

Урок-беседа на тему:

«Профилактика правонарушений в подростковой среде».

Цель: обосновать необходимость соблюдения нравственных норм, воспитание правового сознания обучающихся, развить чувство ответственности за свои поступки, а также улучшить психологический климат в классе.

Форма проведения: открытая беседа информационного характера с практической частью в виде элементов игры.

Ход беседы.

1 СЛАЙД ПРЕЗЕНТАЦИИ

Вступительное слово педагога.

Каждый человек хочет, чтобы его права никто не нарушал, и чувствовать себя в безопасности. Нам хочется верить, что большинство людей в мире, в нашей стране, в нашем городе – добропорядочные граждане, которые руководствуются принципами морали и нравственности, поступают по совести, учитывают мнения других людей, не нарушают их права, исполняют закон. Если бы каждый человек так жил и вёл себя, то не нужны были бы ни полиция, ни суды, ни тюрьмы. Но, к сожалению, эта картина далека от реальности. В мире постоянно совершаются различные преступления и правонарушения.

2 СЛАЙД ПРЕЗЕНТАЦИИ

Теоретическая часть

Знаете ли вы, сколько преступлений совершается подростками в России?

Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии.

Правонарушение- это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание.

Как вы думаете, что служит причиной правонарушений?

пренебрежительное отношение к учебе, знаниям;

стремление к примитивному времяпровождению;

зависть;

преобладание материальных потребностей различных вещей и других материальных ценностей;

жадность;

резкое падение уровня жизни большей части населения; социальная незащищенность;

неуверенность в завтрашнем дне;

стремление лица удовлетворить противозаконным способом свои интересы, стремления, эмоции;

низкий материальный уровень жизни населения;

низкий уровень правовой культуры граждан;

алкоголизм и наркомания;

Безрассудные поступки свойственны молодости: ребята плохо учатся, а потом бросают школу; совершают кражи; курят и выпивают; устраивают драки; наносят вред здоровью окружающим; лгут даже без причины; грубят и сверстникам, и взрослым; унижают

маленьких и слабых; играют в карты; занимаются вымогательством; посылают ложные сообщения об актах терроризма; стараются выяснить отношения только с помощью силы; разрисовывают стены; портят школьное имущество и многое другое.

Какие виды правонарушений бывают - существуют проступки, преступления, чем отличаются?

Что такое проступок - это неопасное правонарушение, влекущее за собой административную ответственность.

Какие виды проступков бывают: опоздание на урок, пропуск занятий без уважительной причины, нецензурная брань, нарушение Устава школы, проезд без билета в автобусе, мелкое хулиганство, употребление спиртных напитков в общественных местах, появление в состоянии алкогольного опьянения

Что такое преступление - это общественно опасное, противоправное, виновное деяние дееспособного лица, за которое предусмотрено уголовное наказание.

Какие виды преступлений бывают: преступления небольшой тяжести - наказание до 2 лет лишения свободы; преступления средней тяжести - наказание до 5 лет лишения свободы; тяжкие преступления - наказание до 10 лет лишения свободы; особо тяжкие преступления - наказание в виде лишения свободы на срок выше 10 лет или более строгое наказание

Какие бывают виды ответственности: *Уголовная, Административная, Гражданско-правовая*

Уголовная ответственность. Согласно статье 20 Уголовного кодекса Российской Федерации, уголовной ответственности подлежат лица, которым до совершения преступления исполнилось 16 лет.

Как вы считаете, за какие преступления может наступить уголовная ответственность с 14 лет?

Уголовная ответственность наступает с 14 лет за:

- за убийство (статья 105),
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111),
- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112),
- похищение человека (статья 126),
- изнасилование (статья 131),
- насильственные действия сексуального характера (статья 132),
- кражу (статья 158),
- грабеж (статья 161),
- разбой (статья 162),
- вымогательство (статья 163),
- неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166),
- умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167),
- террористический акт (статья 205),
- захват заложника (статья 206),
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207),
- хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 213),
- вандализм (статья 214),

- хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226),
- хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229)

Кража подразумевает тайность хищения имущества, грабеж является открытым хищением, а разбой представляет собой нападение в целях хищения и непосредственно связан с применением или угрозой применения насилия

Разбор примера:

В Российской Федерации действует статья 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». По данной статье наказание предусматривается вплоть до 10 лет лишения свободы, а возраст уголовного преследования с 14 лет.

Почему лжеминирование не только противозаконно, но и опасно?

Реагирование полиции на ложное сообщение о чрезвычайной ситуации может привести к экстренной эвакуации и другим действиям, несущим угрозу безопасности для находящихся на месте происшествия.

Какие виды наказаний, которые применяются к несовершеннолетним вы знаете?

- штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный срок.

Административная ответственность. - Наступает с 16 лет. - Распространяется на несовершеннолетних и их родителей, законных представителей. За проступки подростков могут быть привлечены к административной ответственности их родители !

Гражданская ответственность: - Вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет:

За вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине.

Если родители несовершеннолетнего умерли или не имеют достаточных средств для возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего, а сам причинитель вреда, ставший полностью дееспособным, обладает такими средствами, суд с учетом имущественного положения потерпевшего и причинителя вреда вправе принять решение о возмещении вреда полностью или частично за счет самого причинителя вреда.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет:

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях. В случае, когда у

несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Практическая часть:

На доске подготовить две колонки, в одной прописать *проступки*, во второй *преступления*, перечислять деяния и просить указать ту колонку, к которой это деяние относится

грабеж-2; невыполнение договора-1; вымогательство -2; кража -2; повреждение имущества-1; угон автомобиля-2; неоплаченный проезд в транспорте-1; сквернословие -1;

Далее попробовать на доске определить виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений. Установите соответствие.

Виды ответственности: А - административная ответственность. Г - гражданско-правовая.
У - уголовная. Д – дисциплинарная

1. Украл одежду из раздевалки (У).
2. Порвал учебник одноклассника (Г).
3. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А).
4. Избил одноклассника (У).
5. Испортил одежду (Г).
6. Совершил кражу мобильного телефона (У).
7. Совершил прогул в школе (Д).
8. Переходил дорогу в неположенном месте (А).
9. Разбил мячом окно (Г).
10. Нецензурно выразился в общественном месте (А).

Подведем итоги.

Сегодня мы с вами узнали виды ответственности за совершенные несовершеннолетними проступков и преступлений, и какие виды наказаний применяются к несовершеннолетним.

Цель нашей встречи сегодня не напугать, а в первую очередь для каждого из вас развить чувство ответственности за свои поступки, чтобы вы понимали в тот или иной момент что вы делаете и задумались о том, что за это будет.

Вопросы на доске.

На доске вы видите выражения. Попробуйте их продолжить, опираясь на ту информацию, которую вы сегодня получили.

Сегодня я узнал...

Мне запомнилось...

Мне понравилось...

Я смог ...

Было интересно узнать, что...

Меня удивило...

На этом наша встреча подошла к концу. Хочется от себя поблагодарить вас за внимание и участие.
Спасибо большое!