

ПРИГЛАШАЕМ К ДИАЛОГУ	11	<i>Л. В. Колясникова, О. О. Останина</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АСТРОНОМИЯ»	90
СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		<i>М. А. Ризенко, С. Н. Гнетова</i> КОНКУРС «ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК ГОДА» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК СРЕДСТВО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ И СПОСОБ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА	99
<i>В. А. Беликов</i> ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ К. Д. УШИНСКОГО — ФАКТОР ИННОВАЦИОННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	12	<i>И. В. Сидорова, И. Н. Грехов</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА	106
<i>В. Н. Лымарев</i> ОБЩИЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ РОСГВАРДИИ	24	<i>Д. В. Сусоев, Н. В. Уварина</i> ИСТОРИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ: ЭПОХА ПЕТРА I	115
<i>Н. Д. Найденов, Е. Н. Новокшионова</i> ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	32	<i>Р. Ф. Халиуллина</i> ОБУЧЕНИЕ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЮ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	122
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: НАУКА И ПРАКТИКА		ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ	
<i>Т. С. Андреева, А. А. Дроздова, Ю. В. Кузнецова, Н. Ю. Пазыч, Е. Р. Фомина</i> КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»	39	<i>А. В. Калинина, Л. Б. Осипова</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	127
<i>Г. Я. Гревцева, Н. В. Ларцева</i> ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА СРЕДСТВАМИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	47	<i>Л. А. Летучева, О. П. Черных, С. Н. Юревич</i> СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО ЛИЧНОСТИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГРУППЫ РИСКА ...	135
<i>А. Н. Дидович, Л. А. Боярская, М. А. Барбашова, Е. В. Попова, Н. И. Моисеева</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС СПО	54	<i>Л. А. Млкеян, Л. С. Рычкова</i> МОТИВАЦИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, СОСТОЯЩИХ В МОЛОДЕЖНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЯХ	144
<i>В. С. Елагина</i> РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА	63	<i>О. А. Суйкова, Е. Е. Колодий</i> СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА: РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	151
<i>В. В. Истомина, Н. В. Южакова</i> МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	69	<i>З. Р. Танаева</i> ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	161
<i>О. В. Клинова, О. Б. Рахманова</i> ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»: ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ	77	<i>Е. В. Швачко, Л. Д. Мошкина</i> ВЛИЯНИЕ ТЕРМИНАЛЬНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАМЕРЕНИЯ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ СТУДЕНТОВ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	169
КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РЫНОК ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ		ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ И МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ	179
<i>О. В. Башарина, Ю. Р. Литвинова</i> ЗНАЧИМОСТЬ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	83		