

## ***Мини-урок на тему «Национальные стереотипы: где кроется опасность?»***

**Цель:** помочь обучающимся отказаться от шаблонного восприятия различных народностей и в первую очередь видеть индивидуальность человека.

**Форма проведения:** открытая беседа информационного характера с практической частью

**Целевая аудитория:** учащиеся общеобразовательных учреждений (требуется незначительная адаптация в зависимости от возрастного порога)

**Время проведения:** 20 минут

**Ход беседы.**

### **Вступительное слово педагога (слайд 1).**

Ежедневно на улице, в транспорте, магазине, школе, абсолютно везде мы сталкиваемся с людьми, которые приехали в Россию из других стран. Более того, Россия – исторически многонациональная страна, в которой на одной большой территории вместе уживались многочисленные народности. Южный Урал в этом отношении особый регион, потому что на этой территории исторически проживали башкиры и татары, которых до сих пор живут тут, а с начала 18 века – и русские. Люди разных народов, культур и языков находятся в постоянном взаимодействии, особенно этому способствует общение в Интернете, который успешно стирает географические границы.

### ***Теоретическая часть***

*Методическое пояснение:* необходимо задавать вопросы ученикам, выслушивать их ответы, подытоживать сказанное ими и добавлять несказанное. Урок следует проводить в формате обсуждения, а не лекции.

### **Что такое «национальный стереотип»? (слайд 2)**

Исторически сложившееся представление о складе ума и стандартном поведении представителей определенной культуры.

### **Откуда появляются национальные стереотипы? (слайд 3)**

Их появление может быть коллективным, благодаря накопленному опыту общения с представителями определенной национальности. А может быть и индивидуальным, когда по разовому случаю взаимодействия формируется восприятие всей нации.

### **Чем опасны национальные стереотипы? (слайд 4)**

1. Стереотипы являются обобщенным описанием и не учитывают индивидуальные особенности каждого человека.
2. Следование стереотипам может привести к разжиганию межнациональной розни.
3. Стереотипы могут формировать ложное представление о народе и его культуре.
4. Стереотипы могут стать помехой межкультурному общению.
5. Стереотипы примитивны и препятствуют пониманию всей сложности и многогранности иной культуры.
6. Стереотипы становятся основой для анекдотов и поговорок, унижающих другие национальности.

### **Как избавиться от национальных стереотипов? (слайд 6)**

Для этого необходимо:

1. Воспринимать каждого человека как индивидуальность, а не как часть коллектива.
2. Принимать его таким, какой он есть.
3. Использовать в общении язык дружбы.
4. Согласиться с тем, что нет лучших или худших людей, а есть просто разные люди.

### **Алгоритм языка дружбы (слайд 7)**

- *Избегать оскорблений, ругани, унижающих высказываний;*
- *Не принижать значение чужого опыта;*
- *Избегать оценочности внешних признаков или образа жизни;*
- *Допускать инаковость;*
- *Поддерживать, понимать, принимать;*
- *Отказ от унижений и ненависти;*
- *Желать добра и процветания;*
- *Призывать к миру и гармонии, исключать расистские и экстремистские высказывания.*

### **Практическая часть**

#### **Упражнение «Найди свой орех» (слайд 8)**

Преподаватель раздает каждому обучающемуся по грецкому ореху и просит их внимательно запомнить свой. Затем собирает орехи в одну кучку и просит учеников найти «свои» орехи. После этого просит объяснить, по какому признаку они нашли «свои» орехи. Подытоживая, преподаватель говорит следующее:

- Грецкие орехи очень сильно похожи друг на друга, но при этом они различаются деталями. Точно также и представители одной культуры имеют много общего, но при этом каждый из них индивидуальность и имеет свои особенности.

### **Заключительное слово педагога.**

Мы убедились с вами в том, что следовать национальным стереотипам – опасно и нужно стараться от них избавиться. Давайте будем каждого человека воспринимать как индивидуальность, невзирая на его национальную или религиозную принадлежность. Мы одинаковые, но при этом мы все разные!