



**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
МОНИТОРИНГА И ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Мини-урок на тему «Травля по национальному признаку – это не норма»

Цель: помочь обучающимся наладить корректные внутригрупповые отношения и научиться отказываться от любых проявлений буллинга по национальному признаку.

Форма проведения: открытая беседа информационного характера с практической частью

Целевая аудитория: учащиеся общеобразовательных учреждений (требуется незначительная адаптация в зависимости от возрастного порога)

Время проведения: 20 минут

Ход беседы.

Вступительное слово педагога.

Мы все хотим жить в мире без боли, без страха и без депрессии. К сожалению, насилие никуда не исчезает, но в наших силах сделать так, чтобы его было меньше. Причем насилие не обязательно выражается в физической форме (драки, побои, истязания) – насилие может происходить и при помощи слов. К одному из самых распространенных видов подобного насилия относится травля по национальному признаку одного человека другим или группой людей.

Теоретическая часть

Методическое пояснение: необходимо задавать вопросы ученикам, выслушивать их ответы, подводить итог сказанному ими и добавлять несказанное. Урок следует проводить в формате обсуждения, а не лекции.

Что такое травля, или буллинг, по национальному признаку? (слайд 2)

Травля, или современное слово буллинг (от англ. bully – дразнить, издеваться) – это систематическая агрессия человека или группы лиц по отношению к другому человеку или группе лиц. Травля может проявляться при помощи оскорблений и злых слов, издевок и обзывательств, распространения ложных слухов и сплетен, нарушения личного пространства, бойкот. В нашем случае основой для травли становится национальность ученика.

Чем опасен Интернет при травле по национальному признаку? (слайд 3)

Мы проводим много времени в социальных сетях и мессенджерах, где мы общаемся, рассказываем о себе и взаимодействуем с другими людьми. Интернет – это большая площадка для коммуникации, при этом значительная доля общения приходится на персональные чаты и в условиях полуанонимности. В такой среде очень легко создать и распространить ложную информацию (фейки) или постоянно оказывать давление на людей, в том числе и организуя систематическую травлю по национальному признаку. Следует помнить, что Интернет – это нейтральный инструмент, который мы можем использовать как во благо, так и во зло. Стремитесь к тому, чтобы при помощи виртуальной сети распространять только идеи добра, дружбы и мира.

Чем опасна травля по национальному признаку? (слайд 4)

Жертва травли может испытывать негативные эмоции, депрессию, ощущение беспомощности, нежелание посещать школу (которое может превратиться в боязнь), страх и другие отрицательные чувства. Если травля длится в течение долгого времени, то жертва травли, доведенная до отчаяния, может изолироваться от общества, приобрести низкую самооценку и задумываться о самоубийстве. Сам факт травли по национальному признаку противоречит идеям добрососедских отношений народов, проживающих вместе на одной территории, и может привести к разжиганию межнациональной розни.

Как реагировать, если вы стали жертвой травли по национальному признаку? (слайд 5-6)

1. Не допускайте мысли о том, что ваша национальность ущербна или хуже, чем национальности других обучающихся. Все национальности и народы равны и заслуживают уважения.
2. Не отвечайте агрессией на агрессию, не деритесь, не обзывайтесь в ответ.
3. В случае провокаций уклоняйтесь от прямого конфликта.
4. Сообщите о возникшей проблеме родителям или классному руководителю.
5. Старайтесь не оставаться с обидчиками наедине, держите с ними дистанции.

6. Старайтесь выглядеть спокойно, не демонстрируйте обидчикам, что их действия причиняют вам боль.
7. Если вы хотите поговорить об этой ситуации анонимно, то можно обратиться на бесплатную горячую линию психологической помощи или телефон доверия.

Если я вижу случаи травли по национальному признаку, как я могу помочь? (слайд 7)

1. Не оставайтесь равнодушным, не проходите мимо.
2. Поддержите жертву травли добрым словом, выразите свою поддержку и участие.
3. Проявите обидчикам свое неодобрение неагрессивным способом: например, аккуратно сообщите им, что они поступают плохо.
4. Сообщите о замеченном случае травли классному руководителю.

Чем грозит травля по национальному признаку обидчикам? (слайд 8)

Действия, направленные на возбуждение вражды и ненависти, караются крупным штрафом, который придется выплачивать родителям. В случае постоянной травли по национальному признаку существует риск, что обидчиков могут поставить на учет в полицию.

Практическая часть (слайд 9)

1. Попросите учеников объединиться в мини-группы и составить правила антибуллингового поведения. Далее попросите каждую группу зачитать эти правила и объедините их в общий список. Рекомендуем ориентироваться на следующие фразы в качестве образцов:

- 1. У нас не выясняют отношения кулаками.*
- 2. У нас не оскорбляют друг друга.*
- 3. У нас не смеются над чужими недостатками.*
- 4. У нас не портят чужие вещи.*
- 5. У нас не обращают внимание на национальность.*

2. Игра «Передача ритма»

Цель: развитие групповой сплоченности.

Участники сидят в кругу и держат друг друга за руки. Инструкция:

Ребята, игра начинается, когда я пожму руку своего соседа справа. Когда он

почувствует пожатие, то должен передать его своему соседу. Так рукопожатие проходит по кругу, пока не вернется ко мне. Давайте сначала попробуем подавать сигнал медленно. А теперь еще раз, ускоряя темп. И еще быстрее. Молодцы! Нам удалось почувствовать ритм друг друга, и я думаю, это поможет нам в нашей дальнейшей работе.

Заключительное слово педагога (слайд 10)

Травля по национальному признаку разрушает отношения между людьми, способствует разжиганию вражды и розни. Буллинг может привести к страшным последствиям как для жертвы (которая может испытывать сильные негативные эмоции), так и для обидчиков (которые могут быть привлечены в полицию). Нужно помнить, что все национальности и народы равны и одинаково достойны уважения. Национальность – нейтральна, она не является ни достоинством, ни недостатком. Важно сосредоточиться на построении мирных и добрососедских отношений со всеми окружающими нас людьми!