



НИЦМП

Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики
деструктивных проявлений в образовательной среде

<https://vk.com/nicmp>

https://vk.com/hotline_help_me

Кибербуллинг как предпосылка авитального поведения детей и подростков

Распространение интернета и использование современных электронных устройств привели к расширению традиционных способов общения. Однако вместе с этим появились и новые формы негативного взаимодействия, включая такое деструктивное явление как кибербуллинг.

Кибербуллинг (или Кибертравля) – как форма травли в цифровом пространстве с помощью современных коммуникационных технологий (мобильных телефонов, интернета, иных электронных устройств), является относительно новым и быстро распространяющимся деструктивным явлением в современном мире. Если раньше проблемы психологического насилия были ограничены реальной социально-коммуникативной средой, то теперь они стремительно перекечевали в виртуальное пространство.

На первый взгляд, может показаться, что проблема кибертравли не столь актуальна и серьезна. Однако кибербуллинг имеет ряд особенностей, например, анонимность агрессора или возможность «атаковать» жертву круглосуточно, которые делают кибертравлю очень серьезным и социально опасным явлением, особенно для детей и подростков.

Современный подросток почти все свое свободное время проводя в интернете и попадая в ситуацию кибертравли, зачастую оказывается не готов к наступлению негативных последствий. Будучи в роли жертвы, ребенок попросту боится поделиться своими проблемами со взрослыми, думая, что тогда его могут лишить доступа в интернет, что для него неприемлемо

К тому же нахождение ребенка в ситуации травли связано с широким спектром проблем психического здоровья и поведения – тревожным и депрессивным состоянием, низкой самооценкой, повышением риска употребления психоактивных веществ, формированием суицидального поведения [Дж. Раскаукас, А. Штольц, 2017]

Имеющиеся на сегодняшний день результаты исследований показывают, что риски суицидального поведения и суицидальных идей в несколько раз выше у



НИЦМП

Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики
деструктивных проявлений в образовательной среде

<https://vk.com/nicmp>

https://vk.com/hotline_help_me

тех, кто стал жертвой кибербуллинга в сравнении с не вовлечёнными в процесс травли подростками.

Жертвы кибертравли в два раза чаще совершают попытки самоубийства, испытывая при этом чувство «абсолютной безнадежности». [С. Хэй и Р. Мелдрум, 2018]

В связи с деструктивностью феномена и наступлением опасности авитального поведения, изучению особенностей кибербуллинга и способов профилактики необходимо уделять более пристальное внимание. Данный материал рекомендован к использованию специалистами системы образования для работы с молодежью.



НИЦМП

Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики
деструктивных проявлений в образовательной среде

<https://vk.com/nicmp>

https://vk.com/hotline_help_me



НИЦМП

Кибербуллинг как предпосылка авитального поведения детей и подростков



https://vk.com/hotline_help_me



НИЦМП

Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики
деструктивных проявлений в образовательной среде

<https://vk.com/nicmp>
https://vk.com/hotline_help_me



Кибербуллинг (Кибертравля)

Агрессивное, преднамеренное действие, совершаемое группой или отдельным лицом, использующим электронные формы контакта, неоднократно и в течение долгого времени против жертвы, которая не может или не имеет возможности защитить себя.



Билл Белси

https://vk.com/hotline_help_me



НИЦМП

Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде

<https://vk.com/nicmp>

https://vk.com/hotline_help_me



Предпосылки возникновения кибербуллинга

Трудности и проблемы саморегуляции.

Низкий контроль поведения и эмоций.

Трудности в коммуникации и социализации.

Возрастные особенности.



https://vk.com/hotline_help_me



НИЦМП

Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде

<https://vk.com/nicmp>

https://vk.com/hotline_help_me



Причины и мотивы кибербуллинга

- ✓ «примеривание» различных социальных ролей (что в виртуальном общении реализуется проще и быстрее в сравнении с реальным);
- ✓ возможность отреагирования на агрессию по отношению к себе в реальной жизни (подросток-жертва в школе может оказаться в новой для себя роли агрессора в социальных сетях);
- ✓ скука и желание развлечься;
- ✓ стремление к превосходству и ощущение власти над другими;



https://vk.com/hotline_help_me



НИЦМП

Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики
деструктивных проявлений в образовательной среде

<https://vk.com/nicmp>

https://vk.com/hotline_help_me



Причины и мотивы кибербуллинга

- ✓ реализация чувства зависти или мести;
- ✓ конформизм (желание быть принятым в социальную группу путём агрессии группы к «неудобному», по её мнению, подростку);
- ✓ проблемы в семье (агрессивность и желание «отыграться» как реакция на жёсткий стиль воспитания);
- ✓ наказание (агрессор уверен в том, что жертва неправильно ведёт себя в реальной жизни).
- ✓ **кибервиктимизация жертвы.**



https://vk.com/hotline_help_me



НИЦМП

Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики
деструктивных проявлений в образовательной среде

<https://vk.com/nicmp>

https://vk.com/hotline_help_me



НИЦМП

Отличительные особенности кибербуллинга

- **анонимность** и ощущение безнаказанности у агрессора;
- **«феномен растормаживания»** у агрессора – не получая обратной эмоциональной связи и оставаясь безнаказанным, обидчик всё больше третирует жертву, не осознавая своей вины в происходящем;
- **публичность** – агрессор может привлечь намного большую аудиторию, чем при “традиционной” травле, поскольку кибертравля происходит в виртуальном пространстве.
Для того, чтобы привлечь аудиторию достаточно просто иметь доступ к интернету;

https://vk.com/hotline_help_me



НИЦМП

Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде

<https://vk.com/nicmp>

https://vk.com/hotline_help_me



Отличительные особенности кибербуллинга

- **постоянство** – онлайн-агрессия может произойти в любое время, где бы не находилась жертва, включая собственный дом;
- отсутствие контроля и возможностей изменить ситуацию у жертвы, приводит ее к чувству бессилия, формируя идею о том, что **«ничего нельзя сделать»**;
- низкий уровень **самооценки** у потенциальной жертвы, **кибервиктимизация**;
- дефицит регуляции негативных эмоций как предпосылка к формированию **авитального поведения**.



https://vk.com/hotline_help_me



НИЦМП

Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде

<https://vk.com/nicmp>

https://vk.com/hotline_help_me



Профилактика рисков кибербуллинга

- ✓ **разработка** системных программ профилактики с учётом характера, возрастных, психологических и социокультурных особенностей;
- ✓ **повышение** уровня информированности общества (работников системы образования, психологов, врачей, родительского сообщества);
- ✓ **формирование** у детей и подростков компетенций в области использования медиапространства (плановый мониторинг использования компьютеров, установка инфо-фильтров, освоение настроек конфиденциальности);
- ✓ повышение уровня **доверия** в отношениях «подросток–значимый взрослый».



https://vk.com/hotline_help_me



НИЦМП

Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде

<https://vk.com/nicmp>

https://vk.com/hotline_help_me



НИЦМП

Профилактика рисков кибербуллинга

- ✓ **поощрение** детей и подростков в случае их обращения за поддержкой к сверстникам, членам семьи, педагогам, школьным психологам в ситуациях, когда они становятся жертвами кибертравли;
- ✓ **дестигматизация** обращения за помощью в специализированную (психиатрическую) службу **для облегчения острого эмоционального или суицидального кризиса в ситуации кибертравли;**
- ✓ формирование **основ** социальной поддержки в образовательной и общественной среде;
- ✓ развитие **эмоционального интеллекта** в подростковой среде, как адаптивной стратегии по совладанию с ситуацией травли и снижению уровня суицидальных рисков.

https://vk.com/hotline_help_me