

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
профессионального образования»

**АКТУАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ
ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ
ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЕ: КЕЙС-МЕТОД**

Методическое пособие

Челябинск
Издательство ГБУ ДПО ЧИРПО
2024

УДК 371
ББК 74.66
А43

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Челябинского института развития
профессионального образования

Авторы-составители:

- А. А. Морозова*, канд. филол. наук, зав. сектором исследований педагогических инструментов профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде НИЦМП ГБУ ДПО ЧИРПО;
- А. А. Кулакова*, науч. сотр. сектора исследований педагогических инструментов профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде НИЦМП ГБУ ДПО ЧИРПО;
- Е. В. Щетинина*, канд. филос. наук, рук. НИЦМП ГБУ ДПО ЧИРПО;
- С. С. Бредихин*, канд. филос. наук, зав. сектором мониторинга и анализа деструктивных проявлений в образовательной среде НИЦМП ГБУ ДПО ЧИРПО;
- А. А. Селютин*, канд. филол. наук, зав. сектором разработки программ социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов и детей-инофонов НИЦМП ГБУ ДПО ЧИРПО

Рецензент:

Е. И. Салганова, канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры социологии Института медиа и социально-гуманитарных наук ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

А43 Актуальные инструменты профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде: кейс-метод : метод. пособие / авт.-сост. А. А. Морозова, А. А. Кулакова, Е. В. Щетинина, С. С. Бредихин, А. А. Селютин. — Челябинск : Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2024. — 92 с. — (Серия «Профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде»).
ISBN 978-5-93407-078-7

В современном обществе угрозы распространения деструктивных идеологий среди несовершеннолетних и молодежи с каждым годом становятся все актуальнее. В связи с этим не менее актуальна проблема выстраивания эффективной профилактической работы с детьми и подростками, а также вопрос обучения педагогов своевременному выявлению фактов деструктивных проявлений в детско-молодежной среде и грамотному реагированию на них. При этом важно не только ознакомить участников образовательного процесса с существующими рисками, инструментами выявления и алгоритмами действий, но и научить использовать данные знания на практике. В разработанном сотрудниками НИЦМП методическом пособии представлены ситуационные кейсы для педагогов и обучающихся, позволяющие ознакомить аудиторию с рисками и дающие возможность самостоятельно выстроить тактику действий в той или иной ситуации. Помимо этого, в методическом пособии представлены полезные контакты органов и учреждений системы профилактики региона, а также иных организаций, оказывающих практическую и консультационную помощь участникам образовательного процесса.

Издание предназначено для педагогических работников и специалистов в сфере профилактики.

УДК 371
ББК 74.66

ISBN 978-5-93407-078-7

© ГБУ ДПО ЧИРПО, 2024
© А. А. Морозова, А. А. Кулакова, Е. В. Щетинина,
С. С. Бредихин, А. А. Селютин, сост., 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ. КЕЙС-МЕТОД КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ	5
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГО МЕРОПРИЯТИЯ «АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ РИСКА»	9
1. Общая характеристика методических материалов	9
2. Описание регламента и этапов проведения мероприятия	11
3. Кейсы с вариантами решения (памятка для ведущего обучающего мероприятия)	13
Кейс 1. Суицидальное поведение обучающегося	13
Кейс 2. Политический экстремизм	17
Кейс 3. Ксенофобия, религиозная вражда, межнациональная рознь	19
Кейс 4. Кибербуллинг	22
Кейс 5. Ненависть и угрозы в отношении окружающих	24
Кейс 6. Провокационное поведение	26
Кейс 7. Криминальное поведение	28
Кейс 8. Неонацизм	32
4. Система определения уровня риска деструктивных проявлений	36
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ «ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР»	38
1. Общая характеристика методических материалов	38
2. Описание регламента и правил проведения мероприятия	39
3. Ситуационные задачи (кейсы) для решения с ответами	41
Задача 1. Депрессивное поведение	41
Задача 2. Участие в несанкционированных акциях	42
Задача 3. Вымогательство	43

Задача 4. Домогательство, шантаж	44
Задача 5. Агрессивное поведение	45
Задача 6. Нетерпимость к определенной группе людей	47
Задача 7. Сталкинг	48
Задача 8. Бродяжничество	49
Задача 9. Кража	50
Задача 10. Травля	51
Задача 11. Распространение запрещенных веществ	52
Задача 12. Присвоение чужого имущества	53
Задача 13. Провокация конфликта	54
Задача 14. Ксенофобия, буллинг на национальной почве	55
Задача 15. Мошенничество	56
ПРИЛОЖЕНИЯ. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГО МЕРОПРИЯТИЯ	58
Раздаточный материал к разделу 1. Методические материалы для проведения обучающего мероприятия «Алгоритмы действий педагога в случае выявления обучающихся группы риска»	59
Раздаточный материал к разделу 2. Методическая разработка для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций по профилактике деструктивного поведения «Правильный выбор»	68
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	84
ССЫЛКИ НА ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ	87

Учебно-практическое издание

**АКТУАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: КЕЙС-МЕТОД**

Методическое пособие

Авторы-составители:

А. А. Морозова, А. А. Кулакова, Е. В. Щетинина,
С. С. Бредихин, А. А. Селютин

Редактор Е. В. Боже

Компьютерная верстка Е. В. Ермолаевой

Подписано в печать 27.05.2024

Формат 60×84/16. Объем 3,38 уч.-изд. л.

Тираж 500 экз.

ГБУ ДПО «Челябинский институт
развития профессионального образования»
454092, Челябинск, ул. Воровского, 36
Тел./факс: +7 (351) 232-08-41, +7 (351) 222-07-56
E-mail: chirpo@chirpo.ru
Сайт: www.chirpo.ru