Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» Учебно-методический центр по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ (2024 г.)

Электронное учебно-методическое пособие

Челябинск Издательство ГБУ ДПО ЧИРПО 2024

Авторы-составители:

- U. A. Γ p u r o r r o r
- О. Д. Никольская, преподаватель Учебно-методического центра по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области ГБУ ДПО ЧИРПО, кандидат педагогических наук
- И. И. Карташова, преподаватель Учебно-методического центра по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области ГБУ ДПО ЧИРПО

Рецензенты:

- Е. В. Батина, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики ФГБОУ ВО «ЧелГУ», кандидат педагогических наук
 - С. А. Курносова, заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики ФГБОУ ВО «ЧелГУ», кандидат педагогических наук, доцент
- Л87 **Лучшие практики внедрения бережливых технологий в системе образования Челябинской области (2024 г.)**: электрон. учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: И. А. Григорьева, О. Д. Никольская, И. И. Карташова. Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2024. 189 с.

ISBN 978-5-93407-109-8

Учебно-методическое пособие «Лучшие практики внедрения бережливых технологий в системе образования Челябинской области» адресовано руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, осуществляющим сейчас или планирующим реализовать в будущем оптимизационные проекты в рамках реализации проекта «Бережливое образование». Успешность такой работы напрямую зависит от сформированности знания основ бережливого производства, умения применять методы и инструменты бережливого производства в своей профессиональной деятельности, выявления и устранения всех видов потерь в образовательном, управленческом или обеспечивающем процессах. Материал пособия ориентирован на популяризацию успешно реализованных проектов образовательных организаций по наиболее актуальным темам. Пособие раскрывает логику реализации оптимизационного проекта, позволяет увидеть достигнутые результаты и оценить значимость внедренных улучшений, познакомиться с внедрением стандартов по различным направлениям деятельности образовательной организации. Материалы, представленные в пособии, пригодны для практического применения и использования в учебных целях.

УДК 37.0/658.51 ББК 74.0+65.291.8

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	7
Конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий	
в образовательных организациях Челябинской области	9
Номинация 1. Бережливые образовательные организации	
1.1. Лучшие практики ПОО. ГБПОУ «Верхнеуральский	
агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»	11
1.2. Лучшие практики ПОО. ГБПОУ «Копейский политехнический	
колледж имени С. В. Хохрякова»	13
1.3. Лучшие практики ПОО. ГБПОУ «Миасский	
машиностроительный колледж»	16
1.4. Лучшие практики ПОО. ГБПОУ «Бакальский	
техникум профессиональных технологий и сервиса	
имени М. Г. Ганиева»	20
1.5. Лучшие практики ООО. МКС(К)ОУ для обучающихся,	
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная	
школа-интернат», г. Усть-Катав	24
1.6. Лучшие практики ООО. МБОУ «Основная	
общеобразовательная школа» поселка Ук Ашинского	
муниципального района Челябинской области	27
1.7. Лучшие практики ООО. МБОУ «Средняя общеобразовательная	
школа № 2», г. Чебаркуль	30
1.8. Лучшие практики ДОО. МКДОУ «Центр развития ребенка —	
детский сад № 10 «Аленушка» села Варны	33
1.9. Лучшие практики ДОО. МКДОУ «Детский сад № 4»	
города Миньяра Ашинского района Челябинской области	36
1.10. Лучшие практики ДОО. МДОУ «Центр развития ребенка —	•
детский сад № 136» города Магнитогорска	39
Номинация 2. Бережливая среда в образовательной организации	42
2.1. Лучшие практики ПОО. ГБПОУ «Челябинский колледж	40
индустриальных технологий "Профи" им. Я. П. Осадчего»	43
2.2. Лучшие практики ПОО. ГБПОУ «Челябинский	
государственный промышленно-гуманитарный техникум	4.4
им. А. В. Яковлева»	44
2.3. Лучшие практики ООО. МБОУ «Основная	
общеобразовательная школа» поселка Ук Ашинского	15
муниципального района Челябинской области	45
2.4. Лучшие практики ООО. МБОУ «Средняя общеобразовательная	1.
школа № 126 имени Героя России Д. Г. Новосёлова», г. Снежинск	46

2.5. Лучшие практики ООО. МОУ «Средняя общеобразовательная	
школа № 42 г. Челябинска»	47
2.6. Лучшие практики ООО. МОУ «Агаповская средняя	
общеобразовательная школа № 2»	48
2.7. Лучшие практики ООО. МАОУ «Средняя	
общеобразовательная школа № 7 имени Героя России	
Артура Ришатовича Курбангалеева», г. Усть-Катав	49
2.8. Лучшие практики ДОО. МДОУ комбинированного вида	
«Октябрьский детский сад № 7», с. Октябрьское	50
2.9. Лучшие практики ДОО. МБДОУ «Детский сад № 30	
комбинированного вида», г. Троицк	51
2.10. Лучшие практики ДОО. МБДОУ «Детский сад № 379	
г. Челябинска»	52
Номинация 3. Бережливое управление в образовательной организации	
3.1. Лучшие практики ПОО. ГБПОУ «Златоустовский	
индустриальный колледж им. П. П. Аносова»	55
3.2. Лучшие практики ООО. МБОУ «Средняя общеобразовательная	55
школа № 5», г. Верхний Уфалей	56
3.3. Лучшие практики ДОО. МБДОУ «Детский сад № 55	
г. Челябинска»	57
Номинация 4. Фабрика процессов как инструмент формирования	
бережливого мышления в образовательной организации (авторская)	58
4.1. Лучшие практики ПОО. ГБПОУ «Миасский	
машиностроительный колледж». Фабрика процессов	
«Производство электрических вилок»	59
4.2. Лучшие практики ПОО. ГБПОУ «Южноуральский	
энергетический техникум». Фабрика процессов «Сборка схемы	
светомузыкального дверного звонка» (для обучающихся)	63
4.3. Лучшие практики ООО. МОУ «СОШ № 2 с. Варны».	05
Фабрика процессов «Техническое обслуживание вентилятора	
процессора системного блока персонального компьютера»	
(для обучающихся ООО 6–7-х классов)	67
4.4. Лучшие практики ООО. МБОУ «СОШ № 42», г. Челябинск.	07
Фабрика процессов «Завод игрушек» (Спанч Боб)	
для обучающихся ООО	71
4.5. Лучшие практики ДОО. МКДОУ «Детский сад № 24», с. Кичигин	
Фабрика процессов «Производство трактора и машины-тягача»	0.
(для родителей ДОО)	75
4.6. Лучшие практики ДОО. МКДОУ «Детский сад № 8 "Умка"»	13
с. Варны. Фабрика процессов «Производство сухого душа»	
(для воспитанников ДОУ)	79
4.7. Лучшие практики ДОО. МАДОУ «Детский сад № 92»,	1)
г. Златоуст. Фабрика процессов «Изготовление фонарика	
с использованием электрического конструктора "Световые	
o nonombodannom omekipu teekoro konerpyktopa "ederoddie	

	представления" (сбор электрической цепи)»	
	(для воспитанников ДОО)	83
	4.8. Лучшие практики ДОО. МБДОУ «Детский сад № 221	
	г. Челябинска». Фабрика процессов «Театральная мастерская»	
	(для воспитанников ДОО)	87
	4.9. Лучшие практики ДОО. МАДОУ Центр развития ребенка —	
	детский сад № 10, г. Усть-Катав. Фабрика процессов «Изготовление	
	дидактической игры "Спрячь мышку" для детей младшего возраста»	
	(для воспитанников ДОО)	91
Ho.	минация 5. Методическая разработка по формированию	
бер	режливого мышления участников образовательного процесса	
в о	бразовательной организации	95
	5.1. Лучшие практики ПОО. ГБПОУ «Челябинский	
	профессиональный колледж». Методическая разработка занятия	
	по учебной практике «Приготовление блюда "Котлета по-киевски"»	96
	5.2. Лучшие практики ПОО. ГБОУ ПОО «Магнитогорский	
	технологический колледж им. В. П. Омельченко». Методическая	
	разработка мастер-класса «Использование бережливых технологий	
	при создании дизайн-проекта методом мудборд-анализа»	99
	5.3. Лучшие практики ПОО. ГБПОУ «Верхнеуральский	
	агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус».	
	Методическая разработка внеклассного мероприятия для участников	
	образовательного процесса по формированию бережливого	
	мышления в техникуме на тему: «Оптимизация процесса	
	благоустройства садового участка»	102
	5.4. Лучшие практики ООО. МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска».	
	Методическая разработка «Комплекс методических материалов	
	по организации проектной деятельности обучающихся»	107
	5.5. Лучшие практики ООО. МАОУ «Средняя общеобразовательная	
	школа № 10», г. Сатка. Методическая разработка «Воспитание	
	и развитие бережливой личности посредством образовательной	
	деятельности»	112
	5.6. Лучшие практики ООО. МОУДО детей «Детско-юношеская	
	спортивная школа г. Катав-Ивановска». Положение о проведении	
	городского соревнования «Бережливые технологии в спорте»	
	среди обучающихся 10–11-х классов муниципальных	
	общеобразовательных учреждений г. Катав-Ивановска	115
	5.7. Лучшие практики ДОО. МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска».	
	Методическая разработка по формированию бережливого мышления	
	участников образовательного процесса в ДОО «Бережливые игры»	119
	 5.8. Лучшие практики ДОО. МКДОУ «Детский сад № 8 "Умка"» 	
	с. Варны. Методическая разработка по формированию	
	бережливого мышления участников образовательного процесса	
	в ДОО «Бережливые игры»	123

5.9. Лучшие практики ДОО. МАДОУ «Детский сад № 92»,	
г. Златоуст. Методическая разработка по формированию	
бережливого мышления участников образовательного процесса	
в ДОО «Конкурсы»	6
5.10. Лучшие практики ДОО. МКДОУ «Детский сад № 24»,	
с. Кичигино. Методическая разработка по формированию	
бережливого мышления участников образовательного процесса	
в ДОО «Бережливые сказки»	3
 Лучшие практики ДОО. МКДОУ «Детский сад № 8 "Умка"» 	
с. Варны. Методическая разработка по формированию	
бережливого мышления участников образовательного процесса	
в ДОО «Бережливые сказки»	6
5.12. Лучшие практики ДОО. МКДОУ «Детский сад	
комбинированного вида № 22» г. Аши. Методическая разработка	
по формированию бережливого мышления участников	
образовательного процесса в ДОО «Бережливые сказки» 14	0
Номинация 6. Опорная площадка образовательных организаций,	
подведомственных муниципальным органам местного самоуправления	
Челябинской области, осуществляющим управление в сфере образования 14	4
6.1. Лучшие практики ООО. Опорная площадка	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Челябинска» 14	6
6.2. Лучшие практики ООО. Опорная площадка	
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 10», г. Коркино 15%	2
6.3. Лучшие практики ООО. Опорная площадка	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Сим	
Ашинского муниципального района Челябинской области15	7
6.4. Лучшие практики ДОО. Опорная площадка	
МКДОУ «Детский сад № 24», с. Кичигино	3
6.5. Лучшие практики ДОО. Опорная площадка	
МКДОУ «Детский сад № 8 "Умка"» с. Варны169	9
6.6. Лучшие практики ДОО. Опорная площадка	
МАДОУ «Детский сад № 92», г. Златоуст17:	5
6.7. Лучшие практики ДОО. Опорная площадка	
МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 19», г. Троицк 183	3
Заключение	Q

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ (2024 г.)

Электронное учебно-методическое пособие

Редактура и верстка Е. В. Ермолаевой

Подписано в печать 07.11.2024 г. Объем 1,52 уч.-изд. л. Тираж 100 экз.

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» 454092, Челябинск, ул. Воровского, 36 Тел./факс: +7 (351) 232-08-41, +7 (351) 222-07-56

E-mail: chirpo@chirpo.ru Сайт: www.chirpo.ru