



**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
МОНИТОРИНГА И ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Мини-урок на тему «Антитеррор: ценность человеческой жизни»

Цель: помочь обучающимся научиться противодействовать терроризму в любых формах его проявления.

Форма проведения: открытая беседа информационного характера с практической частью

Целевая аудитория: учащиеся общеобразовательных учреждений (требуется незначительная адаптация в зависимости от возрастного порога)

Время проведения: 20 минут

Ход беседы.

Вступительное слово педагога (слайд 2).

Терроризм — одно из самых страшных явлений современной жизни человека. Результатом террористических актов являются человеческие жертвы, уничтоженное имущество, страх и дестабилизация общества. Россия активно противодействует терроризму и ежегодно 3 сентября отмечает День солидарности в борьбе с терроризмом, вспоминая жертв трагедии в городе Беслан 2004 года. Твердое «нет!» террору должны сказать не только специально обученные подразделения силовых структур, но и каждый гражданин в отдельности, ведь именно от нас с вами зависит будущее нашего мира для многих поколений, которые будут жить после нас.

Теоретическая часть

Методическое пояснение: необходимо задавать вопросы ученикам, выслушивать их ответы, подытоживать сказанное ими и добавлять несказанное. Урок следует проводить в формате обсуждения, а не лекции.

Что такое терроризм и экстремизм? (слайд 3)

Терроризм является следствием экстремизма и экстремистской деятельности. В основе терроризма лежит страх, создаваемый индивидуумом или группой людей для достижения определенных целей. Терроризму свойственны агрессия, злоба, ненависть, обесценивание человеческой жизни, фанатичность, нежелание компромиссов. Необходимо очень внимательно относиться к своим мыслям, взглядам, мнениям, поскольку даже то, что находится в рамках законодательства, может в конечном итоге выйти за его пределы. Воспитание себя как личности, склонной к миру, гармонии и вниманию к человеческой жизни — вот основная задача современного человека.

Каковы причины терроризма? (слайд 3)

Всего существует 5 групп основных причин терроризма, особое место среди них занимает религиозный фанатизм. Также следует упомянуть нацизм, национализм и ультраправые течения, которые обладают радикальными взглядами и также склонны к террористической угрозе.

Могут ли предубеждения и национальные стереотипы привести к терроризму? (слайд 4)

Могут. На изображенной пирамиде ненависти предубеждения и стереотипы находятся в нижней части, являются первой ступенькой. Но каждая новая ступенька приближает нас к террору, который находится лишь на одну ступеньку ниже геноцида.

Что может быть ценнее человеческой жизни? (слайд 5)

Никакие материальные ценности не смогут сравниться с человеческой жизнью. Жизнь — это величайшая ценность на нашей планете. Террористы, осознанно убивающие или калечащие людей ради достижения своей цели, а также использующие людей как инструмент воздействия, обесценивают человеческую жизнь. Именно это делает терроризм настолько страшным явлением.

Какие законы и государственные структуры регулируют борьбу с терроризмом на территории Российской Федерации? (слайд 6)

В первую очередь, это Федеральный закон 35-ФЗ «О противодействии терроризму», который определяет уголовную ответственность за подобные правонарушения, а также поясняет меры, принимаемые для противодействия террору. Среди структур, оказывающих противодействие терроризму, следует выделить НАК (Национальный антитеррористический комитет), который функционирует на федеральном уровне, а также

антитеррористические комиссии, которые работают на уровне субъектов Российской Федерации. Также в рамках НАК создан Федеральный оперативный штаб и оперативные штабы в субъектах РФ для моментального реагирования на террористические угрозы. Задачами этих структур являются профилактика, предупреждение и противодействие террористическим актам. Комитет и комиссии носят межведомственный характер, то есть включают в себя специалистов из разных служб.

Практическая часть (слайд 8)

1. Попросите учеников объединиться в мини-группы и составить правила поведения при террористической угрозе. Далее попросите каждую группу зачитать эти правила и объедините их в общий список. Рекомендуем ориентироваться на данный свод правил в качестве образца:

- 1. В случае взрывов и задымления лечь на пол, прикрыть голову руками и дышать через носовой платок или лоскут одежды.*
- 2. При обрушении здания не выходить на лестницы, держаться подальше от окон и дверей.*
- 3. Не общайтесь с террористами, не смотрите им в глаза, не провоцируйте их действиями или словами.*
- 4. Не делайте резких движений, не пытайтесь убежать от террориста, соблюдайте их требования.*
- 5. В случае стрельбы лягте на пол и закройте голову руками.*
- 6. Не пытайтесь отобрать у террористов оружие или взрывные устройства.*
- 7. При эвакуации выполняйте все требования сотрудников спецслужб.*

2. Попросите учеников объединиться в группы и составить правила поведения при обнаружении неопознанного предмета в образовательном учреждении (предположительно взрывного устройства). Далее попросите каждую группу зачитать эти правила и объедините их в общий список. Рекомендуем ориентироваться на данный свод правил в качестве образца:

- 1. В случае обнаружения неопознанного объекта (предположительно взрывного устройства) не трогайте и не перемещайте данный объект, отойдите от него подальше.*
- 2. Уведомите сотрудников школы (классного руководителя, охрану, администрацию школы) об обнаружении неопознанного объекта (предположительно взрывного устройства).*
- 3. Если вы не можете обратиться к кому-либо из сотрудников, позвоните по телефону 112 и сообщите об обнаружении неопознанного объекта (предположительно взрывного устройства).*

Заключительное слово педагога.

Мы увидели, насколько страшными могут быть террористические угрозы, и осознали необходимость борьбы с терроризмом во всех его проявлениях. Вместе мы сможем искоренить это зло! Будьте бдительны, внимательны, соблюдайте правила безопасного поведения и ни в коем случае не формируйте в своем сознании негатив по отношению к другим людям. Каждая человеческая жизнь — самое ценное, что есть на этой планете!