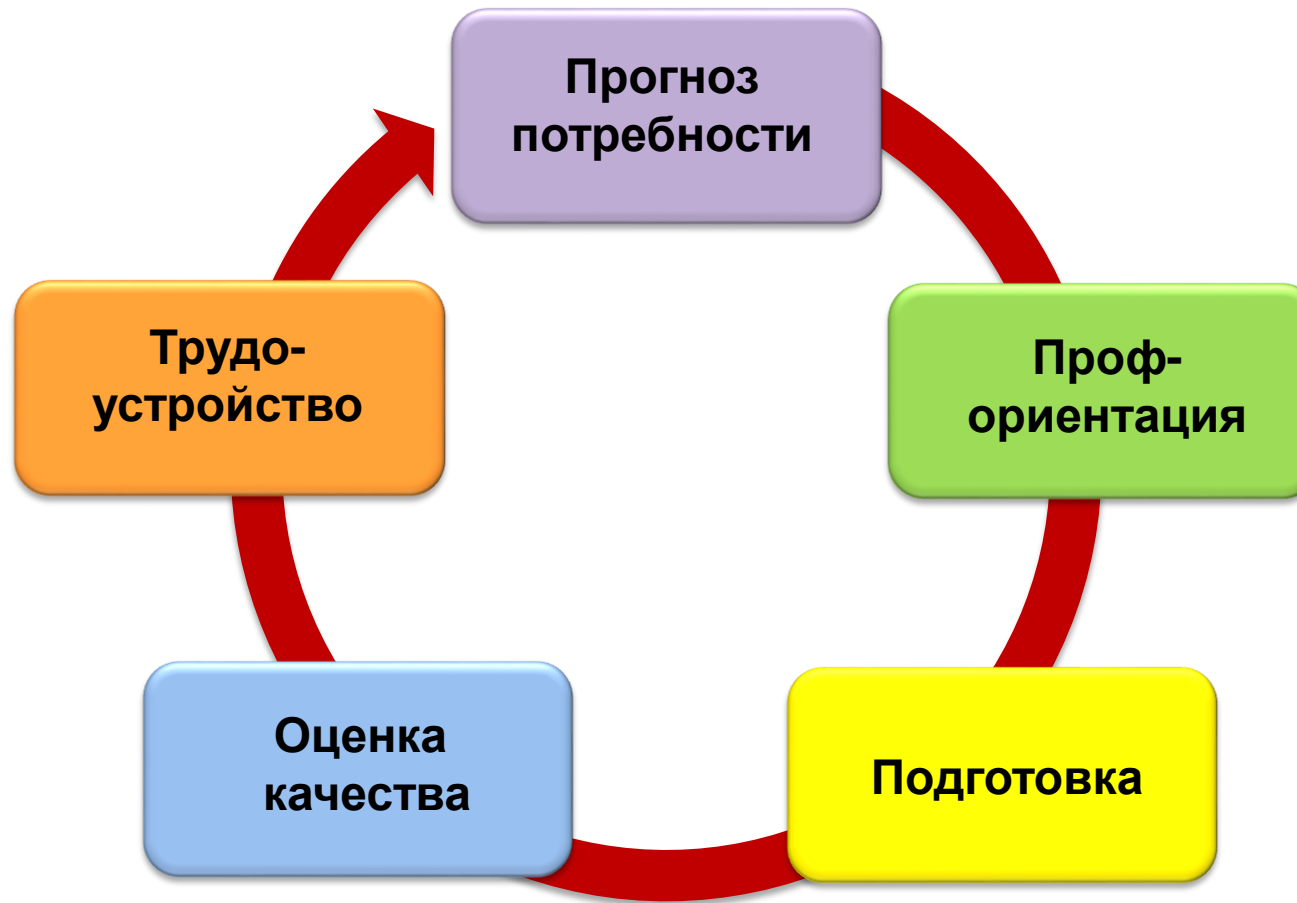
Обеспечение информационной прозрачности региональной модели кадрового обеспечения промышленного роста

обеспечение свободного и удобного доступа заинтересованных лиц к основной информации о региональной модели кадрового обеспечения промышленного роста

Информационный портал, содержащий:

- НПА
- Прогноз потребности рынка труда
- Механизмы участия в дуальном обучении
- Независимая оценка качества

РЕАЛИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВЫХ ПОСТОЯННО ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ ПРОЦЕССОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАДРАМИ



РЕАЛИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВЫХ ПОСТОЯННО ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ ПРОЦЕССОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАДРАМИ



5

Реализация механизмов прогнозирования потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям

ГОРИЗОНТ ПЛАНИРОВАНИЯ

краткосрочный

долгосрочный

стратегический

1-3 года

5-7 лет

10-12 лет

Целевая
подготовка кадров

Опережающая
подготовка кадров

Профориентационные
мероприятия

ВО

СПО

ВО

СПО

Школы, дополнительное
образование детей

ДПО

ДПО





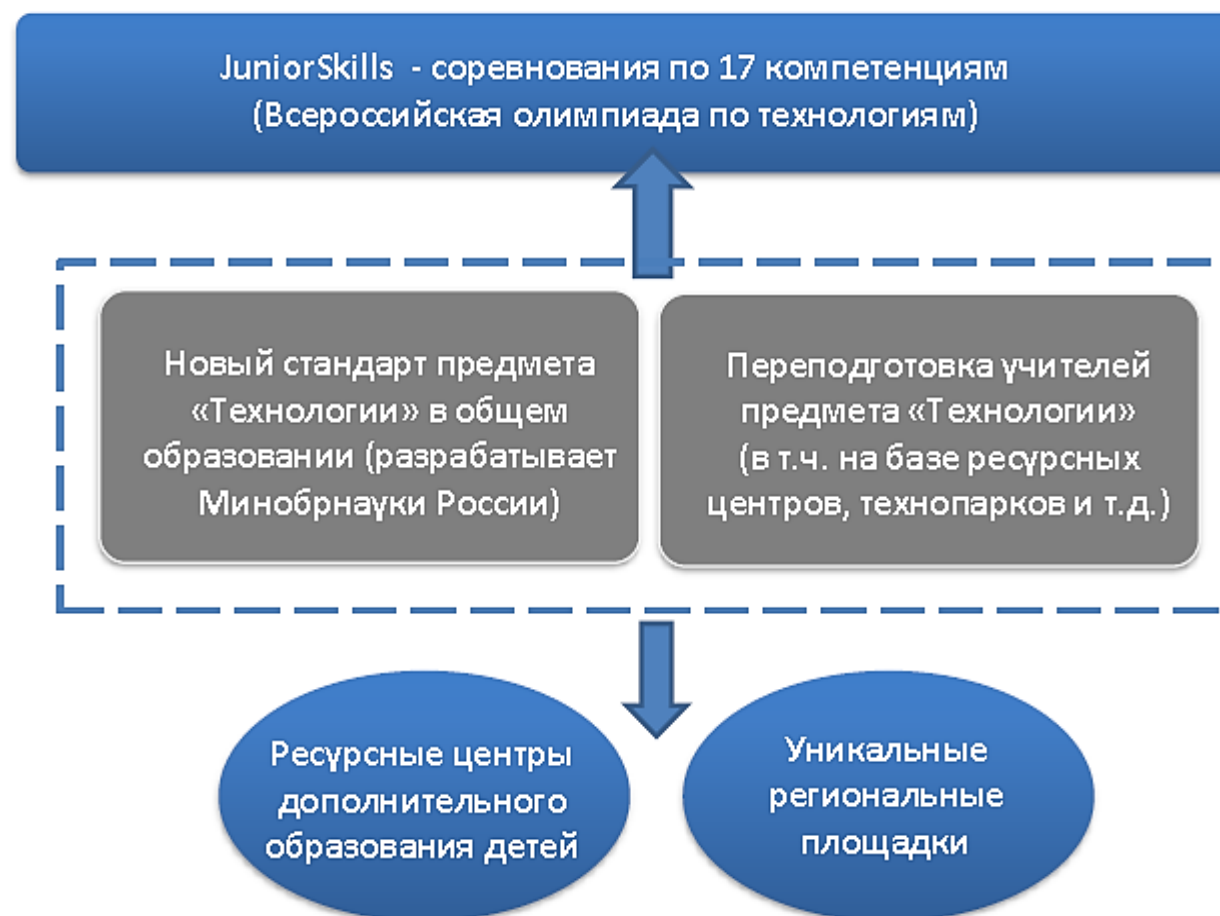
6

Обеспечение навигации по востребованным и перспективным профессиям

ЦЕЛЬ:

- ✓ **обеспечение** детей актуальной **информацией** о востребованных и перспективных профессиях;
- ✓ **возможность практического обучения** навыкам и компетенциям данных профессий на современной материально-технической базе
- ✓ **возможность закрепления и демонстрации** полученных знаний и навыков **в рамках** региональных и национальных **соревнований** в профессиональном мастерства

ИНСТРУМЕНТЫ:



РЕАЛИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВЫХ ПОСТОЯННО ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ ПРОЦЕССОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАДРАМИ



7

Реализация механизмов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения

ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Форма организации образовательного процесса
(практика на предприятии, обучение в ПОО)



Предприятия-работодатели



Профессиональные образовательные организации



ЦЕЛЬ:

Подготовка кадров по профессиям и специальностям, **соответствующим** стратегии развития региона и **потребностям работодателей**

ИНСТРУМЕНТЫ:

- ✓ **Участие работодателей в разработке образовательных программ и требований к профессиональным и личным (в том числе общекультурным и общепрофессиональным) компетенциям студентов.**
- ✓ **Прохождение практической части обучения на рабочем месте на производстве.**
- ✓ **Закрепление работодателями наставников за обучающимися на производстве. Наличие корпоративных стимулов для наставников (материальное, нематериальное вознаграждение).**
- ✓ **Разработка и утверждение типовых нормативных документов, обеспечивающих внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в субъекте Российской Федерации**

РЕАЛИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВЫХ ПОСТОЯННО ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ ПРОЦЕССОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАДРАМИ



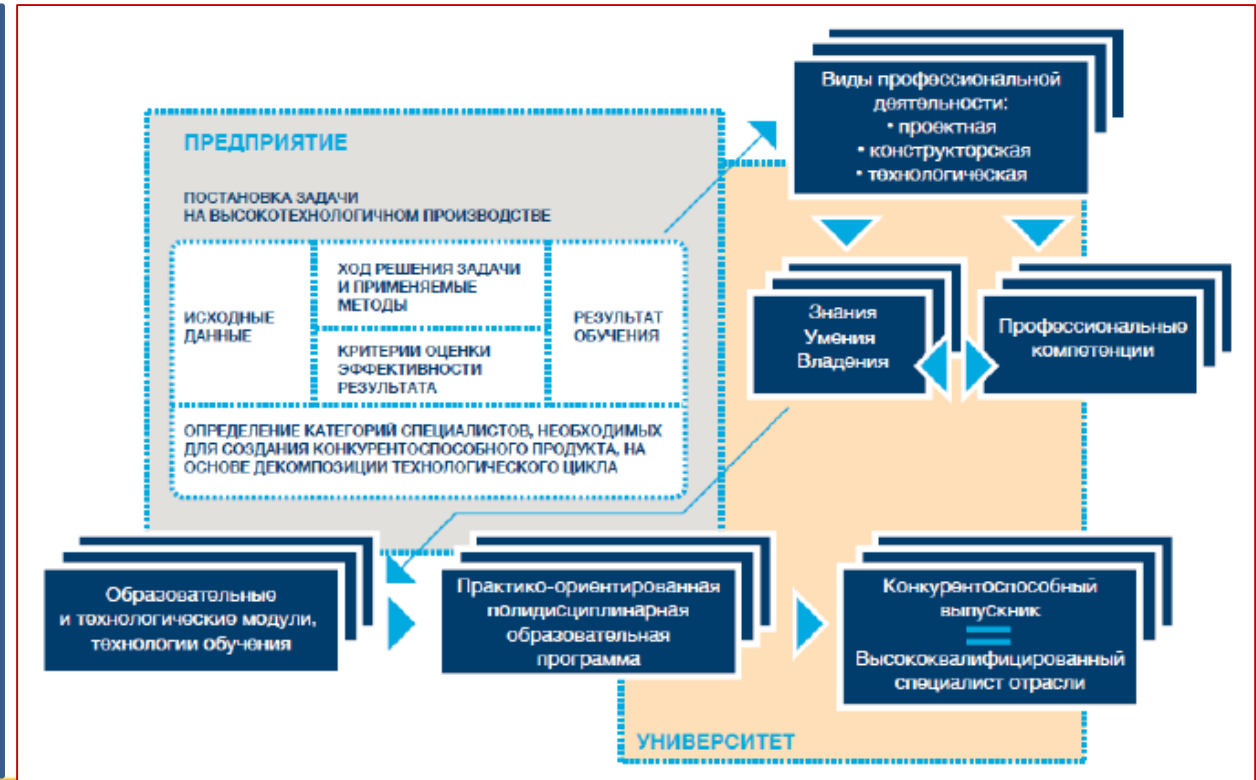
8

Подготовка инженерных кадров для высокотехнологичных производств

ЦЕЛЬ: выстраивание эффективного взаимодействия «работодатель-ООВО» для внедрение механизмов повышения качества инженерного образования

ИНСТРУМЕНТЫ:

- ✓ **Базовые кафедры** инженерных вузов;
- ✓ Включение в **наблюдательные советы** инженерных вузов представителей якорных высокотехнологичных работодателей, профильных профессиональных образовательных организаций;
- ✓ **Сетевые образовательные программы**



РЕАЛИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВЫХ ПОСТОЯННО ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ ПРОЦЕССОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАДРАМИ



9

Реализация механизмов подготовки и ДПО педагогических кадров

ЦЕЛЬ:

специализированная подготовка педагогических кадров в соответствии с современными образовательными и производственными технологиями, включая:

- мастеров производственного обучения,
- наставников на производстве
- учителей предмета «Технология»)

Мастера производственного обучения и наставники от предприятий должны владеть соответствующей методикой оценивания и могут быть сертифицированы Союзом «Ворлдскиллс Россия»

ИНСТРУМЕНТЫ:

- ✓ Программы повышения квалификации педагогических кадров
- ✓ Производственная стажировка - подготовка мастеров производственного обучения, преподавателей СПО, ВО и учителей уроков «Технологии» на площадках работодателей
- ✓ Педагогическая стажировка - подготовка наставников на площадках профессиональных образовательных организаций

РЕАЛИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВЫХ ПОСТОЯННО ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ ПРОЦЕССОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАДРАМИ



10 Реализация независимой оценки качества подготовки кадров

ДЛЯ СТУДЕНТОВ:

- ✓ Проведение производственного экзамена с участием работодателя.
- ✓ ГИА по образовательным программам СПО в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.
- ✓ Участие в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на региональном уровне, уровне федерального округа и национальном уровне

ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

- ✓ Специализированные структуры по организации и проведению оценки качества подготовки кадров в субъекте РФ
- ✓ Корпоративные (отраслевые) чемпионаты по стандартам WorldSkills (для молодых рабочих и учащихся образовательных организаций в рамках действующих производств в возрасте от 17 до 28 лет).
- ✓ WorldSkills Hi-Tech – чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (для молодых специалистов в возрасте 18–28 лет).

ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ЛИСТЫ WorldSkills



	Технический регламент
06	Точность работы на станках с ЧПУ
07	Фрезерная работа на станках с ЧПУ
	Инфраструктурный лист

ТРЕБОВАНИЯ:

- ✓ по оборудованию, оснастке, инструментам;
- ✓ по спецодежде и безопасности;
- ✓ по оборудованию площадки

1. Оборудование, оснастка, инструменты (предоставляет WorldSkills Russia):



№ п/п	Вид оснастки	Ед. изм.	Партнеры
1	СМД 30 мм	3	DWG / MCR I
2	СТХ 630 мм	3	DWG / MCR I
3	Инструмент	-	Самостоятельно
4	Средства защиты (одежда, обувь)	10	Самостоятельно
5	Заготовки Д16Г:		
6	Фрезерные (120x120x100)	20	Производственный партнер
7	Токарные (Ф100, длина 120)	20	
8	Инструмент для обработки	10	
9	Столы для компьютеров	10	
10	Компьютеры для участников	10	
11	САД/САМ	10	Самостоятельно
12	Приспособления для сборки (СК40)	3	Производственный партнер
13	Средства защиты	10	DWG / MCR I
14	Набор сверл (HSS) (2,5-10 мм)	10	
15	Набор сверл (HSS) (10-27 мм)	10	
16	Веточки	40	
17	Таблетки (пластины) (пластик/металл)	10	
18	Таблетки (пластины) (пластик/металл)	10	Производственный партнер
19	Хлопья, ошметки, стружка:		
20	Фрезерные резцы	3	
21	Токарные резцы	3	
22	Набор для фрезерной обработки	10	
23	Измерительный инструмент:		
24	Инструмент для измерения глубины		DWG / MCR I
25	Измерительный инструмент:		
26	Штангель (0-150, 150-250 или 0-250)	10	Производственный партнер
27	Микрометр (0-25, 25-50, 50-75)	10	
28	Набор сверл (HSS) (2,5-10 мм)	10	
29	Глубиномер (0-150 мм)	10	
30	Стойка измерительная, горизонтальная	10	
31	Таблетки (пластины) (пластик/металл)	3	

CIS – competition information system

программное обеспечение обработки информации по соревнованиям WSR



- Схема оценки согласовывается всеми экспертами и блокируется до начала соревнования, последующее изменение невозможно
- Объективные критерии подразумевают только ответ сделал/не сделал при прямой оценке или внесение количественных данных при измерениях
- При субъективной оценке эксперты выставляют оценки от 0 – ужасно до 10 – превосходно по
- каждому субъективному критерию, система не учитывает максимальную и минимальную оценки для большей объективности, что исключает подсуживание. Далее автоматически рассчитывается заработанный участником балл
- Каждое изменение в системе отслеживается и запоминается
- Внесенные и заблокированные оценки проверяются экспертами на наличие ошибок и подписываются


Objective Marking


worldskills Russia
Открытый чемпионат Москвы 2014
worldskills International

Skill Number R7 Skill Системное администрирование Competition Day 27
 Competitor Name Виктор Лепостоев Member 72
 Sub Criterion Branch_SW_X Sub Criterion ID A1
 Marking Scheme Lock 19-12-2014 15:27:36 Mark Entry Lock _____

Aspect ID	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - Description	Requirement or Nominal Size	Result or Actual Value	Mark Awarded
01	0.50	Пользователь создан с правильным логином и в пароле, пользователь обладает 15 уровнями привилегий.			
		Пароль хранится в виде хэша			
02	0.50	Параметры AAA заданы верно (использованы идентификация и авторизация)			
03	0.50	Пароль на сервер привилегированный режим задан корректно			
04	0.50	Все пароли хранятся в конфигурации в зашифрованном виде			
05	0.50	Имя устройства задано корректно			
06	0.50	ВГЭС заданы корректно, с правильными именами			
07	0.50	Парти ЮП задан корректный режим, назначены пользователи ВГЭС			
08	0.50	Парти ЮП задан корректный режим, назначены пользователи ВГЭС			
09	0.50	Парти ЮП задан корректный режим, назначены пользователи ВГЭС			
010	0.50	Парти ЮП задан корректный режим, назначены пользователи ВГЭС			

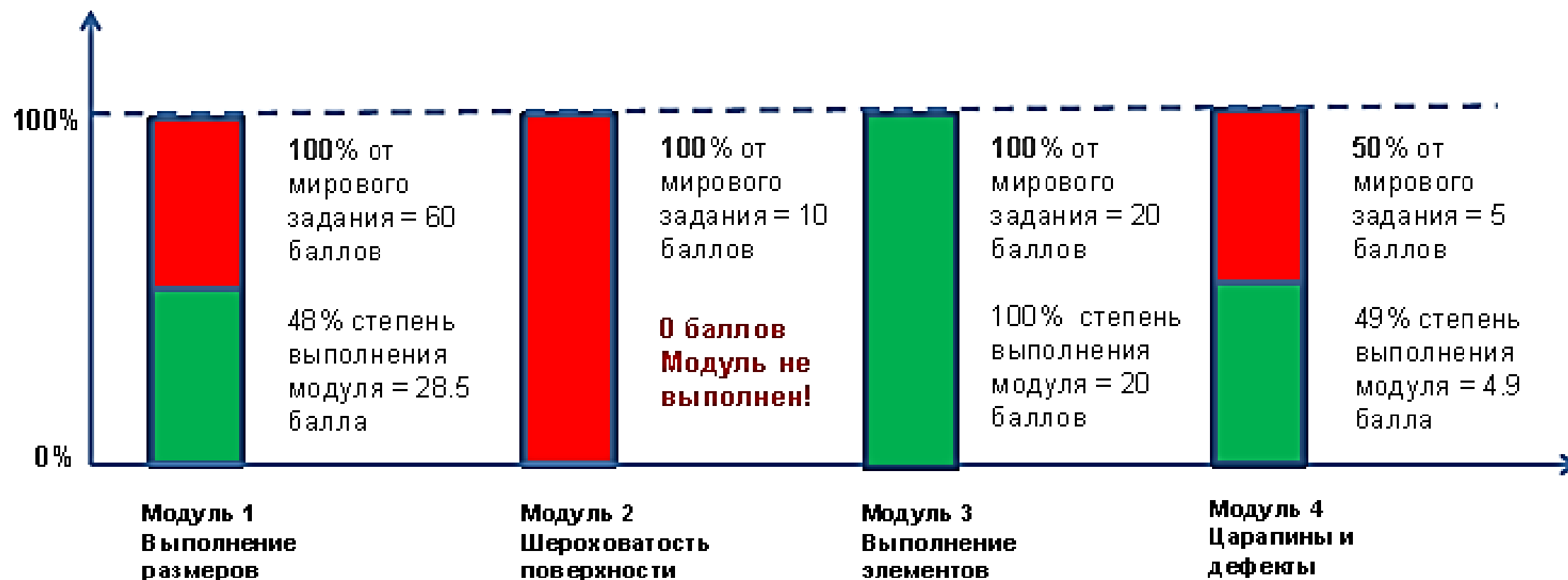
ИТОГИ WorldSkills Hi-tech 2015



Соответствие по уровню сложности %	100	75	50	53	96,66	63,75	52	88	92,5	87,5	87,5	80	80
Максимальный балл по компетенции	58,25	73,73	47,00	53,50	27,31	44,63	41,08	60,90	35,84	51,01	51,45	65,84	71,28
Инженерный дизайн САД (САПР) Mechanical Engineering Design – CAD					Обслуживание холодильной и вентиляционной техники – Refrigeration and Air Conditioning	Промышленная автоматика Industrial Control	Прототипирование – Prototype Modeling	Сварочные технологии Welding	Сетевое и системное администрирование – IT Network Systems Administration	Токарные работы на станках с ЧПУ – CNC Turning	Фрезерные работы на станках с ЧПУ – CNC Milling	Электроустановки – Electrical Installations	Электроника – Electronics
Ростек	44,10		13,25	54,17		34,27	24,95	50,28	10,55	40,18	51,45		38,76
АО "Вертолеты России"	31,96							30,06		27,10			
АО "НПХ "Техмаш"				54,17					10,55				
АО "Объединенная двигателестроительная корпорация"	27,05							30,28		23,71	30,55		
АО "Росэлектроника"	40,45						34,96				22,05		30,48
АО "Технодинамика"													
АО "Швабе"	44,10									31,38	51,45		38,76
АО "НПО «Высокоточные комплексы»								30,45		40,18			
ПАО "КАМАЗ"			13,25			34,27	21,05						
АО "Конструкторское бюро электромашин ХХХ века"													
АО "Научно-производственная корпорация "Уралвагонзавод,"	23,95							30,06		3,65	21,79		
АО "ОМК"		15,11						20,94					
Башнефть													
Группа ГАЗ		23,45						23,32				51,72	
Группа СНАРА	40,20											35,56	
Группа СТАН				28,53									
ЕВРАЗ Групп		43,58				39,05		21,74				53,60	
ЕНЕРГОС													
НК Роснефть													
НЛМК		49,13						31,75					
ОАО "ОПК"	29,85			30,46			41,08	29,61		50,66	31,41		35,80
ОАО "ОСН"				29,15				32,08		0,00			
ОАО НТФ				33,50				25,43					
ОАО РИД									15,54				
Объединенная промышленная корпорация "Оборонпром"													
ОМЗ								38,73					
ПАО "ТМК"Норильский никель"													
ПАО "СибурХолдинг"						34,34		53,60				46,50	
ПАО «ОАК»	56,05							26,62		59,11	31,14		
ПАО Газпромнефть													
Росатом	58,25	73,73						60,90	35,84	51,01	40,78	20,60	71,28
СНТБПЗ	41,22												
Татнефть												35,13	
ТМК										7,00		34,56	
НТБЗ		55,53	35,75			44,63		19,71					
Сборная СПО			47,00		27,31	31,45	32,52					65,84	62,24

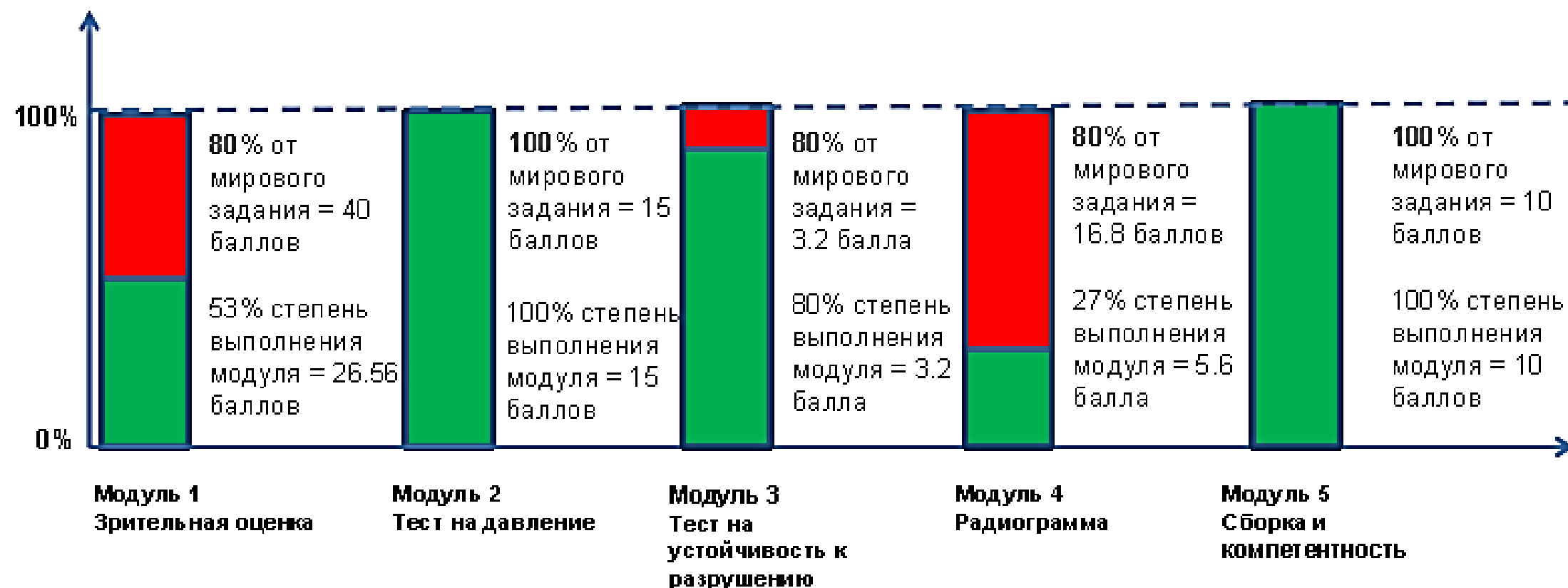


Победитель в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»



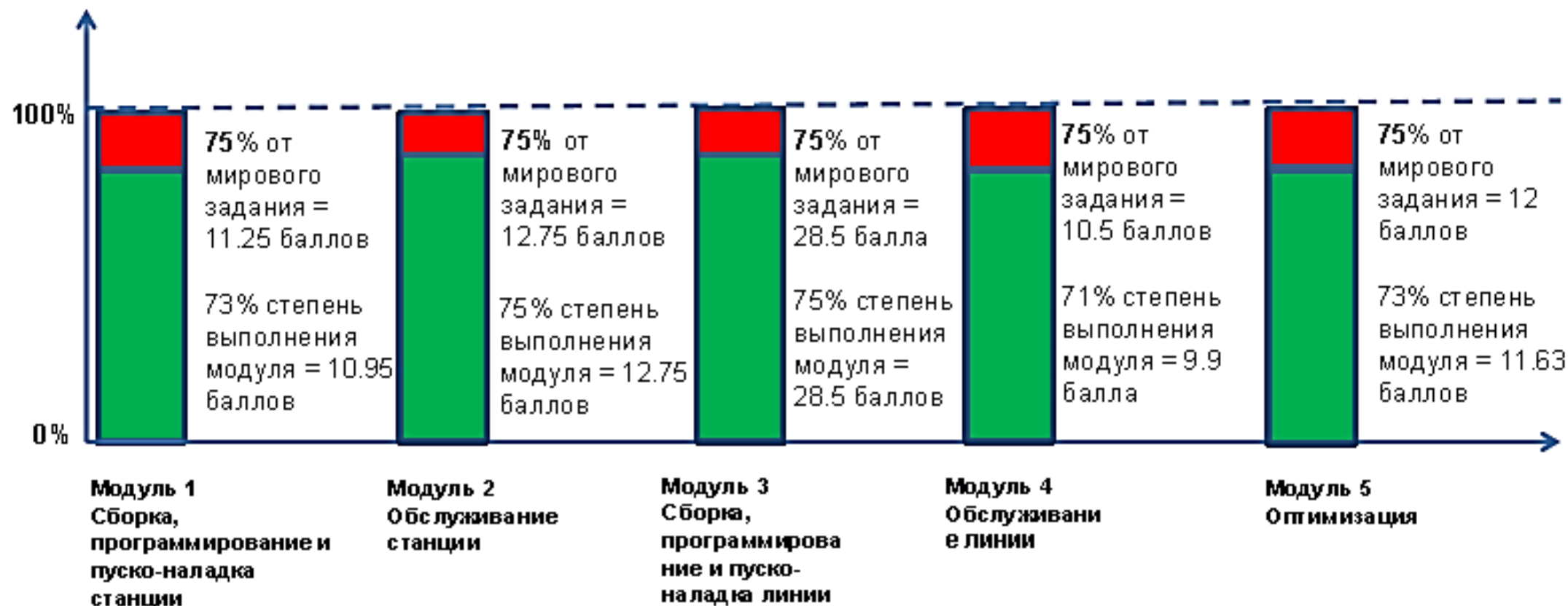


Победитель в компетенции «Сварочные технологии»





Победитель в компетенции «Мехатроника»



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ



НСК - оценка
квалификаций на
соответствие
профессиональным
стандартам

Челябинская область в
пилотной апробации
внедрения элементов
НСК на региональном
уровне





11

Реализация механизмов мониторинга трудоустройства выпускников

- независимый мониторинг трудоустройства
- отслеживание карьерных треков выпускников

**оценка
эффективности
системы
подготовки
кадров**

- ✓ Оценка бизнес-сообществом
- ✓ Ведомственная оценка
- ✓ Оценка по результатам чемпионатов WorldSkills

ГРАНИЦЫ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ



Июнь 2016

Декабрь 2017

Ключевые направления	Опорные ОО	Ключевые стейкхолдеры
Машиностроение	ЧМТТ, ЗлатИК	Конар, ЧТЗ, ЧМехЗ, ЗлатМаш
Металлургия	ЧГПГТ, ЮУМК, ПК	ЧТПЗ, ЧМЗ, ММК
Строительство	ЮУГТК	СРО Урала и Сибири
Атомная энергетика	ОзТК	НПО «Маяк»
????	МиасМК	ММашЗ, ГК «Роскосмос»
????	УКИТТ	УКВЗ, ГК «Роскосмос»
Информационные технологии	ЮУГК	????, Планар
Радиоэлектроника	ЧРТ	????, Полет, Прибор
Сельское хозяйство	ААТ, ЮУрГАУ	Продкорпорация, Чурилово, ?????
????	ЮУрГУ	????
?????	МГТУ	

ДОРОЖНАЯ КАРТА ВНЕДРЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО РОСТА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ



1 • Определение границ внедрения Стандарта

сентябрь 2016

2 • Создание органов координации и управления внедрения Стандарта

декабрь 2016

3 • Определение прогноза потребности в кадровом обеспечении

февраль 2017

4 • Определение стартового состояния ***

декабрь 2016

5 • Формирование Стратегии кадрового обеспечения

декабрь 2016

6 • Разработка плана реализации Стратегии кадрового обеспечения (проектирование изменений)

декабрь 2016

• 6.1. Разработка схем взаимодействия и соответствующей нормативной и правовой основы реализации Стратегии***

• 6.2. Разработка плана модернизации материально-технической базы и информационно - коммуникационной инфраструктуры***

декабрь 2017

• 6.3. Разработка плана обеспечения кадрами в соответствии со Стратегией***

март 2017

ДОРОЖНАЯ КАРТА ВНЕДРЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО РОСТА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ



7

- **Реализация изменений в системе подготовки кадров в соответствии со Стратегией кадрового обеспечения**
 - 7.1. Обеспечение профориентации (навигации) по востребованным и перспективным профессиям и дополнительное образование детей
 - 7.2. Реализация механизмов практико-ориентированного (дуального) образования – подготовки кадров ***
 - на уровне среднего профессионального образования
 - на уровне высшего образования
 - 7.3. Развитие конкурсов профессионального мастерства, в том числе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ***
 - 7.4. Реализация изменений в системе подготовки педагогических кадров ***
 - 7.5. Оценка качества подготовки кадров ***

июнь 2017

декабрь 2016

февраль 2017

8

- **Оценка эффективности реализации Стратегии кадрового обеспечения**

ДОРОЖНАЯ КАРТА ВНЕДРЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО РОСТА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ



42	Согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по инженерным специальностям, в т.ч. по требованиям Worldskills	➔	Разработаны и согласованы технические описания ключевых компетенций по инженерным специальностям
43	Разработка и корректировка образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей (технических описаний компетенций) и контрольно-оценочных средств в части отдельных модулей подготовки	➔	Образовательные программы актуализированы в соответствии с требованиями работодателей
44	Разработка предприятиями-работодателями кейсов по реальным технологическим задачам для подготовки командных дипломных проектов	➔	Разработаны кейсы по реальным технологическим задачам предприятий-работодателей
45	Организация взаимодействия ВУЗ - работодатель по перспективным инженерным специальностям	➔	Сформированы базовые кафедры по перспективным инженерным профессиям

ДОРОЖНАЯ КАРТА ВНЕДРЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО РОСТА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ



7

- **Реализация изменений в системе подготовки кадров в соответствии со Стратегией кадрового обеспечения**
 - 7.1. Обеспечение профориентации (навигации) по востребованным и перспективным профессиям и дополнительное образование детей
 - 7.2. Реализация механизмов практико-ориентированного (дуального) образования – подготовки кадров ***
 - на уровне среднего профессионального образования
 - на уровне высшего образования
 - 7.3. Развитие конкурсов профессионального мастерства, в том числе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ***
 - 7.4. Реализация изменений в системе подготовки педагогических кадров ***
 - 7.5. Оценка качества подготовки кадров ***

июнь 2017

декабрь 2016

февраль 2017

декабрь 2016

июнь 2017

8

- **Оценка эффективности реализации Стратегии кадрового обеспечения**



Положение 7. Реализация механизмов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения

- Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО **на основе договоров о сетевом взаимодействии** с предприятиями-работодателями, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО
- **Количество предприятий-партнеров**, вошедших в региональный стандарт, **организовавших площадку** для реализации практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на своем производстве (подписанные соглашения)
- Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО **на основе договоров о целевом обучении**, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО
- Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО
- Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, **прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом** в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, приведенной к числу ставок

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ



Положение 8. Подготовка инженерных кадров для высокотехнологичных производств

- Количество **сетевых программ** по отношению к общему количеству образовательных программ в субъекте Российской Федерации

Положение 9. Реализация механизмов подготовки и ДПО педагогических кадров

- Удельный вес педагогов и мастеров производственного обучения, **имеющих сертификат эксперта** WorldSkills
- Удельный вес педагогов профессионального цикла, мастеров производственного обучения, руководящих работников, **прошедших производственную стажировку**

Положение 12. Обеспечение качественной материально-технической и методической базой для реализации образовательного процесса

- Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, в общей стоимости машин и оборудования
- Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации
- Соответствие МТБ инфраструктурным листам WorldSkills



Положение 10. Реализация независимой оценки качества подготовки кадров

- Удельный вес профессий и специальностей СПО, по которым внедрена **ГИА в форме демонстрационного экзамена** с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО
- Удельный вес студентов, **участвовавших в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR)**, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО
- Удельный вес студентов, участвовавших в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО
- Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, **получивших свидетельство в независимых центрах оценки квалификаций**, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО
- Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, **набравших не менее 40 баллов по 100-балльной шкале**, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена WorldSkills



пункт 16 раздела I
протокола заседания от
3 октября 2015 г. № 2:

«Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации совместно с Минобрнауки России, союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» проработать вопрос внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, включающего в себя

РОИВ

Минобрнауки РФ

Союз WSR

АСИ

- 1) механизмы обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе **международных стандартов** подготовки кадров,
- 2) внедрение элементов системы практико-ориентированной (**дуальной**) **модели** обучения и
- 3) системы **мониторинга качества** подготовки кадров».



**Успешной реализации регионального стандарта кадрового обеспечения
промышленного роста в Челябинской области!**
