

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт
развития профессионального образования»

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ
АУТОАГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Методическое пособие

Челябинск
Издательство ГБУ ДПО ЧИРПО
2025

Авторы-составители:

А. А. Кулакова, заведующая сектором психологии деструктивных проявлений
в образовательной среде НИЦМП ГБУ ДПО ЧИРПО;
Т. С. Воробьева, клинический психолог, научный сотрудник сектора психологии
деструктивных проявлений в образовательной среде НИЦМП ГБУ ДПО ЧИРПО

Рецензенты:

Е. М. Харланова, доктор педагогических наук, профессор кафедры философии
и социального образования ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»;
О. Н. Кондакова, директор ГБОУ «Областной центр диагностики
и консультирования», руководитель Центральной психолого-медико-
педагогической комиссии Челябинской области, главный внештатный
педагог-психолог Министерства образования и науки Челябинской области

О-64 **Организация профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в образовательной среде** : метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кулакова, Т. С. Воробьева. — Челябинск : Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2025. — 60 с.

ISBN 978-5-93407-116-6

Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних является одной из наиболее острых и социально значимых проблем современного общества. Каждый случай суицидальной попытки или оконченного суицида среди детей и подростков — не только личная трагедия, но и сигнал о глубоких социальных, психологических и образовательных проблемах, требующих немедленного внимания и решения. Эта проблема особенно актуальна для регионов с высокой социальной напряженностью, где дети и подростки сталкиваются с множеством факторов риска, таких как неблагополучные семьи, буллинг, экономическая нестабильность и многое другое.

Профилактика проявления аутоагрессии в детско-подростковой среде требует комплексного подхода к изучению причин, мотивации и особенностей суицидального поведения в данной возрастной группе. Особую важность приобретает анализ следующих факторов: возраст, пол, социальное положение, семейное окружение и способы совершения суицидальных попыток. Только понимание этих аспектов позволит разработать эффективные меры профилактики и своевременно помочь детям, находящимся в зоне риска.

Настоящее методическое пособие направлено на оказание практической помощи специалистам, работающим с несовершеннолетними: педагогам, психологам, социальным работникам и другим заинтересованным лицам. В издании представлен перечень валидных диагностических методик и доступных к применению упражнений, направленных на саморегуляцию эмоциональных состояний, а также рабочих алгоритмов реагирования для педагогов-психологов и иных сотрудников образовательных организаций.

УДК 376
ББК 74.66

ISBN 978-5-93407-116-6

© А. А. Кулакова, авт.-сост., 2025
© Т. С. Воробьева, авт.-сост., 2025
© ГБУ ДПО ЧИРПО, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. АУТОАГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ХАРАКТЕРИСТИКА, ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ФАКТОРЫ РИСКА	7
1.1. Типология аутоагрессивного поведения	7
1.2. Возрастные особенности проявления аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних	11
1.3. Внешние факторы риска аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних	13
1.4. Внутренние факторы риска аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних	14
ГЛАВА 2. ДИАГНОСТИКА И АНАЛИЗ АУТОАГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: МАРКЕРЫ, ИНСТРУМЕНТЫ И ОЦЕНКА РИСКА	17
2.1. Маркеры аутоагрессивного поведения несовершеннолетних	17
2.2. Определение уровня рисков суицидального поведения	21
ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ВЫСТРАИВАНИЕ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ДЕМОНИСТРИРУЮЩИМИ АУТОАГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	24
3.1. Этапы и направления профилактики аутоагрессивного поведения	24
3.2. Выстраивание профилактической работы при аутоагрессивном поведении обучающихся	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	32
Приложение 1. Терминологический словарь	32
Приложение 2. Перечень валидного диагностического инструментария для выявления склонности к аутоагрессивному поведению	36
Приложение 3. Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (по А. Н. Волковой)	38
Приложение 4. Общий алгоритм работы с обучающимся на основании выявленных маркеров аутоагрессивного поведения	39
Приложение 5. Краткий алгоритм действий психолога образовательной организации в случае выявления у обучающегося суицидального риска среднего или высокого уровней	43
Приложение 6. Чек-лист для выявления признаков стресса	45
Приложение 7. Что делать, если ты выявил у себя признаки стресса?	46
Приложение 8. Доступные для выполнения упражнения, направленные на эмоциональную регуляцию	48
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	55
ССЫЛКИ НА ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ	57

Учебно-практическое издание

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ АУТОАГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Методическое пособие

Авторы-составители:

А. А. Кулакова, Т. С. Воробьева

Редактор *Е. В. Боже*

Компьютерная верстка *Е. В. Ермолаевой*

Подписано в печать 29.04.2025

Формат 60×84/16. Объем 2,37 уч.-изд. л.

Тираж 500 экз.

ГБУ ДПО «Челябинский институт
развития профессионального образования»
454092, Челябинск, ул. Воровского, 36
Тел./факс: +7 (351) 232-08-41, +7 (351) 222-07-56
E-mail: chirpo@chirpo.ru
Сайт: www.chirpo.ru